

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2014/2015



GYMNÁZIUM CHEB

Nerudova 2283/7
350 02 Cheb
Česká republika

Obsah

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	- 3 -
b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	- 8 -
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	- 11 -
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	- 14 -
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	- 16 -
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	- 27 -
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	- 28 -
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 29 -
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	- 34 -
j) Základní údaje o hospodaření školy	- 35 -
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 36 -
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 44 -
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	- 45 -
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 47 -

Příloha – doplňující přehledy prospěchu a docházky
Příloha – třídy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Obecné informace



Název školy:	Gymnázium Cheb
Adresa sídla:	Nerudova 2283/7, 350 02 Cheb, Česká republika
Zeměpisné souřadnice:	$\phi = 50^{\circ} 4' 35''$ s.š. $\lambda = 120^{\circ} 21' 45''$ v.d.
Telefon:	+420 / 739 322 319, 739 322 446, 734 173 927
E-mail:	gymcheb@gymcheb.cz
Datová schránka:	m23mjrq
IČ:	47723386
DIČ:	CZ47723386
IZO:	000076953
REDIZO:	600009009
Číslo účtu:	09588821/0300 ČSOB, a.s., pobočka Cheb

Zřizovatel

Karlovarský kraj se sídlem v Karlových Varech,
Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary

Právní forma

příspěvková organizace Karlovarského kraje s právní subjektivitou

Ředitel

RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara

Zástupci

Mgr. Josef Hazi (zástupce, který ředitele v jeho nepřítomnosti zastupuje v plném rozsahu práv a povinností; zástupce pro přírodovědný blok předmětů)

Mgr. Jan Žídek (zástupce pro humanitní blok předmětů a výchov)

Školská rada

za školskou veřejnost:

- MUDr. Yveta Sochová, lékařka
- MUDr. Karel Tyrpekl, lékař, zastupitel a radní města Cheb

za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Jaroslav Strach (místopředseda)
- Mgr. Marie Opekarová

členové jmenovaní zřizovatelem:

- doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný, děkan FEK ZČU v Plzni, zastupitel a radní města Cheb (předseda rady)
- Ing. Michal Pospíšil, zahradní architekt, zastupitel a místostarosta města Cheb

Charakteristika školy

Gymnasium v době nové jest ústav vzdělávací, jehož účelem je na základě studií historických, spoléhajících hlavně na jazyky a literatury klassické (latinu a řečtinu), i věd přírodních, s nimi souběžně pěstovaných, podávati vzdělání vyšší a zvláště připravovati pro odborné studium universitní. Úkolem výchovy gymnasijsní jest vypěstovati pravou lidskost (humanitu) ve shodě s tradicemi historickými a požadavky doby přítomné.

Ottův slovník naučný
Illustrovaná encyklopædie obecných vědomostí
Vydavatel a nakladatel J. Otto v Praze, 1896

Gymnázium Cheb je příspěvkovou organizací Karlovarského kraje a součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Usiluje o kultivaci svých žáků, formuje jejich intelektuální a mravní rozvoj.

Gymnázium Cheb je všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencovaná škola poskytující úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Gymnázium je bránou na VŠ - hlavním cílem je tu příprava k dalšímu náročnému vysokoškolskému studiu. Svým širokým všeobecně koncipovaným základem a pružností ve volbě diferenciačních prostředků připravuje absolventy k dalšímu studiu na vysokých školách, a to v celém jejich spektru (u nás i v zahraničí). Současně poskytuje vzdělání v těch profesích, jejichž výkon předpokládá široké všeobecné vzdělání, ale nevyžaduje zvláštní odbornou přípravu nebo předpokládá pouze krátké zaškolení (např. ve veřejné správě, kultuře). Maturant může pokračovat ve studiu i na některé vyšší odborné škole.

K důležitým cílům gymnázia náleží napomáhat žákům, aby uměli plnohodnotně žít svůj život, stali se osobnostmi vědomými si vlastní lidské důstojnosti, dokázali se flexibilně uplatnit ve světě práce a stali se platnými občany svobodné demokratické společnosti. Současní studenti absolvují školu v 21. století a musí na to být připraveni. Je přitom známo, že nejmenší problémy s uplatněním mají absolventi technických a přírodovědných oborů, kteří navíc znají minimálně dva, ale lépe tři cizí jazyky. Mají aktivní znalosti informačních technologií a dobře ovládají výpočetní techniku (včetně ovládnutí klávesnice všemi deseti prsty). Na společný všeobecný základ (profilovými předměty jsou zde český jazyk, matematika s uživatelsky zvládnutou výpočetní technikou a živé cizí jazyky) navazuje proto ve vyšších ročnících systém volitelných předmětů, který studentům umožňuje větší specializaci ve zvolených oborech podle jejich schopností, sklonů a zájmů, resp. zvoleného směru dalšího univerzitního studia. Absolventi tak získají ucelený základní všeobecný přehled a nadprůměrné znalosti, poznatky a dovednosti v navolených oborech.

Maximum péče je věnováno mimořádně talentovaným žákům, kteří úspěšně reprezentují svou školu v nejrůznějších soutěžích a olympiádách. V programu *Excellence SŠ* se Gymnázium Cheb umísťuje na předních místech v ČR - v roce 2011/12 na čtvrtém, v roce 2012/13 na šestnáctém, v roce 2013/2014 na osmáctém a ve školním roce 2014/15 na dvacátém čtvrtém místě mezi všemi středními školami v celé České republice.

Výuka cizích jazyků probíhá s posílenou hodinovou dotací a je na takové úrovni, že studenti jsou schopni úspěšně zvládnout státní základní, resp. všeobecnou jazykovou zkoušku nebo její mezinárodní ekvivalenty. V německém jazyce získalo Gymnázium Cheb, na základě dosahovaných výsledků, statut výukového centra ke složení prestižní jazykové zkoušky *Jazykového diplomu Konference ministrů školství SRN* (tzv. *DSD - Deutsches Sprachdiplom*). K posílení jazykové výuky, ale i z důvodů výchovně vzdělávacích navázala škola řadu velmi úspěšných kontaktů s obdobnými školami v zahraničí (Rheden – Nizozemí; Grenoble, Paříž – Francie; Oelsnitz, Schwabach, Bayreuth, Marktredwitz – SRN, Oulu – Finsko, Marsala – Itálie) a organizuje krátkodobé i

dlouhodobé reciproční jazykové, studijní či naučně-poznávací pobyty skupin i jednotlivců. Dopravu zajišťuje škola vlastními mikrobusey získanými z nadačních darů. Ve výuce informatiky a výpočetní techniky prošla škola náročnou akreditací a získala osvědčení k výuce ECDL (*European Computer Driving Licence – Evropský počítačový řidičák*).

Cílem do budoucna je dosažení dalších možností k získávání všeobecně uznávaných (resp. mezinárodních) certifikovaných výstupů i v dalších oborech.

Od roku 2009 je Gymnázium Cheb certifikováno a přijato do prestižní celosvětové sítě Přidružených škol UNESCO – Associated Schools Project Network (**ASPnet**).



Mezi Přidruženými školami UNESCO jsou zapojeny vybrané mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do tří základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí. **Gymnázium Cheb** jako Přidružená škola UNESCO **aktivně usiluje** na regionální, národní i mezinárodní úrovni o naplnění těchto cílů:

- hájit principy obsažené v *CHARTĚ ČESKÉ SÍTĚ PŘIDRUŽENÝCH ŠKOL UNESCO* a propagovat ideály UNESCO prostřednictvím vzdělávání
- zlepšovat kvalitu výuky, obohacovat ji o nové dimenze, zavádět, vyvíjet a testovat nové výukové metody a praktiky, poskytovat nové učební materiály
- rozvíjet zejména mezikulturní a multikulturní výchovu, vzdělávání na poli informačních technologií a masové komunikace a ochranu přírodního a kulturního dědictví
- komunikovat s partnerskými školami a institucemi prostřednictvím nejrůznějších seminářů, konferencí, výměnných studijních pobytů, mezinárodních projektů, soutěží a kampaní
- hledat vlastní způsoby, jak se podílet na fungování sítě ASPnet.

Škola je nadstandardně vybavena: Ve školním roce 2012/13 byla otevřena zcela nově vybudovaná přístavba *Jazykového a komunikačního centra*, kde kromě moderně zařízené víceúčelové auly s kapacitou téměř 200 míst vznikl také multimediální audiovizuální **Hvězdný sál** s nejmodernější projekční technikou včetně projektoru planetária *Goto Venus*. Tato unikátní učební pomůcka dokáže na polokulovém stropě sálu znázornit věrný obraz hvězdné oblohy se všemi kosmickými objekty, které jsou viditelné prostým okem bez dalekohledu. Planetárium předvádí zrychleně či zpomaleně pohyby kosmických těles a doplněno o další projekce slouží k velmi názornému výkladu astronomických partií učiva (např. fyziky, biologie a zeměpisu).

Škola má také svoji vlastní hvězdárnu s počítačem řízeným dalekohledem o průměru hlavního zrcadla 30 cm; v interiéru i exteriéru školy je rozmístěno množství názorných interaktivních exponátů, které vytváří malé science centrum.



Hvězdný sál planetária Jazykového a komunikačního centra Gymnázia Cheb

Žáci mají mimo jiné k dispozici knihovnu s celkem sedmnácti tisíci svazky beletrie i odborné literatury, studovnu a čítárnu, pět počítačových učeben s více než 100 počítači; celá počítačová síť školy je 24 hodin denně pevnou linkou připojena na vysokorychlostní *INTERNET*. Díky zapojení do celé řady projektů získala škola i další nejmodernější názornou didaktickou techniku. Ve většině učeben lze proto běžně nalézt dataprojektor a interaktivní tabuli.

Gymnázium Cheb lze absolvovat jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním programu. V osmiletém gymnáziu je tak nadaným žákům pátých tříd ZŠ (cca 10 % populačního ročníku) nabídnuta obsahově hlubší a náročnější alternativa k druhému stupni základní školy.

Nadaní mladí lidé zde mají možnost rozvíjet svůj talent a své schopnosti, otevřeně (slušným a vhodným způsobem – ve věcné a objektivní diskusi) vyjadřovat své názory a poznávat minulý i současný svět bez zkreslujících omezení. Předpokládá se vnitřní hluboký zájem o poznání, sebevzdělávání, kázeň a odpovědnost.

Výchova mimo vyučování poskytuje (při respektování osobních zájmů žáků) možnost aktivního odpočinku, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy. Gymnázium vyvíjí rozsáhlé mimoškolní aktivity - působí zde např. velmi úspěšný hudební jazzový soubor *Kiks Band*, pěvecký sbor *Canzona* a divadelní sdružení *Trychtýř*. Škola má vlastní tělovýchovnou jednotu *TJ Gymnázium Cheb* a *Sportovní klub AŠSK*.



Gymnázium Cheb - panorama

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium v Chebu lze absolvovat formou denního studia jak ve čtyřletém, tak i v osmiletém vzdělávacím programu. V nižším stupni víceletého (osmiletého) gymnázia je tak nadaným žákům pátých tříd ZŠ nabídnuta obsahově hlubší a náročnější alternativa k druhému stupni základní školy. Ve školním roce 2014/2015 vyučovala škola ve všech třídách podle zpracovaného Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP G), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G) a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RPV ZV), s motivačním názvem „Gymnázium Cheb – brána na VŠ“.

Školní vzdělávací program Gymnázia Cheb je uveřejněn na webových stránkách www.gymcheb.cz.

Škola má schváleny tyto obory vzdělávání:

- 79-41-K/81 Gymnázium
- 79-41-K/41 Gymnázium

Učební plán nižšího stupně osmiletého studijního programu gymnázia 2014/2015

Vyučovací předměty	Ročník			
	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	5 (1)	4	4	3
Cizí jazyk	5 (5)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Další cizí jazyk	0	0	3 (3)	3 (3)
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Matematika	5 (1)	4	3	4
Fyzika	2	2	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)
Chemie	0	2	2	2,5 (0,5)
Biologie	2,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)
Zeměpis	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	0	1 (1)	0	2 (2)
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova ²⁾	2 (2)	2,5 (2,5)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 1 ³⁾	0	0	2 (2)	0
Volitelný předmět 2 ¹⁾	0	1 (1)	1 (1)	0
Celková časová dotace	29,5 (9,5)	29,5 (7,5)	31,5 (11,5)	31,5 (11,5)

1) Volitelný předmět 2 – cvičení z matematiky A, cvičení z matematiky B (dvě úrovně matematiky)

2) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno; předmět je realizován ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny, v sekundě je formou LVVK blokově odučena 0,5 hodina

3) Volitelný předmět 1 – informační a komunikační technologie A, informační a komunikační technologie B (dvě úrovně ICT)

Učební plán vyššího stupně osmiletého studijního programu gymnázia 2014/2015

Vyučovací předměty	Ročník			
	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura ¹⁾	3	4 (1)	4	5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Matematika	4	4	3	4
Fyzika	2	2	3 (1)	0
Chemie	2,5 (0,5)	2	2	0
Biologie	2,5 (0,5)	2	2	0
Geografie	2	2	0	0
Informatika a výpočetní technika (písemná a elektronická komunikace, wordprocessing ⁴⁾)	2 (2)	1	1	1
Estetická výchova ³⁾	2	2	0	0
Tělesná výchova ²⁾	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Finanční gramotnost	1	0	0	0
Seminární práce	0	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 2	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 3	0	0	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 4	0	0	0	2 (2)
Volitelný předmět 5	0	0	0	2 (2)
Celková časová dotace	33 (12)	34 (13)	33 (15)	32 (18)

1) Jedna hodina z časové dotace předmětu český jazyk a literatura v sextě je věnována jazykové komunikaci; třída se může dělit na skupiny

2) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno

3) V hodinách estetické výchovy je dělení na skupiny omezeno

4) Wordprocessing zaveden od školního roku 2012/13; od školního roku 2014/15 byl snížen počet hodin předmětu seminární práce ze 3 na 2 vyučovací hodiny týdně

Učební plán čtyřletého studijního programu gymnázia 2014/2015

Vyučovací předměty	Ročník			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	3	4	5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	4 (4)	4 (4)
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Základy společenských věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Matematika	4 (1)	4	4	4
Fyzika	2	2	3	0
Chemie	2	2	2	0
Biologie ³⁾	2	2,5	2	0
Geografie ³⁾	2	2,5	0	0
Informatika a výpočetní technika	2 (2)	0	1	1
Estetická výchova	2 (2)	2 (2)	0	0
Finanční gramotnost	1	0	0	0
Tělesná výchova ¹⁾	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 1	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 2 ²⁾	0	1 (1)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 3	0	0	0	2 (2)
Volitelný předmět 4	0	0	0	4 (4)
Volitelný předmět 5	0	0	0	2 (2)
Nepovinný předmět 1 (Funkční čtení) ⁴⁾		0,5 (0,5)		
Celková časová dotace (bez nepovinných předmětů)	33 (14)	33,5 (13,5)	33 (13)	33 (21)

1) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno

2) Ve 2. ročníku výběr z bloku výchovných předmětů – mediální výchova, právní výchova, umělecká výchova a pohybová výchova

3) Ve vyučovacím předmětu geografie a biologie je integrována část vzdělávacího oboru Geologie (jedno pololetí výuka geologie v rámci geografie a druhé pololetí v rámci biologie)

4) Funkční čtení je věnováno jazykové komunikaci a integrováno do ČJaL; třída se dělí na skupiny

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy



RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel školy
absolvent MFF UK
Praha 1979
vyučované předměty –
M, Fy, SeP, MaVŠ



Mgr. Josef Hazi
zástupce ředitele školy
absolvent MFF UK
Praha 1975
vyučované předměty –
M, DG



Mgr. Jan Židek
zástupce ředitele školy
absolvent PF Plzeň
1986
vyučované předměty –
ZSV, TV, OV, FG

Pedagogický sbor

Titul	Jméno	Příjmení	Vyučované předměty
Mgr.	Jiří	Beneš	TV, IVT, M
Mgr.	Markéta	Benešová	FJ, TV
	Petr	Brož	M, IVT, Prg, DG
Mgr.	Linda	Bubancová	ČJ, FrJ
Mgr.	Daniela	Černá	ČJ, VV
Mgr.	Jan	Dirlbeck	Fy
Mgr.	Zdeňka	Formánková	Ch, Bi
Mgr.	Martina	Grillová	ČJ, Dě
Mgr.	Zuzana	Habětínková	Ch, Fy
Mgr.	Alena	Hanzalová	AJ, RJ, Dě
RNDr.	Olina	Haziová	M, AJ, DG
Mgr.	Libuše	Irberová	VV, ČJ
Mgr.	Pavla	Jalovcová	M, Ge, Z
Mgr.	Antonín	Jalovec	M, Z, Ge
Mgr.	Dagmar	Janatová	NJ, TV
Mgr.	Michaela	Jakubíková	AJ, RJ
Mgr.	Jitka	Joanidisová	FrJ, IVT
Mgr.	Alexej	Kokorev	ČJ, NJ, UV
Mgr.	Radka	Králová	Bi, Ch
	Vítězslav	Kubín	M, Fy

Mgr.	Milan	Kůtek	ZSV, OV, TV
Mgr.	Dita	Lorencová	ČJ, HV, IVT
Ing.	Libor	Matoušek	Bi, IVT
Mgr.	Hedvika	Millionová	CH, Bi
Mgr.	Marie	Opekarová	ČJ, HV
Mgr.	Petra	Pašková	Dě, OV
Bc.	Jana	Petříková	NJ
Mgr.	Věra	Rendlová	AJ
Mgr.	Romana	Slámová	AJ
Mgr.	Milan	Slavík	M, Fy, SeP, VP
Mgr.	Marie	Snížková	NJ, ČJ
Mgr.	Blanka	Stehlíková	ZSV, TV, OV
Mgr.	Jaroslav	Strach	ČJ, NJ
Mgr.	Andrea	Straková	AJ
Mgr.	Miroslav	Stulák	Dě, RJ
Mgr.	Lenka	Šauerová	Ge, Bi, Z
Mgr.	Karla	Šmejkalová	M, Ch
Mgr.	Lenka	Štorková	VV, ČJ
Mgr.	Anna	Švecová	AJ
Mgr.	Lenka	Těžká	Dě, ČJ, HV
Mgr.	Jaroslava	Úlovcová	M, NJ, Ch
Mgr.	Roman	Úlovec	Fy, IVT, Prg, M
	Olga	Vykysalá	ČJ, NJ
Ing. Mgr.	Zdenka	Zikmundová	M, TV



Technickohospodářští, administrativní a dělničtí pracovníci

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Příjmení, jméno	Pracovní zařazení
Beran Jaroslav	informatik	Lhotský Marek	vrátný-uklízeč
Beranová Hana	uklízečka	MgA. Novák Filip	správce sítě
Berková Hana	uklízečka	Píšová Jarmila	účetní
Berka Miroslav	uklízeč	Navrátilová Martina	správce knihovny a studovny
Čejková Renata	účetní pro ESF	Škutová Květuše	saunař
Dunová Věra	uklízečka	Štepanovský Lubomír	údržbář
Holota Jakub	správce budov	Tvrdá Renata	mzdová účetní
Kamenská Zdena	vedoucí uklízeček	Vítovcová Hodná Monika	vedoucí studijního oddělení a sekretariátu
Kamenský Jan	uklízeč	---	---

Celkové statistické údaje

Statistika počtu pracovníků školy		
Celkový stav FO k 30. 9. 2014		Průměrný přepočtený
68		57,129
z toho pedagogičtí pracovníci		z toho pedagogičtí pracovníci
49		42,033
Stav FO k 31. 8. 2015		Průměrný přepočtený
62		54,155
z toho pedagogičtí pracovníci		z toho pedagogičtí pracovníci
47		41,667
Věková struktura		
Věk	Počet zaměstnanců	
do 30	2	
31–40	12	
41–50	21	
51–60	18	
nad 61	9	
Průměrný věk		
všech pracovníků	pedagogů	nepedagogů
48 let	49 let	47 let
Vzdělání		
základní	0	
střední odborné	5	
úplné střední odborné a všeobecné	7	
vysokoškolské – bakalářské	1	
vysokoškolské (magisterské a vyšší)	49	

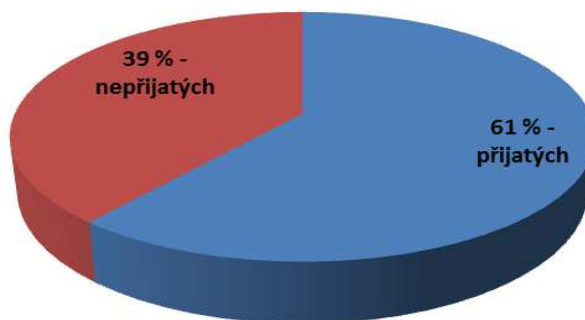
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016 se škola přihlásila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které bylo vyhlášeno MŠMT na podzim 2014.

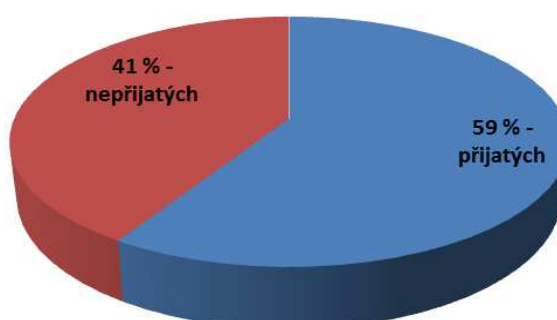
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 proběhlo od února do června (počínaje evidencí přihlášek ke studiu a konče vydáním rozhodnutí). Přijímací řízení se konalo do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium. Do obou oborů vzdělání byla konána přijímací zkouška, která se skládala z českého jazyka a matematiky formou centrálně zadávaných jednotných testů, které připravila společnost CERMAT. Pro oba obory vzdělání se konalo jedno kolo přijímacího řízení. Přijímací zkoušky do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium proběhly dne 15. 4. 2015 a do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium dne 16. 4. 2015. Plánovaný záměr se podařilo bez problémů naplnit v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium. V oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium byl plánovaný záměr v podstatě naplněn, do plánovaného naplnění chybělo 6,6 %.

Obor studia	Plánovaný záměr	Přihlášeno uchazečů	Přijato	Odevzdáno zápis. lístků	Skutečně nastoupilo
79-41-K/41	30	64	39	28	28
79-41-K/81	60	114	67	60	60

Procentuální vyjádření počtu přijatých žáků – čtyřletý cyklus studia z celkového počtu 64 přihlášených uchazečů



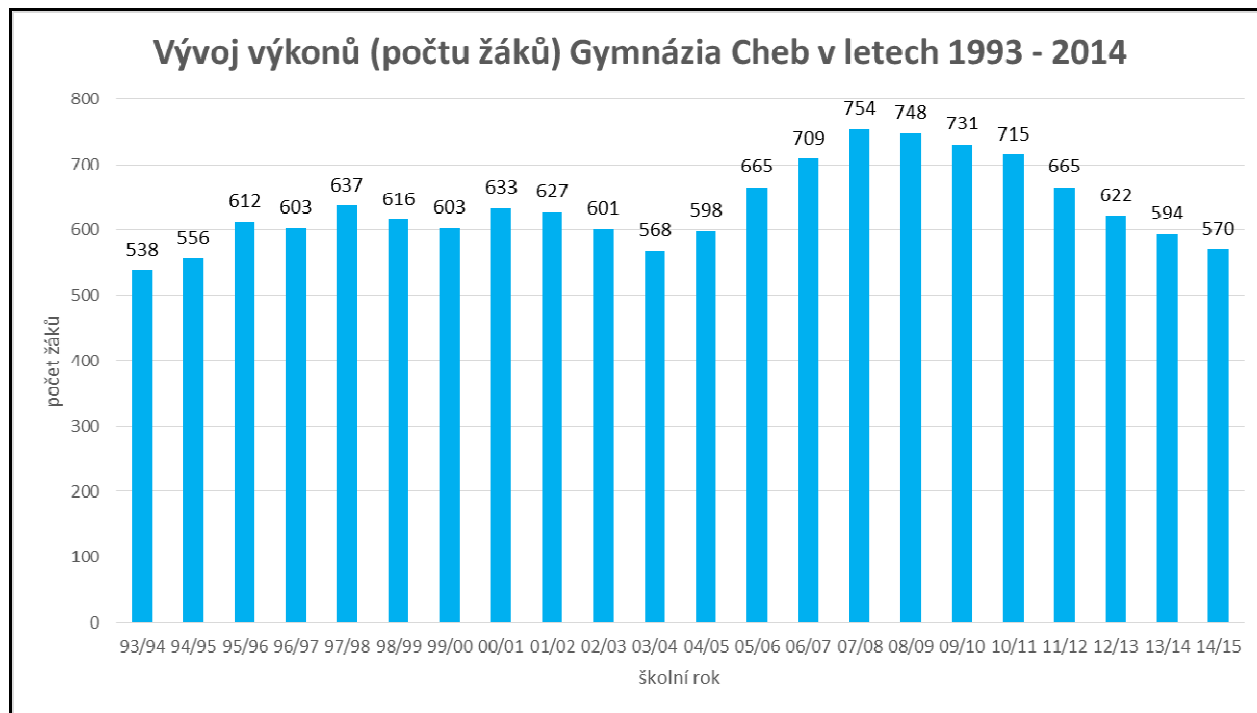
Procentuální vyjádření počtu přijatých žáků – osmiletý cyklus studia z celkového počtu 114 přihlášených uchazečů



Vývoj výkonů Gymnázia Cheb

Vývoj počtu žáků Gymnázia Cheb v letech 1993/1994 až 2014/2015

Za velikostní, resp. výkonový ukazatel je považován celkový počet žáků školy. Vývoj počtu žáků školy v letech 1993/94 až 2014/15 je shrnut v následujícím grafu.



Je patrné, že počet žáků po posledním období nárůstu a relativní stability začal (počínaje rokem 2007/08) klesat. Změna trendu je způsobena jednak demografickým vývojem, jednak administrativním omezováním (numerus clausus) počtu žáků v osmiletém cyklu studia, který ale nebyl kompenzován odpovídajícím nárůstem ve čtyřletém studijním programu.

Aktuálním strategickým záměrem je stabilizovat počet žáků školy alespoň na šesti stech, tj.

- 2 třídy v každém ročníku osmiletého studijního programu
- 1–2 třídy v každém ročníku čtyřletého studijního programu

Počet žáků kolem optima (tj. alespoň cca 720 žáků), což by umožňovalo zcela bezproblémové financování provozních nákladů (velká většina – např. topení, osvětlení, úklid – je přitom v podstatě fixních), je v současnosti bohužel nereálný.

Průměrný počet žáků v uvedeném období:	635 žáků
Maximální teoretická kapacita:	850 žáků
Cílový (optimální) stav:	720 žáků

Současná realita:

2 třídy v ročníku osmiletého studijního programu
1 třída v ročníku čtyřletého studijního programu

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Gymnázium Cheb vede celou školní matriku v elektronické podobě v programu Bakaláři, níže uvedené statistiky jsou výstupy právě z této aplikace.

Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí 2014/2015

Přehled prospěchu za 1. pololetí 2014/2015

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
FrJd Příprava na francouzský jazykový...	3	3	-	-	-	-	-	6	1.500
Prgd Programování	2	-	-	-	-	7	-	2	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	81	283	162	39	5	2	-	570	2.305
AJ Anglický jazyk	191	239	98	19	1	1	-	548	1.905
NJ Německý jazyk	120	149	90	12	-	1	-	371	1.984
NJD Německý jazykový diplom	22	19	-	-	-	-	-	41	1.463
FrJ Francouzský jazyk	25	38	25	14	1	-	-	103	2.301
ZSV Základy společenských věd	114	123	73	14	-	1	-	324	1.960
OV Občanská výchova	184	57	5	-	-	1	-	246	1.272
Dě Dějepis	232	194	68	4	1	1	-	499	1.693
Z Zeměpis	79	125	40	2	-	1	-	246	1.858
M Matematika	93	230	153	81	13	2	-	570	2.458
Fy Fyzika	163	233	84	16	2	2	-	498	1.918
Fyv Fyzika	5	4	-	3	-	-	-	12	2.083
Ge Geografie	41	72	37	14	-	1	-	164	2.146
Ch Chemie	146	204	77	14	-	-	-	441	1.907
Chev Chemie	7	3	3	-	-	-	-	13	1.692
Bi Biologie	269	186	42	3	-	-	-	500	1.558
FG Finanční gramotnost	45	36	6	-	-	1	-	87	1.552
IVTT IVT - textprocessing	31	15	5	1	-	-	-	52	1.538
Biv Biologie	8	5	-	-	-	-	-	13	1.385
HV Estetická výchova - hudební	270	38	12	2	-	1	-	322	1.211
VV Estetická výchova - výtvarná	255	66	12	2	1	-	-	336	1.298
IVT Informatika a výp. technika	224	153	52	6	1	-	-	436	1.640
TV Tělesná výchova	437	113	11	-	-	-	11	561	1.241
IVTv Informatika a výpočetní technika	37	5	7	2	-	1	-	51	1.490
SBi Seminář z biologie	39	11	2	-	-	-	-	52	1.288
SCh Seminář z chemie	8	19	8	8	-	-	-	43	2.372
SFy Seminář z fyziky	3	6	-	-	-	-	-	9	1.667
LB... Laboratorní práce z biologie a...	20	6	-	-	-	-	-	26	1.231
Ma... Matematika pro VŠ	9	5	8	3	-	-	-	25	2.200
MFy Maturitní fyzika	1	1	4	1	-	-	-	7	2.714
MG Maturitní geografie	-	5	6	6	2	-	-	19	3.263
MCh Maturitní chemie	4	5	7	2	-	-	-	18	2.389
MM Maturitní matematika	3	5	7	8	1	-	-	24	2.958
MBi Maturitní biologie	21	4	-	-	-	-	-	25	1.160
MD Maturitní dějepis	6	5	6	-	-	-	-	17	2.000
SD Seminář z dějepisu	13	7	4	-	-	-	-	24	1.625
SV Seminář společenských věd	22	17	7	1	-	-	-	47	1.723
SM Seminář z matematiky	9	17	15	9	2	-	-	52	2.577
SCM Seminář a cvičení z matematiky	6	10	7	2	1	-	-	26	2.308
DG Deskriptivní geometrie	4	9	6	3	-	-	-	22	2.364
AJD Anglický jazykový diplom	21	29	17	-	-	-	-	67	1.940
MSv Maturitní společenskovední seminář	10	3	7	7	1	-	-	28	2.500
PV Právní výchova	23	2	-	-	-	-	-	25	1.080
RNJd Reálie - německý jazyk	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
SVd Seminář společenských věd	5	2	1	-	-	-	-	8	1.500
VVd Výtvarná výchova	25	3	-	-	-	-	-	28	1.107
FČv Funkční čtení	7	8	-	-	-	-	-	15	1.533
SBid Seminář z biologie	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000

- Výroční zpráva Gymnázia Cheb 2014/2015 -

NJd Německý jazykový diplom	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
SFyd Seminář z fyziky	-	3	-	-	-	-	-	3	2.000
SGe Seminář z geografie	7	13	12	1	-	-	-	33	2.212
SGed Seminář z geografie	1	3	2	1	-	-	-	7	2.429
SDd Seminář z dějepisu	4	4	1	-	-	-	-	9	1.667
SeP Seminární práce	11	21	14	1	-	-	-	47	2.106
KS Kultura a společnost	14	13	5	-	-	-	-	32	1.719
SMd Seminář z matematiky	1	1	-	-	1	-	-	3	2.667
SChd Seminář z chemie	4	5	1	-	-	-	-	10	1.700
Chv Chování	567	4	1	-	-	-	-	572	1.010
LiS Literární seminář	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
LiSd Literární seminář	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.812
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	169
	prospěl	379
	neprospěl	21
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	22426	39.206
z toho neomluvených	185	0.323

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2014/15								
		zpracováno dne:07.09.2015								
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka celkem neomluv.	třídní učitel	
		V	P	S	N					
1.A	29	17	12	-	-	1 (1+0)	1.450	21.37	-	Ing. Zikmundová Zdenka,...
1.B	30	17	13	-	-	-	1.482	14.40	-	Mgr. Štorková Lenka
2.A	31	16	15	-	-	-	1.519	14.38	-	Mgr. Habětinková Zuzana
4.A	32	17	15	-	-	-	1.529	27.50	-	Mgr. Králová Radka
3.A	31	12	19	-	-	-	1.577	33.38	-	Ing. Matoušek Libor
3.B	30	13	17	-	-	-	1.607	27.73	-	Mgr. Bubancová Linda
6.B	26	9	17	-	-	-	1.664	38.03	-	Mgr. Snižková Marie
2.B	30	6	24	-	-	-	1.726	23.40	0.07	Mgr. Šauerová Lenka
4.B	34	8	25	-	1	1 (1+0)	1.754	40.97	0.79	Mgr. Lorencová Dita
7.A	27	11	13	3	-	-	1.793	58.77	-	Mgr. Těžká Lenka
1.E	34	10	21	2	1	-	1.816	36.47	-	Mgr. Millionová Hedvika
3.E	32	5	26	1	-	-	1.928	54.15	0.25	RNDr. Haziová Olina
5.A	25	4	21	-	-	-	1.989	36.36	-	Mgr. Jalovec Antonín
8.B	22	5	16	1	-	-	2.007	75.45	-	Mgr. Úlovec Roman
5.B	29	4	23	2	-	-	2.015	32.37	-	Brož Petr
2.E	25	2	21	2	-	-	2.029	41.12	-	Mgr. Grillová Martina
7.B	29	2	26	1	-	-	2.042	47.27	1.34	Mgr. Šmejkalová Karla
4.E	25	5	14	6	-	-	2.142	62.72	-	Mgr. Kůtek Milan
8.A	25	3	21	1	-	2 (2+0)	2.157	71.08	2.80	Mgr. Jalovec Pavla
6.A	26	3	20	2	1	1 (0+1)	2.191	49.42	1.50	Kubín Vítězslav

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu za 2. pololetí 2014/2015

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
FrJd Příprava na francouzský jazykový...	4	3	-	-	-	-	-	7	1.429
ČJ Český jazyk a literatura	92	277	149	45	1	2	-	564	2.266
AJ Anglický jazyk	205	232	90	15	1	-	-	543	1.849
NJ Německý jazyk	127	160	73	9	-	1	-	369	1.902
NJD Německý jazykový diplom	15	25	1	-	-	-	-	41	1.659
FrJ Francouzský jazyk	21	43	20	15	-	1	-	99	2.293
ZSV Základy společenských věd	112	115	74	18	-	2	-	319	1.994
OV Občanská výchova	169	71	5	-	-	-	-	245	1.331
Dě Dějepis	277	154	49	13	-	2	-	493	1.590
Z Zeměpis	76	131	32	6	-	-	-	245	1.869
M Matematika	78	210	177	94	5	2	-	564	2.535
Fy Fyzika	130	250	100	13	1	1	-	494	1.998
Fyv Fyzika	6	4	1	-	-	-	-	11	1.545
Ge Geografie	36	77	36	10	-	3	-	159	2.126
Ch Chemie	139	193	85	19	-	1	-	436	1.963
Chev Chemie	6	4	3	-	-	-	-	13	1.769
Bi Biologie	262	193	35	4	-	1	-	494	1.557
FG Finanční gramotnost	56	27	3	1	-	1	-	87	1.414
IVTT IVT - textprocessing	42	3	6	-	1	-	-	52	1.365
Biv Biologie	5	5	2	1	-	-	-	13	1.923
HV Estetická výchova - hudební	277	37	4	1	-	-	-	319	1.150
VV Estetická výchova - výtvarná	250	54	29	-	-	-	-	333	1.336
IVT Informatika a výp. technika	296	108	23	5	2	-	-	434	1.408
TV Tělesná výchova	474	66	13	-	-	1	12	553	1.166
IVTv Informatika a výpočetní technika	39	1	8	-	-	-	-	48	1.354
SBi Seminář z biologie	26	21	5	-	-	-	-	52	1.596
SCh Seminář z chemie	9	16	12	7	-	-	-	44	2.386
SFy Seminář z fyziky	2	7	-	-	-	-	-	9	1.778
LB... Laboratorní práce z biologie a...	20	5	1	-	-	-	-	26	1.269
Ma... Matematika pro VŠ	12	11	1	-	-	-	-	24	1.542
MFy Maturitní fyzika	4	1	1	-	-	-	-	6	1.500
MG Maturitní geografie	2	6	7	3	-	-	-	18	2.611
MCh Maturitní chemie	5	3	7	3	-	-	-	18	2.444
MM Maturitní matematika	-	5	9	7	2	-	-	23	3.261
MBi Maturitní biologie	10	12	3	-	-	-	-	25	1.720
MD Maturitní dějepis	6	8	2	1	-	-	-	17	1.882
SD Seminář z dějepisu	9	11	4	-	-	-	-	24	1.792
SV Seminář společenských věd	8	21	8	8	1	-	-	46	2.413
SM Seminář z matematiky	6	15	16	13	-	-	-	50	2.720
SCM Seminář a cvičení z matematiky	6	8	10	2	-	-	-	26	2.308
DG Deskriptivní geometrie	3	8	8	2	-	-	-	21	2.429
AJD Anglický jazykový diplom	21	30	14	3	-	-	-	68	1.985
MSv Maturitní společenskovední seminář	4	7	5	11	1	-	-	28	2.929
PV Právní výchova	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
RNJd Reálie - německý jazyk	11	2	-	-	-	-	-	13	1.154
VVv Estetická výchova - výtvarná	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SVd Seminář společenských věd	2	4	2	-	-	-	-	8	2.000
VVd Výtvarná výchova	20	1	-	-	-	1	-	21	1.048
FČv Funkční čtení	9	5	-	1	-	-	-	15	1.533
SBid Seminář z biologie	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
SFyd Seminář z fyziky	-	2	1	-	-	-	-	3	2.333
SGe Seminář z geografie	5	14	11	2	1	-	-	33	2.394
SGed Seminář z geografie	-	1	3	-	3	-	-	7	3.714
SDd Seminář z dějepisu	3	5	1	-	-	-	-	9	1.778
SeP Seminární práce	27	12	7	1	-	-	-	47	1.617

- Výroční zpráva Gymnázia Cheb 2014/2015 -

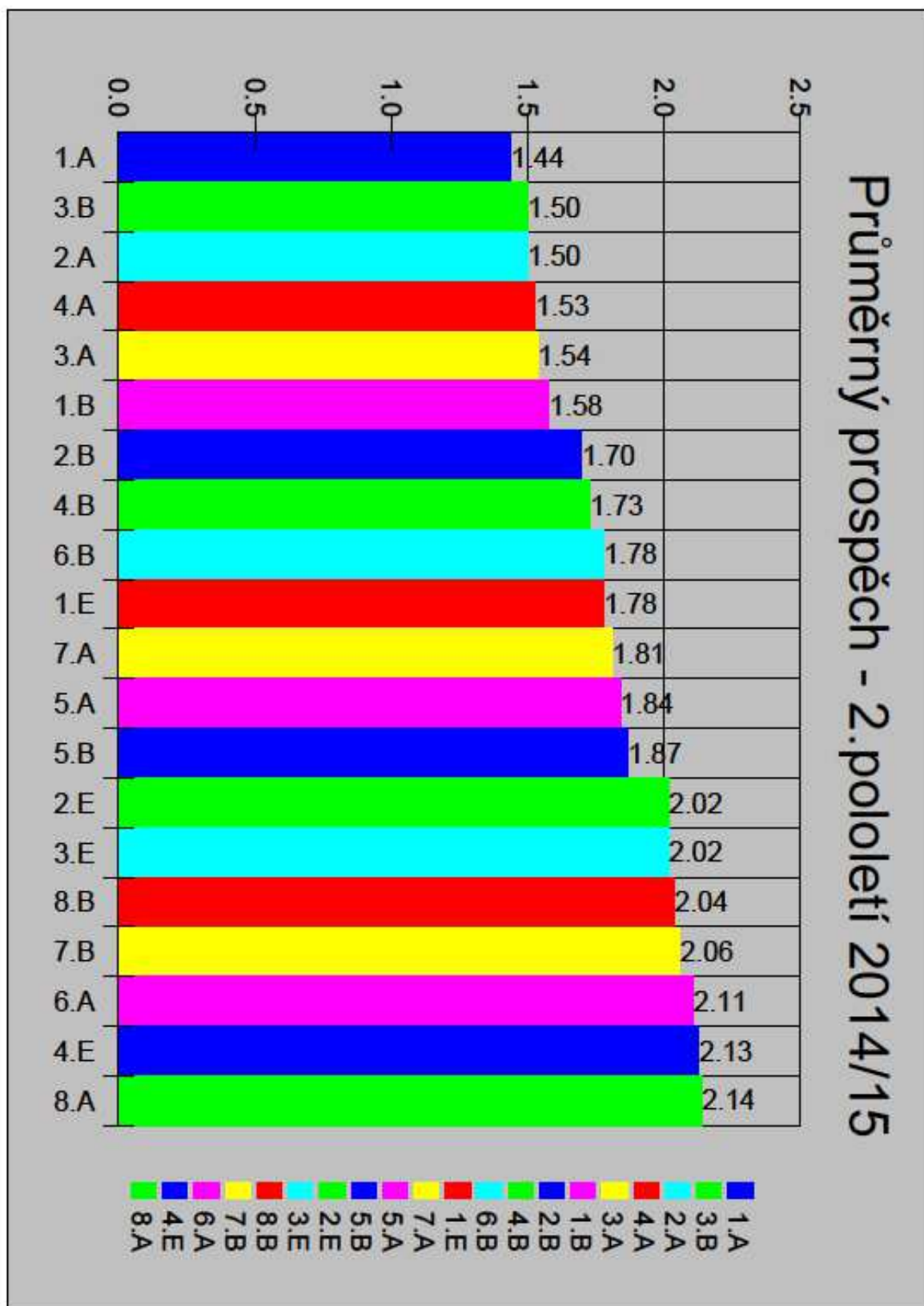
KS	Kultura a společnost	11	15	6	-	-	-	-	32	1.844
SMD	Seminář z matematiky	1	-	1	-	-	-	-	2	2.000
SChd	Seminář z chemie	3	5	1	1	-	-	-	10	2.000
Chv	Chování	563	3	-	-	-	-	-	566	1.005
LiS	Literární seminář	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
LiSd	Literární seminář	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch 1.796		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	170
	prospěl	383
	neprospěl	11
	něhodnocen	2

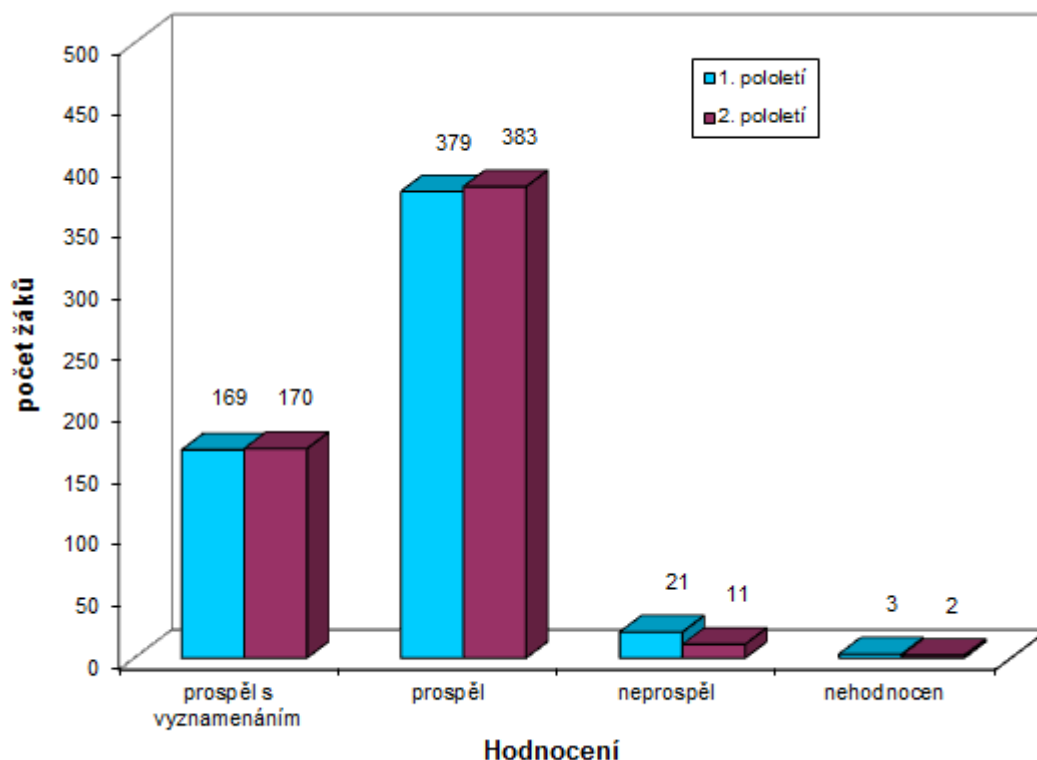
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	26512	46.841
z toho neomluvených	123	0.217

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2014/15			
							zpracováno dne: 07.09.2015			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	28	17	11	-	-	1 (1+0)	1.440	23.14	-	Ing. Zikmundová Zdenka,...
3.B	30	14	16	-	-	-	1.499	29.13	-	Mgr. Bubancová Linda
2.A	31	16	15	-	-	-	1.501	40.83	-	Mgr. Habětinková Zuzana
4.A	32	17	15	-	-	-	1.527	38.65	-	Mgr. Králová Radka
3.A	31	14	17	-	-	1 (1+0)	1.540	44.00	1.39	Ing. Matoušek Libor
1.B	30	13	17	-	-	-	1.579	36.50	-	Mgr. Štorková Lenka
2.B	30	11	19	-	-	-	1.697	29.60	0.03	Mgr. Šauerová Lenka
4.B	33	7	26	-	-	-	1.735	45.18	0.03	Mgr. Lorencová Dita
1.E	34	10	21	1	2	-	1.779	77.23	-	Mgr. Millionová Hedvika
6.B	26	5	21	-	-	-	1.785	51.42	-	Mgr. Snižková Marie
7.A	27	10	16	1	-	-	1.814	69.77	0.37	Mgr. Těžká Lenka
5.A	25	9	16	-	-	-	1.840	34.52	0.12	Mgr. Jalovec Antonín
5.B	29	4	25	-	-	-	1.867	45.72	-	Brož Petr
2.E	22	1	20	1	-	-	2.013	63.00	-	Mgr. Grillová Martina
3.E	32	5	26	1	-	1 (1+0)	2.017	67.96	1.00	RNDr. Haziová Olina
8.B	22	4	18	-	-	-	2.038	40.86	0.09	Mgr. Úlovec Roman
7.B	29	3	24	2	-	-	2.074	56.62	1.07	Mgr. Šmejkalová Karla
6.A	26	4	21	1	-	-	2.113	47.42	-	Kubín Vítězslav
4.E	24	3	17	4	-	-	2.135	46.79	-	Mgr. Kůtek Milan
8.A	25	3	22	-	-	-	2.142	46.20	-	Mgr. Jalovcová Pavla

Legenda V - prospěl s vyznamenaním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - něhodnocen



Porovnání prospěchu za 1. a 2. pololetí 2014/2015

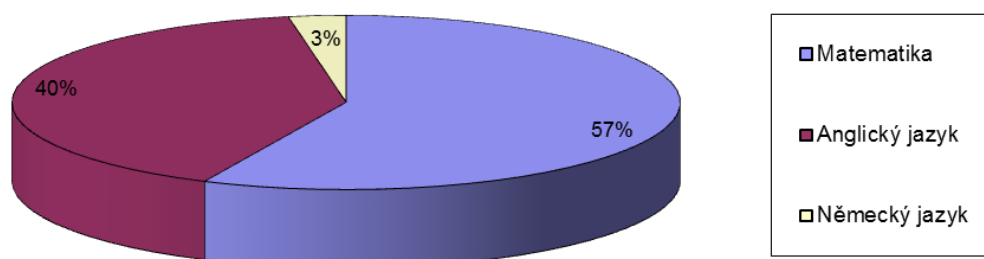


Maturitní zkoušky

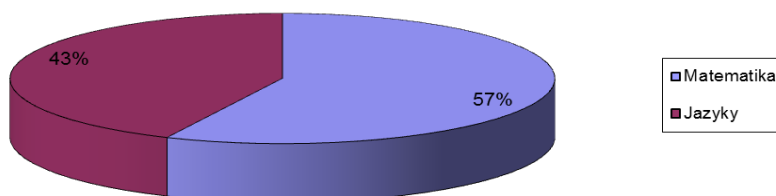
Přihlášky k maturitní zkoušce – přehledy, jaro 2015

Maturitní zkouška – společná část

Předmět	Počet přihlášených
Matematika	41
Anglický jazyk	29
Německý jazyk	2
Celkem	72

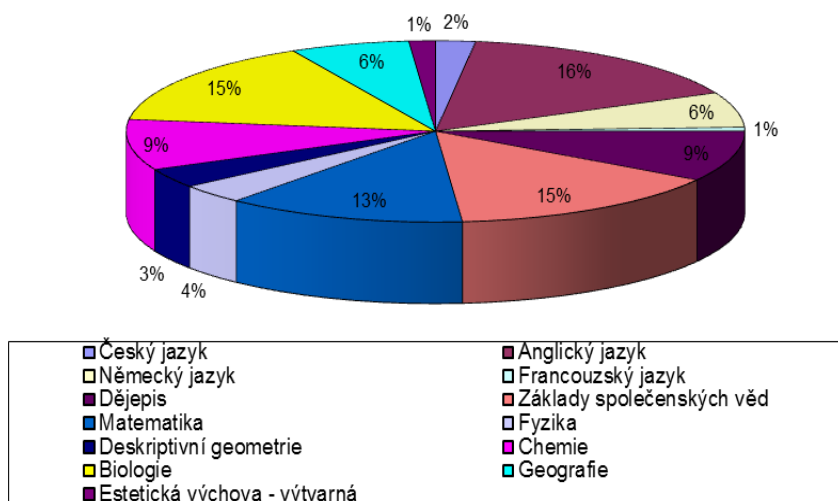


Předmět	Počet
Matematika	41
Jazyky	31
Celkem	72

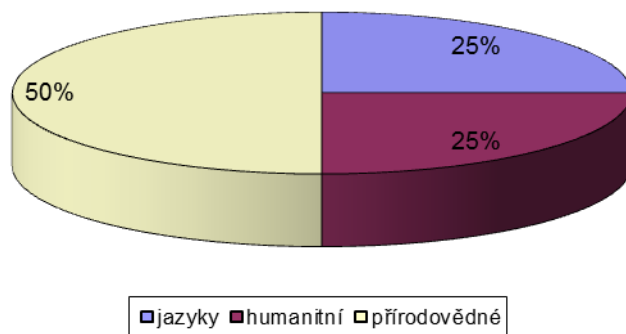


Maturitní zkouška – profilová část

Předmět	Počet přihlášených
Český jazyk	3
Anglický jazyk	23
Německý jazyk	9
Francouzský jazyk	1
Dějepis	13
Základy společenských věd	21
Matematika	18
Fyzika	5
Deskriptivní geometrie	5
Chemie	13
Biologie	22
Geografie	9
Estetická výchova - výtvarná	2
Celkem	144



Předměty	Počet přihlášených
jazyky	36
humanitní	36
přírodovědné	72
Celkem	144

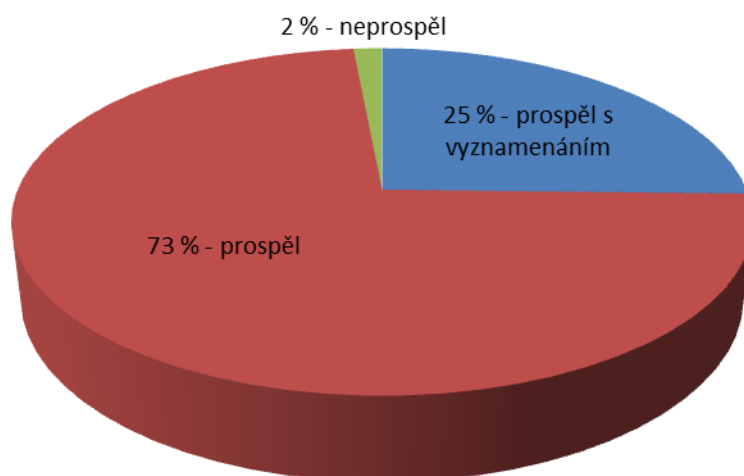


Výsledky maturitních zkoušek školního roku 2014/2015

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	-		
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná	12	23	26	5	1	1	67	2.403
Anglický jazyk	povinná	13	11	2	1	-	-	27	1.667
Německý jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Matematika	povinná	6	10	13	9	-	1	38	2.658
profilová část									
Český jazyk a literatura	povinná	2	1	-	-	-	-	3	1.333
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	13	5	3	-	-	-	21	1.524
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	7	-	2	-	-	-	9	1.444
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Francouzský jazyk	povinná	-	-	1	-	-	-	1	3.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	4	6	3	4	1	-	18	2.556
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Dějepis	povinná	3	3	5	1	-	-	12	2.333
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Matematika	povinná	3	5	4	4	-	1	16	2.563
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Fyzika	povinná	2	1	1	-	-	1	4	1.750
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	obhajoba práce	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Geografie	povinná	1	1	4	2	-	-	8	2.875
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Chemie	povinná	4	5	2	2	-	-	13	2.154
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Biologie	povinná	5	7	5	4	1	-	22	2.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Estetická výchova - výtvarná	povinná	2	-	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	obhajoba práce	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Deskriptivní geometrie	povinná	2	2	1	-	-	-	5	1.800
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.239	S... P...
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17	
	prospěl	49	
	neprospěl	1	
	něhodnocen	0	

Grafický přehled prospěchu všech maturitních tříd



Souhrnná statistika tříd								maturitní zkouška 2014/15 zpracováno dne:05.10.2015	
třída	žáků	z toho hodnoceni				snižovaná známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel	
		V	P	5	N				
4.E	21	6	14	-	-	-	2.163		Mgr. Kůtek Milan
8.A	25	7	18	-	-	-	2.240		Mgr. Jalovcová Pavla
8.B	22	4	17	1	-	-	2.307		Mgr. Úlovec Roman

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Poznámka:

V počtu žáků třídy 4. E je zahrnut také 1 žák, který v průběhu školního roku 2014/2015 ukončil studium na Gymnáziu Cheb.

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Cheb		SÍDLO ŠKOLY:	Nerudova 7, Cheb, 35002		B1	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPolečné části MZ																					
	REKIDZO:	600009009		JARNÍ ZKŮŠEBNÍ TERMÍN 2015 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V RÁDNÉM TERMÍNU																								
							SPolečná část maturitní zkoušky (řádný termín)																					
							MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)						PROFIOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY															
							MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM			SPolečná část maturitní zkoušky			Podíl v % z počtu přihlášek			NEKONAL			KONAL			NEUSPĚL			USPĚL			
							PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			NEKONAL			KONAL			NEUSPĚL			USPĚL			
							POČET	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	6leté gymnázium	2 027	3,8	86,2	5,8	89,3	3,6	86,4	3,4	83,0	2,4	87,6	4,5	83,1	79,7	89,2	69,9	5,8	3,6	4,4	2,4	4,4	0,6	3,1	0,6	3,1		
	4leté gymnázium	41 534	4,1	95,9	5,8	87,1	4,0	96,0	3,0	91,0	4,0	96,0	3,2	90,3	78,0	86,4	64,9	7,0	5,8	8,0	3,1	5,8	1,4	3,1	1,4	3,1		
	LYCEUM	4 208	5,9	84,1	14,6	79,3	5,6	84,2	11,1	83,1	5,9	84,1	5,0	88,1	71,8	79,4	54,3	11,8	9,8	19,5	6,4	4,2	4,2	14,3	4,2	14,3		
	SOS - technické 1	9 688	14,7	85,3	23,4	64,9	14,7	85,3	17,1	68,2	14,5	85,5	10,7	74,7	64,8	78,7	50,5	24,6	20,2	28,1	11,8	5,4	5,4	18,2	5,4	18,2		
	SOS - technické 2	1 903	17,6	82,4	27,9	54,8	17,3	82,7	23,9	58,7	17,5	82,5	8,8	79,7	63,5	71,7	40,4	30,7	26,9	48,3	16,3	12,2	12,2	36,4	12,2	36,4		
	SOS - ekonomické	4 935	13,3	86,7	21,2	65,3	13,2	86,8	17,2	69,6	13,1	86,9	7,8	79,1	67,0	76,5	42,1	22,8	20,2	42,6	11,3	8,0	8,0	35,1	8,0	35,1		
	SOS - hotelové a podnikatelské	6 235	17,7	82,3	25,5	56,8	17,5	82,5	22,7	59,8	17,4	82,6	7,6	75,1	64,2	72,4	33,5	27,0	25,4	45,6	17,0	12,5	12,5	52,3	12,5	52,3		
	SOS - humanitní a pedagogické	5 034	14,9	85,1	26,9	58,2	14,7	85,3	25,0	60,3	14,5	85,5	5,9	79,5	66,2	68,8	32,9	27,3	29,4	63,4	15,1	17,9	17,9	55,3	17,9	55,3		
	SOS - zemědělské	2 502	14,7	85,3	33,1	52,2	14,3	85,7	30,3	55,3	14,4	85,6	6,9	78,7	63,9	66,5	37,0	28,9	31,8	54,4	17,1	20,6	20,6	48,6	20,6	48,6		
	SOS - zdravotnické	2 890	12,4	87,6	29,2	58,4	12,4	87,6	27,4	60,3	12,3	87,7	5,3	82,2	66,0	64,2	29,1	27,1	29,1	56,8	16,9	19,6	19,6	48,7	19,6	48,7		
	SOS - umělecké	2 317	13,4	86,6	22,6	64,0	13,0	87,0	18,6	68,3	12,9	87,1	9,1	78,0	68,5	74,0	34,8	23,1	22,8	55,7	22,8	12,1	12,1	44,0	12,1	44,0		
	SOU - technické	3 281	19,7	80,3	32,5	47,6	19,6	80,4	29,3	51,1	19,6	80,4	8,3	72,1	60,9	70,9	34,8	28,6	34,8	54,0	19,0	12,5	12,5	42,2	12,5	42,2		
	SOU - ostatní	2 666	21,8	78,2	36,4	41,8	21,4	78,6	35,0	43,6	21,3	78,7	7,1	71,6	59,7	63,4	40,6	42,3	78,5	25,0	28,8	28,8	68,9	28,8	68,9			
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 372	27,6	72,4	36,7	35,7	27,3	72,7	38,1	37,5	27,3	72,7	6,0	66,7	59,0	64,9	34,3	43,8	43,4	66,0	23,2	23,2	23,2	53,2	23,2	53,2		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	6 148	28,2	71,8	38,5	33,4	27,9	72,1	37,3	34,8	27,7	72,3	6,3	66,1	61,1	65,9	30,0	47,9	51,6	72,8	28,3	32,9	32,9	63,9	32,9	63,9			
ŠKOLA CELKEM	72	6,9	93,1	11,1	81,9	6,9	93,1	11,1	86,1	6,9	93,1	8,5	86,1	72,7	85,7	65,3	7,3	7,3	7,3	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
ŠKOLA DLE SKUPIN	25	2,0	80,0	4,0	76,0	2,0	80,0	0,0	80,0	2,0	80,0	4,0	76,0	79,8	0,0	27,3	76,0	20,0	14,3	27,3	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
OBORŮ	47	0,0	100,0	14,9	85,1	0,0	100,0	10,6	89,4	0,0	100,0	8,5	91,5	89,8	0,0	10,6	63,4	10,6	0,0	0,0	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
TRÍDA																												
A.F.	25	20,0	80,0	4,0	76,0	20,0	80,0	0,0	80,0	0,0	80,0	4,0	76,0	79,8	0,0	14,3	72,3	20,0	14,3	32,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
OVĚŘIVA A	25	0,0	100,0	15,0	84,0	0,0	100,0	12,0	88,0	0,0	100,0	4,0	96,0	71,2	0,0	12,0	70,9	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
OVĚŘIVA B	22	0,0	100,0	13,6	86,3	0,0	100,0	9,1	90,9	0,0	100,0	13,6	86,4	70,6	0,0	9,1	59,9	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

zvýrazněny výsledky
Gymnázia Cheb

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2014/15 se preventivní tým zaměřil zejména na podporu kolektivního života ve třídách a na posilování hodnotového žebříčku žáků. Preventivně se věnoval problematice kyberšikany.

Žáci mohli v průběhu školního roku využívat konzultační hodiny v rámci poradenské služby, kterou odborně vedli preventisté sociálně negativních jevů a žáci ji v plné míře využívali, což považujeme za velký úspěch, neboť je to projev důvěry směrem k preventistům.

Rodičům žáků I. ročníku čtyřletého studijního programu poskytujeme na třídních schůzkách letáček *Desatero k prevenci drog* a pro rodiče žáků prim letáček *Pravidla k bezpečnému užívání internetu jejich dětmi*.

Žáci se zapojovali do aktivit organizovaných naší školou.

Po celý rok bylo tradičně umožněno všem třídám účastnit se sportovního odpoledne se zaměřením na aktivní využití volného času, posilování vztahů v kolektivu a kladných vlastností.

Žáci v průběhu celého školního roku navštěvovali divadelní a filmová představení.

Vybrané třídy se zúčastnily akce Hrou proti AIDS, kterou zorganizovala Krajská hygienická stanice, a zároveň se naši žáci z víceletého gymnázia velmi úspěšně zhostili role lektorů.

Součástí prevence sociálně negativních jevů je i prevence zneužívání drog. Žáci prim proto absolvovali besedu na toto téma s Mgr. Blankou Stehlíkovou. Žáky sekund pak stejná lektorka seznámila s problematikou kyberšikany a žáky tercií s nebezpečím přenosných pohlavních chorob, především virem HIV a nemocí AIDS.

I v letošním roce proběhla v oblasti prevence soutěž v primách - STOP DROGA ve výtvarné oblasti a v sekundách - STOP DROGA v poezii. V Chebském deníku vyšel článek o proběhlé soutěži.

Ve dnech 2. až 5. října 2014 se v Bayreuthu uskutečnila již 3. česko-franská dílna sborového zpěvu v rámci projektu KULTURJAM za finanční podpory Cíle 3 a Evropské unie – Evropských fondů pro regionální rozvoj. Akce se za českou stranu zúčastnil pěvecký sbor Gymnázia Cheb Canzona pod vedením Mgr. Marie Opekarové.

Mgr. Alexej Kokorev vytvořil Filmový klub, v němž se žákům věnuje pravidelně každý týden. Zorganizoval pro ně i putování po Česku spojené s poznáváním krásných míst naší vlasti, jehož součástí byl i prázdninový výlet do Stříbra a okolí.

Pravidelně organizujeme zážitkový adaptační pobyt žáků prim osmiletého studia a žáků I. ročníku studia čtyřletého s jejich třídním učitelem za odborného vedení pedagoga volného času Mgr. Alexeje Kokoreva.

Většina žáků kvint a I. ročníků měla možnost účastnit se hry (prožitkové techniky) s vizí do budoucnosti *Ztraceni ve škole*.

V roce 2004 jsme se žáky adoptovali chlapce Boubacara z africké Guinejské republiky a i v letošním roce jsme úspěšně vybrali dostatek finančních prostředků na podporu jeho vzdělávání na škole Svatého Jakuba.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Kvalifikační studium ve školním roce 2014/2015 vykonávali 3 učitelé. V rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zúčastnili těchto kurzů či školení:

Název kurzu	Počet účastníků
Školení ředitelů	1
Power point	1
Školení Vernier	13
Školení PREZI	15
Otevřená věda	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	2
Školení základů společenských věd	5
Školení jazyky	6
Přírodní vědy	7
Bezpečný internet	1
IT VISIONS 2015	1
Setkávání s Hejného metodou	2
Hlasová výchova v hodinách HV	1
Písemná a elektronická komunikace	2
Jazykový kurz pro učitele anglického jazyka	1
Jazykový kurz pro učitele německého jazyka	1
Doškolovací kurz lyžování	1
Doškolovací kurz snowboardingu	1

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejúspěšnější žáci Gymnázia Cheb v předmětových a sportovních soutěžích ve školním roce 2014/2015

Nejúspěšnějším žákem nižšího gymnázia v kategorii přírodovědných soutěží se stala žákyně ze třídy 4. A **Jana Komůrková**, která se po vítězství v krajském kole probojovala do celostátního kola astronomické olympiády, kde obsadila 11. místo. Zvítězila také v krajském kole soutěže Mladý zahrádkář a v krajském kole chemické olympiády se umístila na 3. místě.

V kategorii humanitních soutěží se nejúspěšnějším žákem nižšího gymnázia stal **Jan Komůrka** ze třídy 2. B, kterému se podařilo zvítězit jak v krajském, tak v celostátním kole řečnické soutěže Mladý Démósthénés.

Na vyšším gymnáziu v kategorii přírodovědných soutěží skončila na prvním místě žákyně 7. A **Nguyen Thi Hoang Anh**, která reprezentovala Gymnázium Cheb v matematické olympiádě kategorie A, kde obsadila 2. místo v krajském finále. V rámci středoškolské odborné činnosti se svou prací postoupila do celostátního finále, ve kterém skončila na 3. místě.

Karolína Sochová, žákyně 6. B, se ve školním roce 2014/2015 probojovala do celostátního kola soutěže Mladý Démósthénés, kde obsadila 2. místo. Reprezentovala školu také v celostátní dějepisné soutěži gymnázií, kde se svým družstvem obsadila 29. místo.

V kategorii sportovních soutěží byli jako nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Cheb vyhodnoceni za nižší gymnázium **Sabina Břicháčková** z 2. B a **Karel Tyrpekl** ze 4. B, za vyšší gymnázium **Edita Vyoralíková** z 6. B a **Daniel Cordt** z 6. A.

Úspěchy v anglickém jazyce

Ve školním roce 2014/15 se k certifikovaným zkouškám přihlásilo celkem 37 žáků dvouletého volitelného předmětu AJD - anglický jazykový diplom. Byli to žáci tříd 3. E, 7. A, 7. B. Vyučujícími AJD byly Alena Hanzalová a Anna Švecová. Ke státní zkoušce z anglického jazyka úrovně B2 se přihlásilo 5 žáků a všichni zkoušku úspěšně složili. K mezinárodní zkoušce FCE – First Certificate in English úrovně B2 se přihlásilo 30 žáků, zkoušku úspěšně složilo 25 žáků. Ke zkoušce CAE – Certificate in Advanced English úrovně C1 se přihlásily dvě žákyně, obě zkoušku úspěšně zvládly.

Naši žáci byli při certifikovaných zkouškách v roce 2014/15 opět velmi úspěšní. Celkem se k certifikovaným zkouškám z angličtiny přihlásilo 37 žáků a úspěšně zkoušky zvládlo 30 žáků.

Úspěchy v německém jazyce

Výsledky německé jazykové zkoušky Sprachdiplom

Ve školním roce 2014/2015 úspěšně absolvovalo zkoušku na úrovni C1 celkem 5 studentů a na úrovni B2 celkem 7 studentů. Dvě studentky úspěšně vykonaly přijímací zkoušky na německé vysoké školy, kde budou od října 2015 studovat (Bayreuth, München). V tomto

školním roce se poprvé konala jazyková zkouška Sprachdiplom I na úrovni A2-B1. Tuto zkoušku absolvovalo 9 studentů a všichni dosáhli úrovně B1.

Soutěže v cizích jazycích

Každoročně dosahují naši žáci mimořádných výsledků v německém jazyku v okresním, krajském i celostátním kole Soutěže v cizích jazycích. Z krajského kola postoupili ve školním roce 2014/2015 za nižší gymnázium dva studenti z kategorií II B a II C do celostátního kola. **Tomáš Kůtek** ze **4. B** stejně jako v loňském školním roce ve své kategorii zvítězil. Velmi dobře si vedl i **Jan Steinke** ze **4. B**, který obsadil čtvrté místo.

Velmi úspěšní byli i studenti vyššího gymnázia v kategorii III A, B. V krajské konkurenci uspěli naši žáci **Daniel Cordt** z **6. A**, který ve své kategorii zvítězil a postoupil do celostátního kola, a **La Minh** z **6. B**, který obsadil v kategorii III A druhou pozici a stal se náhradníkem pro celostátní kolo.

Úspěchy ve francouzském jazyce

Celostátní kolo Soutěže cizích jazyků ve francouzském jazyce - Praha

Gabriela Merhoutová (3. E) – kategorie B1 – 9. místo

Le Thach Thao (7. A) – kategorie B2 – 9. místo

Frankofonie (celostátní soutěž ZŠ a SŠ pořádaná MZV ve spolupráci s frankofonními ambasádami) Praha

Linda Phanová a Terezie Škaloudová (6. A) – 8. místo

Barbora Motlová (7. A) – 3. místo

Nejvýraznější úspěchy žáků Gymnázia Cheb v celostátních kolech soutěží mezi základními a středními školami

Školní rok 2014/2015

Třída	Příjmení a jméno	Soutěž	Místo konání	Termín konání	Kolo soutěže	Umístění
4. B	Kútek Tomáš	Soutěž v jazyce německém kat.II B	Praha	13. 4. 2015	celostátní	1.
2. B	Komůrka Jan	Mladý Démosthenes II. kat.	Praha	15. 5. 2015	celostátní	1.
8. A	Mrázková Daniela	Soutěž o nejlepší plakát - Goethe - Institut	Praha	6. 1. 2015	celostátní	2.
8. A	Vaňková Anna	Soutěž o nejlepší plakát - Goethe - Institut	Praha	6. 1. 2015	celostátní	2.
6. B	Sochová Karolína	Mladý Démosthenes III. kat.	Praha	15. 5. 2015	celostátní	2.
7. A	Motlová Barbora	Soutěž Frankofonie 2015	Praha	20. 3. 2015	celostátní	3.
7. A	Nguyen Thi Hoang Anh	Středoškolská odborná činnost	Praha		celostátní	3.
4. B	Steinke Jan	Soutěž v jazyce německém kat. II C	Praha	13. 4. 2015	celostátní	4.
3. B	Nguyen Phuong Chi	Soutěž v jazyce anglickém 2a kategorie	Praha	18. 5. 2015	celostátní	7.
7. A	Pham Huy Hung	Soutěž v jazyce anglickém 3a kategorie	Praha	19. 5. 2015	celostátní	8.
6. A	Škaloudová Terezie	Soutěž Frankofonie 2015	Praha	20. 3. 2015	celostátní	8.
6. A	Phanová Linda	Soutěž Frankofonie 2015	Praha	20. 3. 2015	celostátní	8.
3. E	Merhoutová Gabriela	Soutěž v jazyce francouzském	Francouzský institut Praha	27. 4. 2015	celostátní	9.
7. A	Le Thach Thao	Soutěž v jazyce francouzském	Francouzský institut Praha	27. 4. 2015	celostátní	9.
3. B	Heinl Tomáš	Soutěž v programování	Gymnázium Cheb		celostátní	10.
8. B	Nga Nguyen Kieu	Středoškolská odborná činnost	Praha		celostátní	10.
4. A	Komůrková Jana	Astronomická olympiáda EF	Praha	22. 5. 2015	celostátní	11.
6. A	Cordt Daniel	Soutěž v jazyce německém kat. III B	Praha	20. 4. 2015	celostátní	13.
8. A	Vaňková Anna	Středoškolská odborná činnost	Praha		celostátní	14.
3. A	Pulec Lukáš	Prezentiáda+	Masarykova univerzita Brno	16. 4. 2015	celostátní	15.
3. A	Žibrita Alexandr	Prezentiáda+	Masarykova univerzita Brno	16. 4. 2015	celostátní	15.
1. E	Rendl David	Astronomická olympiáda CD	Ostrava	14.–15. 5. 2015	celostátní	15.
2. B	Komůrka Jan	Astronomická olympiáda GH	Praha	22. 5. 2015	celostátní	16.

Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

Dějepisná soutěž studentů gymnázií, organizovaná Gymnáziem Cheb, je již řadu let největším setkáním středoškolských studentů v České republice a Slovenské republice. Koná se každoročně od roku 1992, v posledních letech za účasti tříčlenných týmů studentů ze 75 gymnázií České republiky a Slovenské republiky.

Vzhledem k mimořádnému zájmu se 9. dubna 2013 uskutečnila krajská kola ve všech 22 krajích ČR a SR, do kterých se přihlásilo 257 gymnázií z obou republik. Z krajských kol pak vzešel tradiční počet 75 gymnázií, která se utkala dne 20. listopadu 2014 v Chebu. Studenti soutěžili ve znalostech období první a druhé Československé republiky, tj. od 28. října 1918 do 15. března 1939.

Středoškolské soutěže se osobně zúčastnili renomovaní čeští historici prof. PhDr. Petr Vorel, CSc., a prof. PhDr. Milan Hlavačka, CSc., odbornými garanty letošního ročníku byli prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc., doc. Mgr. Jaroslav Šebek, Ph.D., a významný slovenský historik prof. PhDr. Roman Holec, CSc. Záštitu nad Dějepisnou soutěží studentů gymnázií převzali nejvyšší ústavní činitelé České republiky a Slovenské republiky.

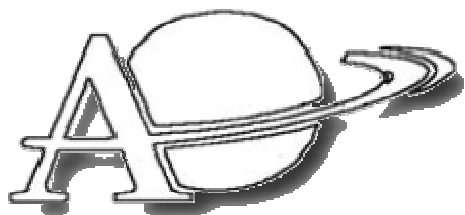
V průběhu soutěže studenti prezentovali v písemných testech své vědomosti, které svou hloubkou (zejména u družstev v popředí výsledkové listiny) v dobrém slova smyslu šokovaly přítomné vysokoškolské pedagogy.

V posledních ročnících se daří zapojovat do otázek IV. kola prostřednictvím velkoplošné obrazovky významné osobnosti obou republik, mezi nimiž byli např. významní umělci Zdeněk Svěrák, Marek Eben, Viktor Preiss, Karel Gott, Magda Vášáryová, Štefan Kvietik, lékaři Pavel Pafko, Jan Pirk, sportovci Jan Železný, Bára Špotáková, Ivo Viktor, Jozef Golonka a političtí činitelé Miloš Zeman či Ivan Gašparovič. V letošním ročníku se do soutěže aktivně zapojili předseda PS PČR Jan Hamáček, předseda NR SR Pavol Paška, předseda vlády ČR Bohuslav Sobotka, předseda vlády SR Robert Fico, ministr školství ČR Marcel Chládek a ministr školství SR Peter Pellegrini.

Na finančním zajištění se kromě desítek firem a podnikatelů podílela většina členů vlády České republiky, většina členů Poslanecké sněmovny i Senátu PČR, setkání mladých historiků finančně podpořilo 57 městských (včetně tří slovenských měst) a 4 krajské úřady České republiky. Do letošního ročníku se poprvé finančně zapojili i představitelé vlády Slovenské republiky a poslanci Národní rady Slovenské republiky. Získané finanční dary ve výši 968 201 Kč byly použity pouze na zakoupení knih o historii českých zemí, Československa a Slovenska pro účastníky dějepisné soutěže.

Informace o soutěži byly uveřejněny v letech 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 ve zpravodajství České televize, reportáž o ní se objevila také v jednom z nejsledovanějších pořadů televize NOVA „Střepiny“ v neděli dne 14. prosince 2008. Dále pak v pořadu Snídaně s Novou dne 14. prosince 2012.

Astronomická olympiáda 2014/2015



Astronomická olympiáda (zkráceně AO) je **předmětovou soutěží z oboru astronomie a příbuzných oborů**, která je určena **pro žáky základních a středních škol. Probíhá ve třech základních kolech – školním** (žáci s použitím libovolných pomůcek samostatně řeší zadané úlohy ve škole, úlohy vyhodnocuje a ověřuje pedagog pověřený ředitelem školy nebo pracovník pověřený statutárním zástupcem organizace, a to na základě obdrženého vzorového řešení a návodu na bodové hodnocení), **korespondenčním** (žáci s použitím libovolných pomůcek samostatně řeší zadané úlohy doma, zasláná řešení opravuje výbor astronomické olympiády) a **celorepublikovém finále**. Úspěšní řešitelé finále mohou být vybráni na odborné soustředění a následně **nominováni do reprezentace České republiky pro Mezinárodní astronomickou olympiádu**.

Ve školním roce 2014/15 proběhl 12. ročník Astronomické olympiády. Cílem Astronomické olympiády je napomáhat vyhledávání talentovaných žáků a systematicky podporovat a rozvíjet jejich odborný růst.

Na Gymnáziu Cheb soutěžilo ve školním kole celkem 12 studentů v kategoriích G–H (1 žák), E–F (2 žáci) a C–D (9 žáků), všichni uspěli a postoupili do druhého (korespondenčního) kola. Krajského kola se zúčastnilo 12 studentů Gymnázia Cheb. V kategorii G–H byl žák sekundy B Jan Komůrka na prvním místě. V kategorii E–F Šimon Jelínek z tercie A na druhém místě a Jana Komůrková z kvarty A obsadila první místo. David Rendl z první E a Vít Šenfeld z kvinty A obsadili 1. a 8. místo.

Do celostátního kola postoupil Jan Komůrka v kategorii G–H a stal se úspěšným řešitelem celostátního kola. Jana Komůrková v kategorii E–F se také stala úspěšnou řešitelkou celostátního kola a zároveň byla vybrána na astronomické soustředění v rámci příprav na mezinárodní kolo. V kategorii C–D se do celostátního kola v Ostravě probojoval i David Rendl. V dosavadních dvanácti ročnících ani jednou nechyběl zástupce Gymnázia Cheb v celostátním kole. Doufáme, že tato příjemná tradice vydrží i nadále.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 byla Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát pověřena k následujícím inspekčním činnostem na Gymnázium Cheb:

Předmět inspekční činnosti:

Získávání informací o úrovni matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti patnáctiletých žáků a jejich způsobilost řešit úlohy z oblasti týmového řešení problémů v rámci realizace mezinárodního šetření PISA 2015.

Termín zahájení: 1. dubna 2015

Termín testování: 11. května až 22. května 2015

Výsledek: bez závad, bez pořízení zápisu

Předmět inspekční činnosti:

Získávání informací o organizaci a průběhu pilotního ověřování přijímacího řízení s využitím jednotných testů.

Termín zahájení: 15. dubna 2015

Výsledek: bez závad, bez pořízení zápisu

Předmět inspekční činnosti:

Monitoring zabezpečení budov školy

Termín zahájení: 21. dubna 2015

Výsledek: bez závad, bez pořízení zápisu

j) Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy za kalendářní rok 2014 a I. pololetí 2015.

Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomický údaj		K 31. 12. 2014 (Kč)		K 30. 6. 2015 (Kč)	
		Činnost		Činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	38 342 495,60	523 586,85	17 500 029,12	231 914,10
2.	Výnosy celkem	38 482 492,96	750 284,94	17 658 245,74	367 344,30
3.	HV před zdaněním – zisk	139 997,36	226 698,09	158 216,62	135 430,20

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	K 31. 12. 2014
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	3 000 000,00
z toho: výměna otvorových výplní	3 000 000,00
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	10 396 235,00
z toho: běžné provozní výdaje	4 647 502,00
odpisy majetku	5 339 121,00
udržitelnost projektu JaKC	409 612,00
2 a/ příspěvek zřizovatele na Dějepisnou soutěž	110 000,00
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele (SR) celkem	23 749 921,00
z toho: ÚZ 33047 další cizí jazyk	14 600,00
ÚZ 33038 excelence středních škol	212 672,00
ÚZ 33051 rozvojový program zvýšení platů ped. prac.	45 245,00
ÚZ 33052 zvýšení platů regionálního školství	149 946,00
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
z toho: - příspěvek Úřadu práce na platy	207 113,00
- příspěvek Města Cheb na „Vědu před radnicí“	49 000,00
- příspěvek Města Cheb na „celoroční činnost“	49 000,00

Přehled přijatých darů za období k 31. 12. 2014

CheVaK Cheb – finanční dar 10 000,- Kč pro environmentální výchovu na školách
 SRPG Cheb – finanční dar 25 500,- Kč na pořízení sportovního vybavení – lyžařskou výstroj pro studenty

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zpráva o činnosti školy v rámci sítě ASPnet

Zaměření školy v rámci ASPnet:

- Lidská práva, demokracie a tolerance
- Mezikulturní vzdělávání a světové dědictví

Aktivity vztahující se k ASPnet za uplynulé období:

A. Konkrétní akce:

Věda před radnicí

VII. festival zábavné vědy v podání žáků a učitelů Gymnázia Cheb se uskutečnil ve středu 1. a čtvrtek 2. října 2014 od 9 do 16 hodin na náměstí Krále Jiřího z Poděbrad v Chebu.

Novinky tohoto ročníku:

Z akustiky: Jak se dělá zvuk; Jak se vede zvuk; Jak slyšíme jedním a druhým uchem; Jak funguje trubkový telefon atd.

Z optiky: Jak se vaří se Sluncem; Jak zobrazuje válcové zrcadlo; Jak se podívat do nekonečna; Jak se uvidím v děrovaném zrcadle; Jak nás klamou oči; Jak funguje stereoskop, obří kaleidoskop atd.

Z mechaniky: Obří vírové dělo; Jak se sedí fakírům; Jak se točit s roztočeným kolem; Jak se chová chaotická fontána; Jak se šíří vlny; Závody kuliček (nejkratší cesta neznamená vždy nejrychlejší); Jak udržet míč ve vzduchu; Jak postavit most bez hřebíků; Jak se schovat do bubliny; Pozorovat dominový efekt, Smyčka smrti, Rotační koloběžka atd.

Z elektřiny: Jak se může stát člověk zdrojem elektřiny; Jak se chovají magnety; Poznat princip magnetické spojky; Jak získat elektrický proud z ovoce a zeleniny atd.

Z astronomie: Pozorování slunečních skvrn; Jak vzniká elipsa, Vaříme se Sluncem – solární vařič, Kámen spadlý z nebe – skutečný meteorit atd.

Z matematiky: Lámat si hlavu - kovové i dřevěné hlavolamy; Staň se milionářem - obří hlavolam „Patnáctka“; Názorné modely složitých těles; Projde rovná tyč zakřiveným otvorem? Atd.

Kdo si hraje, nezlobí: Zbrusu nové velké modely zábavných her, skládání figurek z papíru a mnoho dalšího...

VĚDA PŘED RADNICÍ je místem neformálního vzdělávání pro žáky ostatních škol města, které doplňuje výuku koktejlem zábavy a poučení z oborů fyziky, chemie, biologie a dalších přírodních a technických věd.

Od roku 2009 je Věda před radnicí zařazena jako součást tzv. Týdne škol UNESCO.

Pozvánka na Vědu před radnicí



VII. festival zábavné vědy v podání žáků a učitelů Gymnázia Cheb



Měli by se stydět lidé
využívající bezmyšlenkovitě všech divů vědy a techniky,
a kteří při tom tomu rozumějí asi tolik,
jak dobytče rozumí botanice rostlin,
kterými se s chutí žíví.

Albert Einstein

Středa 1. října a čtvrtek 2. října 2014
mezi 9:00 hod a 16:00 hod
na **Náměstí Krále Jiřího z Poděbrad**
v Chebu

SRDEČNĚ ZVEME VŠECHNY ZÁJEMCE
k návštěvě akce, jejímž cílem je představit
veřejnosti vědu pomocí **zábavných a**
atraktivních interaktivních
experimentů

akce probíhá s grantovou podporou města Cheb
VSTUP ZDARMA





B. Dlouhodobé projekty:

Tady jsme doma

V příhraničních regionech klesá dlouhodobě počet obyvatel. Podobně je tomu na Chebsku. Žáci po absolvování škol region kvůli studiu opouštějí a v profesní kariéře často pokračují v jiných regionech Česka. Projekt Tady jsme doma má podpořit vztah k rodnému kraji, pomáhá poznat ho, seznámit se s jeho historií hlavně v souvislosti s násilným transferem německého obyvatelstva po 2. světové válce.

Projekt se realizuje dlouhodobě v jednotlivých částech: Tam, kde v lese kvetou ovocné stromy (prezentace zaniklých vesnic v chebském příhraničí), s tímto projektem účast na mezinárodním projektu „Böhmische Dörfer – České vesnice a bývalí sousedé – po stopách zapomenutých obyvatel“, uskutečněny 3 výstavy. Dále pokračoval v letech 2007 až 2008 pod názvem ČESKÉ VESNICE - BÖHMISCHE DÖRFER studentský výzkumný a vzdělávací projekt zaměřený na dokumentaci společenských a přírodních změn v regionu chebského příhraničí, financování zajištěno z programu Evropské unie Interreg a z programu VPOHYBU Nadace Vodafone a v neposlední řadě pod záštitou o.s. Antikomplex pod názvem Překračování hranic. V posledním roce se zaměřuje hlavně na práci v terénu, mapuje aktuální změny v regionu (nové cyklostezky, úprava intravilánu zaniklých obcí ...).





Filmový klub

Po mnoha letech jsme na škole otevřeli znovu filmový klub, který od října pravidelně každou středu přináší zájemcům nemainstreamové filmové zážitky. V případě většího zájmu se bude klub do budoucna scházet ve školní aule (kapacita až 200 osob). Součástí každé projekce je informace o filmu a po jejím skončení následuje rozbor díla formou přednášky a diskuse. Pozvánka na každé představení je k dispozici na stránkách školního Facebooku.

V souvislosti s 25. výročím Sametové revoluce byly tematicky zařazeny filmy zamýšlející se nad událostmi po pražském jaru 1968 a následné normalizace: Hořící keř, Životy těch druhých, Pouta.

Bavorsko-český výměnný rok

Projekt **Bavorsko-český výměnný rok** je věnován českým gymnazistům ve věku od 16 do 18 let, kteří chtějí strávit jeden rok na některém gymnáziu v Bavorsku. Školní rok zde začíná v polovině září a končí v posledním týdnu v červenci. Půlroční pobyty se povolují již jen ve výjimečných a odůvodněných případech. Studenti se zapojují do výuky 10. třídy, ale pro němčinu a angličtinu mají vypracovaný individuální rozvrh, v němž jsou zohledněny jejich dosavadní znalosti jazyka. Stipendisté jsou ubytováni zpravidla v hostitelských rodinách. Německá strana může zaručit pouze při absolvování celého školního roku, že studenti po fázi aklimatizace v prvním pololetí proniknou hlouběji do všedního života a zdokonalí se v německém jazyce. Mnozí z nich skládají na závěr svého pobytu úspěšně zkoušku Test-DAF na úrovni C1 nebo B2, která je opravňuje ke studiu na německých vysokých školách. Této možnosti využila řada našich absolventů. Jen v loňském roce byli přijati ke studiu na univerzitách v Německu tři a v letošním roce dva studenti.

Koordinátorem tohoto projektu je EUREGIO EGRENSIS, jehož cílem je podpora přeshraniční spolupráce a rozvoje dobrého sousedství a přátelství.

Naše škola využívá možnosti studijních pobytů v Bavorsku již od roku 1996. Dosud absolvovalo zpočátku půlroční a v posledních letech celoroční pobyt 64 žáků a v následujícím školním roce 2015/16 to budou další dva studenti septimy B.

V předchozích čtyřech letech se naše škola zapojila také do projektu **Hostující bavorští žáci v Čechách**. Od roku 2012 se zúčastnilo výuky na vyšším gymnáziu 8 studentů a uplynulý školní rok 2 studenti z partnerského gymnázia Christian – Ernestinum v Bayreuthu. Jejich pobyt je omezen chybějící jazykovou znalostí češtiny na dva nebo tři týdny. Oboustranné zkušenosti českých i německých studentů jsou velmi pozitivní.

Kontakty mezi Gymnáziem Cheb a Gymnáziem Julia Mosena Oelsnitz (Olešnice)

- 4. 12. 2014 – účast chebských žáků v soutěži Mosenturnier Oelsnitz (8 žáků a 1 pedagog)
- 18. 12. 2014 – účast chebských učitelů na vánočním koncertu v Oelsnitz (4 pedagogové)
- 6. 3. 2015 – porada učitelů na Gymnáziu Oelsnitz (3 pedagogové z Olešnice a 1 pedagog z Chebu)
- 16. 6. 2015 – účast chebských a olešnických žáků na slavnostním otevření Zooparku Falkenstein s dvojjazyčnými texty; místo setkání: svět zvířat – Begegnungsort: Tierwelt (zástupci z Olešnice – 3 žáci a 1 pedagog, zástupci z Chebu – 7 žáků a 1 pedagog)
- 23. až 26. 6. 15 – výměnný pobyt německých žáků a pedagogů v Chebu (zástupci z Olešnice – 6 žáků a 1 pedagog, zástupci z Chebu – 6 žáků a 1 pedagog)

Rozvojový program Excelence středních škol 2014

V loňském roce se uskutečnil již čtvrtý ročník programu **Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích - Excelence SŠ**. K hlavním cílům projektu *Excelence středních škol* patří podpora talentovaných žáků na středních školách a pedagogických pracovníků zaměřených na tyto žáky.

Program *Excelence* umožňuje identifikaci a diferenciaci středních škol podle kvality přípravy, dovedností a schopností jejich talentovaných žáků.

Celostátní postavení Gymnázia Cheb odpovídá 94. percentilu, tj. pouze 6 % zúčastněných škol v ČR dosáhlo lepšího výsledku než žáci naší školy.

V programu byly přiděleny body žákům (v konkurenci **420 středních škol z celé ČR**) za jejich umístění v krajských, ústředních a mezinárodních kolech.

Střední školy se žáky, kteří předvedli, že jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků, obdrželi mimořádnou peněžní dotaci. Tyto finanční prostředky jsou určeny na navýšení platů pedagogických pracovníků vyučujících obory a předměty, v nichž žáci získali bodované umístění. Celková výše rozdělených finančních prostředků v programu je 20 milionů Kč.

Na dlouhodobě zcela mimořádné výsledky Gymnázia Cheb v péči o talentované žáky můžeme být všichni právem hrdí.

TOP 25 - Výsledky rozvojového programu Excellence středních škol 2014

Pořadí	Škola	Výše dotace celkem v Kč	Kraj
1	Gymnázium Jírovceva 8 České Budějovice	555 525	Jihočeský
2	Gymnázium Terezy Novákové 2 Brno - Řečkovice	422 998	Jihomoravský
3	Gymnázium třída Kapitána Jaroše 14 Brno	337 672	Jihomoravský
4	Gymnázium Mikulášské nám. 23 Plzeň	352 196	Plzeňský
5	Gymnázium Jakuba Škody Komenského 29 Přerov	345 660	Olomoucký
6	Gymnázium Jaroslava Vrchlického Národních mučedníků 347 Klatovy	310 441	Plzeňský
7	Gymnázium Tomkova 45 Olomouc - Hejčín	286 840	Olomoucký
8	Gymnázium Lesní čtvrť 1364 Zlín	272 316	Zlínský
9	Jiráskovo gymnázium Řezníčkova 451 Náchod	230 470	Královéhradecký
10	Gymnázium Dašická 1083 Pardubice	219 669	Pardubický
11	Gymnázium J. A. Komenského a JŠ s pr. SJZ Komenského 169 Uherský Brod	217 853	Zlínský
12	1. české gymnázium v Karlových Varech Národní 25 Karlovy Vary	214 222	Karlovarský
13	Gymnázium F. X. Šaldy, příspěvková organizace Partyzánská 530 Liberec 11	210 591	Liberecký
14	G a SOŠ pedagog., příspěvková organizace Jeronýmova 425/27 Liberec	208 776	Liberecký
15	Gymnázium Jana Keplera Parléřova 2 Praha 6	203 330	Praha
16	Gymnázium J. Š. Baara Pivovarská 323 Domažlice	201 423	Plzeňský
17	Gymnázium, příspěvková organizace Čs. dobrovolců 11 Teplice	199 699	Ústecký
18	Gymnázium Studentská 1205 Ostrov	194 252	Karlovarský
19	Gymnázium, příspěvková organizace Žitavská 2969 Česká Lípa	186 537	Liberecký
20	Gymnázium Opatov Konstantinova 1500 Praha 4	181 453	Praha
21	Gymnázium Soběslavova 1426 Stříbro	181 054	Plzeňský
22	Gymnázium Velehradská třída 218 Uherské Hradiště	179 729	Zlínský
23	Gymnázium Matyáše Lercha Žižkova 55 Brno	177 913	Jihomoravský
24	Gymnázium Cheb Nerudova 7 Cheb	174 282	Karlovarský
25	Gymnázium Mírová 1442 Karviná - Nové Město	161 574	Moravskoslezský
	a dalších 395 středních škol		

Účast v programu Excellence SŠ za rok 2014

Kraj	Celkem hodnoceno středních škol	Výše dotace (v Kč)
Praha	48	1 825 333
Středočeský	37	1 254 287
Jihočeský	25	1 519 435
Plzeňský	24	1 384 999
Karlovarský	14	880 305
Ústecký	18	849 082
Liberecký	20	1 457 348
Královéhradecký	32	1 275 800
Pardubický	28	1 265 363
Vysočina	17	879 582
Jihomoravský	33	2 014 956
Olomoucký	37	1 603 033
Zlínský	29	1 584 699
Moravskoslezský	45	1 764 698
církevní školy	13	441 060
Celkem	420	19 999 980

I) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2014/2015 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji

Karlovarský kraj zahájil 1. 9. 2013 projekt **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji a Gymnázium Cheb bylo jeho partnerem**. Projekt byl financován v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Projekt byl ukončen 30. 6. 2015 a nyní probíhá doba jeho udržitelnosti. V rozpočtu projektu bylo více než 53 000 000 Kč a na Gymnázium Cheb připadlo asi 5 500 000 Kč.

Cíl projektu: Investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Karlovarského kraje. V projektu bylo zapojeno 12 středních škol regionu, finančních partnerů projektu. Ty podpořily přírodovědné a technické vzdělávání nejen na svých školách, ale i na základních školách, se kterými v rámci projektu navázaly úzkou spolupráci. V projektu byly zapojené školy vybaveny moderním zařízením a realizovaly takové aktivity, které umožnily zvýšit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. V projektu bylo 5 klíčových aktivit, z nichž první dvě byly zaměřeny na investiční a neinvestiční podporu zapojených škol, třetí byla zaměřena na podporu vzájemné spolupráce SŠ, ZŠ a sociálních partnerů. Cílem čtvrté aktivity byla metodická podpora škol a pátá klíčová aktivita byla zaměřena na podporu jazykové vybavenosti žáků.

Gymnázium Cheb spolupracuje zejména se základními školami:

- 1. základní škola Cheb, Americká 36
- 3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3
- Základní škola Skalná, okres Cheb
- Základní škola a mateřská škola Plesná
- Základní škola Luby, okres Cheb

Věda pro život, život pro vědu

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., Praha zahájilo v roce 2014 projekt **Věda pro život, život pro vědu a Gymnázium Cheb bylo jeho partnerem**. Projekt byl financován v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Projekt byl ukončen 30. 6. 2015.

Cílem projektu byla systematická příprava lidských zdrojů v Ústeckém a Karlovarském kraji pro podporu vzdělávání v přírodovědných a technických oborech (PTO) a jejich popularizaci. Projekt inovativně propojoval všechny subjekty ve vzdělávacím řetězci od akademických pracovníků vysokých škol (VŠ) přes pedagogy vyšších odborných škol a středních škol (VOŠ, SŠ) až k jejich studentům a žákům. Projektu se účastnil řešitel a 7 partnerů – CSVŠ, v.v.i., dvě fakulty veřejných vysokých škol, vyšší odborná a střední škola a čtyři střední školy:

1. Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., Praha
2. Fakulta výrobních technologií a managementu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
3. Fakulta dopravní Českého vysokého učení technického v Praze, pracoviště Děčín
4. Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola strojní, stavební a dopravní, Děčín
5. **Gymnázium Cheb**

6. Gymnázium Děčín
7. Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov
8. Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov

Projekt obsahoval 7 klíčových aktivit:

- KA1 vzdělávání akademických a výzkumných pracovníků
- KA2 vzdělávání učitelů SŠ a VOŠ
- KA3 vzdělávání zájemců o PTO z řad žáků a studentů SŠ a VOŠ
- KA4 vzdělávání těchto zájemců v rámci mimoškolních aktiv a exkurzí
- KA5 vyhledávání nových talentů v PTO prostřednictvím projektové soutěže
- KA6 mapování situace ve výuce a popularizaci PTO na SŠ a VOŠ
- KA7 navržení systematické a dlouhodobé spolupráce škol s příbuzným zaměřením, rozšiřování výsledků projektu

Informační centra digitálního vzdělávání

NIDV zahájil 1. 9. 2014 projekt **Informační centra digitálního vzdělávání a Gymnázium Cheb bylo jeho partnerem**. Projekt byl financován v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Termín dokončení projektu byl 30. 7. 2015. V rozpočtu projektu bylo více než 49 000 000 Kč a na Gymnázium Cheb připadlo asi 790 000 Kč.

Základem projektu byl rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků na školách prostřednictvím intenzivního vzdělávání podpořeného mentoringem a tutoringem. Projekt zahájil vzdělávání ředitelů v oblasti bezpečnosti práce ve virtuálním prostředí. Na jeho základě pak ředitel s mentorem společně vybrali nosné praktické aktivity pedagogů ve výuce a s metodikem ICT aktualizovali ICT plán školy. Z tohoto základu začal mentor s mentee evaluovat praktické aktivity pedagogů a připravovat je na vzdělávání. Pro cílovou skupinu bylo vytvořeno 10 vzdělávacích programů na podporu řídicích pracovníků škol a pedagogů s odborným i didaktickým obsahem. Programy byly zaměřeny na využívání mobilních zařízení ve výuce. Všechny aktivity byly doprovázeny e-learningovou a online podporou, která byla vybudována na infrastruktuře NIDV. Účastníci průběžně zpracovávali, publikovali a sdíleli své výstupy pod vedením tutora. V projektu proběhla také evaluace profesního rozvoje s využitím aplikace Škola21.

Zahraníční aktivity

Gymnázium zahájilo 1. 7. 2015 projekt **Zahraníční aktivity**. Projekt je financován v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Předpokládaný termín dokončení je 31. 12. 2015. V rozpočtu projektu je více než 1 000 000 Kč.

Projekt obsahuje 3 klíčové aktivity:

- Vzdělávání učitelů jazyků v zahraničí (14denní výuka na jazykové škole zaměřená na didaktiku). Zúčastnili se 2 pedagogové.
- Stínování učitele přírodovědných předmětů v zahraničí (5denní stínování na partnerské škole v Olešnici). Zúčastní se 1 pedagog.
- Jazykově-vzdělávací pobyt žáků v zahraničí (minimálně 5denní pobyt žáků v zahraničí spojený s výukou jazyka a reálií dané země). Zúčastní se 6 skupin žáků, což je celkem více než 60 žáků. Jedna skupina pojedje do Francie, jedna do Velké Británie a čtyři skupiny do Německa.

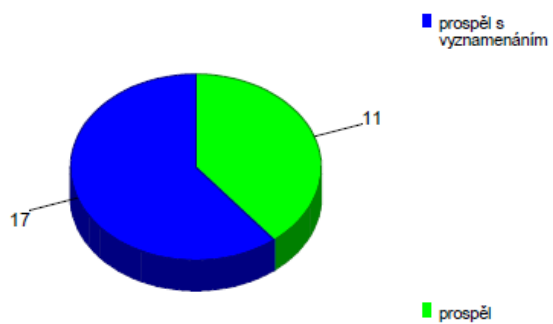
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace pravidelně projednává kolektivní smlouvu a rozpočet čerpání FKSP, je seznamována s vnitřními předpisy a rozpočtem školy. Je pravidelně informována o čerpání mzdových prostředků a plánu čerpání dovolené. Předseda ZO je předem seznamován s připravovanými personálními změnami.

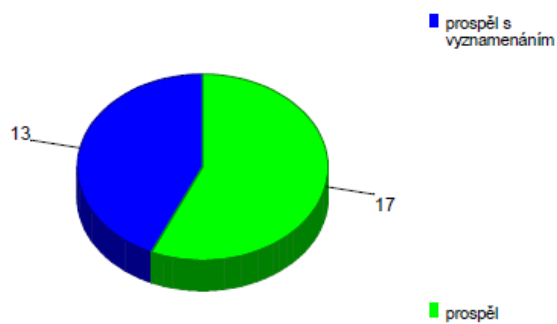
Ve školním roce 2014/2015 škola s jinými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala.

Příloha – doplňující přehledy prospěchu a docházky

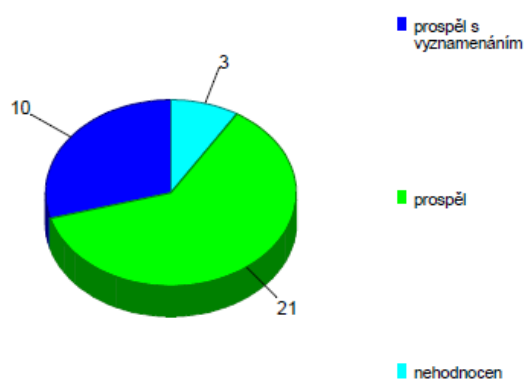
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 1.A



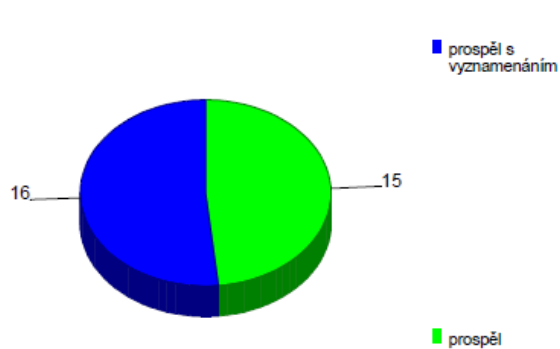
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 1.B

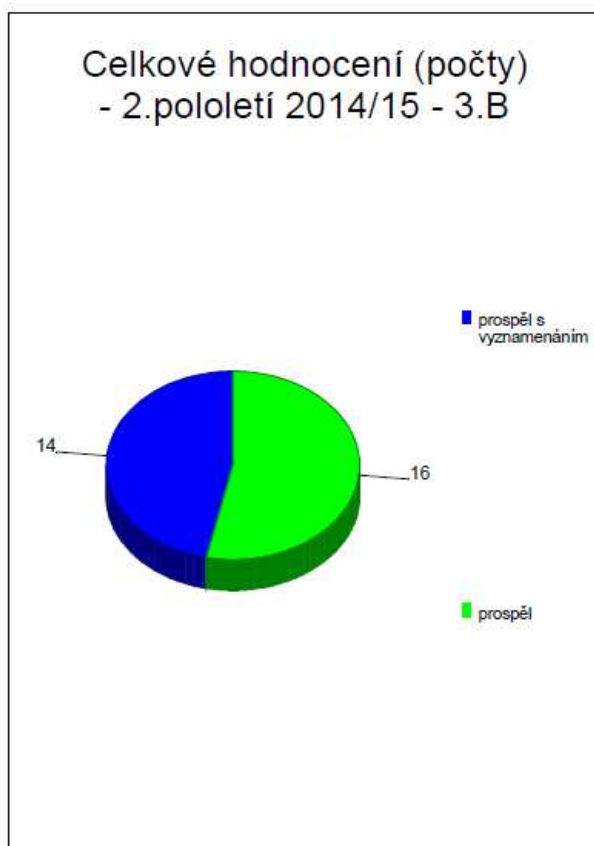
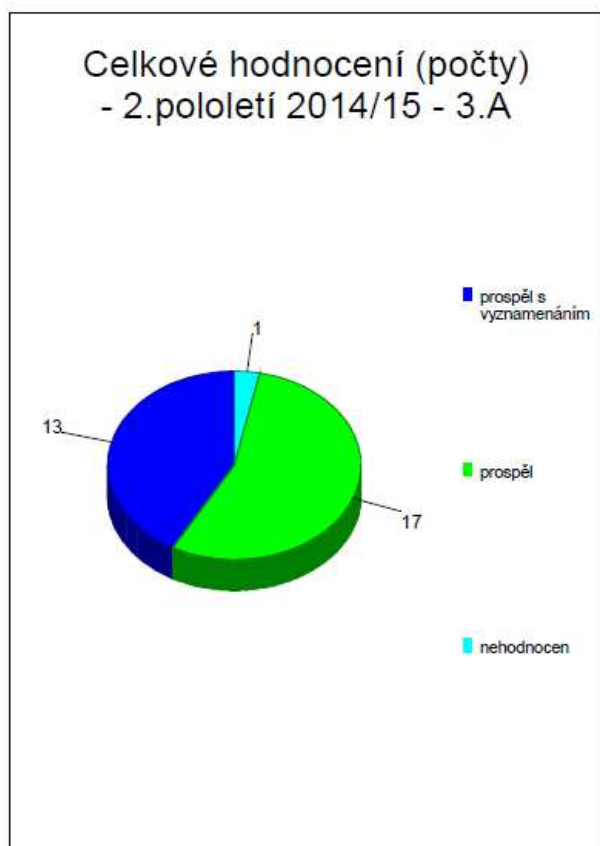
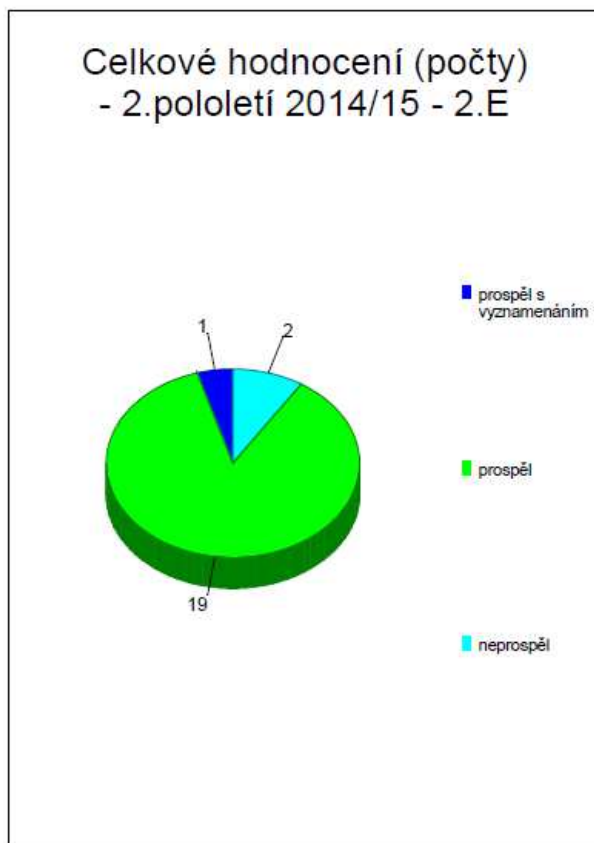
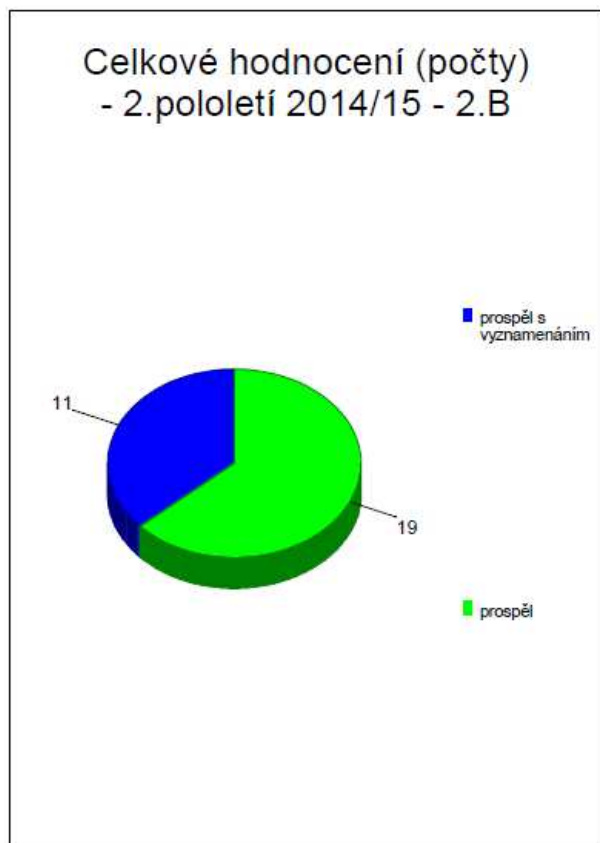


Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 1.E

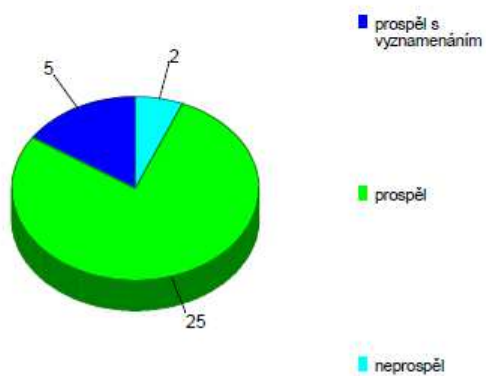


Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 2.A

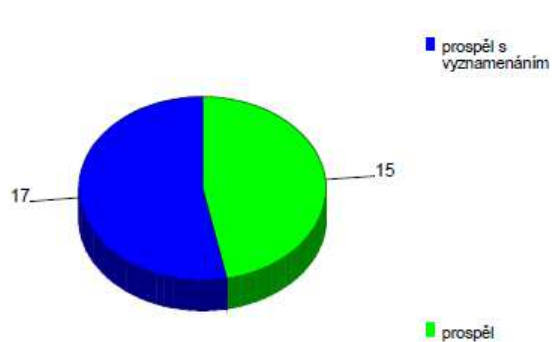




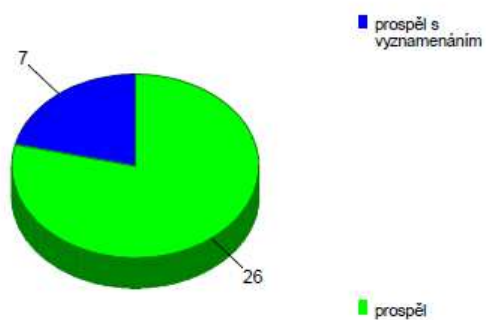
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 3.E



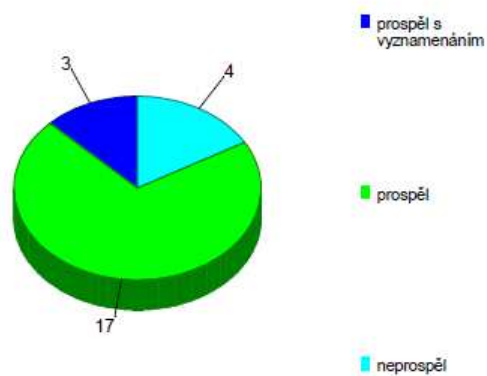
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 4.A



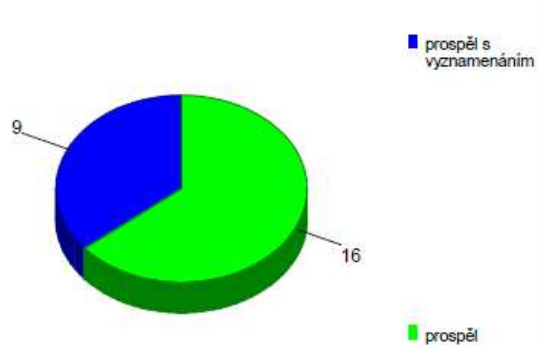
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 4.B



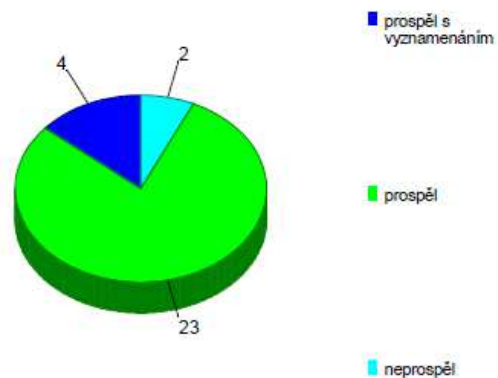
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 4.E



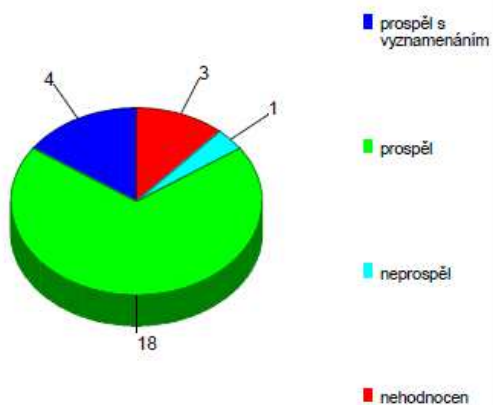
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 5.A



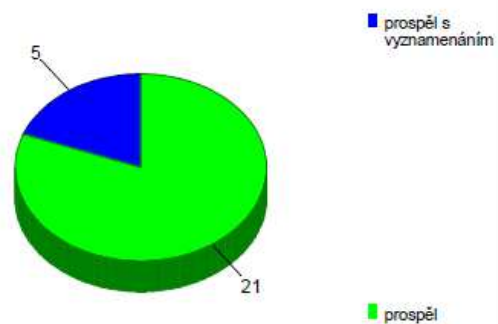
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 5.B



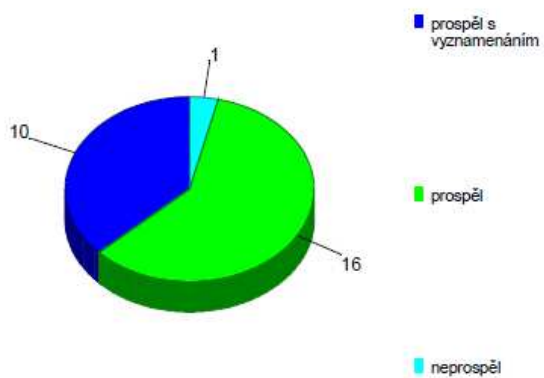
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 6.A



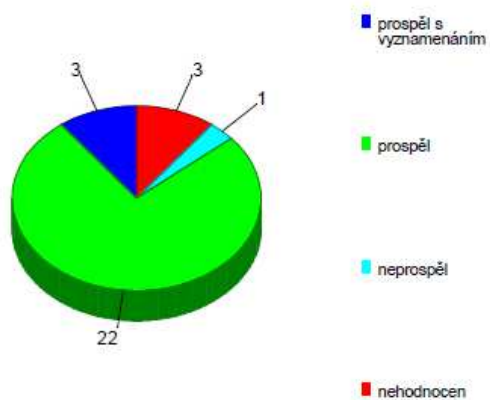
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 6.B



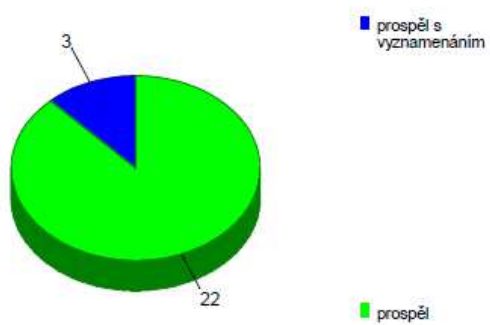
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 7.A



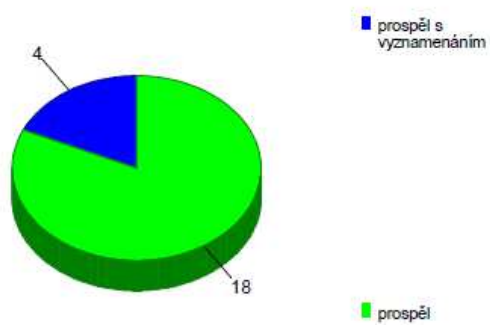
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 7.B

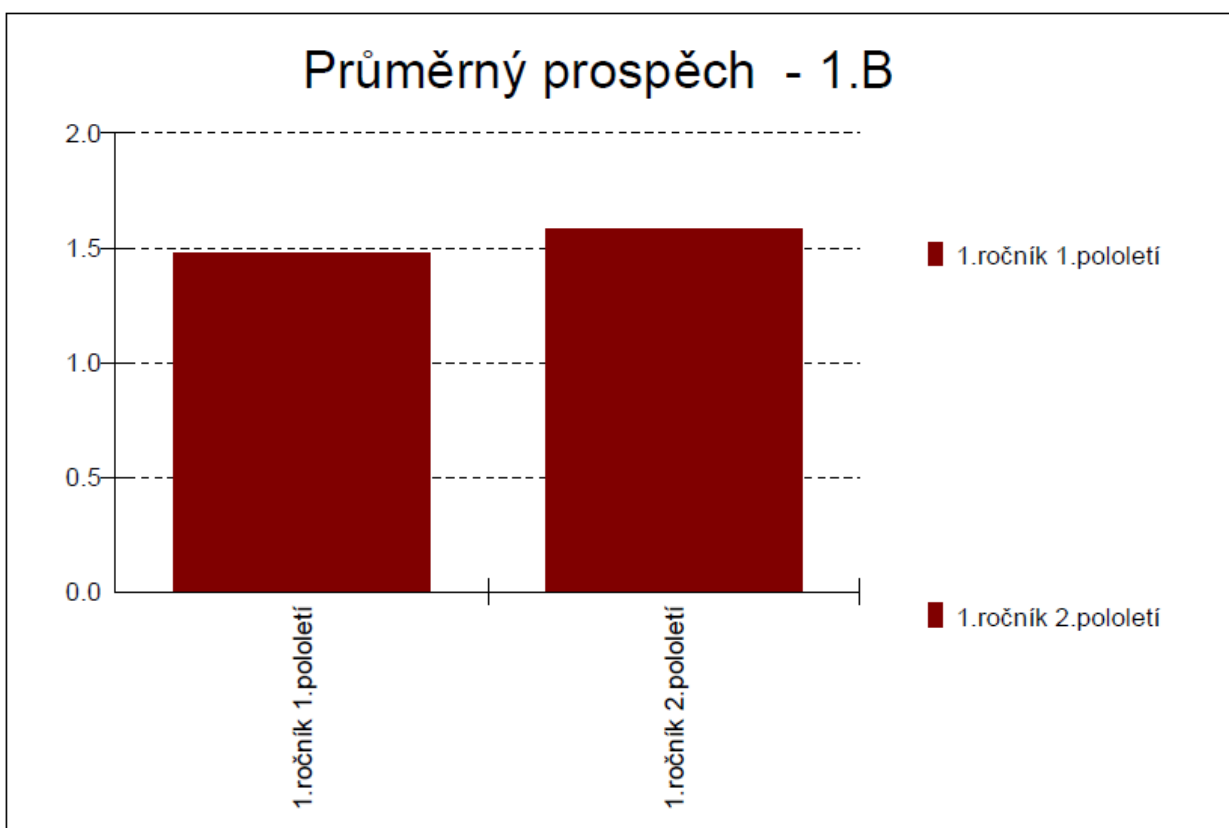
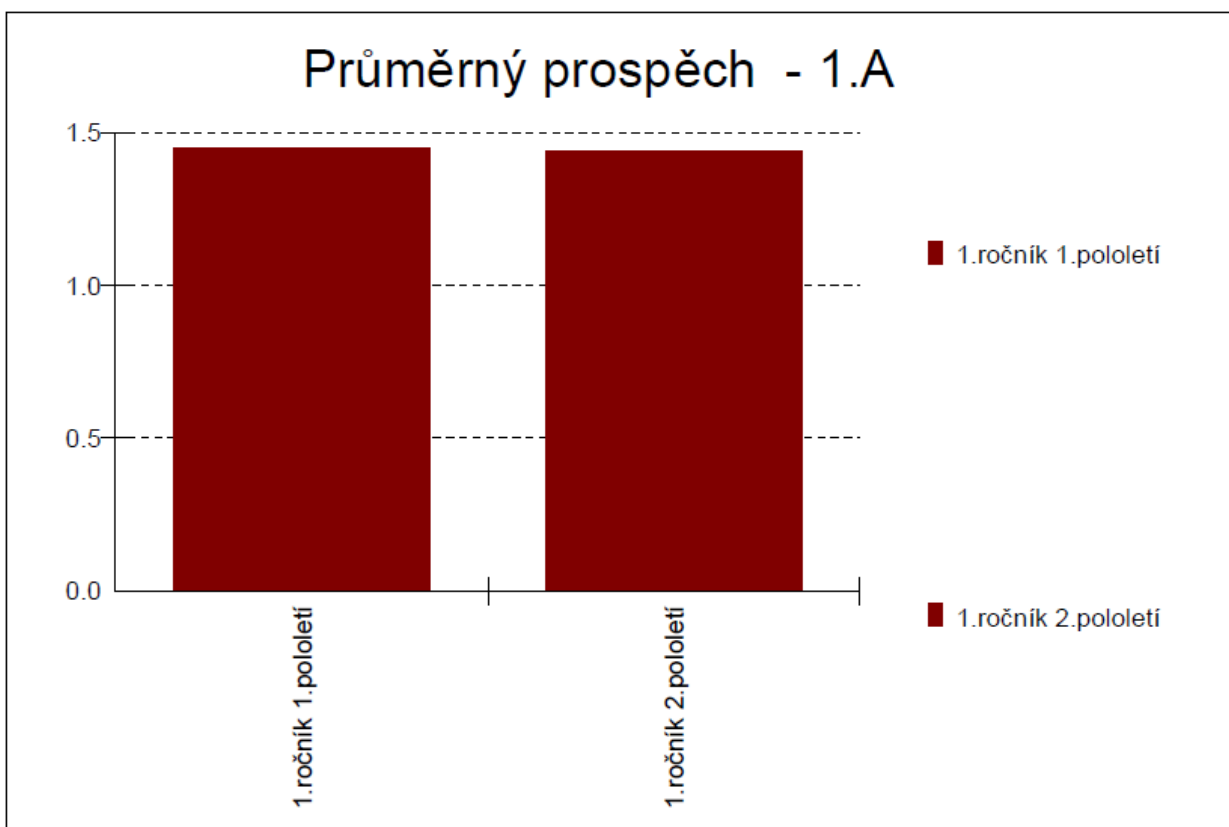


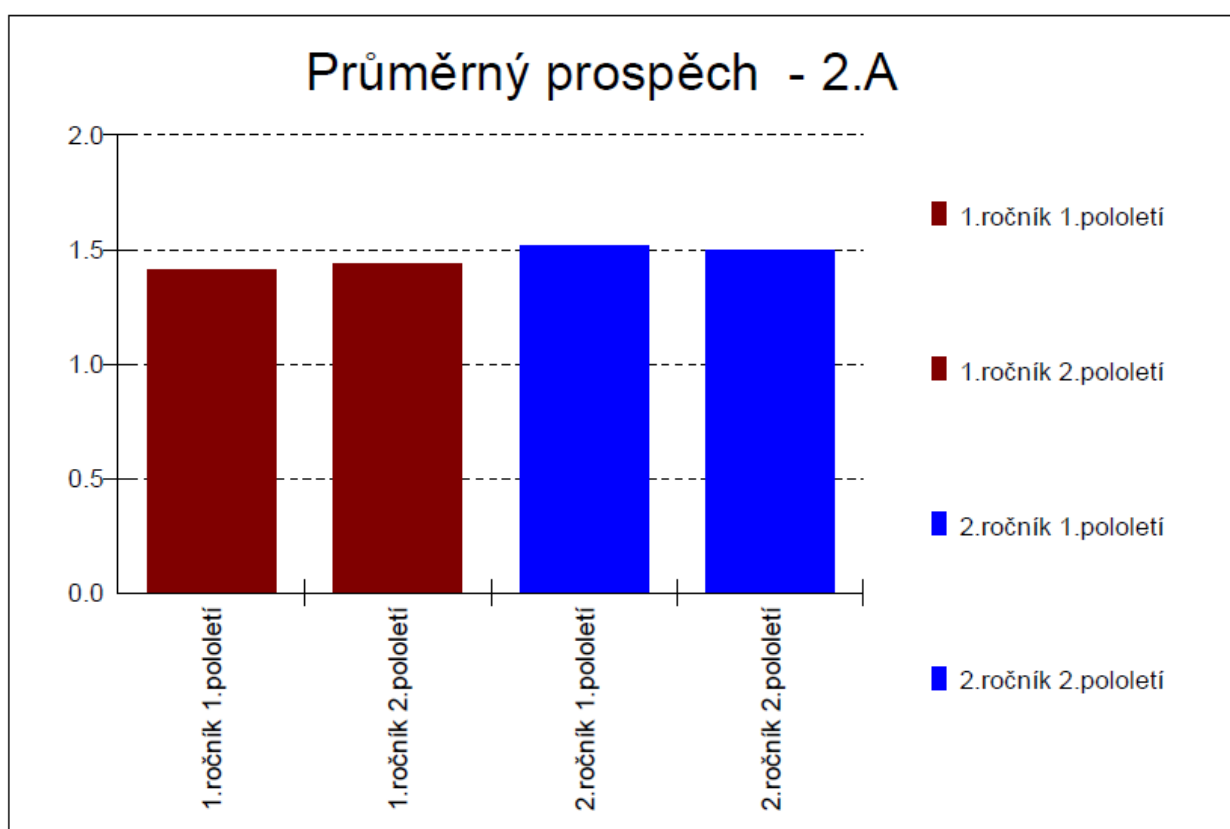
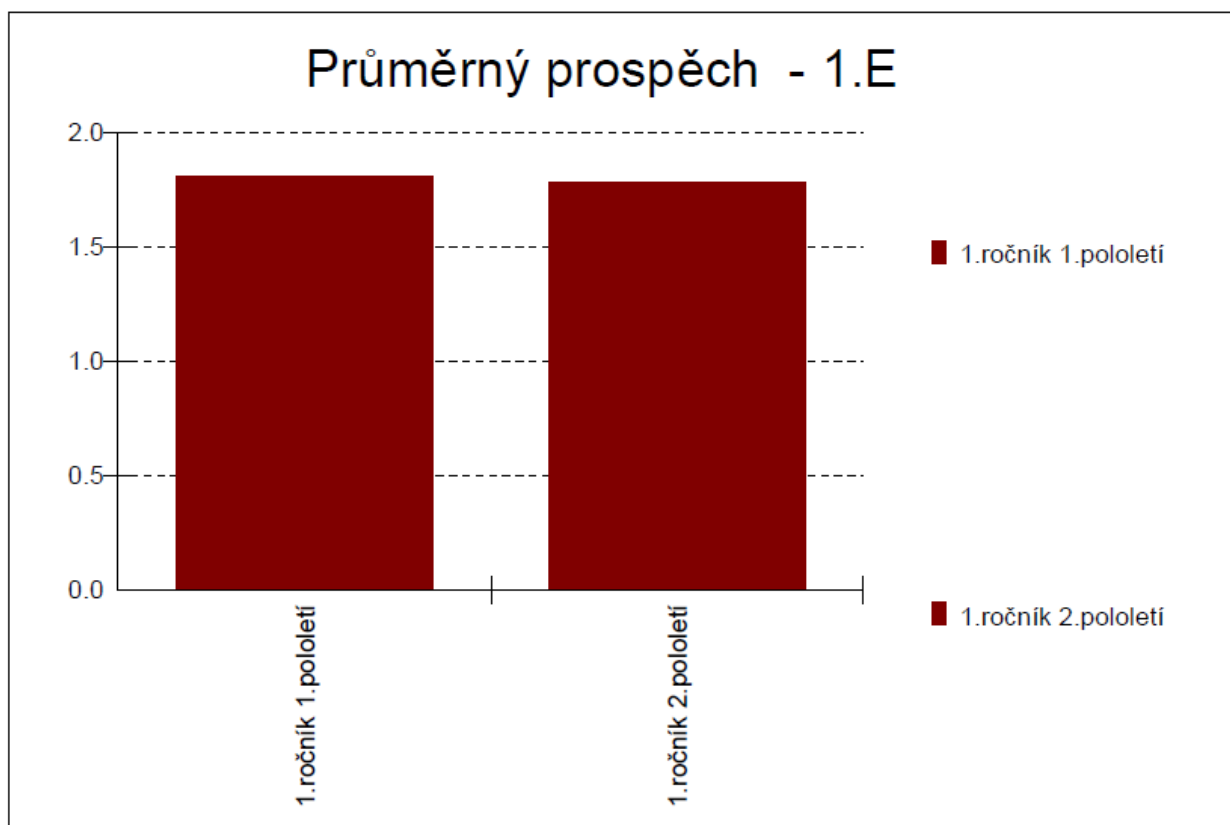
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 8.A

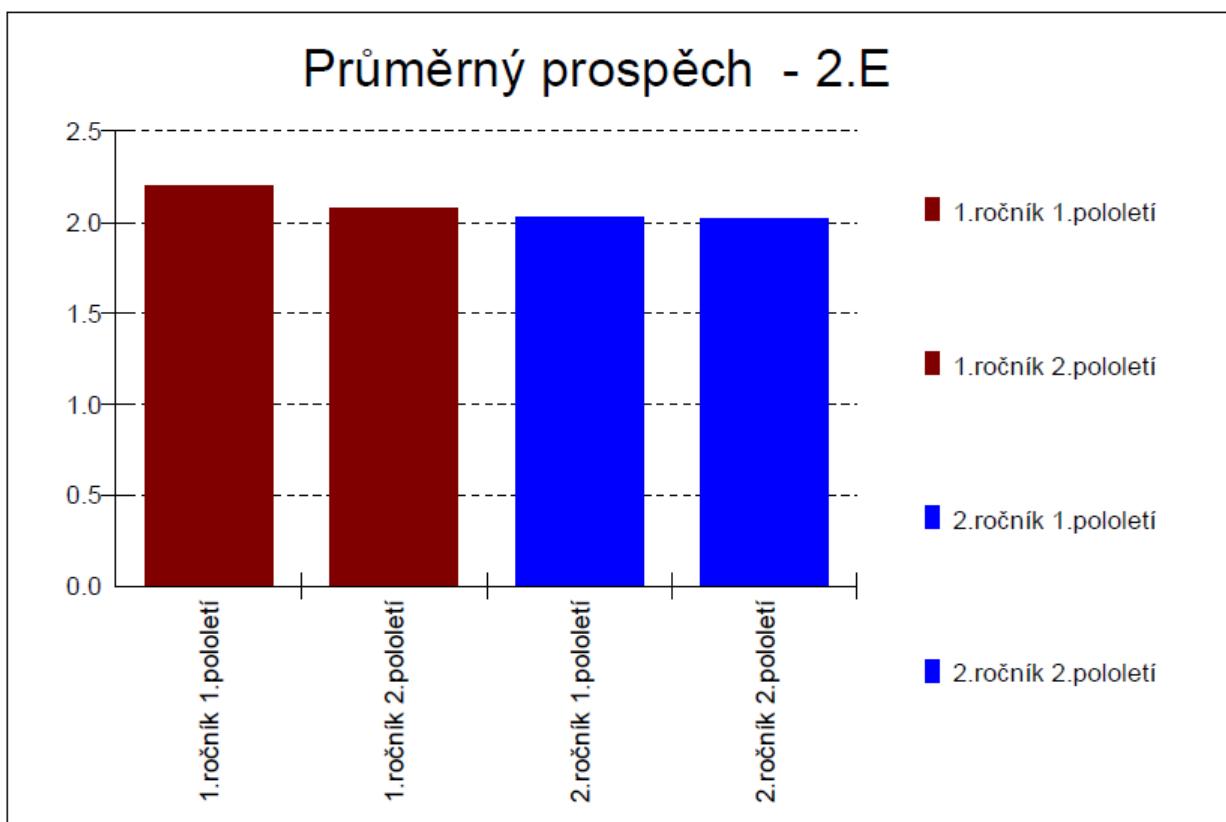
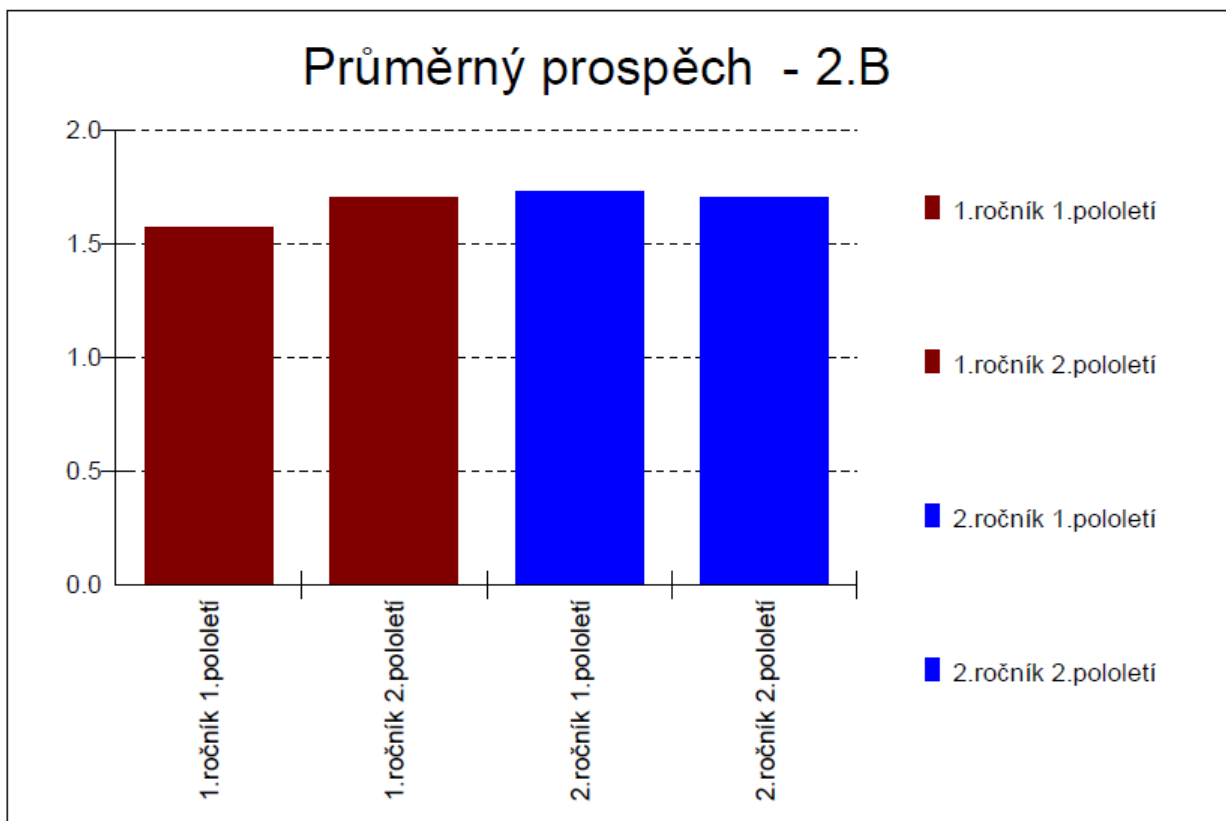


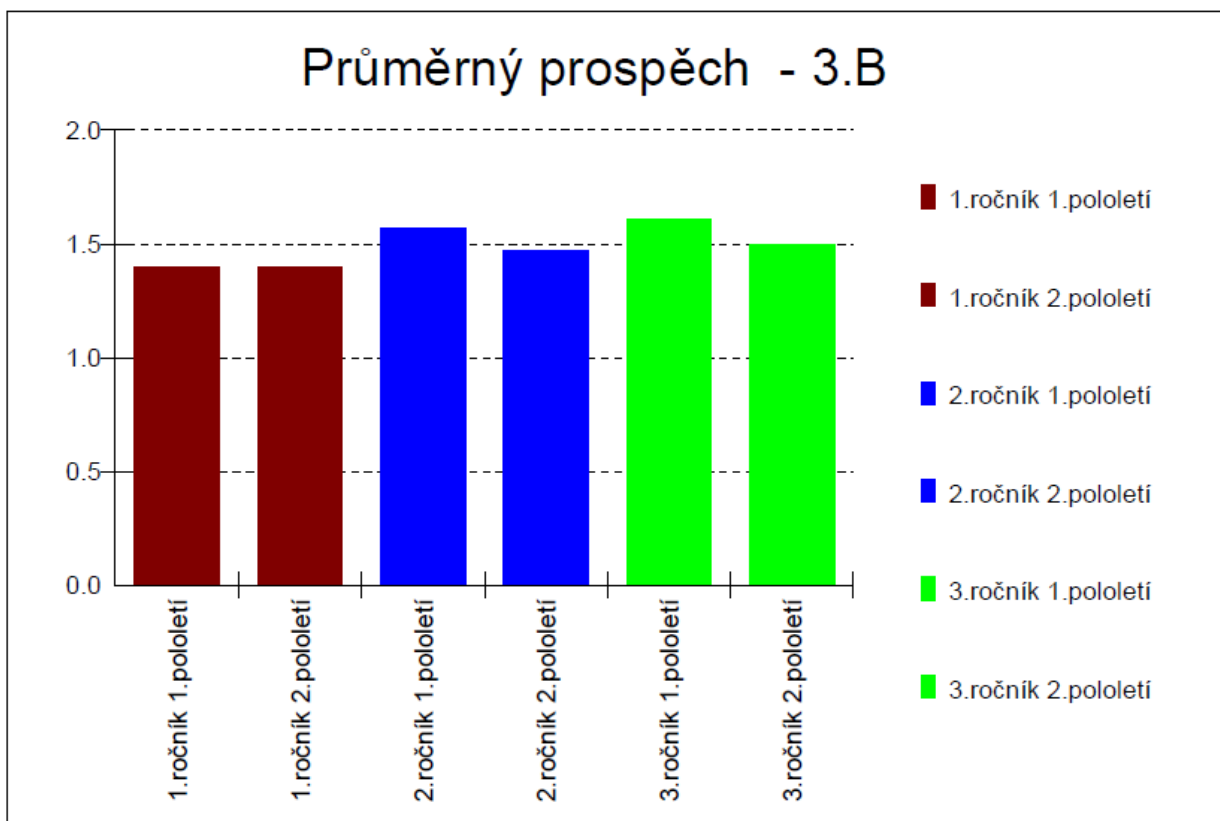
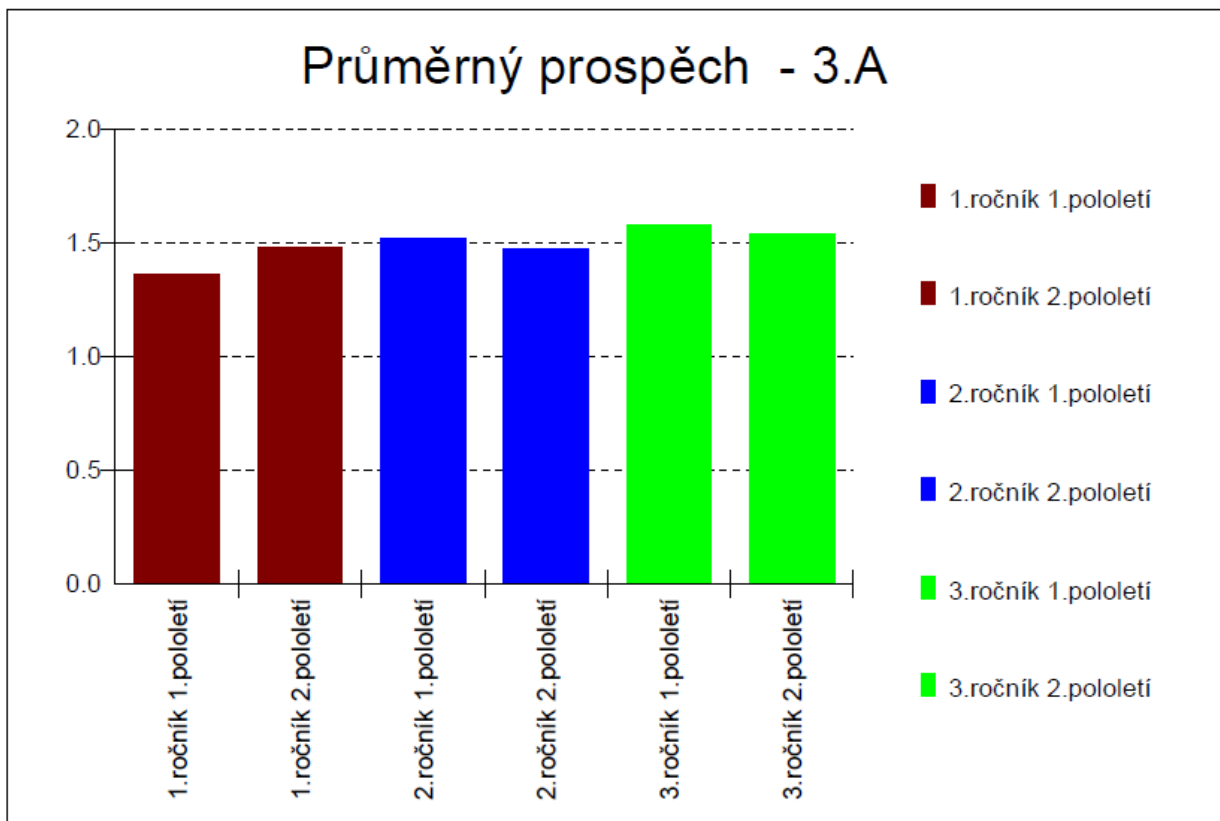
Celkové hodnocení (počty)
- 2.pololetí 2014/15 - 8.B

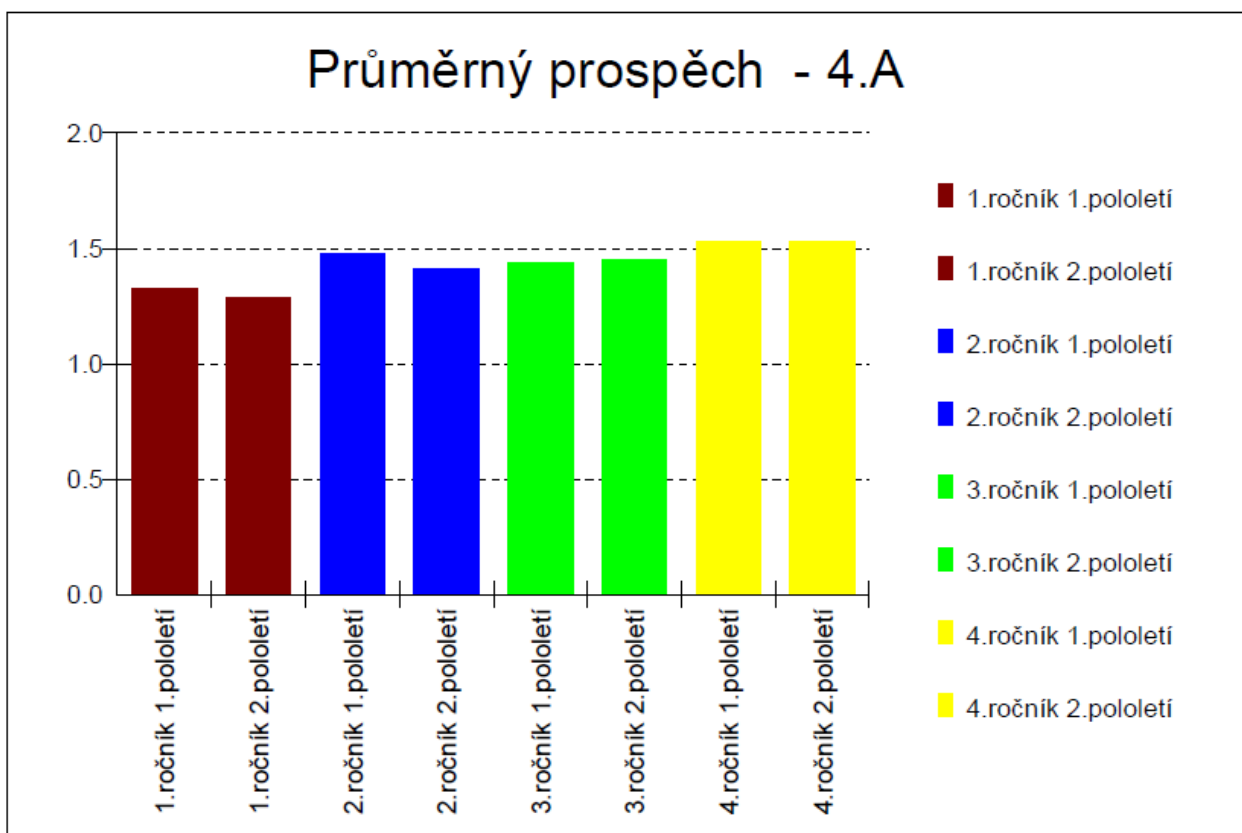
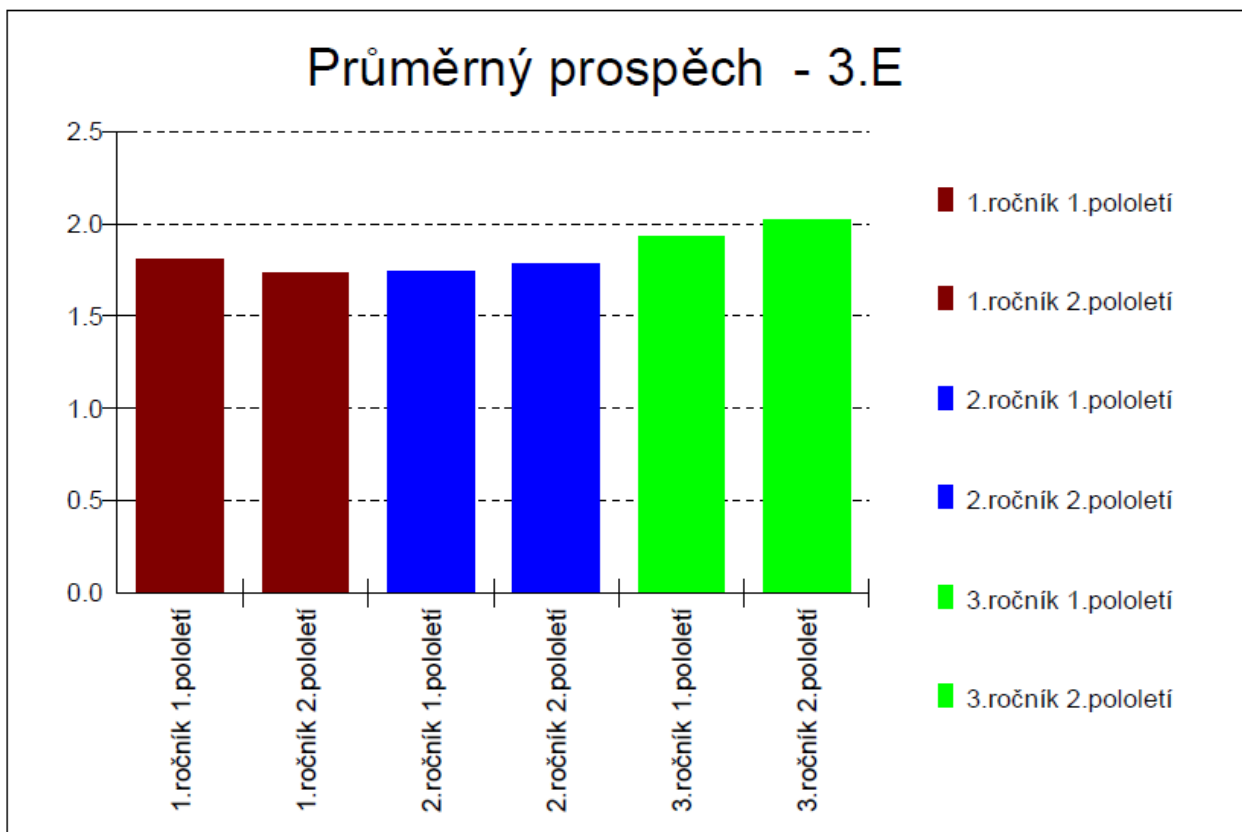


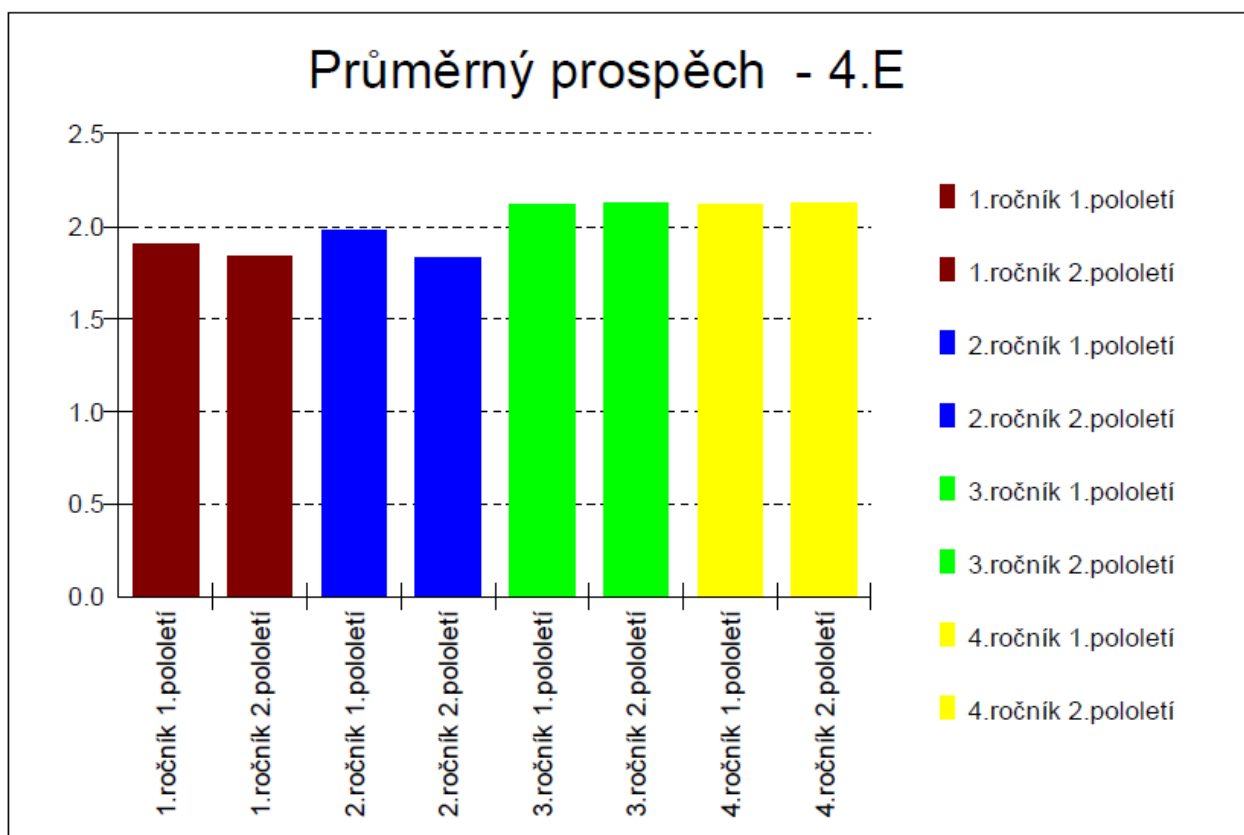
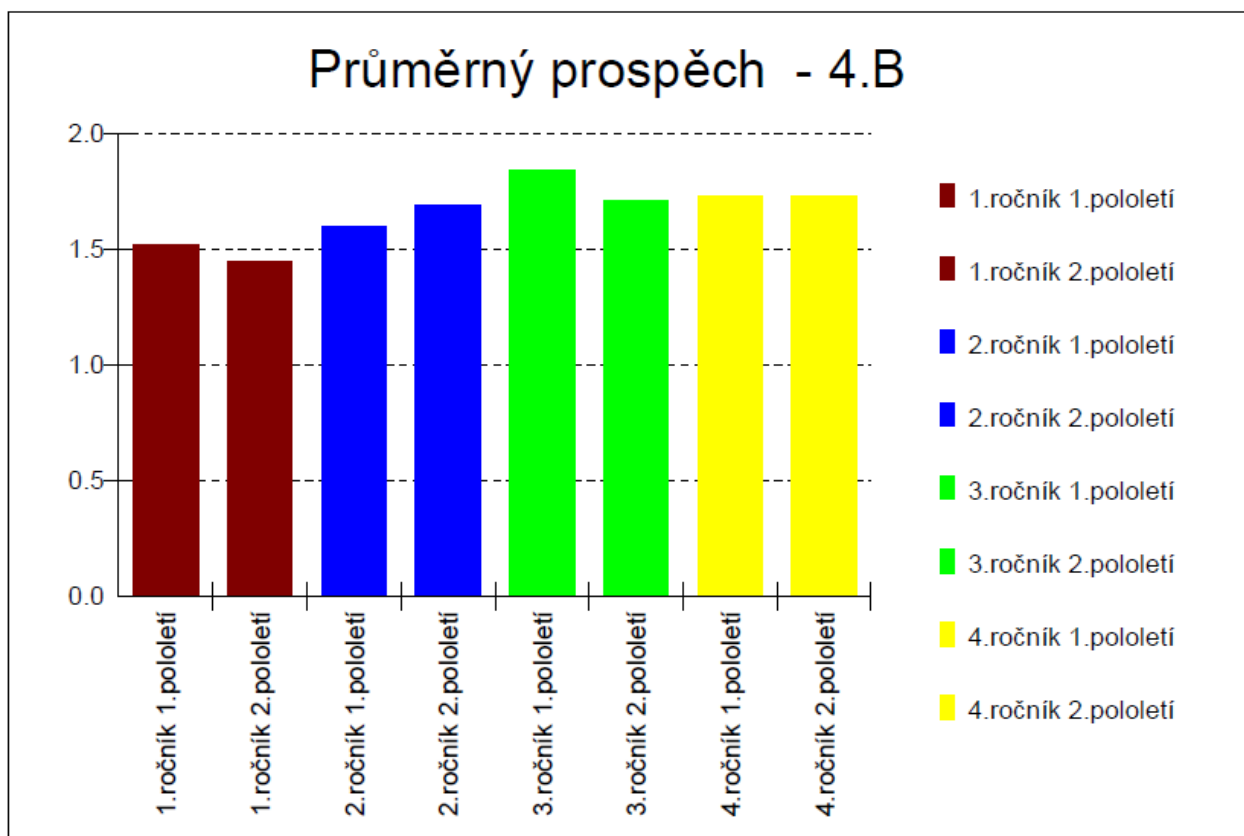


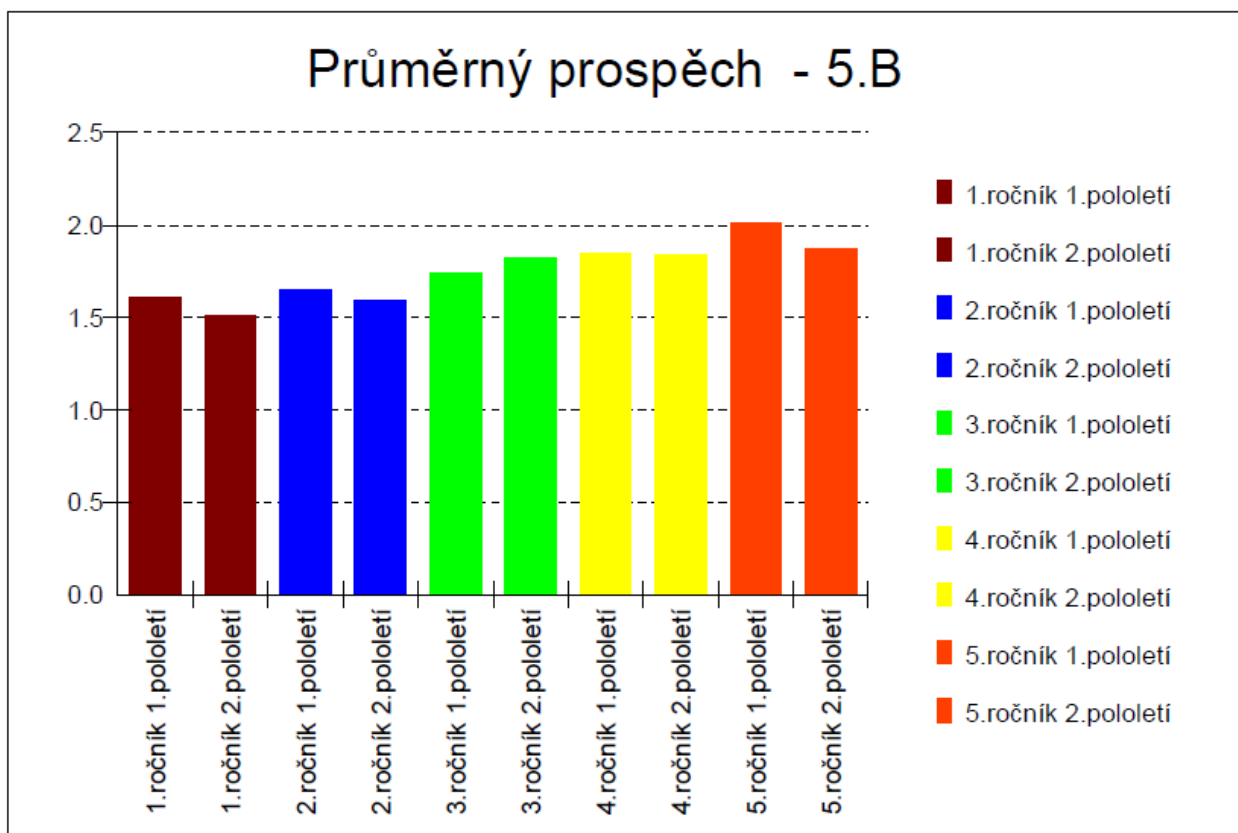
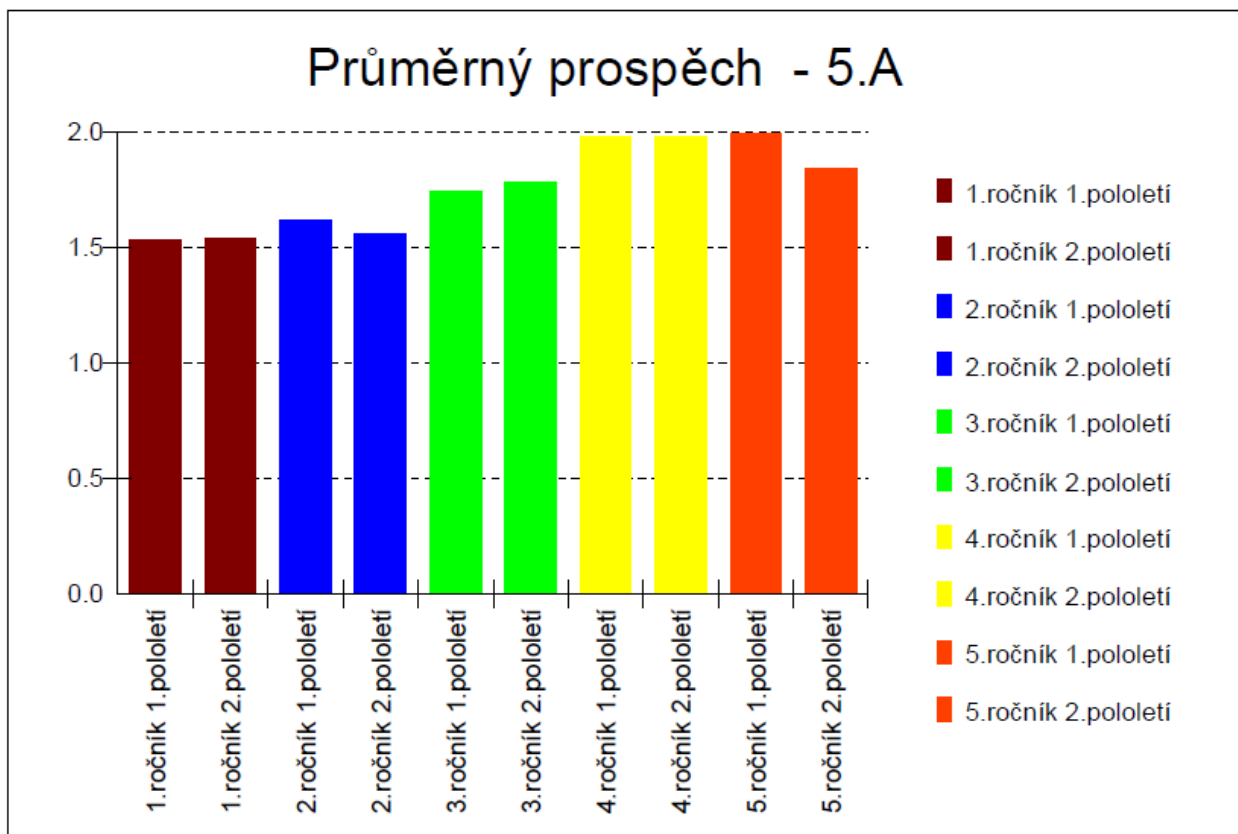


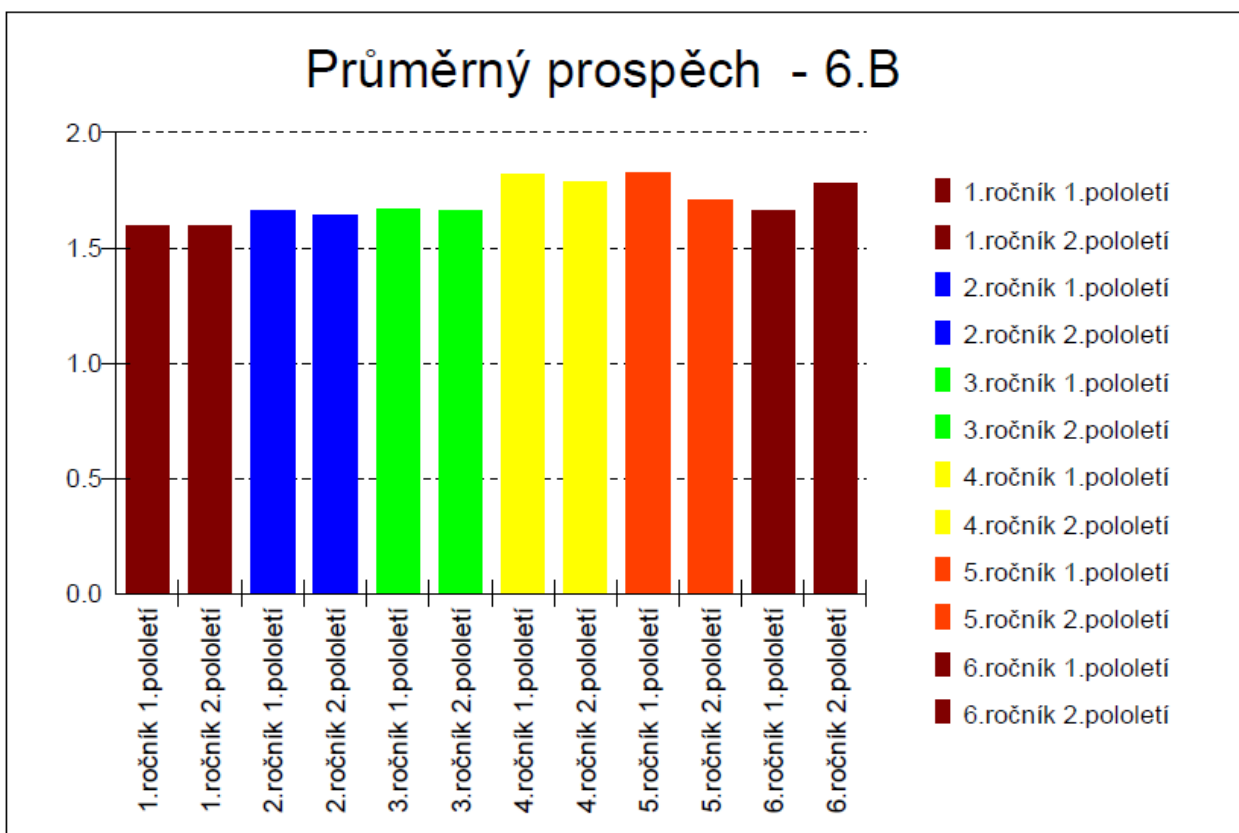
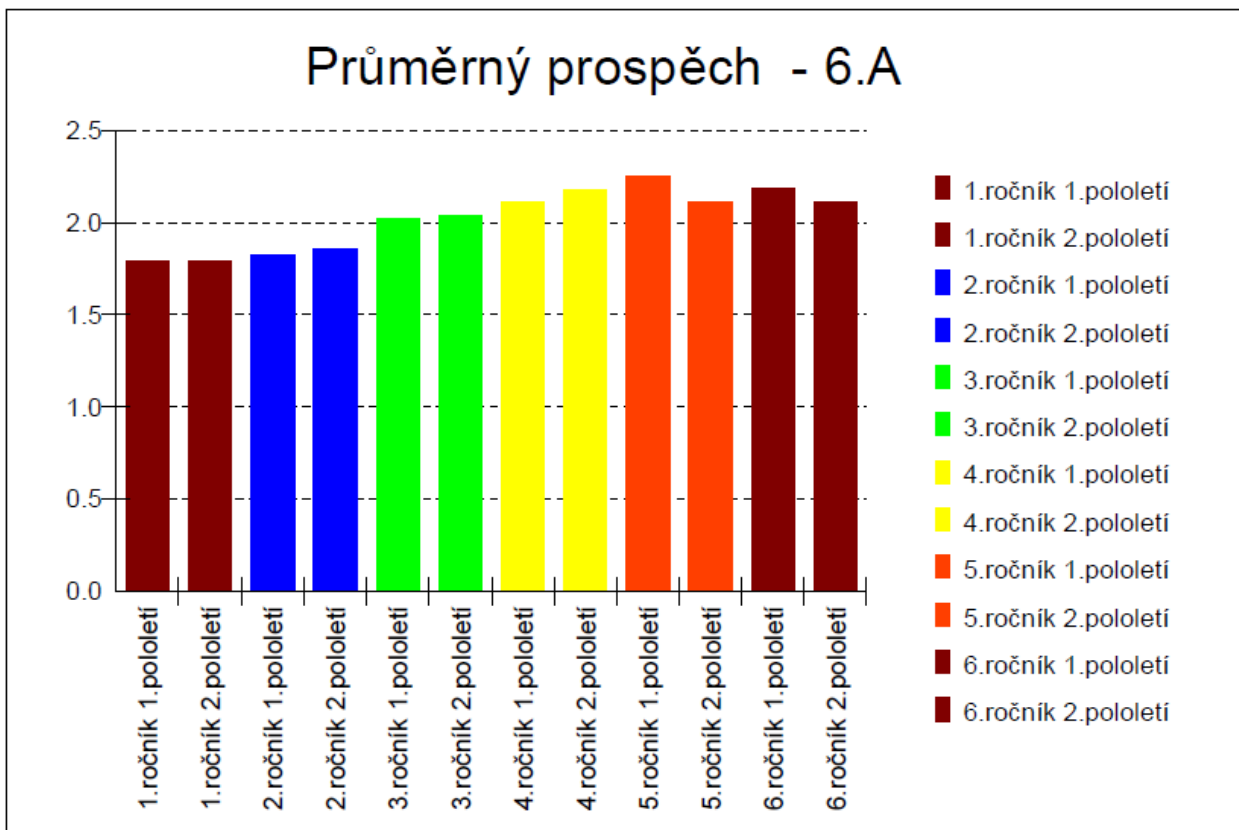


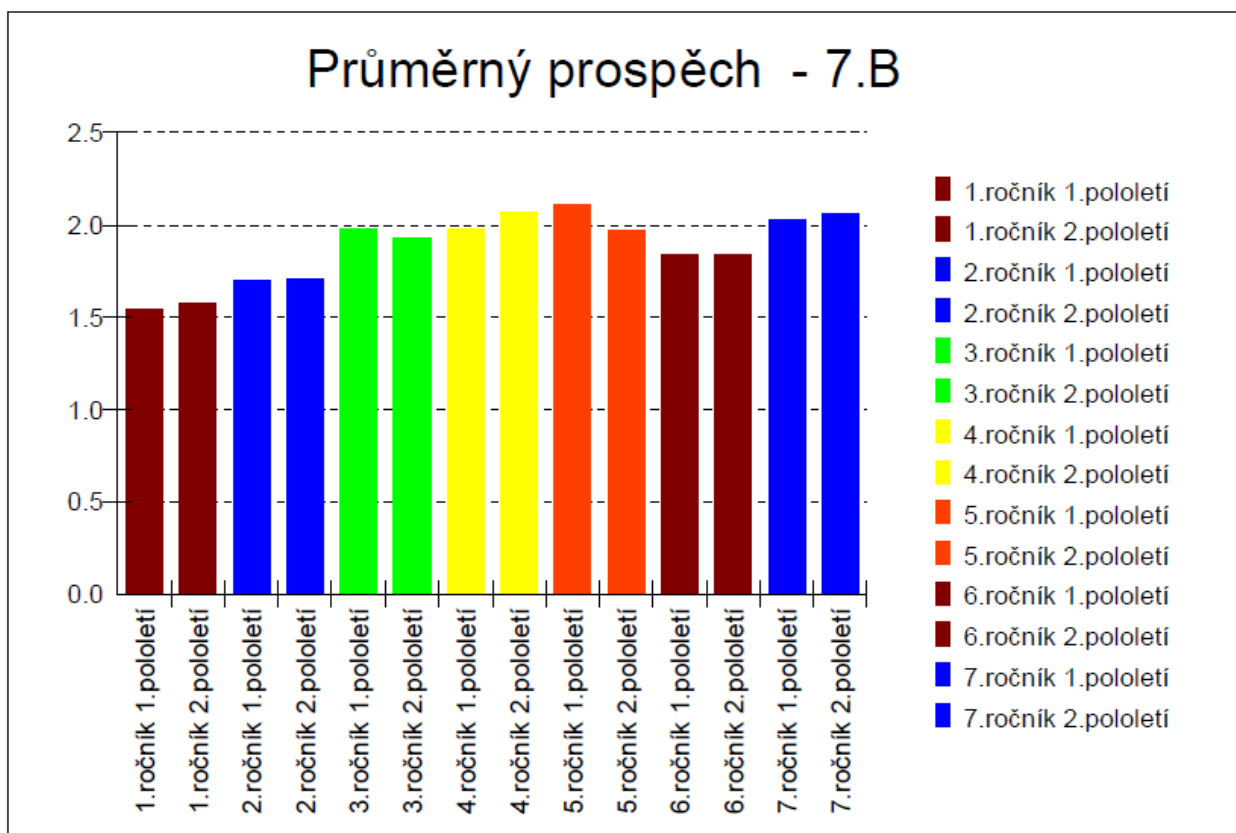
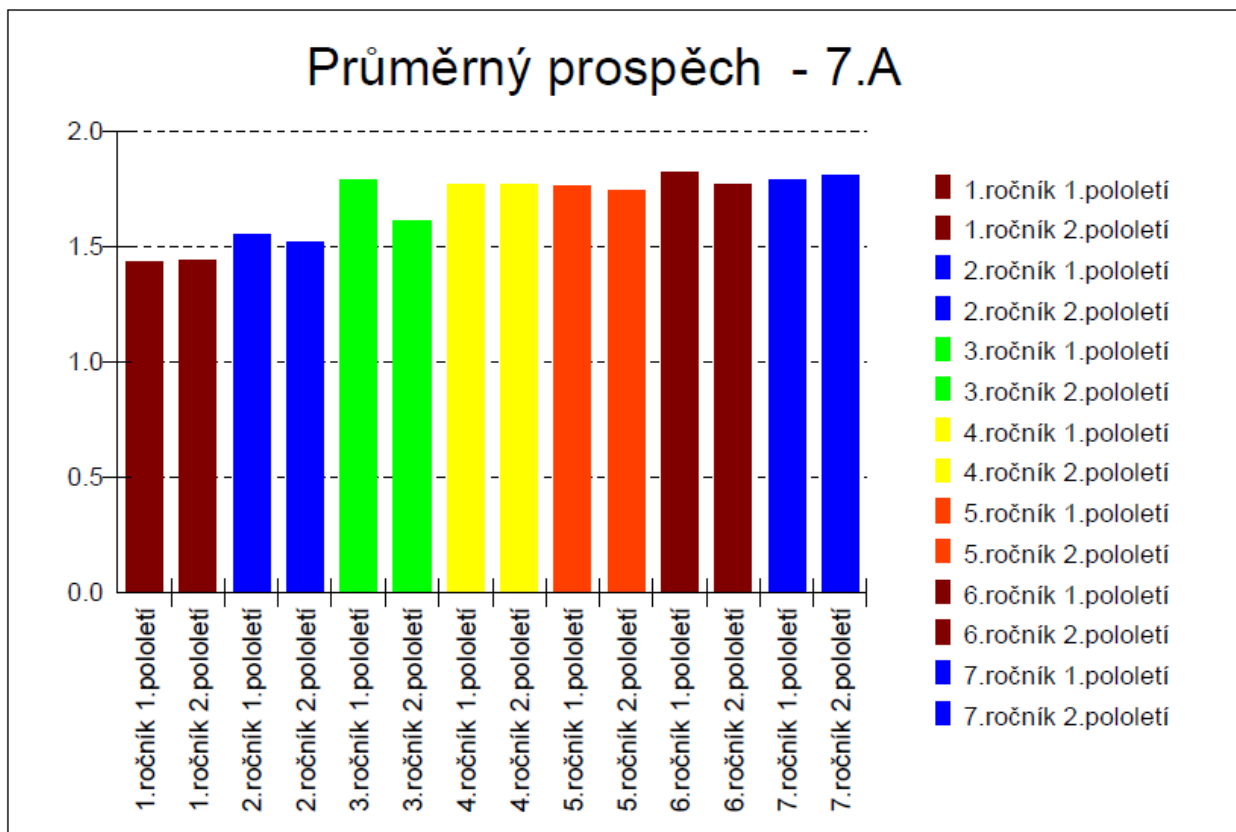


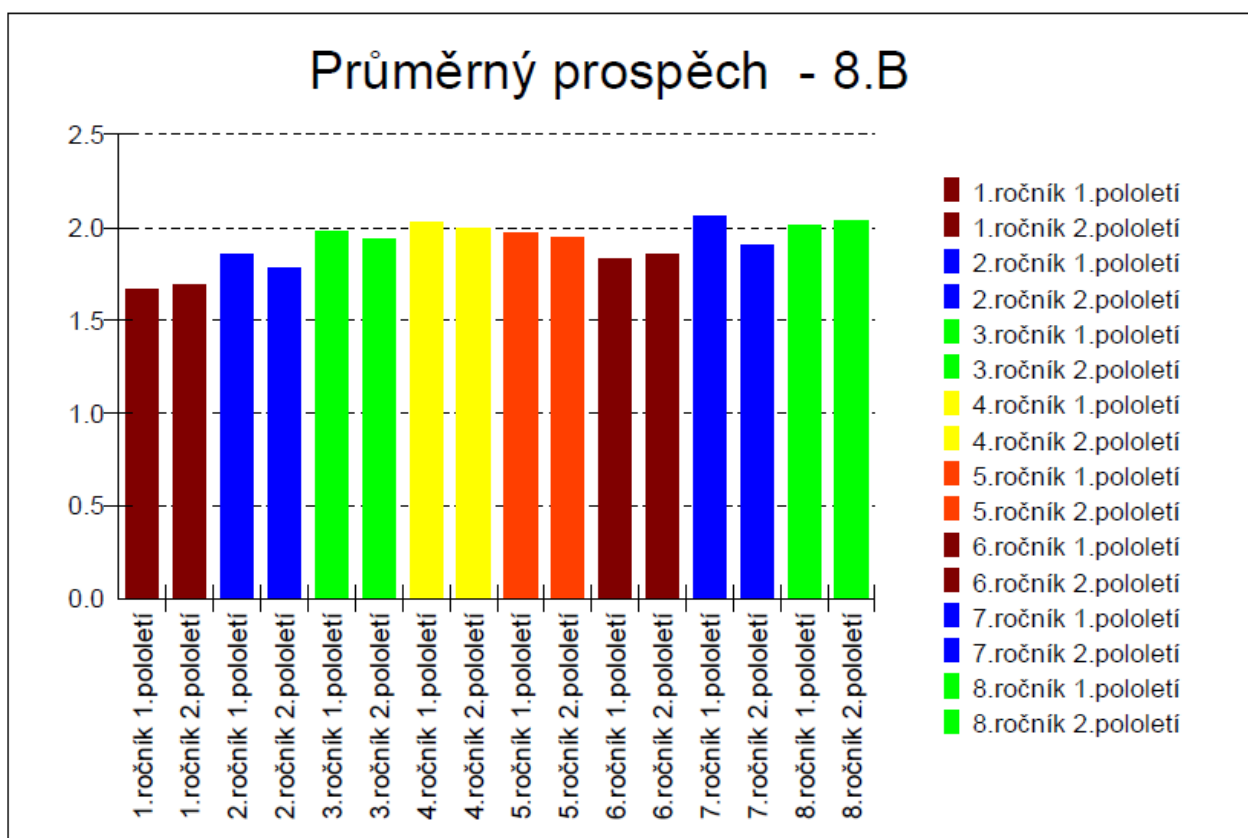
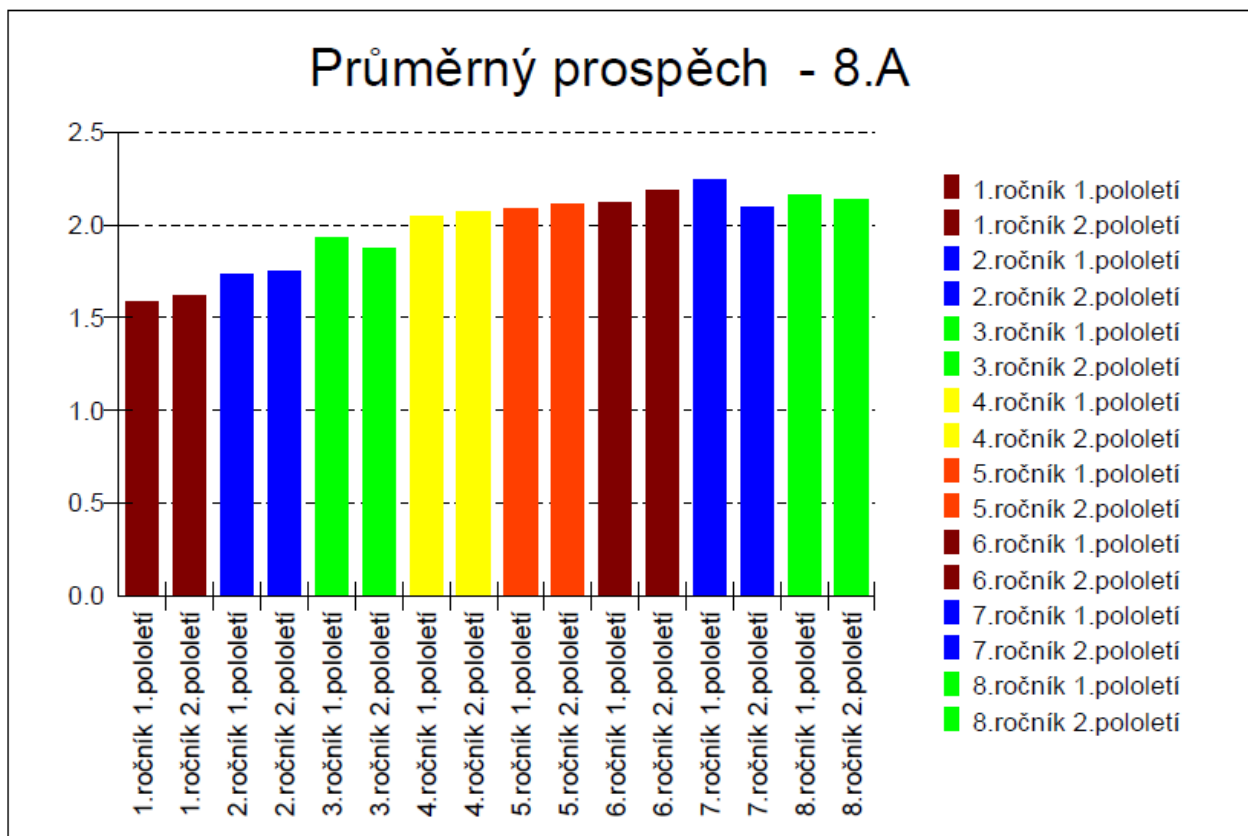


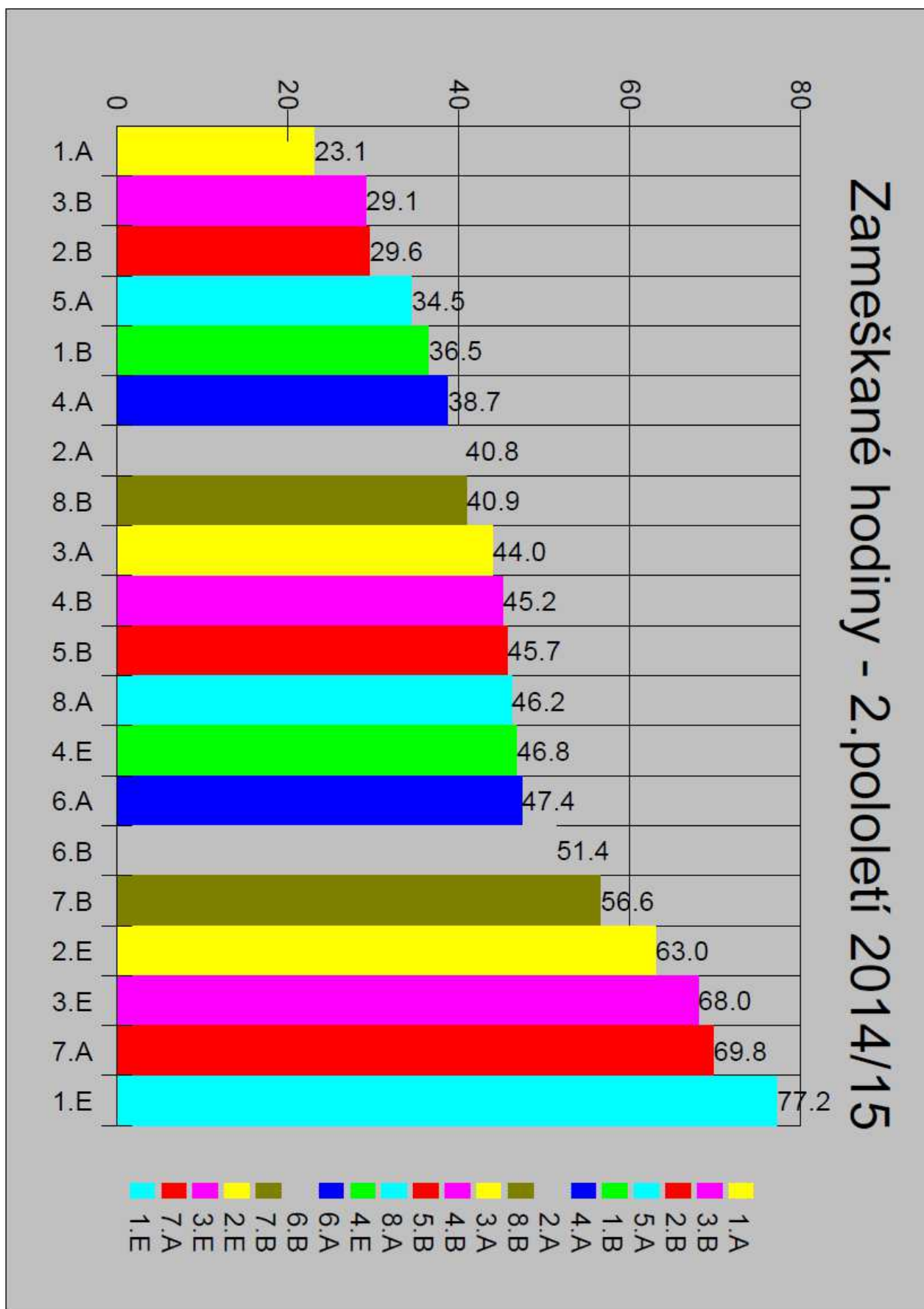


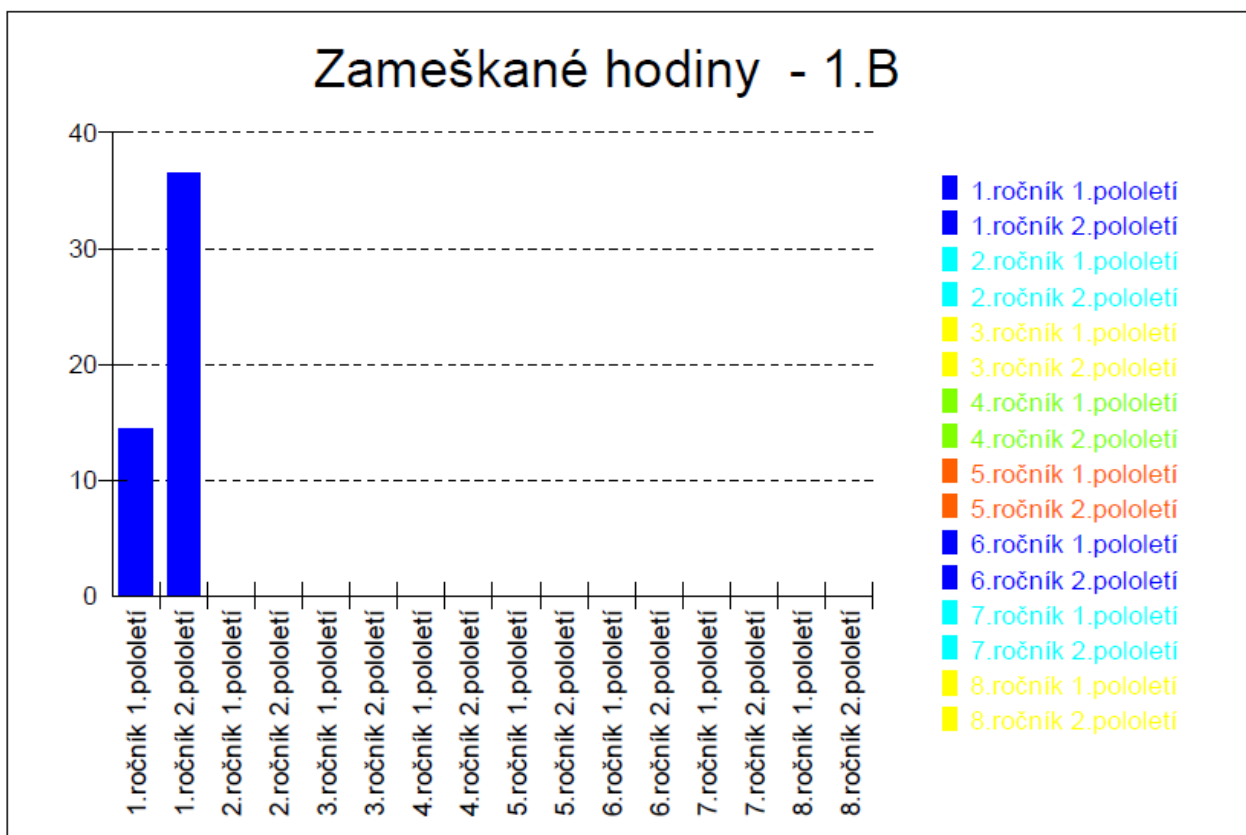
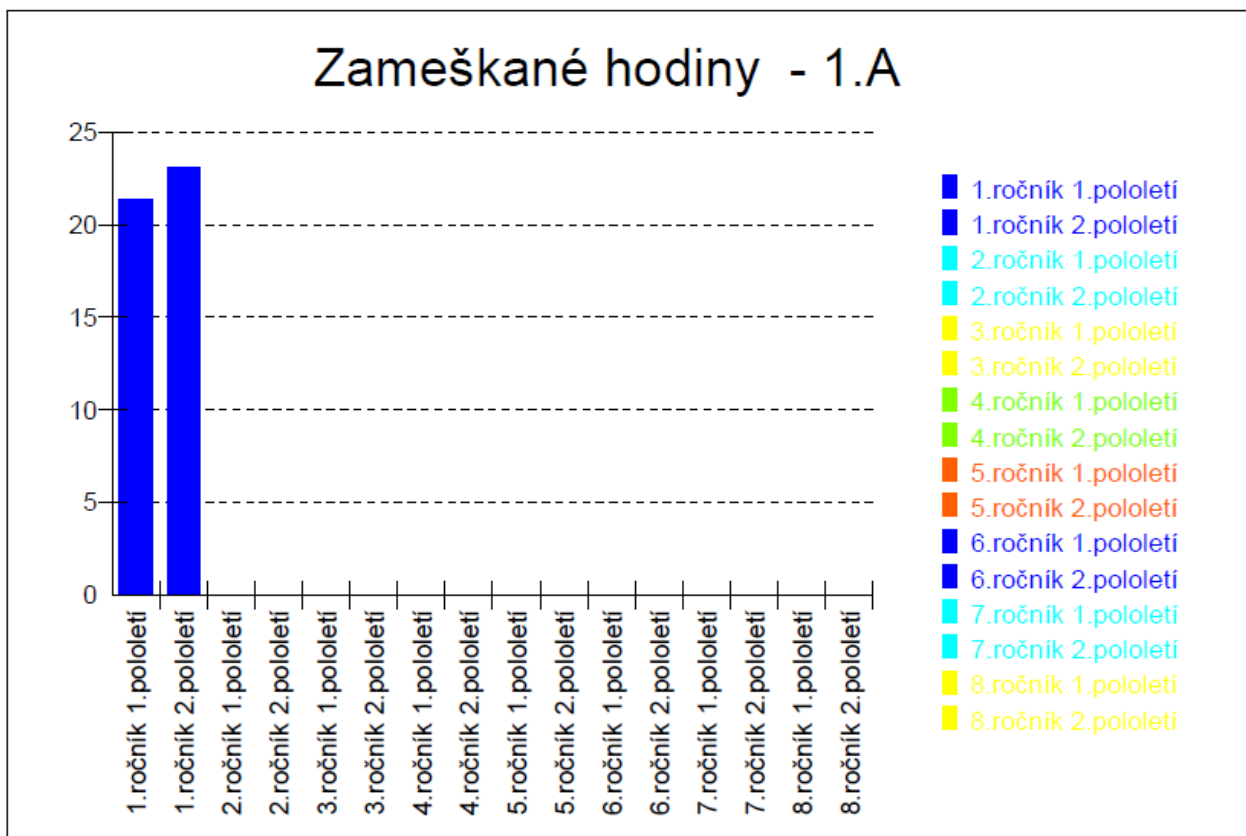


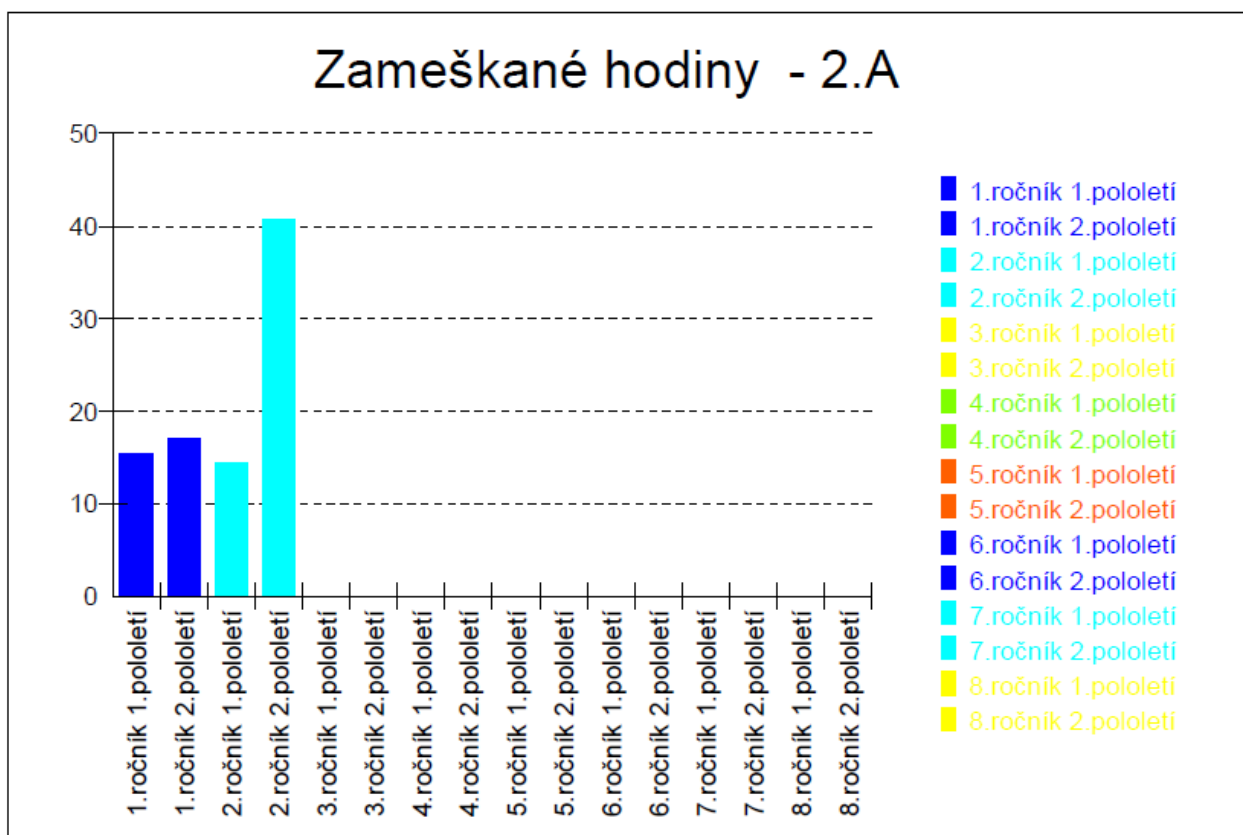
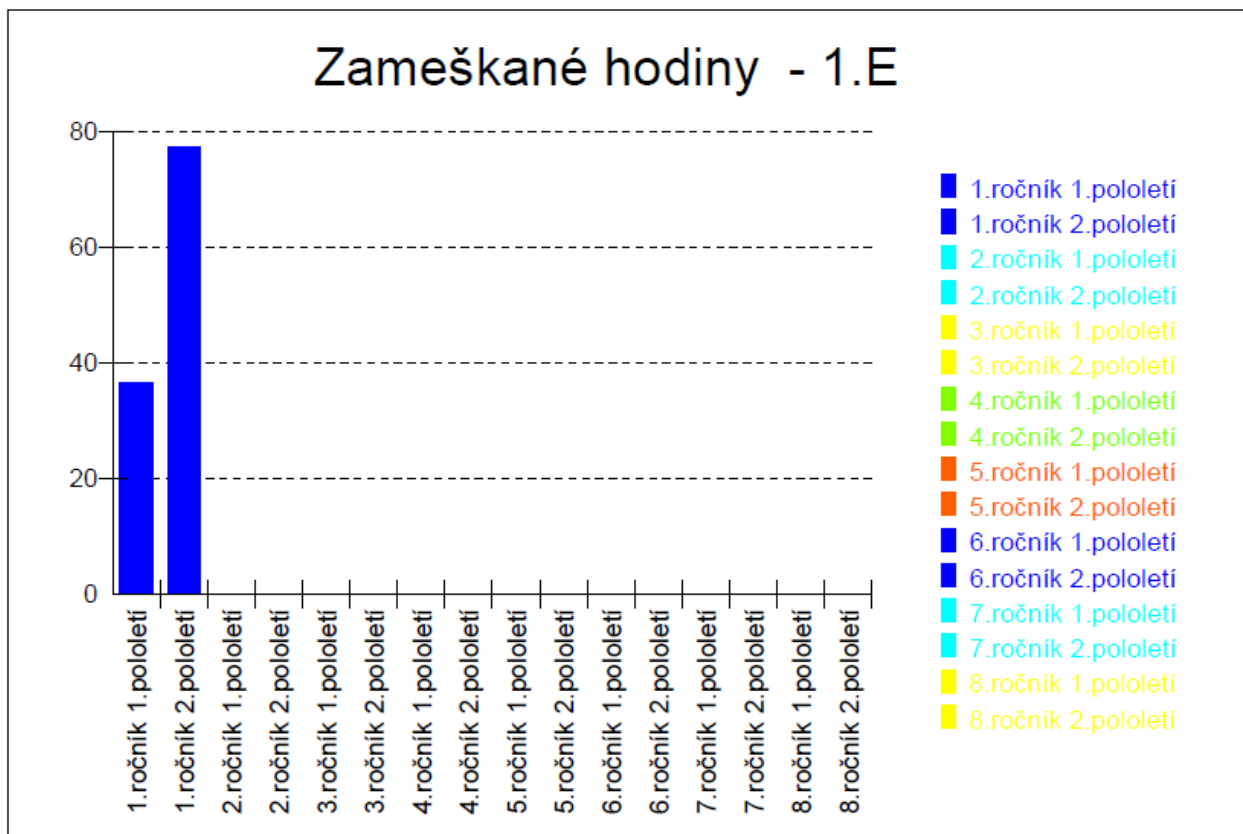


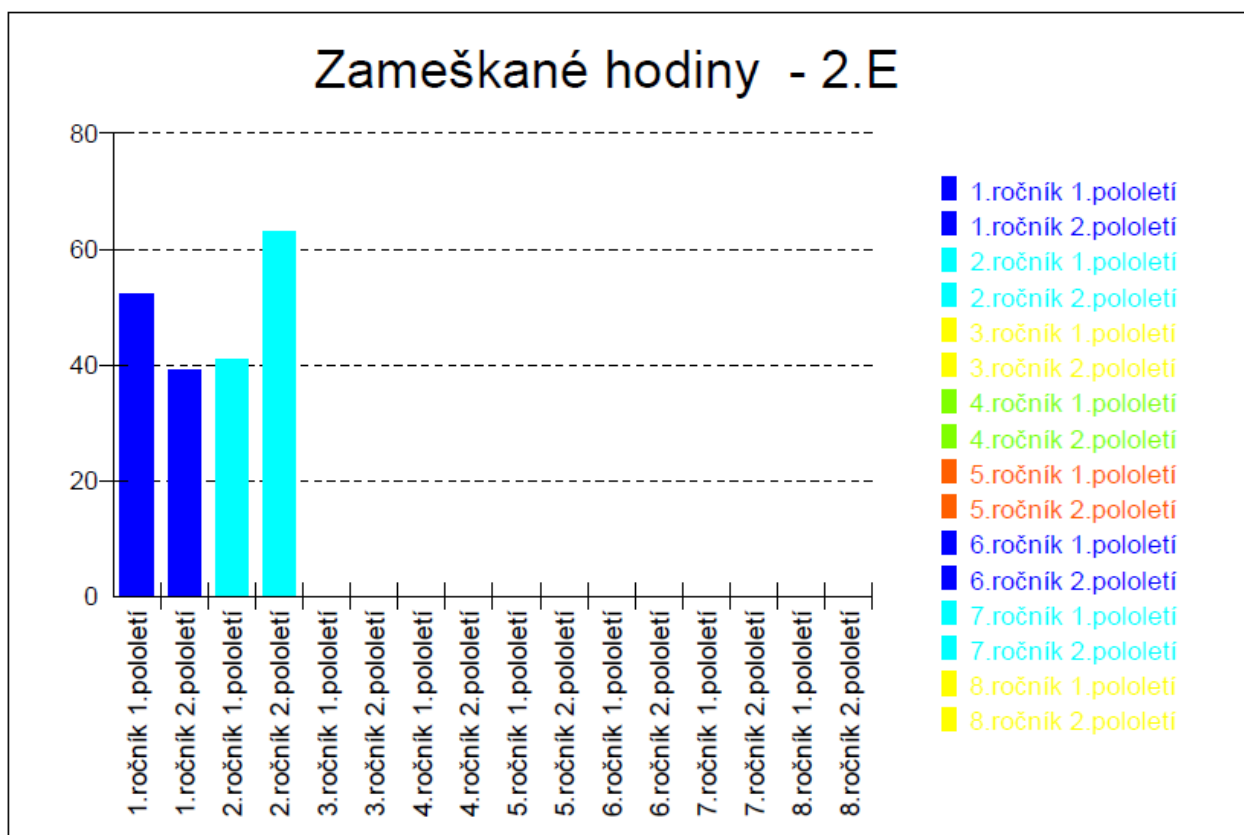
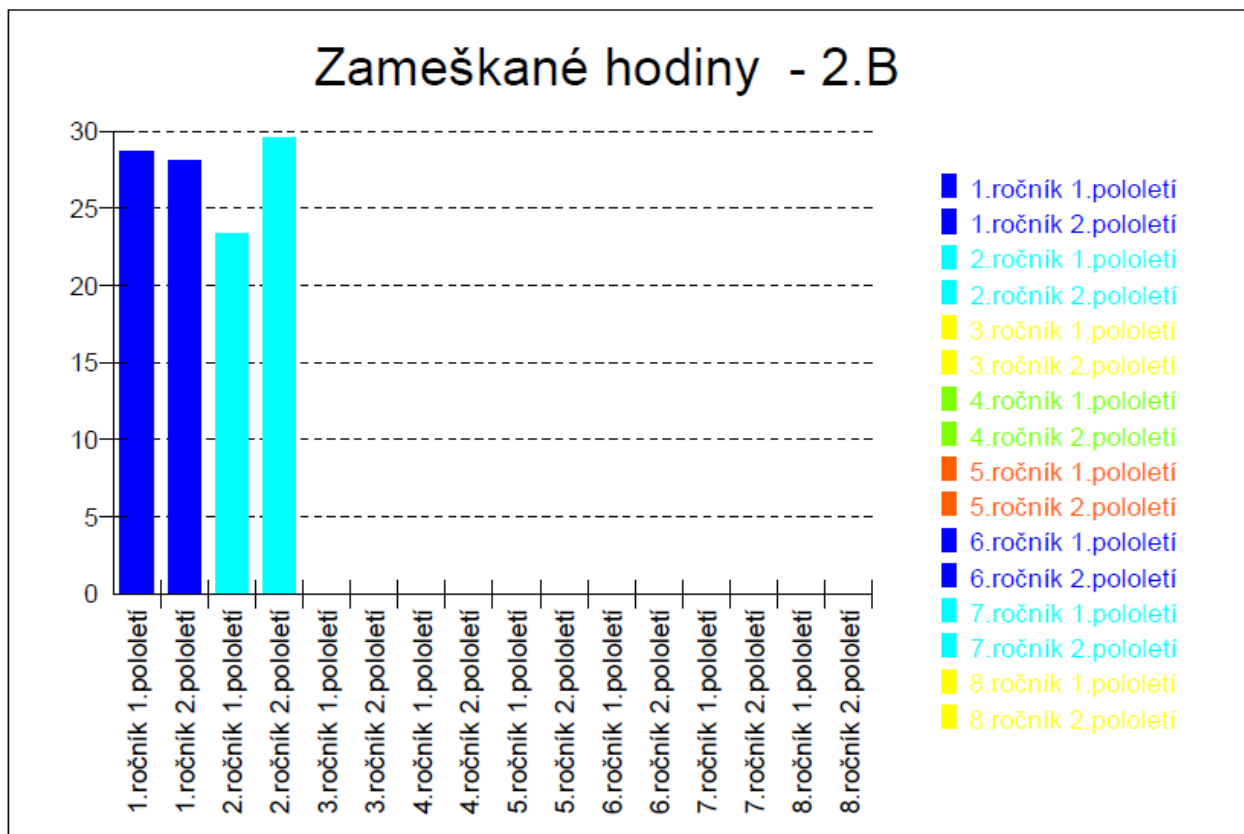




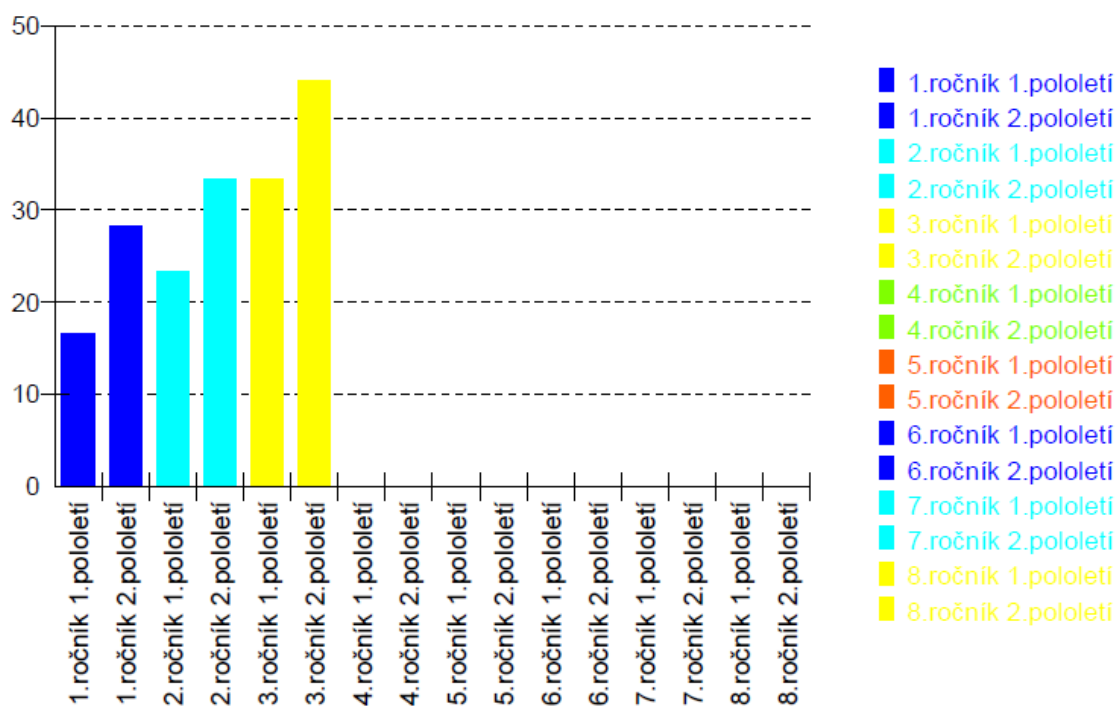




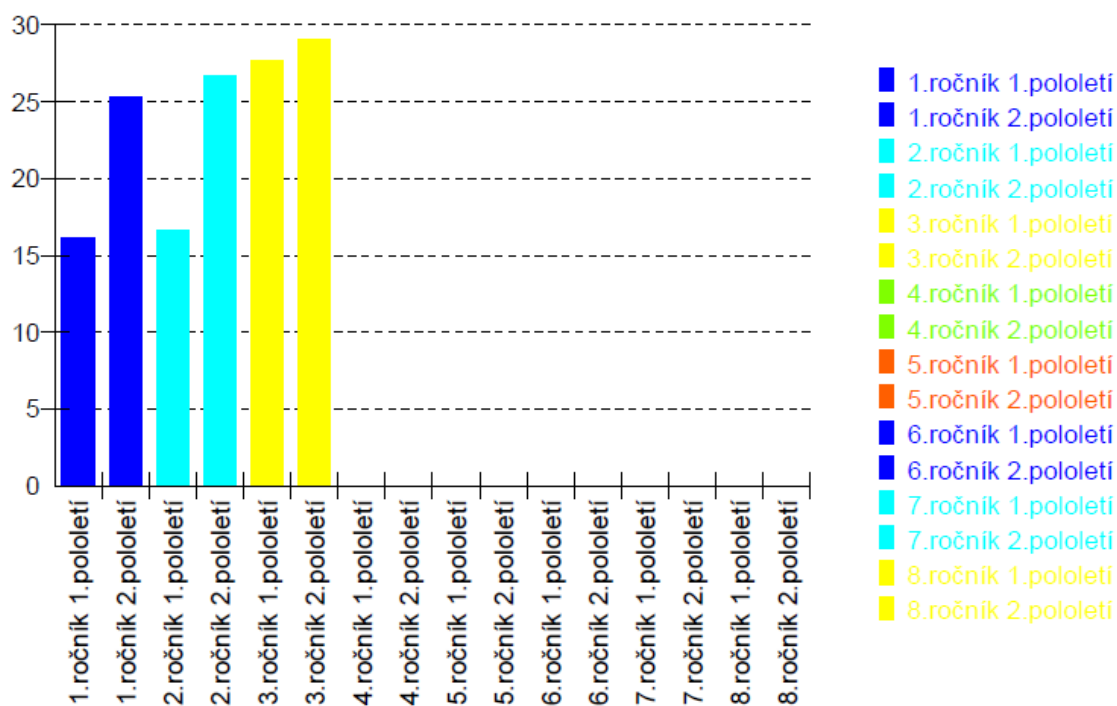


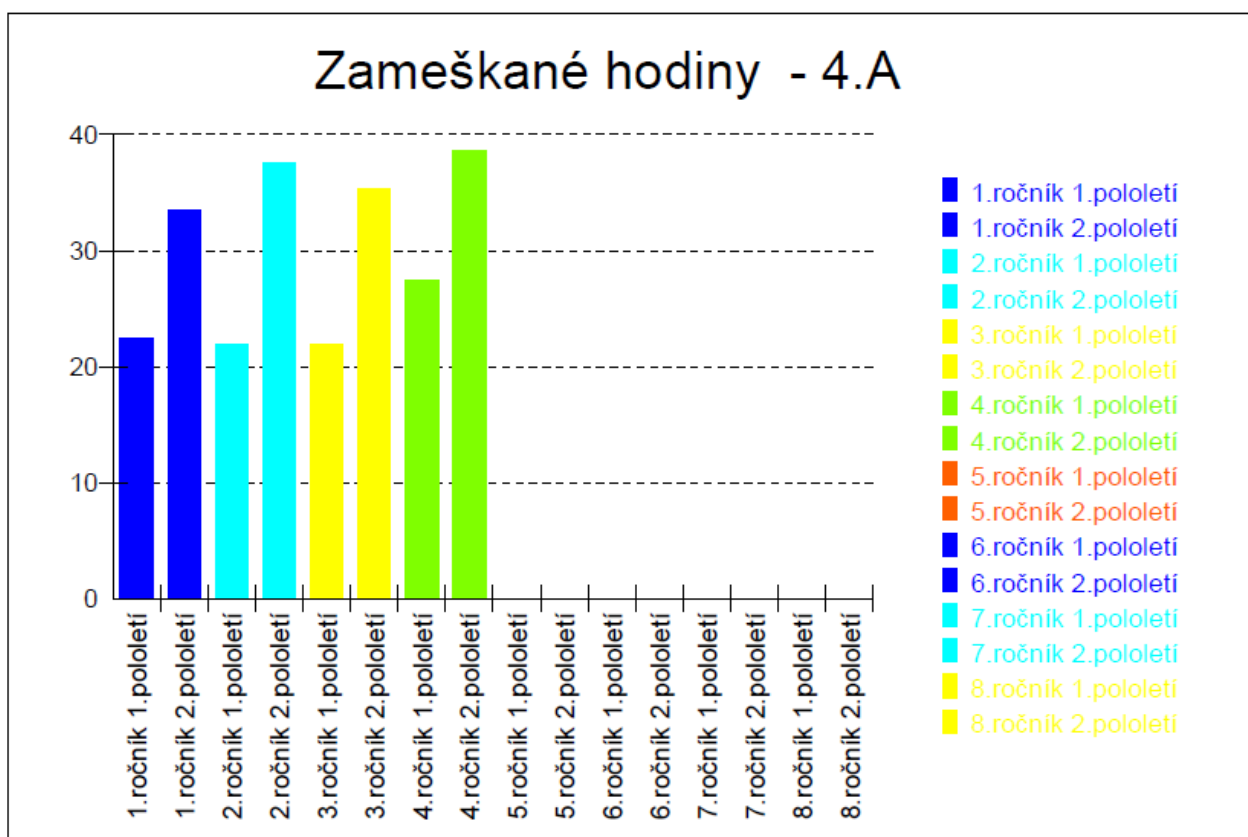
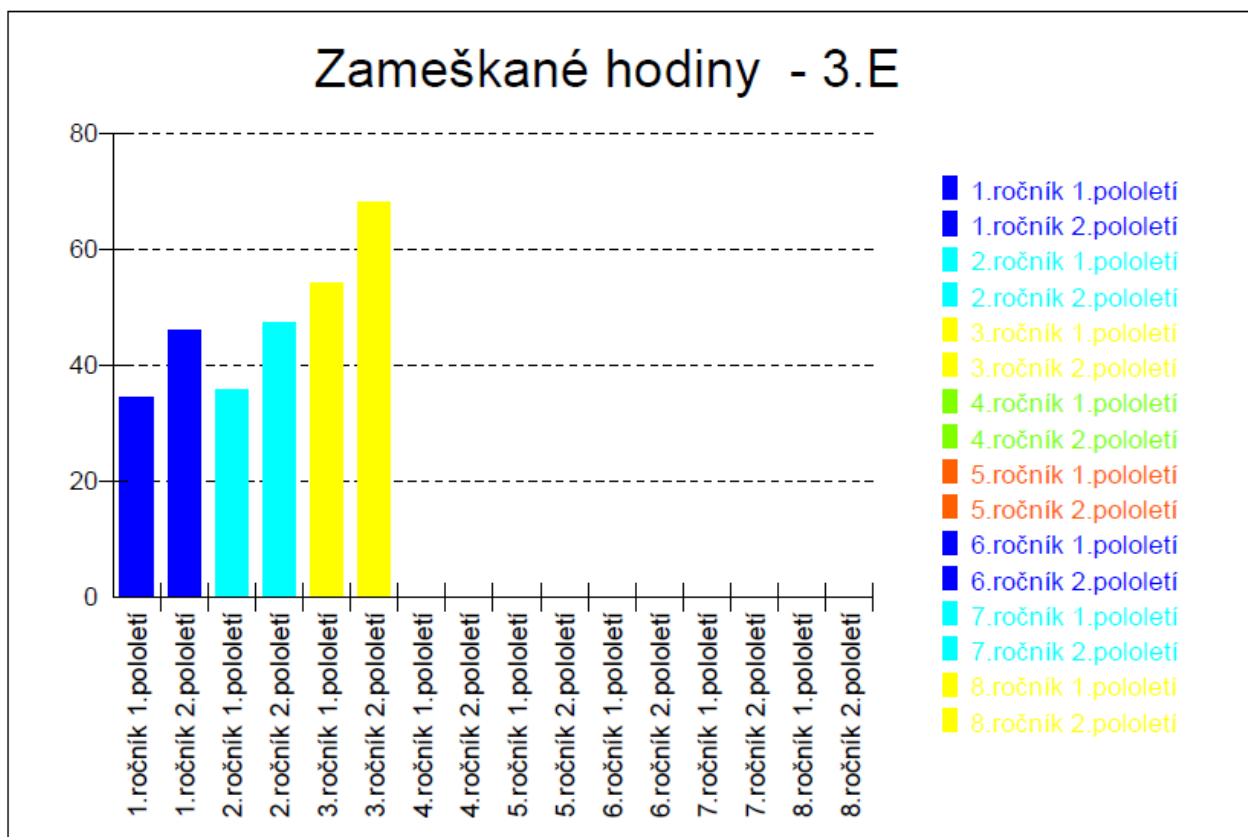


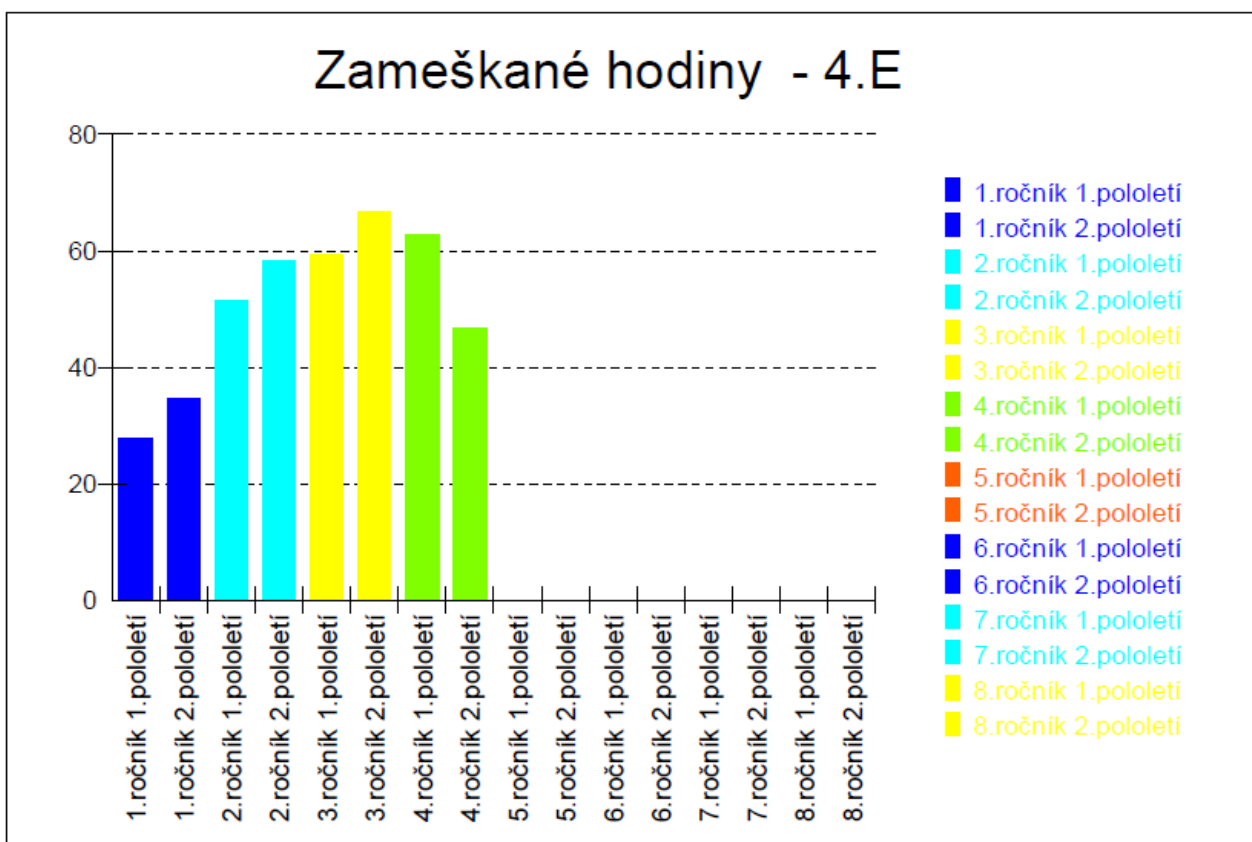
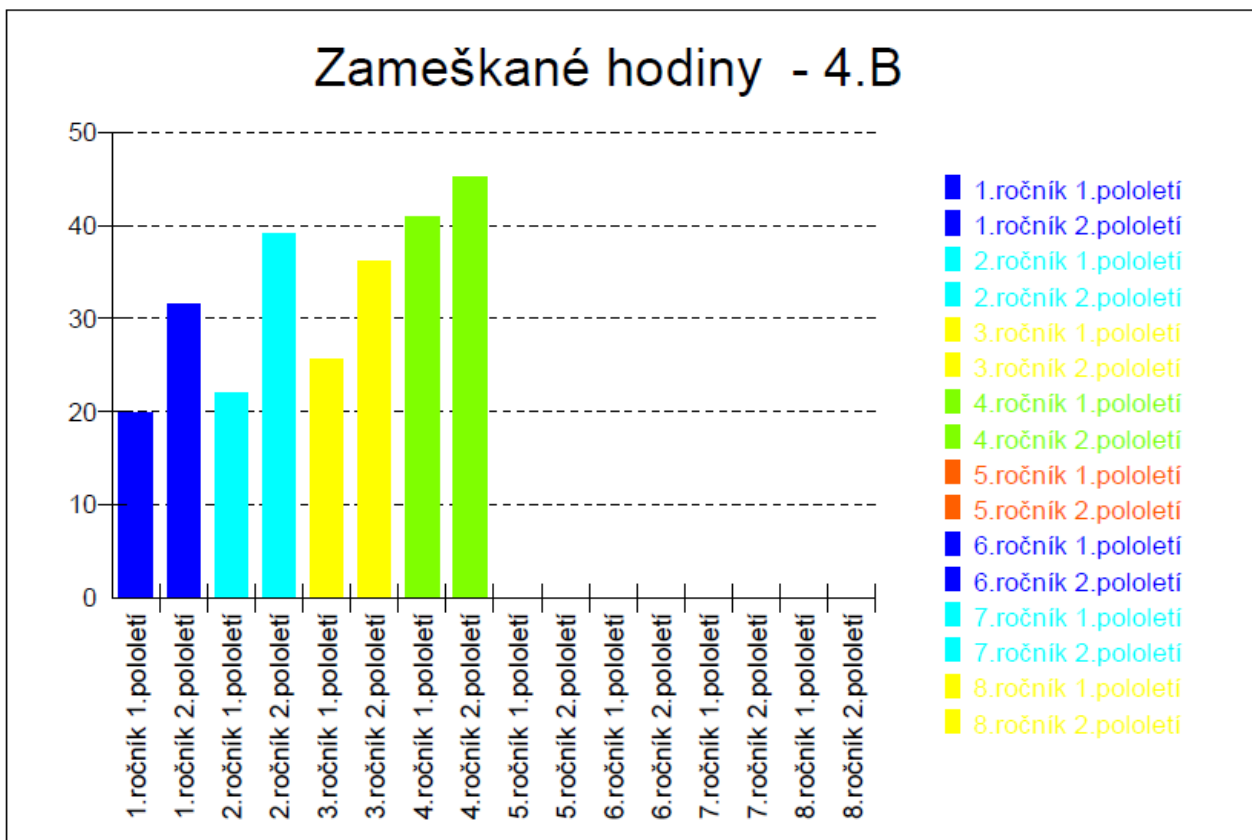
Zameškané hodiny - 3.A

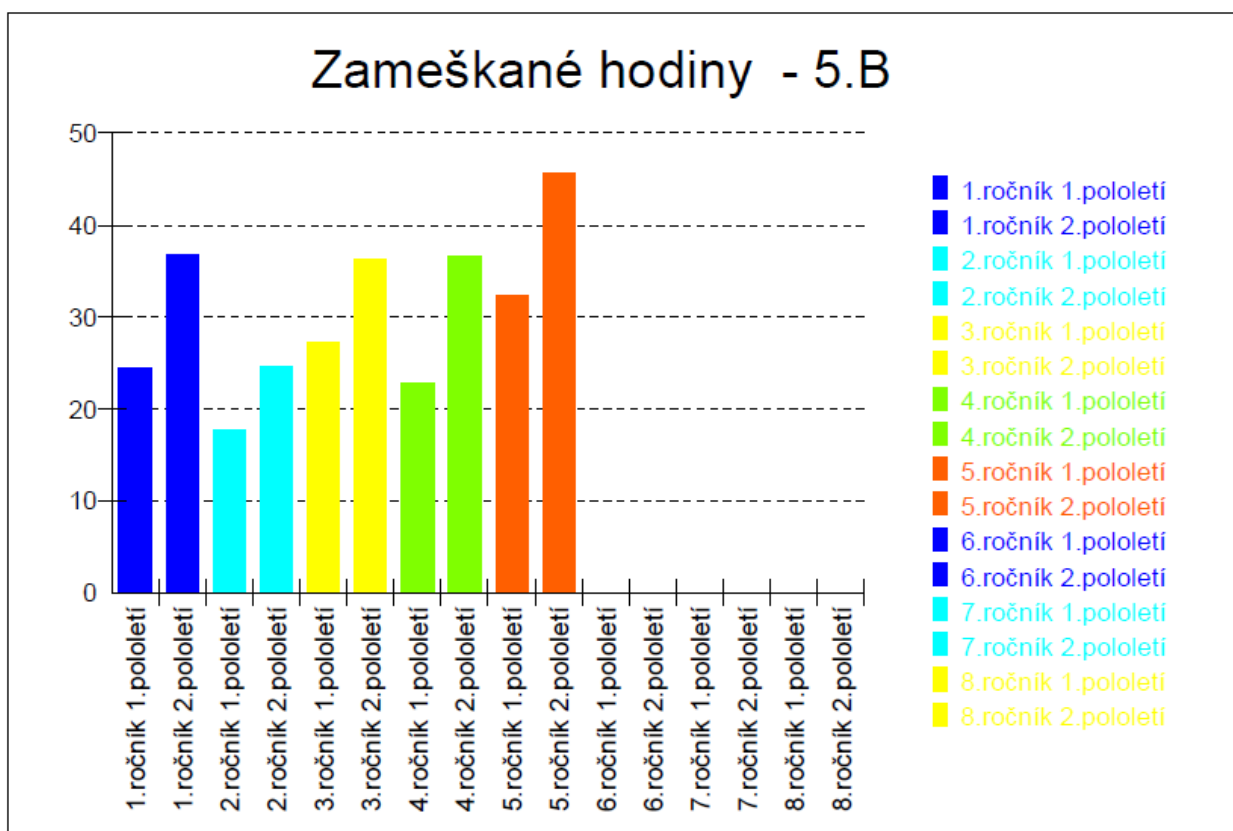
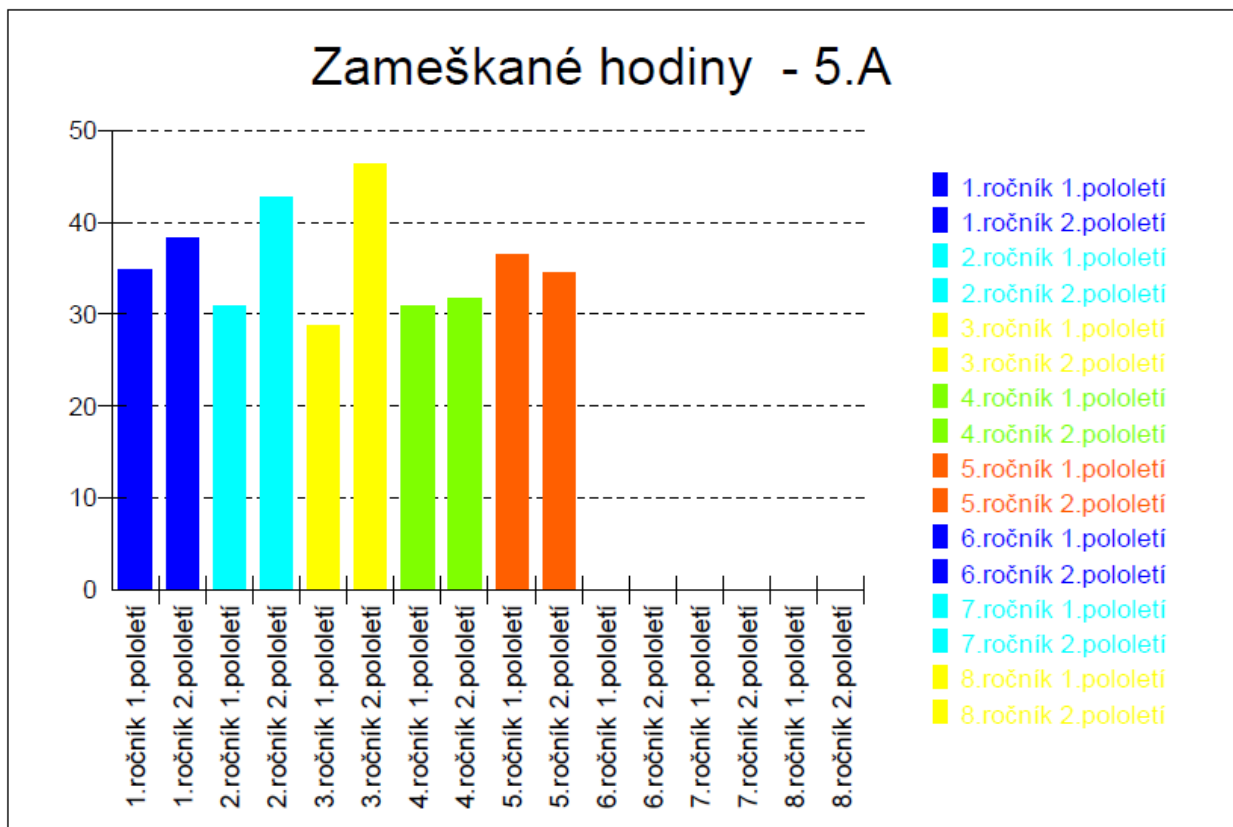


Zameškané hodiny - 3.B

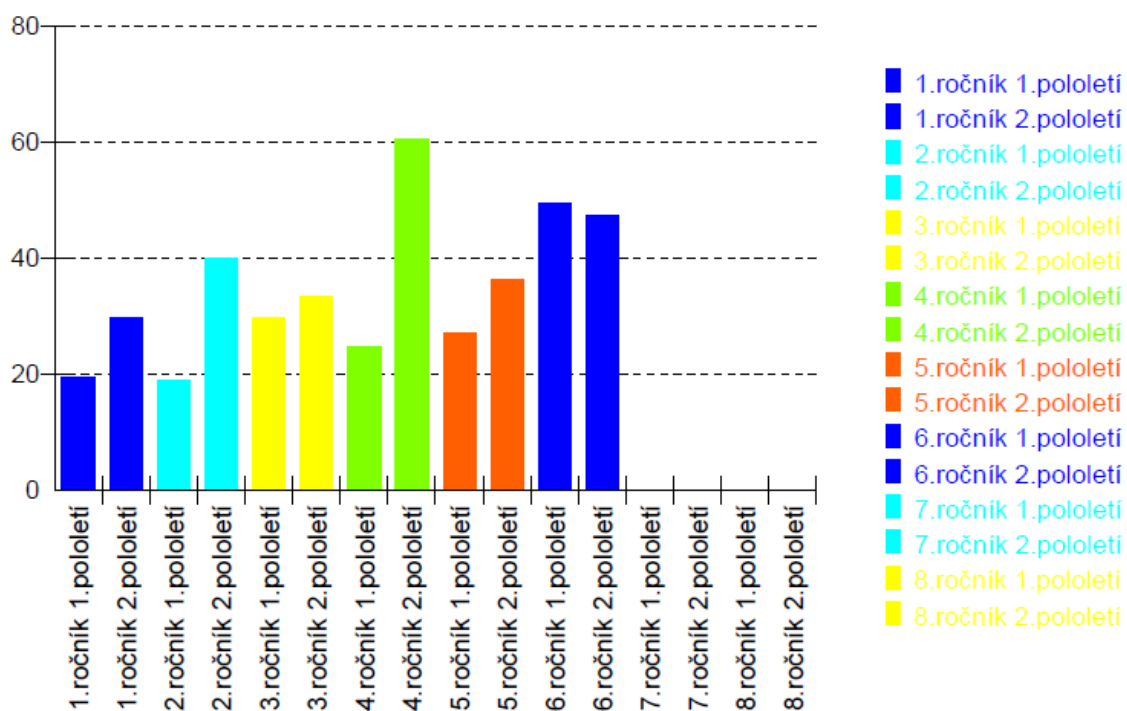




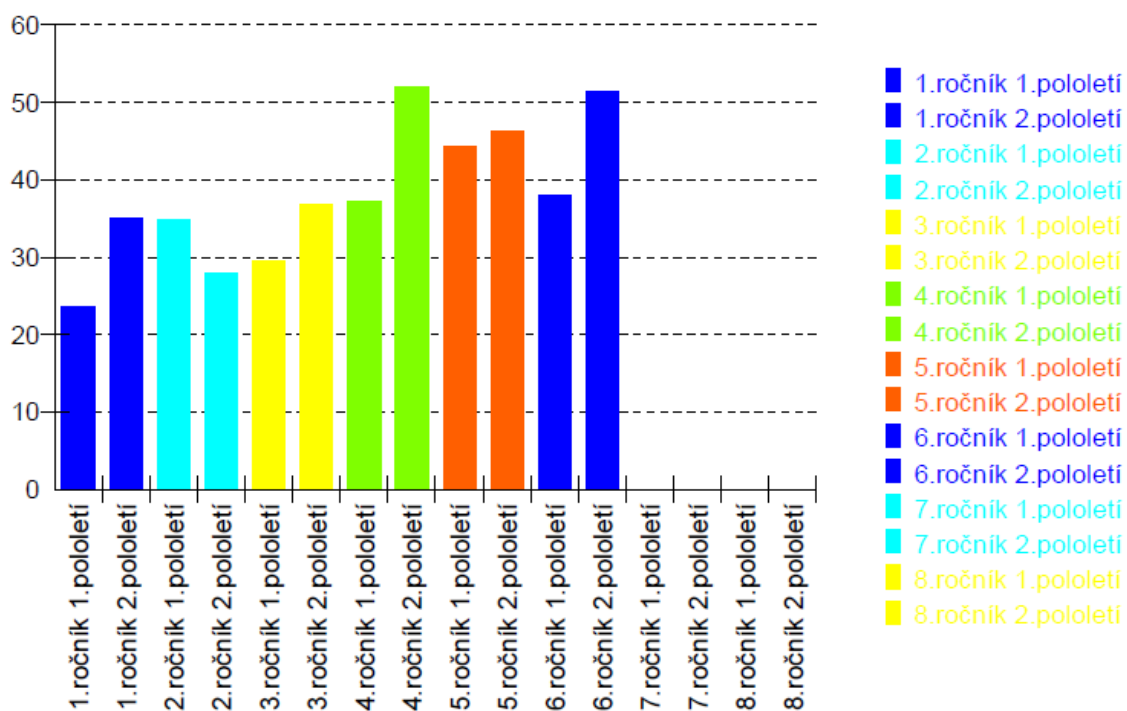


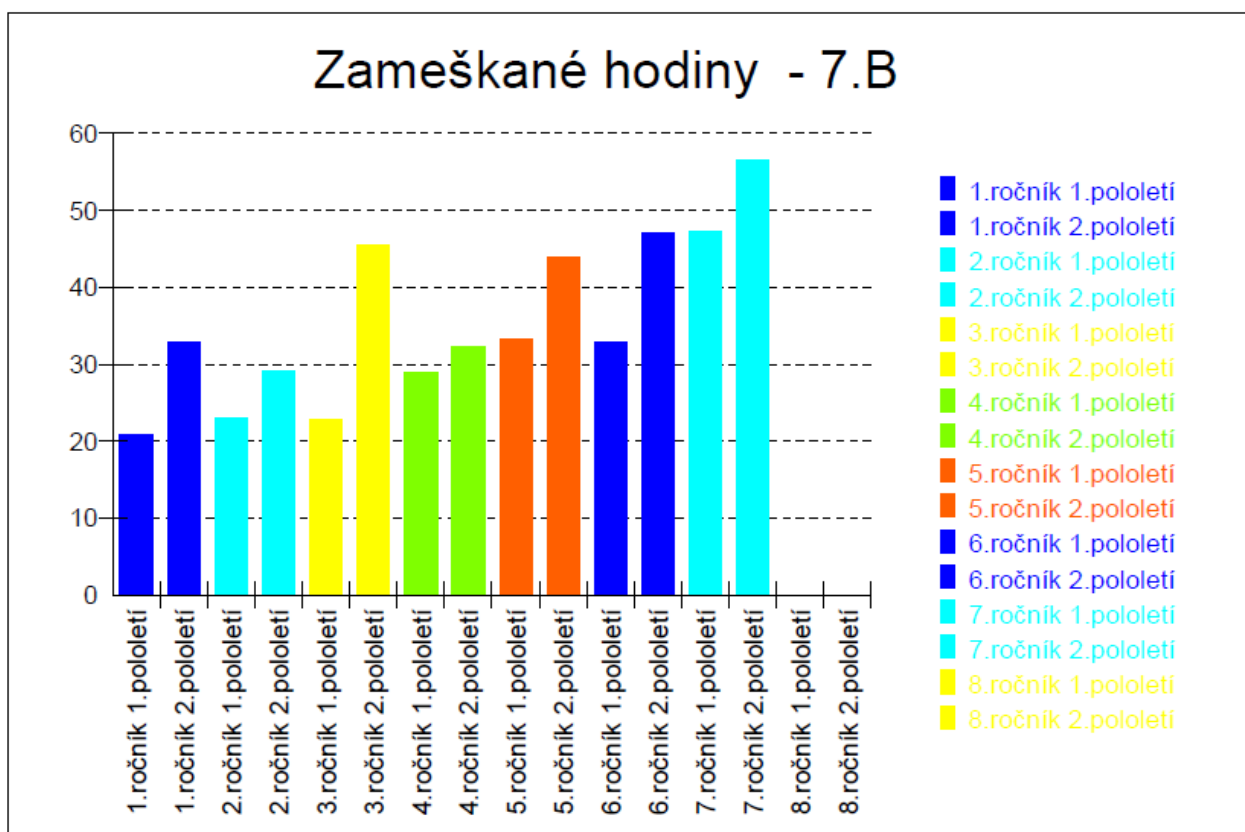
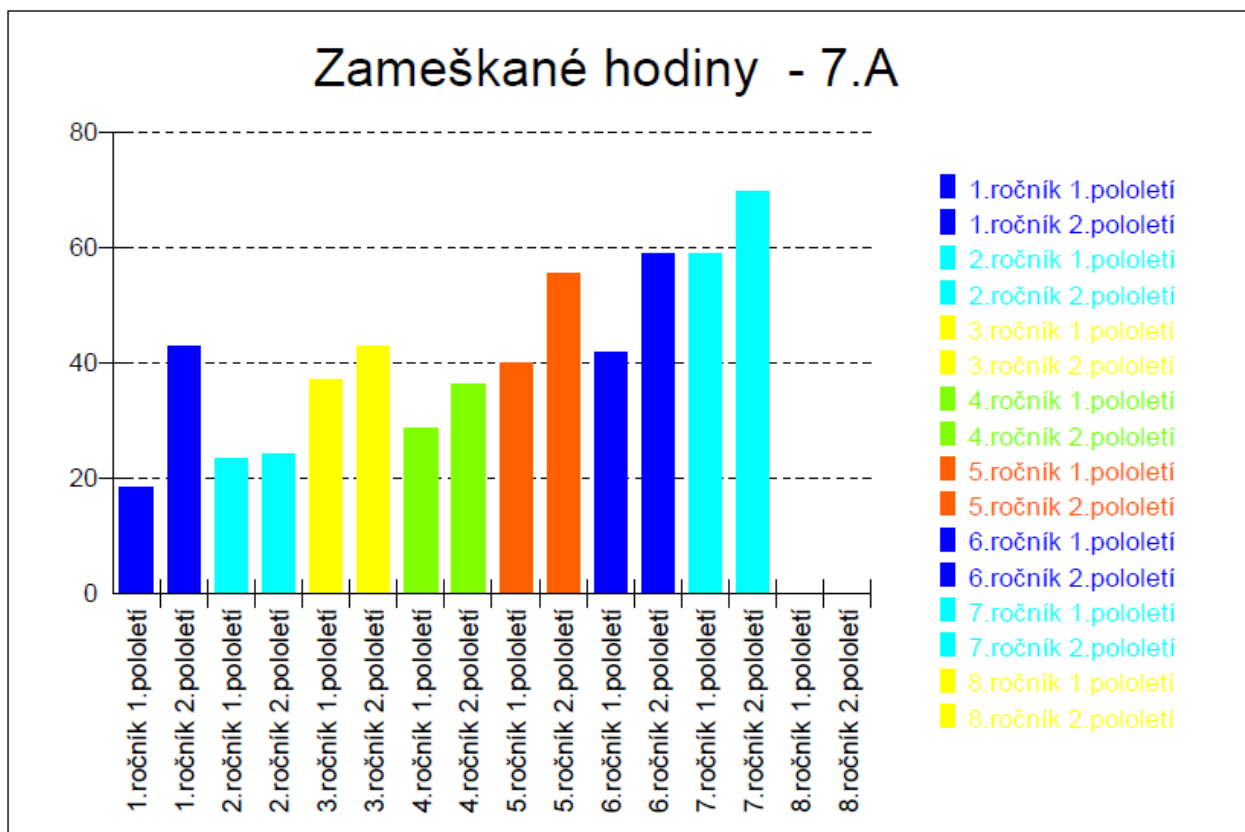


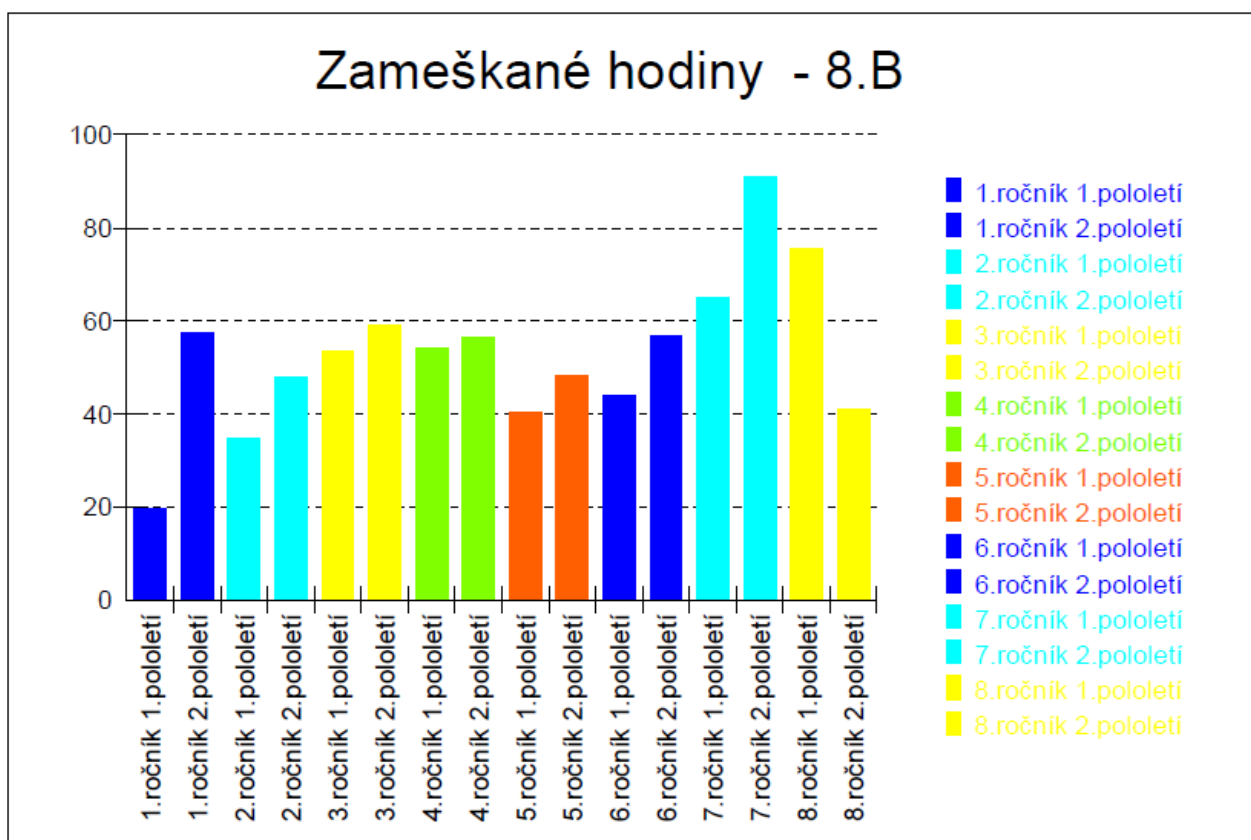
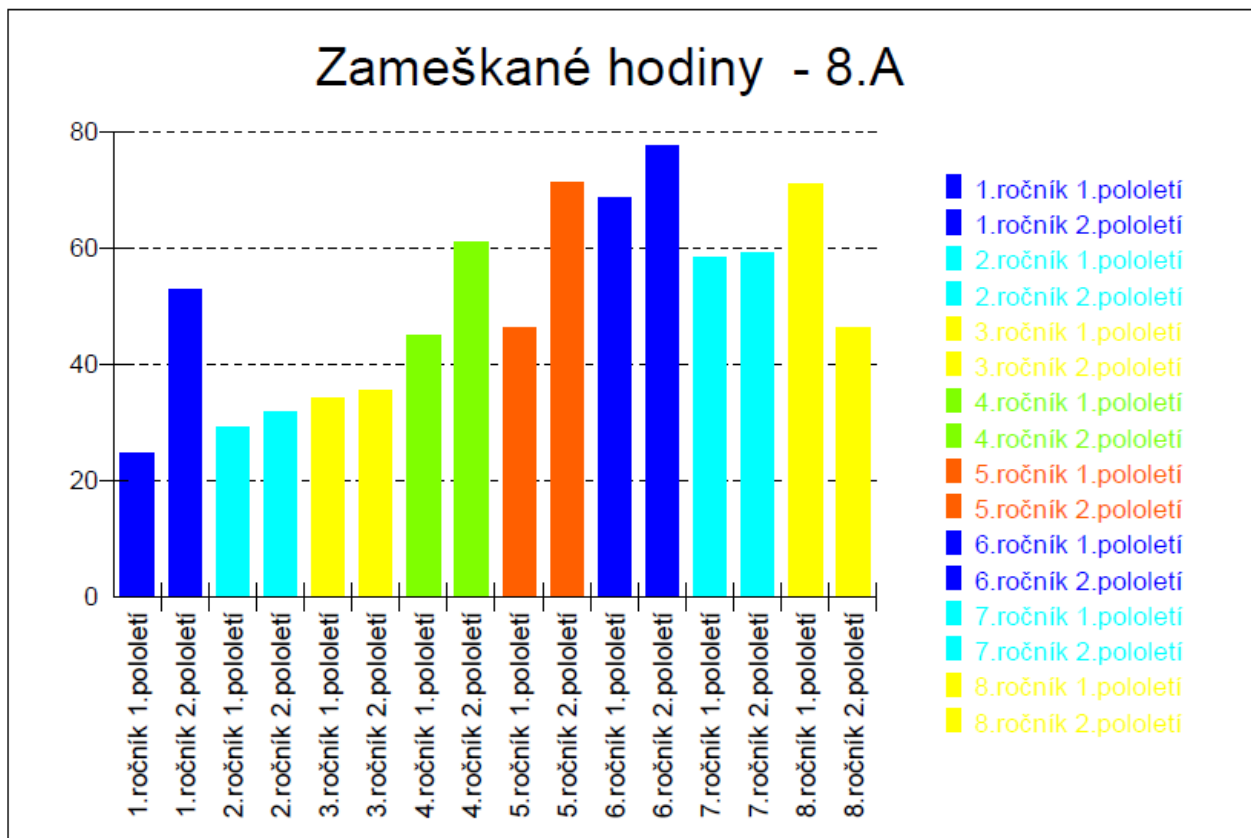
Zameškané hodiny - 6.A



Zameškané hodiny - 6.B







Příloha – třídy



Třídní učitelka: Ing. Mgr. Zdenka Zikmundová

Bolorbold Namuun

Kinderová Lucie

Lorenc Jiří

Buřič Radek

Koudelková Adéla

Macur Matyáš

Červenková Vlasta

Kraclík Jan

Mlezivová Barbora

Halamka Matěj Barabáš

Kroupa Jan Mikuláš

Ngo Truong Giang

Halbich Tomáš

Kubincová Adéla

Nguyen Son Vu Ngoc

Hoang Long

Kůtková Kristina

Nožičková Kateřina

Hoffman Matěj

Lacko Daniel Christian

Nožičková Lucie

Horňáková Klára

Le DucThang

Siglová Klára

Jamelský Ondřej

Lindová Stella Carla

Vávrová Nikola

Jecha Jan

Lišková Adéla



Třídní učitelka: Mgr. Lenka Štorková

Bartková Kateřina

Krejsová Jana

Slavík Dominik

Benda Vítek

Kumová Tereza

Slepíčková Adéla

Berková Kristýna

Mai Phan Anh

Ševčíková Tereza

Dančová Nela

Muratova Mayya

Trpák Jan

Dao Phuong Thao

Nguyen Ngoc Tiep

Trpák Tomáš

Dědková Nina

Oreská Šárka

Tsolakidis Evangelos

Germičová Laura

Pham Thi Thien Trang

Valešková Andrea

Ho Julia

Skočilová Klára

Vondráček Martin

Hrůzová Sára Karolína

Slámová Klára

Zetková Viktorie

Jedličková Linda

Slanina Vítek

Zikmundová Petra



Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Habětínková

Blašková Markéta Eliška

Krčmová Adéla

Sýkora Jan

Bosák Karel

Lochman David

Šrail Antonín

Bumbová Petra

Nguyen Ha Mi

Tichý Štěpán

Tichý Štěpán

Nguyen Ngoc Long

Tran Philip

Gondová Dominika

Nguyen Thu Uyen Sarah

Vítovec Jakub

Hángocová Jana

Novotný Jan

Vu Minh Quan

Hrivňák Adam

Phan Thao My

Vu Nguyen Ngoc Hieu

Hrůzová Eliška

Poláková Martina

Vu Phuong Thao

Chárová Martina

Psota Petr

Žaludová Adéla

Churá Klára

Sanvenero Beáta

Kirsch Aleš

Sokolová Marcela



Třídní učitelka: Mgr. Lenka Šauerová

Andrlová Veronika

Kantor Vojtěch

Ptáček Jan

Břicháčková Sabina

Komůrka Jan

Sližová Anna

Burkovskaja Alina

Kraft David

Syrová Zuzana

Capulič Adam

Kukla Martin

Šmíd Adam

Čeháková Tereza

Lecková Diana

Štréblová Anna

Dang Xuan Tuan Dung

Lid'áková Petra

Šušová Berenika

Fiala Dominik

Nguyen Ha My

Tóbiás David

Freibergová Tereza Marie

NguyenTien Dat

Václavíková Tereza

Hoang Thach Thao

Nguyenová Lucie

Vysloužilová Jitka

Hrdá Kateřina

Novák Marek

Vysoká Lucie Daniela



Třídní učitel: Ing. Libor Matoušek

Bondareva Darya

Klimt Sebastian

Nguyen Chu Anh Dung

Dang Nguyen Viet Tiep

Korelusová Michaela

Nguyen Vu Hoang Son

Dinh Chi Tai

Kovářová Viktorie

Pinc Petr

Eklová Klára

Kremová Markéta

Pulec Lukáš

Hoňková Jana

Kroupová Martina

Slanina Filip

Horčíčka Vojtěch

Kučerová Lucie

Srogoň Jiří

Hrabětová Barbora

Lörinczová Eliška

Volek Václav

Chárová Michaela

Marxová Klára

Závodníková Eliška

Jelínek Šimon

Měsíčková Ivana

Zelenková Anna

Kassal Samuel

Minh Khanh Dinh

Žibrita Alexander



Třídní učitelka: Mgr. Linda Bubancová

Bui Trang Thu Van

Jalovcová Zuzana

Nohejlová Petra

Burianová Štěpánka

Kunová Kristýna

Nováková Adéla

Dang Thi Van Anh

Le Duc Quang Hung

Psota Albert

Denková Michaela

Le Thu Thuy

Šťovíček Jan

Dicsová Anna

Maršíček Jakub

Tran Thi Thuy Hang

Drábová Kateřina

Matějková Barbora

Trpáková Daniela

Gangurová Antonie

Mladý Jakub

Valušová Kateřina

Hegerová Jana

Mochánová Michaela

Vondráčková Anna

Heinl Tomáš

Nguyen Phuong Chi Nikola

Vu David

Huong Ly Ngo Thi

Nhat Duong Ha

Zikmundová Martina



Třídní učitelka: Mgr. Radka Králová

Amchová Gabriela

Krbec Václav

Nguyen Vu Anh

Bečvářová Kateřina

Krutinová Lucie

Pham Van Anh

Bosman Jáchym

Křížek Tom

Sanvenero Natálie

Bui The Tai

Kukučková Markéta

Škarda Adam

Bui The Vinh

Le Ngoc Tuan Anh

Šůsová Kristina

Doanová Kristýna

Martyková Natálie

Tchaou Fabienne

Dolanský Jiří

Mašková Nela

Tkaczyszyn Ondřej

Dostálová Eliška

Mocková Eliška

Tran Trung

Dvořáková Šárka

Morkes Jiří

Zahrádková Barbora

Joanidisová Karolína

Ngo Hong Son

Zajíček Jakub

Komůrková Jana

Nguyen Thanh Phong



Třídní učitelka: Mgr. Dita Lorencová

Boučková Kateřina

Jedlička Matěj

Němečková Ivana

Bublíková Iva

Khomyn Vitaliy

Nguyen Cao Khánh

Dang Tra My

Költöová Anežka

Nguyen Le Thuy Linh

Dao Yen Linh

Kroupa Václav

Novotný Matěj

Dinh Thi Thuy Linh

Krymus Veronika

Pátek Matěj

Filipová Karolína

Kůtek Tomáš

Paulusová Kristýna

Glazer Jakub

Levová Kamila

Pham Xuan Trung

Hadašová Barbora

Luu Tran Huy

Steinke Jan

Heger Tomáš

Marek Kryštof

Švecová Lea

Hirtová Daniela

Martínek Ondřej

Trinh Kieu Nga

Horská Tereza

Mihal Ondřej

Tyrpekl Karel



Třídní učitel: Mgr. Antonín Jalovec

Baier Nicolas

Hrudníková Lenka

Pavelková Barbora

Bosman Otakar

Huňátová Nela

Petránková Barbora

Cintl Matěj

Kubicová Kristýna

Rejčířová Jana

Čapek Tomáš

Kukla Tomáš

Šebetková Klára

Černík Jaroslav

Le Quang Huy

Šenfeld Vít

Dang Xuan Hung

Lorenc Jan

Troján Tomáš

Dašková Lenka

Melka Nikolas

Vaněk Richard

Gangur Jonatan

Nguyen Thanh Dat

Vejšková Soňa



Třídní učitel: Petr Brož

Blosgeber Tadeáš

Nguyen Manh Hai

Šíp Václav

Borošová Kristína

Osičková Pavla

Škrdlantová Gabriela

Bůchová Adéla

Petáková Elisabeth

Šrámková Vendula

Fejfar Daniel

Pham Gia Bách

Štěpánová Sára

Hejzek Ondřej

Pham Karel

To Hoang Viet

Ho Phi

Pistorová Valerie

Vaňková Barbora

Le Minh Tam

Polidar Martin

Vohralíková Anna

Mikešová Kristýna

Pupala Kryštof

Votava Martin

Motlová Eliška

Stolař Martin

Vrána Dominik

Nguyen Gia Huy

Svatková Charlota



Třídní učitel: Vítězslav Kubín

Altman Adam

Karbánová Vendula

Phan Hoan Duc Anh

Cordt Daniel

Komárek Tomáš

Phanová Linda

Čamrová Kateřina

Martínková Petra

Svoboda Jakub

Čejková Kristýna

Mašiková Liliana

Úlovec Jindřich

Dangová Phuong Thanh

Nguyen Petr

Pimek Cyril

Forst Martin

Nguyen Quynh Anh

Škaloudová Terezie

Hrůzová Alena

Nguyen Van Thang

Vondráčková Jana

Chládek Miroslav

Petrikovičová Markéta

Ištvániková Lenka

Pham Hoang Anh



Třídní učitelka: Mgr. Marie Snížková

Böhm David

La Minh

Sochová Karolína

Bukovjan Daniel

Le Nhu Quynh

Syrová Miroslava

Cao Viet Tiep

Le Thanh Hung

Šviderová Zdislava

Dang Thi Ha My

Mottlová Helena

Tochor Josef

Fleisnerová Terezie

Nejedlý Jan

Vacula Lukáš

Hoika Tomáš

Nguyen Daniel

Vohralík Jan

Hurt František

Nguyen Tien Dat

Vu Mi Linh

Jalovcová Adéla

Nikoliqi Adelina

Vyorálková Edita

Schödel Filip



Třídní učitelka: Mgr. Lenka Těžká

Černá Magdaléna

Kuska Petr

Novotný Tomáš

Černá Veronika

Le Thach Thao

Phung Tuan Anh

Daškevičová Klára

Lorencová Lucie

Schusterová Kristýna

Dedíková Pavlína

Motlová Barbora

Tran Dieu Ly

Dulovec Pavel

Neymet Renata-Erzh

Tran Thi Hai Yen

Dvořák Jan

Nguyen Dieu Thi

Trpáková Kateřina

Kolín Jakub

Nguyen Phuong

Vrbová Tereza

Kristková Tereza

Nguyen Thi Hoang Anh

Trang Pham Huy Hung

Kropáčková Adéla

Novák Jan

Utíkal Adam



Třídní učitelka: Mgr. Karla Šmejkalová

Bui Dieu Linh

Le Dinh Tuan

Šantorová Kateřina

Heger Michal

Le Thi Thu Huong

Šťovíčková Tereza

Hoai Ngo Son

Mihal Tomáš

Šviderová Terezie

Hovorková Ivana

Motičáková Denisa

Tomanová Barbora

Korbičková Alžběta

Nguyen Viet Anh

Truong Hoang Thao Ly

Koudela Martin

Niedrite Sergej

Vimmerová Kristýna

Kozáková Zdenka

Nykodýmová Lucie

Vogelová Kristýna

Králíková Petra

Polák Tomáš

Vyklická Barbora

Kříž Jan

Pušková Tereza

Vynáhlovská Erika

Lammel Alexandr

Svatek Miroslav



Třídní učitelka: Mgr. Pavla Jalovcová

Dao Thanh Nam

Lhoták Jan

Sliž Filip

Gruber Petr

Michalová Šárka

Srba Tomáš

Hrdlička Tomáš

Moravová Darja

Svárovský Jiří

Jirásková Jana

Mrázková Daniela

Svoboda Jan

Kopecký Tomáš

Myslivečková Michaela

Ščislák Jan

Koubová Barbora

Ngo Ngoc Anh

Tchaou Dominica

Kozlová Linda

Nguyen Dieu Linh

Tylečková Markéta

Kučera Daniel

Pham Nhat Thanh

Vaňková Anna

Slavík Vítězslav



Třídní učitel: Mgr. Roman Úlovec

Brauneisová Markéta

Klečková Anne

Tran Duc Tai

Fafílek Karel

Kubátová Barbora

Tranová Thi Ha My

Francková Barbora

Motalíková Šárka

Ullwerová Lucie

Hanušová Magdaléna

Nečekalová Kateřina

Vacek Ondřej

Hátlová Sára Mirabell

Nelic Dominik

Vejražka Vít

Holubová Zdeňka

Nguyen Kieu Nga

Volf Jiří

Hrkalová Veronika

Podrázská Martina

Žalud Jan

Stuláková Jana



Třídní učitelka: Mgr. Hedvika Millionová

Altman Tomáš

Jakschová Martina

Rendl David

Berglová Dominika

Kaňková Marie

Rybařová Zuzana

Břicháčková Lucie

Kohoutová Kristýna

Sartono Kateřina

Cisarík Sandra

Krátký Jan

Soldán Petr

Dam Quang Trung

Le Lucie

Svatková Tereza

Danihelková Jana

Lojka Jakub

Švarcová Veronika

Dinh Xuan Toan

Makovcová Michaela

Valíčková Marie

Doležal Daniel

Nguyen Kieu Anh

Vančurová Jana

Fischerová Tereza

Nguyen Thi Khanh Linh

Varga Lukáš

Holátová Hana

Rapáčová Barbora

Volková Anna

Hosek Taylor Lynne

Rathouský Jakub

Vu My Hanh



Třídní učitelka: Mgr. Martina Grillová

Bui Thi Thanh Tam

Le Radek

Šinka Ladislav

Hannsmann Petr

Lerchová Barbora

Šverdík Daniel

Hengerič Ondřej

Meiser Milan

Táborská Petra

Hůf Tomáš

Močková Lucie

Tvrdá Radka

Illich Jan

Nguyen Thi Thanh Mai

Václav Jakub

Jadlovský Daniel

Pancová Kristýna

Vu Hoang My Linh

Kaprál Petr

Pejsarová Zuzana

Vuong Ly Huong

Láská Martina

Spáčilová Sabina

Žižka Jakub

Svoboda Martin



Třídní učitelka: RNDr. Olina Haziová

Bělohoubková Hana

Kalinichenko Sofya

Nguyen Thi Duyen

Cajthaml Tomáš

Kolafa Eduard

Nováková Marie

Černíková Petra

Kozák Adam

Pažd'orová Kateřina

Černý Jiří

Kropáček Jan

Pechová Soňa

Fuchsová Anežka

Le Hong Van

Pešková Markéta

Gábriš Adam

Le Thanh Xuan

Rendlová Dominika

Herzová Adriana

Marešová Kateřina

Sekáčová Nikola

Hulínská Martina

Maxa Radek

Sidor Martin

Javorská Žaneta

Merhoutová Gabriela

Svatek Matěj

Josková Markéta

Němečková Michaela

Šinka Jaroslav

Kadoun Ondřej

Nguyen Thanh Danh Dat

Tyl Radek



Třídní učitel: Mgr. Milan Kůtek

Bezchlebová Alena

Lev Václav

Rybák Jiří

Bobříková Simona

Mrázková Petra

Slavíková Kristýna

Habětínek Jan

Müller Vojtěch

Strecker David

Haverlantová Andrea

Nguyen Tony

Šillerová Kristina

Horáček Michael

Nguyen Trung Kien

Tomek Tomáš

Kaňková Jitka

Pancová Anežka

Treglerová Barbara

Kirschnecková Tereza

Petričáková Barbora

Uhlíková Denisa

Kreslová Iveta

Pokorná Kateřina

Zouvala Jonáš

Polovka Jaroslav

Výroční zpráva byla bez připomínek projednána a schválena školskou radou dne 22. října 2015.



doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný
předseda ŠR G-Cheb



RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel školy