

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2015/2016



PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

FAKULTNÍ ŠKOLA



Organizace
Spojených národů
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě
přidružených škol
UNESCO

GYMNÁZIUM CHEB, příspěvková organizace

Nerudova 2283/7
350 02 Cheb
Česká republika

Obsah

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	3
b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	9
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	15
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	17
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	28
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
j) Základní údaje o hospodaření školy	38
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	39
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	47
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	48
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	49

Příloha – doplňující přehledy prospěchu a docházky

Příloha – třídy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Obecné informace



PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

FAKULTNÍ ŠKOLA



Organizace
Spojených národů
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě
přidružených škol
UNESCO

Název školy:	Gymnázium Cheb, příspěvková organizace
Adresa sídla:	Nerudova 2283/7, 350 02 Cheb, Česká republika
Zeměpisné souřadnice:	$\phi = 50^{\circ} 4' 35''$ s. š. $\lambda = 120^{\circ} 21' 45''$ v. d.
Telefon:	+420 / 739 322 319, 739 322 446, 734 173 927
E-mail:	gymcheb@gymcheb.cz
Datová schránka:	m23mjrq
IČ:	47723386
DIČ:	CZ47723386
IZO:	000076953
REDIZO:	600009009
Číslo účtu:	109588821/0300 ČSOB, a.s., pobočka Cheb

Zřizovatel

Karlovarský kraj se sídlem v Karlových Varech,
Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary

Právní forma

příspěvková organizace Karlovarského kraje s právní subjektivitou

Ředitel

RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara

Zástupci

Mgr. Josef Hazi (zástupce, který ředitele v jeho nepřítomnosti zastupuje v plném rozsahu práv a povinností; zástupce pro přírodovědný blok předmětů)

Mgr. Jan Žídek (zástupce pro humanitní blok předmětů a výchov)

Školská rada

za školskou veřejnost:

- MUDr. Yveta Sochová, lékařka
- MUDr. Karel Tyrpekl, lékař, zastupitel města Cheb

za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Jaroslav Strach (místopředseda)
- Mgr. Marie Opekarová

členové jmenovaní zřizovatelem:

- doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný, děkan FEK ZČU v Plzni, zastupitel města Cheb (předseda rady)
- Ing. Michal Pospíšil, zahradní architekt, zastupitel města Cheb

Charakteristika školy

Gymnasium v době nové jest ústav vzdělávací, jehož účelem je na základě studií historických, spoléhajících hlavně na jazyky a literatury klasické (latinu a řečtinu), i věd přírodních, s nimi souběžně pěstovaných, podávat vzdělání vyšší a zvláště připravovat pro odborné studium universitní. Úkolem výchovy gymnasiální jest vypěstovat pravou lidskost (humanitu) ve shodě s tradicemi historickými a požadavky doby přítomné.

Ottův slovník naučný
Ilustrovaná encyklopédie obecných vědomostí
Vydavatel a nakladatel J. Otto v Praze, 1896

Gymnázium Cheb je příspěvkovou organizací Karlovarského kraje a součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Usiluje o kultivaci svých žáků, formuje jejich intelektuální a mravní rozvoj.

Gymnázium Cheb je všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencovaná škola poskytující úplně střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Gymnázium je bránou na VŠ - hlavním cílem je tu příprava k dalšímu náročnému vysokoškolskému studiu. Svým širokým všeobecně koncipovaným základem a pružností ve volbě diferenciačních prostředků připravuje absolventy k dalšímu studiu na vysokých školách, a to v celém jejich spektru (u nás i v zahraničí). Současně poskytuje vzdělání v těch profesích, jejichž výkon předpokládá široké všeobecné vzdělání, ale nevyžaduje zvláštní odbornou přípravu nebo předpokládá pouze krátké zaškolení (např. ve veřejné správě, kultuře). Maturant může pokračovat ve studiu i na některé vyšší odborné škole.

Je známo, že nejmenší problémy s uplatněním mají absolventi technických a přírodovědných oborů, kteří navíc znají minimálně dva, ale lépe tři cizí jazyky. Mají aktivní znalosti informačních technologií a dobře ovládají výpočetní techniku (včetně ovládnutí klávesnice všemi deseti prsty). Profilovými předměty jsou na gymnáziu český jazyk, matematika s uživatelsky zvládnutou výpočetní technikou a živé cizí jazyky. Na společný všeobecný základ navazuje ve vyšších ročnících systém volitelných předmětů, který studentům umožňuje větší specializaci ve zvolených oborech podle jejich schopností, sklonů a zájmů, resp. zvoleného směru dalšího univerzitního studia. Absolventi tak získají ucelený základní všeobecný přehled a nadprůměrné znalosti, poznatky a dovednosti v navolených oborech.

Maximum péče je věnováno mimořádně talentovaným žákům, kteří úspěšně reprezentují svou školu v nejrůznějších soutěžích a olympiádách. V programu Excelence SŠ se Gymnázium Cheb pravidelně umísťuje na předních místech v ČR.

Výuka cizích jazyků je na takové úrovni, že studenti jsou schopni úspěšně zvládnout státní základní, resp. všeobecnou jazykovou zkoušku nebo její mezinárodní ekvivalenty. V německém jazyce získalo Gymnázium Cheb, na základě dosahovaných výsledků, status výukového centra ke složení prestižní jazykové zkoušky Jazykového diplomu Konference ministrů školství SRN (tzv. DSD - Deutsches Sprachdiplom). K posílení jazykové výuky, ale i z důvodů výchovně vzdělávacích navázala škola řadu velmi úspěšných kontaktů s obdobnými školami v zahraničí (Rheden – Nizozemí; Grenoble, Paříž – Francie; Oelsnitz, Schwabach, Bayreuth, Marktredwitz – SRN, Oulu – Finsko, Marsala – Itálie) a organizuje krátkodobé i dlouhodobé reciproční jazykové, studijní či naučně-poznávací pobyty skupin i jednotlivců. Dopravu zajišťuje škola vlastními mikrobusey získanými z nadačních darů.

Ve výuce informatiky a výpočetní techniky prošla škola náročnou akreditací a získala osvědčení k výuce ECDL (European Computer Driving Licence – Evropský počítačový řidičák).

Cílem do budoucna je dosažení dalších možností k získávání všeobecně uznávaných (resp. mezinárodních) certifikovaných výstupů i v dalších oborech.

Přidružená škola UNESCO

Od roku 2009 je Gymnázium Cheb certifikováno a přijato do prestižní celosvětové sítě Přidružených škol UNESCO – Associated Schools Project Network (ASPnet).



Mezi Přidruženými školami UNESCO jsou zapojeny vybrané mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do tří základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí. Gymnázium Cheb jako Přidružená škola UNESCO aktivně usiluje na regionální, národní i mezinárodní úrovni o naplnění těchto cílů:

- hájit principy obsažené v Chartě české sítě Přidružených škol UNESCO a propagovat ideály UNESCO prostřednictvím vzdělávání
- zlepšovat kvalitu výuky, obohacovat ji o nové dimenze, zavádět, vyvíjet a testovat nové výukové metody a praktiky, poskytovat nové učební materiály
- rozvíjet zejména mezikulturní výchovu, vzdělávání na poli informačních technologií a masové komunikace a ochranu přírodního a kulturního dědictví
- komunikovat s partnerskými školami a institucemi prostřednictvím nejrůznějších seminářů, konferencí, výměnných studijních pobytů, mezinárodních projektů, soutěží a kampaní
- hledat vlastní způsoby, jak se podílet na fungování sítě ASPnet

Fakultní škola

Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze dlouhodobě spolupracuje s úspěšnými středními školami při rozvoji a zkvalitňování vzdělávání v přírodovědných oborech. Vybraným středním školám je pak na dobu pěti let udělen titul Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK.



**PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA**

UNIVERZITA KARLOVA

FAKULTNÍ ŠKOLA

Status Fakultní školy PŘF UK v Praze získalo v roce 2015 také Gymnázium Cheb. Tento titul propůjčuje děkan fakulty mimořádně kvalitním školám, které realizují hodnotnou výuku alespoň dvou přírodovědných předmětů. Výuka je hodnocena po stránce obsahové, z hlediska uplatňování moderních forem a metod i po stránce materiálního a technického zabezpečení. Zohledňuje se také úspěšnost žáků školy v předmětových soutěžích z přírodovědných oborů a přijetí absolventů školy ke studiu na vysokých školách.

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

UDĚLUJE SOUHLAS S UŽÍVÁNÍM TITULU

FAKULTNÍ ŠKOLA
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE

GYMNÁZIUM
NERUDOVA 2283/7, CHEB

TOTO OSVĚDČENÍ JE PLATNÉ DO 30. 9. 2020
NA ZÁKLADĚ OPATŘENÍ DĚKANA Č. 1/2011 PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UK V PRAZE, ZE DNE 31. 1. 2011

V PRAZE DNE 29. 9. 2015



Bohuslav Gaš
RNDr. BOHUSLAV GAŠ, CSc.
DĚKAN

Pro naši školu to znamená současně velké závazky i nové možnosti. Závazky souvisí s udržení kvality výuky. Nové možnosti se nám otvírají v oblasti konzultací studentů i pedagogů s vyučujícími PŘF, pořádání kurzů pro studenty, poskytování výukových prostor nebo materiálního zabezpečení fakulty našim studentům, volný vstup do fakultních sbírek, muzeí i Botanická zahrada Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Škola je nadstandardně vybavena: Ve školním roce 2012/13 byla otevřena zcela nově vybudovaná přístavba Jazykového a komunikačního centra, kde kromě moderně zařízené víceúčelové auly s kapacitou téměř 200 míst vznikl také multimediální audiovizuální Hvězdný sál s nejmodernější projekční technikou včetně projektoru planetária Goto Venus. Tato unikátní učební pomůcka dokáže na polokulovém stropě sálu znázornit věrný obraz hvězdné oblohy se všemi kosmickými objekty, které jsou viditelné prostým okem bez dalekohledu. Planetárium předvádí zrychleně či zpomaleně pohyby kosmických těles a doplněno o další projekce slouží k velmi názornému výkladu astronomických partií učiva (např. fyziky, biologie a zeměpisu).

Škola má také svoji vlastní hvězdárnu s dalekohledem řízeným počítačem. Hlavní zrcadlo dalekohledu má průměr 30 cm; v interiéru i exteriéru školy je rozmístěno množství názorných interaktivních exponátů, které vytváří malé science centrum.



Hvězdný sál planetária Jazykového a komunikačního centra Gymnázia Cheb

Žáci mají mimo jiné k dispozici knihovnu s celkem sedmnácti tisíci svazky beletrie i odborné literatury, studovnu a čítárnu, pět počítačových učeben s více než 100 počítači; celá počítačová síť školy je 24 hodin denně pevnou linkou připojena na vysokorychlostní INTERNET. Díky zapojení do celé řady projektů získala škola i další nejmodernější názornou didaktickou techniku. Ve většině učeben lze proto běžně nalézt dataprojektor a interaktivní tabuli.

Gymnázium Cheb lze absolvovat jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním programu. V osmiletém gymnáziu je tak nadaným žákům pátých tříd ZŠ (cca 10 % populačního ročníku) nabídnuta obsahově hlubší a náročnější alternativa k druhému stupni základní školy.

Nadaní mladí lidé zde mají možnost rozvíjet svůj talent a své schopnosti, otevřeně (slušným a vhodným způsobem – ve věcné a objektivní diskusi) vyjadřovat své názory a poznávat minulý i současný svět bez zkreslujících omezení. Předpokládá se vnitřní hluboký zájem o poznání, sebevzdělávání, kázeň a odpovědnost.

Výchova mimo vyučování poskytuje (při respektování osobních zájmů žáků) možnost aktivního odpočinku, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy. Gymnázium vyvíjí rozsáhlé mimoškolní aktivity - působí zde např. hudební soubor, pěvecký sbor *Canzona* a divadelní sdružení *Trychtýř*. Škola má vlastní tělovýchovnou jednotu *TJ Gymnázium Cheb a Sportovní klub AŠSK*.



Gymnázium Cheb – panorama školního areálu

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium v Chebu lze absolvovat formou denního studia jak ve čtyřletém, tak i v osmiletém vzdělávacím programu. V nižším stupni víceletého (osmiletého) gymnázia je tak nadaným žákům pátých tříd ZŠ nabídnuta obsahově hlubší a náročnější alternativa k druhému stupni základní školy. Ve školním roce 2015/2016 vyučovala škola ve všech třídách podle zpracovaného Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP G), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G) a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RPV ZV), s motivačním názvem *Gymnázium Cheb – brána na VŠ*.

Školní vzdělávací program Gymnázia Cheb, příspěvkové organizace, je uveřejněn na webových stránkách www.gymcheb.cz.

Škola má schváleny tyto obory vzdělávání:

- 79-41-K/81 Gymnázium
- 79-41-K/41 Gymnázium

Učební plán nižšího stupně osmiletého studijního programu gymnázia 2015/2016 (údaj v závorce vyjadřuje počet půlených hodin)

Vyučovací předměty	Ročník			
	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	5 (1)	4	4	3
Cizí jazyk	5 (5)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Další cizí jazyk	0	0	3 (3)	3 (3)
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Matematika	5 (1)	4	3	4
Fyzika	2	2	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)
Chemie	0	2	2	2,5 (0,5)
Biologie	2,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)
Zeměpis	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	0	1 (1)	0	2 (2)
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova ²⁾	2 (2)	2,5 (2,5)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 1 ³⁾	0	0	2 (2)	0
Volitelný předmět 2 ¹⁾	0	1 (1)	1 (1)	0
Celková časová dotace	29,5 (9,5)	29,5 (7,5)	31,5 (11,5)	31,5 (11,5)

1) Volitelný předmět 2 – cvičení z matematiky A, cvičení z matematiky B (dvě úrovně matematiky)

2) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno; předmět je realizován ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny, v sekundě je formou LVVK blokově odučena 0,5 hodina

3) Volitelný předmět 1 – informační a komunikační technologie A, informační a komunikační technologie B (dvě úrovně ICT)

Učební plán vyššího stupně osmiletého studijního programu gymnázia 2015/2016 (údaj v závorce vyjadřuje počet půlených hodin)

Vyučovací předměty	Ročník			
	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura ¹⁾	3	4 (1)	4	5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Matematika	4	4	3	4
Fyzika	2	2	3 (1)	0
Chemie	2,5 (0,5)	2	2	0
Biologie	2,5 (0,5)	2	2	0
Geografie	2	2	0	0
Informatika a výpočetní technika (písemná a elektronická komunikace, wordprocessing ⁴⁾)	2 (2)	1	1	1
Estetická výchova ³⁾	2	2	0	0
Tělesná výchova ²⁾	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Finanční gramotnost	1	0	0	0
Seminární práce	0	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 2	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 3	0	0	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 4	0	0	0	2 (2)
Volitelný předmět 5	0	0	0	2 (2)
Celková časová dotace	33 (12)	34 (13)	33 (15)	32 (18)

1) Jedna hodina z časové dotace předmětu český jazyk a literatura v sextě je věnována jazykové komunikaci; třída se může dělit na skupiny

2) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno

3) V hodinách estetické výchovy je dělení na skupiny omezeno

4) Wordprocessing zaveden od školního roku 2012/13; od školního roku 2014/15 byl snížen počet hodin předmětu seminární práce ze 3 na 2 vyučovací hodiny týdně

Učební plán čtyřletého studijního programu gymnázia 2015/2016

(údaj v závorce vyjadřuje počet půlených hodin)

Vyučovací předměty	Ročník			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	3	4	5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	4 (4)	4 (4)
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Základy společenských věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Matematika	4 (1)	4	4	4
Fyzika	2	2	3 (1)	0
Chemie	2	2	2	0
Biologie ³⁾	2	2,5	2	0
Geografie ³⁾	2	2,5	0	0
Informatika a výpočetní technika	2 (2)	0	1	1
Estetická výchova	2 (2)	2 (2)	0	0
Finanční gramotnost	1	0	0	0
Tělesná výchova ¹⁾	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 1	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 2 ²⁾	0	1 (1)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 3	0	0	0	2 (2)
Volitelný předmět 4	0	0	0	4 (2)
Volitelný předmět 5	0	0	0	2 (2)
Nepovinný předmět 1 (Funkční čtení) ⁴⁾		0,5 (0,5)		
Celková časová dotace (bez nepovinných předmětů)	33 (14)	33,5 (13,5)	33 (14)	33 (19)

1) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno

2) Ve 2. ročníku výběr z bloku výchovných předmětů – mediální výchova, právní výchova, umělecká výchova a pohybová výchova

3) Ve vyučovacím předmětu geografie a biologie je integrována část vzdělávacího oboru Geologie (jedno pololetí výuka geologie v rámci geografie a druhé pololetí v rámci biologie)

4) Funkční čtení je věnováno jazykové komunikaci a integrováno do ČJaL; třída se dělí na skupiny

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy



RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel školy
absolvent MFF UK
Praha 1979
vyučované předměty –
M, Fy, SeP, MaVŠ, FyM



Mgr. Josef Hazi
zástupce ředitele školy
absolvent MFF UK
Praha 1975
vyučované předměty –
M, DG



Mgr. Jan Židek
zástupce ředitele školy
absolvent PF Plzeň
1986
vyučované předměty –
ZSV, TV, OV, FG

Pedagogický sbor

Titul	Jméno	Příjmení	Vyučované předměty
Mgr.	Jiří	Beneš	TV, IVT, M
Mgr.	Markéta	Benešová	FJ, TV
	Petr	Brož	M, IVT, Prg, DG
Mgr.	Linda	Bubancová	ČJ, FrJ
Mgr.	Daniela	Černá	ČJ, VV
Mgr.	Jan	Dirlbeck	Fy
Mgr.	Martina	Grillová	ČJ, Dě
Mgr.	Zuzana	Habětínková	Ch, Fy
Mgr.	Alena	Hanzalová	AJ, RJ, Dě
Mgr. et Mgr. Bc.	Jan	Havel	AJ, Dě
RNDr.	Olina	Haziová	M, AJ, DG
Mgr.	Libuše	Irberová	VV, ČJ
Mgr.	Pavla	Jalovcová	M, Ge, Z
Mgr.	Antonín	Jalovec	M, Z, Ge
Mgr.	Dagmar	Janatová	NJ, TV
Mgr.	Michaela	Jakubíková	AJ, RJ
Mgr.	Jitka	Joanidisová	FrJ, IVT
Mgr.	Alexej	Kokorev	ČJ, NJ, UV
Mgr.	Radka	Králová	Bi, Ch
	Vítězslav	Kubín	M, Fy

Mgr.	Milan	Kůtek	ZSV, OV, TV
Mgr.	Dita	Lorencová	ČJ, HV, IVT
Ing.	Libor	Matoušek	Bi, IVT
Mgr.	Hedvika	Millionová	CH, Bi
Mgr.	Marie	Opekarová	ČJ, HV
Mgr.	Petra	Pašková	Dě, OV
Mgr.	Jana	Petříková	NJ
Mgr.	Věra	Rendlová	AJ
Mgr.	Romana	Slámová	AJ
Mgr.	Milan	Slavík	M, Fy, SeP, VP
Mgr.	Marie	Snížková	NJ, ČJ
Mgr.	Blanka	Stehlíková	ZSV, TV, OV
Mgr.	Jaroslav	Strach	ČJ, NJ
Mgr.	Andrea	Straková	AJ
Mgr.	Miroslav	Stulák	Dě, RJ
Mgr.	Lenka	Šauerová	Ge, Bi, Z
Mgr.	Karla	Šmejkalová	M, Ch
Mgr.	Lenka	Štorková	VV, ČJ
Mgr.	Anna	Švecová	AJ
Mgr.	Lenka	Těžká	Dě, ČJ, HV
Mgr.	Jaroslava	Úlovcová	M, NJ, Ch
Mgr.	Roman	Úlovec	Fy, IVT, Prg, M
	Olga	Vykysalá	ČJ, NJ
Ing. Mgr.	Zdenka	Zikmundová	M, TV



Technickohospodářští, administrativní a dělničtí pracovníci

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Příjmení, jméno	Pracovní zařazení
Beran Jaroslav	informatik	MgA. Novák Filip	správce sítě
Berková Hana	uklízečka	Píšová Jarmila	účetní
Čejková Helena	vedoucí ekonomického úseku	Strohmaierová Lenka	vrátná
Čejková Renáta	účetní	Santo Michal	správce sítě
Holota Jakub	správce budov	Štepanovský Lubomír	údržbář
Kamenská Zdena	vedoucí uklízeček	Tvrdá Renata	mzdová účetní
Kamenský Jan	uklízeč	Vítovcová Hodná Monika	vedoucí studijního oddělení a sekretariátu
Navrátilová Martina	správce knihovny a studovny	---	---

Celkové statistické údaje

Statistika počtu pracovníků školy		
Celkový stav FO k 30. 9. 2015	Průměrný přepočtený	
62	54,845	
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci	
48	43,858	
Stav FO k 31. 8. 2016	Průměrný přepočtený	
59	52,970	
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci	
45	42,229	
Věková struktura		
Věk	Počet zaměstnanců	
do 30	1	
31–40	11	
41–50	22	
51–60	15	
nad 61	10	
Průměrný věk		
všech pracovníků	pedagogů	nepedagogů
50 let	50 let	51 let
Vzdělání		
základní	0	
střední odborné	4	
úplné střední odborné a všeobecné	8	
vysokoškolské – bakalářské	0	
vysokoškolské (magisterské a vyšší)	47	

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

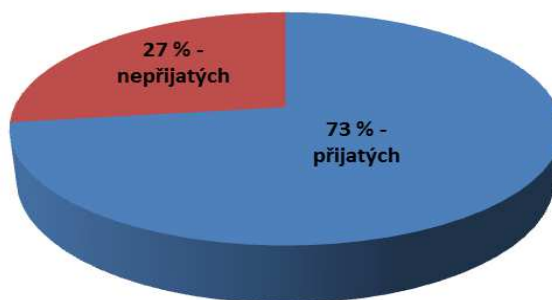
V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017 se škola přihlásila do pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které bylo vyhlášeno MŠMT v září 2015.

Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 probíhalo od února do června 2016 (počínaje evidencí přihlášek ke studiu a konče vydáním rozhodnutí). Přijímací řízení se konalo do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium. Do obou oborů vzdělání byla konána přijímací zkouška, která se skládala z českého jazyka a matematiky formou centrálně zadávaných jednotných testů, které připravila organizace CERMAT. Pro oba obory vzdělání se konalo jedno kolo přijímacího řízení. Přijímací zkouška do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium proběhla dne 15. 4. 2016 a do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium dne 18. 4. 2016. Plánovaný záměr se podařilo bez problémů naplnit v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium. V oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium byl plánovaný záměr naplněn částečně.

Obor studia	Plánovaný záměr	Přihlášeno uchazečů	Vydáno rozhodnutí o přijetí	Odevzdáno zápisových lístků	Skutečně nastoupilo
79-41-K/41	30	48	35	24	24
79-41-K/81	60	123	64	60	60

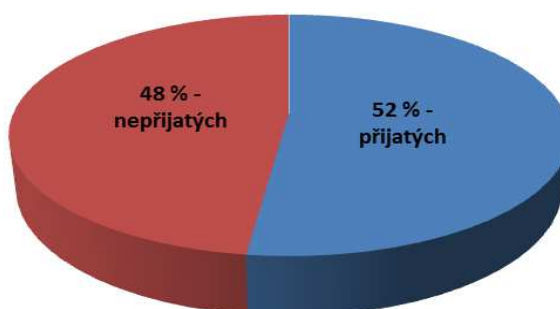
Procentuální vyjádření počtu žáků s vydaným rozhodnutím o přijetí – čtyřletý cyklus studia

z celkového počtu 48 přihlášených uchazečů



Procentuální vyjádření počtu žáků s vydaným rozhodnutím o přijetí – osmiletý cyklus studia

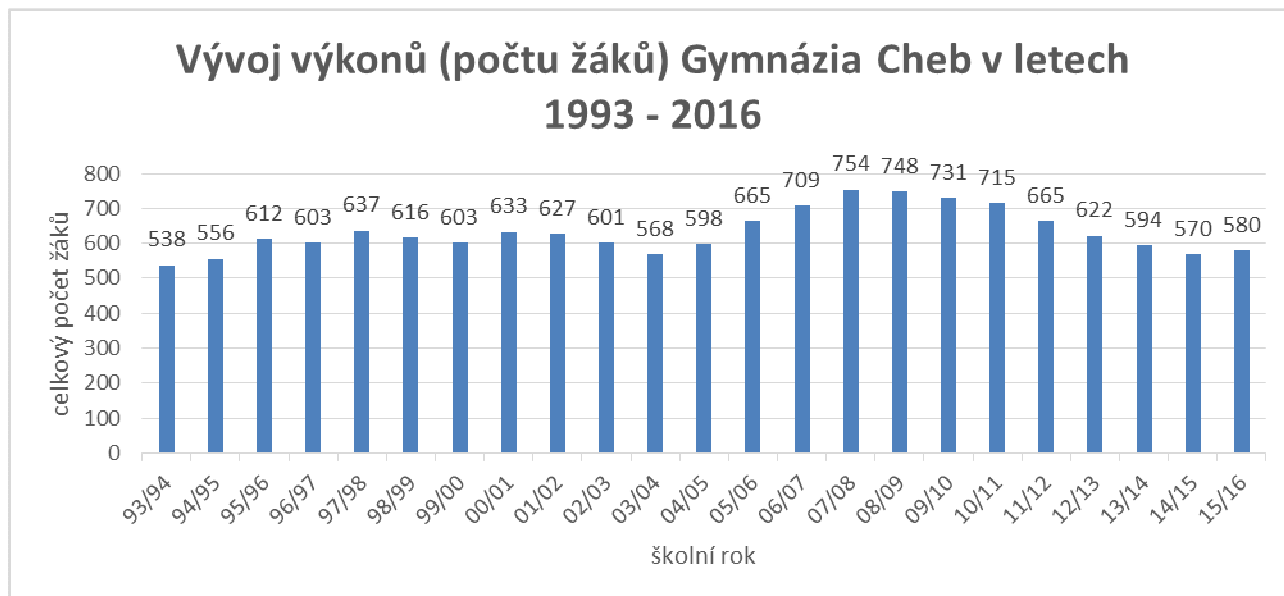
z celkového počtu 123 přihlášených uchazečů



Vývoj výkonů Gymnázia Cheb

Vývoj počtu žáků Gymnázia Cheb v letech 1993/1994 až 2015/2016

Za velikostní, resp. výkonový ukazatel je považován celkový počet žáků školy. Vývoj počtu žáků školy v letech 1993/94 až 2015/16 je shrnut v následujícím grafu.



Je patrné, že počet žáků po posledním období nárůstu a relativní stability začal (počínaje rokem 2007/08) klesat. Změna trendu je způsobena jednak demografickým vývojem, jednak administrativním omezováním (numerus clausus) počtu žáků v osmiletém cyklu studia, který ale nebyl kompenzován odpovídajícím nárůstem ve čtyřletém studijním programu.

Aktuálním strategickým záměrem je stabilizovat počet žáků školy alespoň na šesti stech, tj.

- 2 třídy v každém ročníku osmiletého studijního programu
- 1–2 třídy v každém ročníku čtyřletého studijního programu

Počet žáků kolem optima (tj. alespoň cca 720 žáků), což by umožňovalo zcela bezproblémové financování provozních nákladů (velká většina – např. topení, osvětlení, úklid – je přitom v podstatě fixních), je v současnosti bohužel i nadále nereálný.

Průměrný počet žáků v uvedeném období:	632 žáků
Maximální teoretická kapacita:	850 žáků
Cílový (optimální) stav:	720 žáků

Současná realita:

2 třídy v ročníku osmiletého studijního programu
1 třída v ročníku čtyřletého studijního programu

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Gymnázium Cheb, příspěvková organizace, vede celou školní matriku v elektronické podobě v programu Bakaláři, níže uvedené statistiky jsou výstupy právě z této aplikace.

Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí 2015/2016

Přehled prospěchu za 1. pololetí 2015/2016

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
FrJd Příprava na francouzský jazykový...	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
PrGd Programování	3	2	1	2	2	-	-	10	2.800
MLd Maturitní literatura	-	5	-	1	-	-	-	6	2.333
ČJ Český jazyk a literatura	87	293	157	33	1	4	-	571	2.243
AJ Anglický jazyk	186	243	104	13	-	3	-	546	1.897
NJ Německý jazyk	133	155	71	12	1	1	-	372	1.906
NJD Německý jazykový diplom	14	15	1	-	-	1	-	30	1.567
FrJ Francouzský jazyk	26	43	27	11	1	1	-	108	2.241
ZSV Základy společenských věd	148	124	57	4	-	3	-	333	1.751
OV Občanská výchova	176	58	5	-	-	-	-	239	1.285
Dě Dějepis	249	170	60	8	1	2	-	488	1.652
Z Zeměpis	76	131	28	4	-	-	-	239	1.833
M Matematika	106	208	164	79	14	4	-	571	2.452
Fy Fyzika	140	221	102	23	2	2	-	488	2.029
Ge Geografie	43	78	43	12	1	-	-	177	2.153
Ch Chemie	133	196	80	15	3	3	-	427	1.967
Chev Chemie	11	9	7	4	-	1	-	31	2.129
Bi Biologie	225	207	50	6	-	2	-	488	1.666
FG Finanční gramotnost	74	16	3	-	-	-	-	93	1.237
IVTT IVT - textprocessing	23	26	4	-	-	-	-	53	1.642
Biv Biologie	17	15	-	-	-	-	-	32	1.469
HV Estetická výchova - hudební	282	30	2	-	-	-	-	314	1.108
VV Estetická výchova - výtvarná	246	50	20	1	-	-	-	317	1.293
IVT Informatika a výp. technika	235	154	32	5	1	4	-	427	1.555
TV Tělesná výchova	437	108	12	-	-	2	15	557	1.237
IVTv Informatika a výpočetní technika	31	1	1	-	-	-	-	33	1.091
SBi Seminář z biologie	32	17	2	-	-	-	-	51	1.412
SCh Seminář z chemie	4	16	15	5	-	1	-	40	2.525
SFy Seminář z fyziky	14	11	1	-	-	-	-	26	1.500
LB... Laboratorní práce z biologie a...	25	3	-	-	-	-	-	28	1.107
Ma... Matematika pro VŠ	21	8	3	-	-	-	-	32	1.438
FyM Fyzika pro mediky	15	6	2	-	-	-	-	23	1.435
Fy... Fyzika pro mediky	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
MFy Maturitní fyzika	-	2	3	3	-	-	-	8	3.125
MG Maturitní geografie	2	11	12	4	-	-	-	29	2.621
MCh Maturitní chemie	7	13	8	2	-	1	-	30	2.167
MM Maturitní matematika	5	10	10	7	1	-	-	33	2.667
MBi Maturitní biologie	13	13	4	1	-	-	-	31	1.774
MD Maturitní dějepis	6	7	-	-	-	-	-	13	1.538
SD Seminář z dějepisu	7	10	1	-	-	1	-	18	1.667
SV Seminář společenských věd	14	16	4	5	-	1	-	39	2.000
SM Seminář z matematiky	8	8	22	10	2	-	-	50	2.800
SCM Seminář a cvičení z matematiky	3	10	10	-	2	-	-	25	2.520
DG Deskriptivní geometrie	4	6	6	4	1	-	-	21	2.619
AJD Anglický jazykový diplom	9	24	28	3	-	-	-	64	2.391
MSv Maturitní společenskovědní seminář	3	11	4	1	-	-	-	19	2.158
MV Mediální výchova	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
PrG Programování	5	2	4	-	-	-	-	11	1.909
PV Právní výchova	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000

RNJd Reálie - německý jazyk	9	3	-	-	-	-	-	12	1.250
SVd Seminář společenských věd	3	-	-	1	-	-	-	4	1.750
VMO Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
V... Vybrané kapitoly z MO	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
MMd Maturitní matematika	-	-	-	-	1	-	-	1	5.000
VVd Výtvarná výchova	22	1	-	-	-	3	-	23	1.043
DV Dramatická výchova	16	7	1	-	-	-	-	24	1.375
FČv Funkční čtení	6	1	1	-	-	-	-	8	1.375
SBid Seminář z biologie	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
NJd Německý jazykový diplom	6	2	1	-	-	-	-	9	1.444
SFyd Seminář z fyziky	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
SGe Seminář z geografie	12	13	9	2	-	-	-	36	2.028
SGed Seminář z geografie	1	2	2	1	-	-	-	6	2.500
SDd Seminář z dějepisu	4	3	2	-	-	-	-	9	1.778
SeP Seminární práce	21	29	3	-	-	-	-	53	1.660
KS Kultura a společnost	5	13	3	-	-	-	-	21	1.905
SMd Seminář z matematiky	1	1	1	-	1	-	-	4	2.750
SChd Seminář z chemie	-	6	2	2	-	1	-	10	2.600
Chv Chování	573	1	1	-	-	-	-	575	1.005

Celkový průměrný prospěch		1.798
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	168
	prospěl	380
	neprospěl	22
	nehodnocen	5

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	22651	39.393
z toho neomluvených	559	0.972

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne 29.07.2016

třída	žáků	z toho hodnoceni				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	29	13	16	-	-	-	1.574	21.96	-	Mgr. Bubancová Linda
1.B	31	15	16	-	-	-	1.528	18.09	-	Mgr. Jalovcová Pavla
1.E	30	7	22	1	-	-	1.812	21.53	-	Mgr. Strach Jaroslav
2.A	29	14	15	-	-	-	1.614	26.06	-	Ing. Mgr. Zikmundová...
2.B	30	10	20	-	-	-	1.733	30.90	0.17	Mgr. Štorková Lenka
2.E	31	5	23	3	-	-	1.889	58.22	-	Mgr. Millionová Hedvika
3.A	30	17	13	-	-	-	1.513	14.33	-	Mgr. Habětinková Zuzana
3.B	30	9	19	2	-	-	1.776	29.56	0.03	Mgr. Šauerová Lenka
3.E	23	1	19	2	1	-	2.097	53.17	0.35	Mgr. Grillová Martina
4.A	30	12	18	-	-	-	1.589	36.20	-	Ing. Matoušek Libor
4.B	30	14	15	-	1	-	1.590	22.33	-	Vykysalá Olga
4.E	32	6	23	2	1	1 (1+0)	2.106	83.71	1.94	RNDr. Haziová Olina
5.A	30	15	15	-	-	-	1.571	31.63	-	Mgr. Králová Radka
5.B	33	9	24	-	-	-	1.774	33.33	0.06	Mgr. Lorencová Dita
6.A	24	3	20	1	-	-	1.975	34.45	-	Mgr. Jalovec Antonín
6.B	30	5	20	4	-	-	1.945	49.10	0.03	Brož Petr
7.A	26	1	22	2	1	-	2.181	50.34	0.19	Kubín Vítězslav
7.B	26	2	19	3	1	1 (0+1)	1.967	69.16	17.8	Mgr. Snižková Marie
8.A	26	9	15	2	-	-	1.798	58.65	-	Mgr. Těžká Lenka
8.B	27	1	26	-	-	-	2.054	54.85	1.11	Mgr. Šmejkalová Karla

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu za 2. pololetí 2015/2016

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
FrJd Příprava na francouzský jazykový...	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
ML Maturitní literatura	-	1	-	1	-	-	-	2	3.000
MLd Maturitní literatura	1	3	1	-	-	-	-	5	2.000
ČJ Český jazyk a literatura	88	295	149	33	1	3	-	566	2.230
AJ Anglický jazyk	196	227	103	14	1	2	-	541	1.885
NJ Německý jazyk	140	145	76	8	-	1	-	369	1.870
NJD Německý jazykový diplom	14	15	-	-	-	-	-	29	1.517
FrJ Francouzský jazyk	18	52	25	12	-	-	-	107	2.290
ZSV Základy společenských věd	142	138	46	5	-	1	-	331	1.740
OV Občanská výchova	173	59	4	-	-	1	-	236	1.284
Dě Dějepis	256	149	63	14	-	3	-	482	1.658
Z Zeměpis	64	121	47	4	-	1	-	236	1.962
M Matematika	111	161	192	78	5	2	-	567	2.444
Fy Fyzika	194	206	76	7	-	2	-	483	1.785
Ge Geografie	46	76	46	9	-	-	-	177	2.102
Ch Chemie	154	176	82	11	-	3	-	423	1.882
Chev Chemie	8	13	8	2	-	-	-	31	2.129
Bi Biologie	265	156	50	11	-	3	-	482	1.600
FG Finanční gramotnost	77	14	2	-	-	-	-	93	1.194
IVTT IVT - textprocessing	10	29	13	1	-	-	-	53	2.094
Biv Biologie	22	9	-	-	-	-	-	31	1.290
HV Estetická výchova - hudební	262	44	6	-	-	-	-	312	1.179
VV Estetická výchova - výtvarná	256	42	16	1	-	1	-	315	1.244
EVdr Estetická výchova	19	4	-	-	-	-	-	23	1.174
IVT Informatika a výp. technika	278	115	26	4	-	2	1	423	1.423
TV Tělesná výchova	454	90	9	-	-	-	15	553	1.195
IVTv Informatika a výpočetní technika	27	-	6	-	-	-	-	33	1.364
SBi Seminář z biologie	29	19	-	-	-	-	-	48	1.396
SCh Seminář z chemie	4	19	11	4	1	-	-	39	2.462
SFy Seminář z fyziky	14	6	-	3	-	-	-	23	1.652
LB... Laboratorní práce z biologie a...	19	9	-	-	-	-	-	28	1.321
Ma... Matematika pro VŠ	13	6	12	1	-	-	-	32	2.031
FyM Fyzika pro mediky	10	6	2	-	-	-	-	18	1.556
Fy... Fyzika pro mediky	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
MFy Maturitní fyzika	-	1	5	2	-	-	-	8	3.125
MG Maturitní geografie	5	12	10	2	-	-	-	29	2.310
MCh Maturitní chemie	5	14	9	1	-	-	-	29	2.207
MM Maturitní matematika	2	8	11	13	-	-	-	34	3.029
MBi Maturitní biologie	13	14	2	-	-	-	-	29	1.621
MD Maturitní dějepis	6	7	-	-	-	-	-	13	1.538
SD Seminář z dějepisu	6	8	1	3	-	1	-	18	2.056
SV Seminář společenských věd	14	12	6	3	-	1	-	35	1.943
SM Seminář z matematiky	9	10	12	19	-	-	-	50	2.820
SCM Seminář a cvičení z matematiky	6	11	7	1	-	-	-	25	2.120
DG Deskriptivní geometrie	7	5	6	5	2	-	-	25	2.600
AJD Anglický jazykový diplom	12	21	25	3	-	-	-	61	2.311
MSv Maturitní společenskovední seminář	3	10	5	-	-	-	-	18	2.111
MV Mediální výchova	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
Prg Programování	3	2	1	4	-	-	-	10	2.600
PV Právní výchova	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
RNJd Reálie - německý jazyk	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
SVd Seminář společenských věd	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
MMd Maturitní matematika	-	-	-	-	1	-	-	1	5.000
VVd Výtvarná výchova	18	2	2	-	-	-	-	22	1.273
FČv Funkční čtení	6	5	-	-	-	-	-	11	1.455

Gymnázium Cheb, příspěvková organizace – výroční zpráva 2015/2016

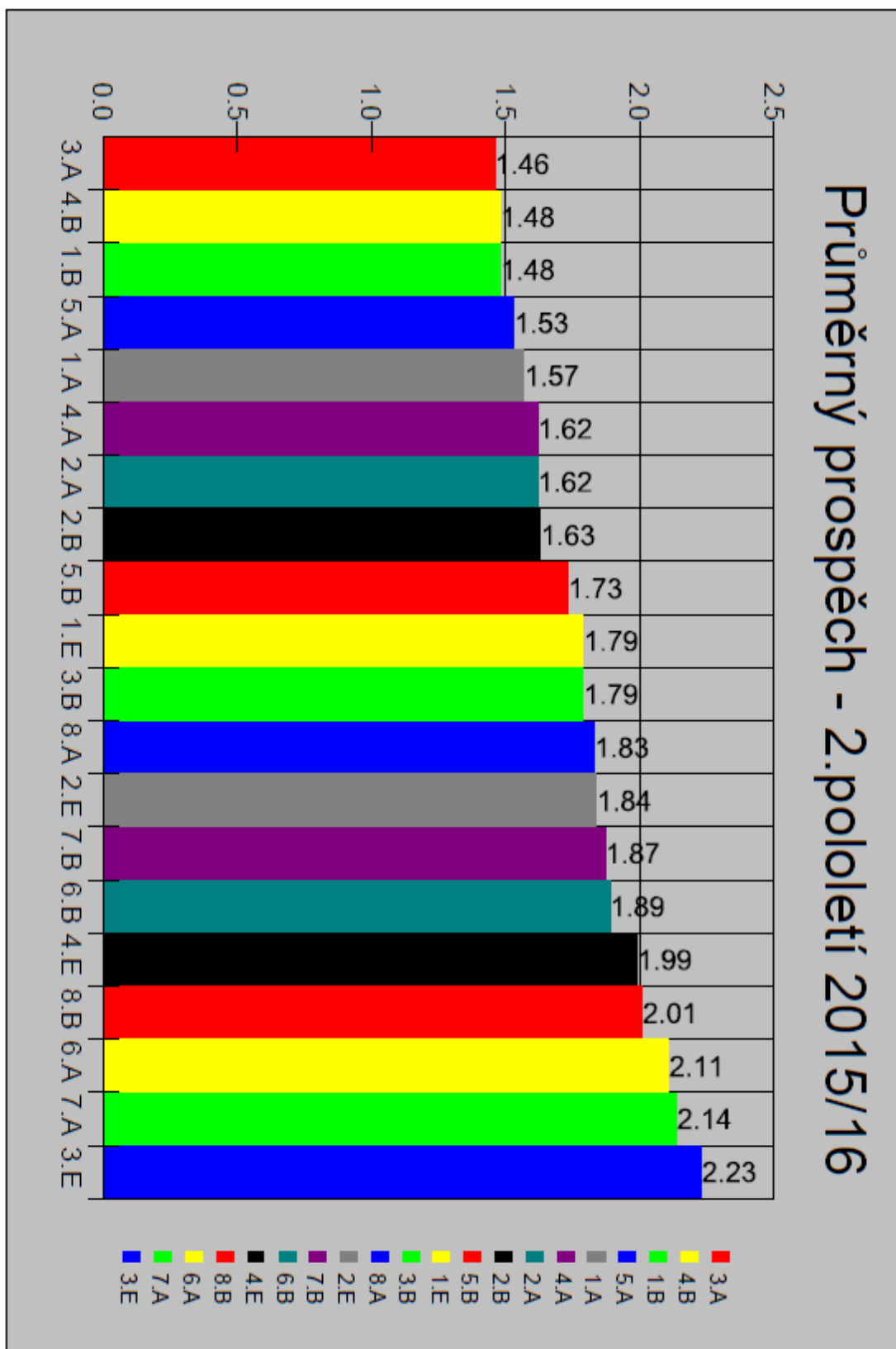
SBid Seminář z biologie	4	1	-	-	-	-	-	5	1.200
SFyd Seminář z fyziky	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
SGe Seminář z geografie	9	10	18	3	-	-	-	40	2.375
SGad Seminář z geografie	-	-	3	2	-	-	-	5	3.400
SDd Seminář z dějepisu	2	3	2	-	-	-	-	7	2.000
SeP Seminární práce	44	8	1	-	-	-	-	53	1.189
KS Kultura a společnost	3	14	4	1	-	-	-	22	2.136
SMd Seminář z matematiky	1	1	2	-	-	-	-	4	2.250
SChd Seminář z chemie	1	3	6	-	-	-	-	10	2.500
Chv Chování	567	2	-	-	-	-	-	569	1.004

Celkový průměrný prospěch		1.770
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	166
	prospěl	394
	neprospěl	6
	nehodnocen	3

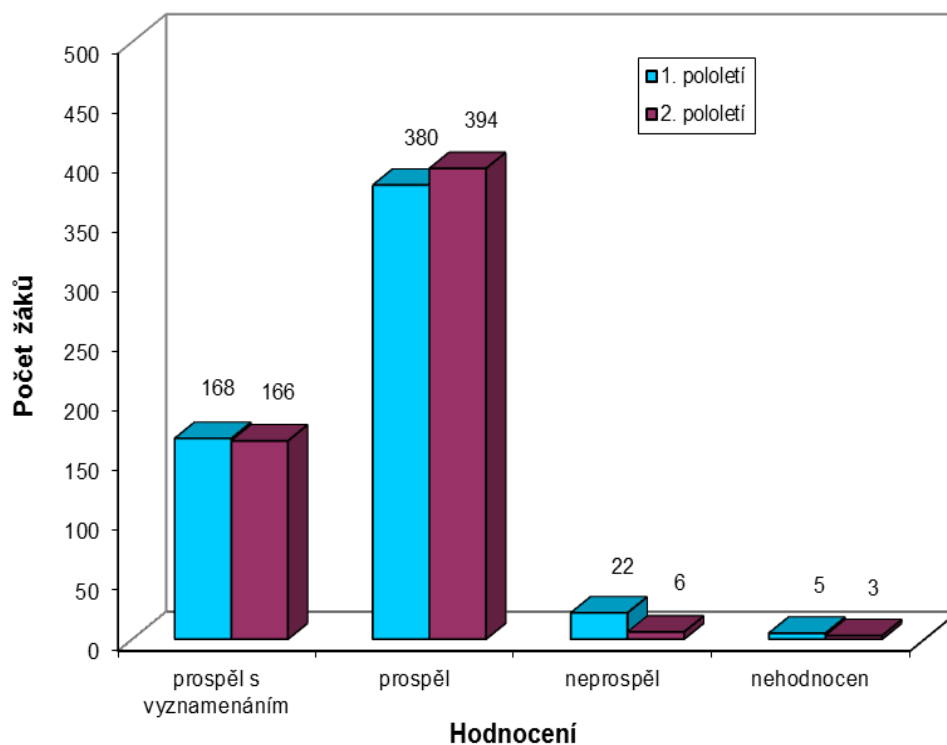
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	27971	49.158
z toho neomluvených	82	0.144

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2015/16			
							zpracováno dne:06.09.2016			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
3.A	30	18	12	-	-	-	1.458	37.83	-	Mgr. Habětinková Zuzana
4.B	30	18	11	-	1	-	1.475	42.06	-	Vykysalá Olga
1.B	30	13	17	-	-	-	1.476	26.16	-	Mgr. Jalovcová Pavla
5.A	30	11	19	-	-	-	1.526	49.76	-	Mgr. Králová Radka
1.A	29	15	14	-	-	-	1.567	31.86	-	Mgr. Bubancová Linda
2.A	29	13	16	-	-	-	1.620	31.55	-	Ing. Mgr. Zikmundová...
4.A	30	13	17	-	-	-	1.623	44.93	-	Ing. Matoušek Libor
2.B	30	13	17	-	-	-	1.626	36.33	-	Mgr. Štorková Lenka
5.B	33	7	26	-	-	-	1.730	53.36	-	Mgr. Lorencová Dita
3.B	29	6	23	-	-	-	1.783	43.93	-	Mgr. Šauerová Lenka
1.E	30	6	23	1	-	-	1.788	47.73	-	Mgr. Strach Jaroslav
8.A	26	4	21	1	-	-	1.827	49.00	-	Mgr. Těžká Lenka
2.E	31	6	22	3	-	-	1.852	88.80	-	Mgr. Millionová Hedvika
7.B	24	3	20	-	-	-	1.865	66.78	0.13	Mgr. Snižková Marie
6.B	30	6	23	-	-	-	1.889	53.55	0.10	Brož Petr
4.E	31	6	25	-	-	-	1.992	54.00	0.84	RNDr. Haziová Olina
8.B	27	2	25	-	-	-	2.009	37.96	0.33	Mgr. Šmejkalová Karla
6.A	24	3	21	-	-	-	2.108	46.25	-	Mgr. Jalovec Antonín
7.A	25	2	23	-	-	1 (1+0)	2.149	74.48	0.36	Kubín Vitězslav
3.E	23	1	19	1	2	1 (1+0)	2.223	76.73	1.39	Mgr. Grillová Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen



Porovnání prospěchu za 1. a 2. pololetí 2015/2016

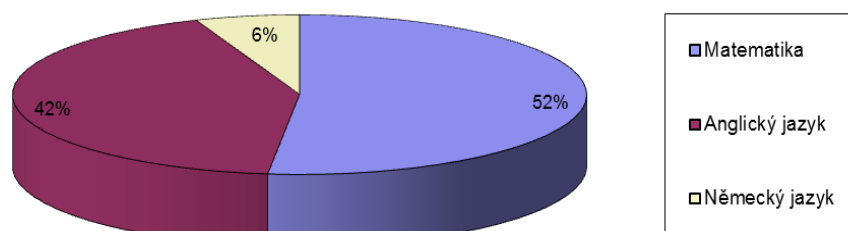


Maturitní zkoušky

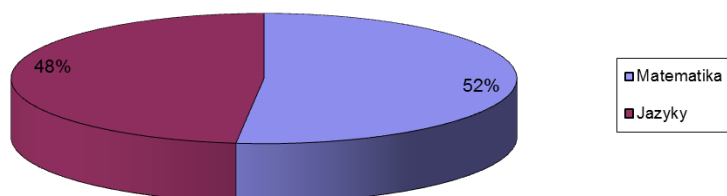
Přihlášky k maturitní zkoušce – jaro 2016

Maturitní zkouška – společná část

Předmět	Počet přihlášených
Matematika	44
Anglický jazyk	36
Německý jazyk	5
Celkem	85

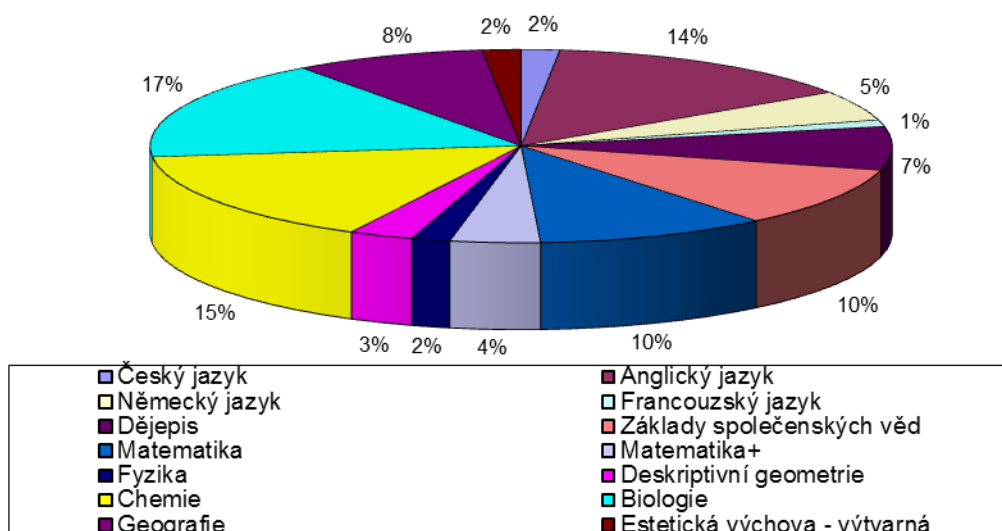


Předmět	Počet
Matematika	44
Jazyky	41
Celkem	85

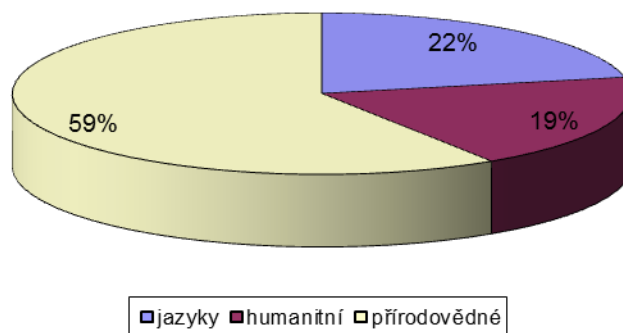


Maturitní zkouška – profilová část

Předmět	Počet přihlášených	Počet přihlášených v %
Český jazyk	3	2
Anglický jazyk	25	14
Německý jazyk	9	5
Francouzský jazyk	2	1
Dějepis	13	7
Základy společenských věd	18	10
Matematika	18	10
Matematika+	7	4
Fyzika	3	2
Deskriptivní geometrie	5	3
Chemie	28	15
Biologie	30	17
Geografie	15	8
Estetická výchova - výtvarná	3	2
Celkem	179	100



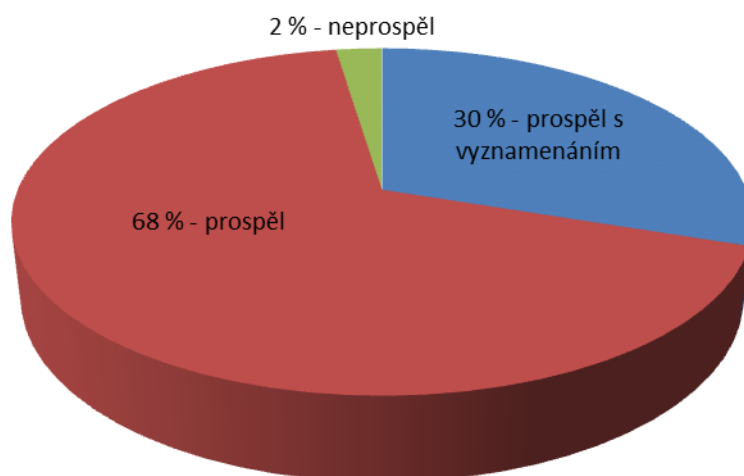
Předměty	Počet přihlášených
jazyky	39
humanitní	34
přírodovědné	106
Celkem	179



Výsledky maturitních zkoušek školního roku 2015/2016

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Český jazyk a literatura	povinná	7	40	31	5	-	83	2.410
Anglický jazyk	povinná	28	6	-	-	-	34	1.176
Německý jazyk	povinná	-	2	3	-	-	5	2.600
Matematika	povinná	16	15	10	3	-	44	2.000
profilová část								
Český jazyk a literatura	povinná	-	2	1	-	-	3	2.333
	ústní zkouška	1	1	1	-	-	3	2.000
	písemná zkouška	-	-	3	-	-	3	3.000
Anglický jazyk	povinná	11	4	9	1	-	25	2.000
	ústní zkouška	10	5	5	5	-	25	2.200
	písemná zkouška	8	11	5	1	-	25	1.960
Německý jazyk	povinná	8	1	-	-	-	9	1.111
	ústní zkouška	8	1	-	-	-	9	1.111
	písemná zkouška	5	4	-	-	-	9	1.444
Francouzský jazyk	povinná	2	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	2	1.500
	písemná zkouška	2	-	-	-	-	2	1.000
Základy společenských věd	povinná	5	8	2	2	-	17	2.059
	ústní zkouška	6	8	1	2	-	17	1.941
	písemná zkouška	2	6	6	3	-	17	2.588
Dějepis	povinná	7	2	2	2	-	13	1.923
	ústní zkouška	5	3	2	3	-	13	2.231
	písemná zkouška	6	5	2	-	-	13	1.692
Matematika	povinná	6	8	2	1	1	18	2.056
	ústní zkouška	5	8	3	1	1	18	2.167
	písemná zkouška	6	3	6	3	-	18	2.333
Fyzika	povinná	-	-	-	2	1	3	4.333
	písemná zkouška	-	-	-	2	1	3	4.333
	obhajoba práce	-	-	2	1	-	3	3.333
Geografie	povinná	1	6	6	2	-	15	2.600
	ústní zkouška	3	5	5	2	-	15	2.400
	písemná zkouška	1	1	8	5	-	15	3.133
Chemie	povinná	8	12	4	2	-	26	2.000
	ústní zkouška	11	11	2	2	-	26	1.808
	písemná zkouška	6	11	7	2	-	26	2.192
Biologie	povinná	8	15	2	2	-	27	1.926
	ústní zkouška	13	8	3	3	-	27	1.852
	písemná zkouška	4	11	12	-	-	27	2.296
Estetická výchova - výtvarná	povinná	1	1	1	-	-	3	2.000
	ústní zkouška	1	2	-	-	-	3	1.667
	obhajoba práce	1	1	1	-	-	3	2.000
Deskriptivní geometrie	povinná	1	2	1	1	-	5	2.400
	ústní zkouška	1	2	1	1	-	5	2.400
	písemná zkouška	-	2	2	1	-	5	2.800
Český jazyk a literatura	nepovinná	-	-	1	-	-	1	3.000
	ústní zkouška	-	1	-	-	-	1	2.000
	písemná zkouška	-	-	-	1	-	1	4.000
Matematika +	nepovinná	6	-	-	-	1	7	1.571
	didaktický test	6	-	-	-	1	7	1.571

Celkový průměrný prospěch		2.051	S... P...
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25	
	prospěl	56	
	neprospěl	2	
	nehodnocen	0	

Grafický přehled prospěchu všech maturitních tříd

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2015/16 zpracováno dne:14. 9. 2016	
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
8.A	25	10	15	-	-	-	1.810	Mgr. Těžká Lenka
8.B	27	10	16	1	-	-	2.009	Mgr. Šmejkalová Karla
4.E	31	5	25	1	-	-	2.282	RNDr. Haziová Olina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Cheb	SÍDLO ŠKOLY:	Nerudova 2283/7, Cheb, 35002		REDIZO:	600009009	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKOUŠEBNÍ TERMÍN 2016 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU													
			B1																	
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)							SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)													
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM							PROFLOVA ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOSÁZENÝ % SKOR (ŽÁCI, KTERI ZKOUŠKU DOKONČILI)				ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% - ŽÁCI, KTERI BYLI KLASIFIKOVÁNI)					
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		NEKONAL	KONAL	NEKONAL	KONAL	NEKONAL	KONAL	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA		
	NEKONAL	KONAL	NEKONAL	KONAL	NEKONAL	KONAL													NEKONAL	KONAL
70 717	12,5	87,5	21,5	66,0	12,3	87,7	18,2	69,5	12,2	87,8	6,9	80,9	69,7	77,0	23,1	22,0	31,7	12,5	10,8	23,2
21 500	3,5	96,5	6,8	89,7	3,4	96,6	4,0	92,6	3,1	96,9	3,9	95,0	80,1	88,6	71,4	4,7	5,5	2,6	1,1	3,6
7 874	2,4	97,6	4,3	95,3	2,4	97,6	2,5	95,2	2,3	97,7	2,5	95,2	82,6	91,1	76,6	3,8	3,3	1,6	0,7	2,0
4 994	5,8	94,2	4,8	89,3	5,6	94,4	2,5	81,8	3,5	97,5	5,3	94,2	80,9	90,1	72,3	3,0	3,9	1,7	0,5	2,9
11 452	5,8	96,2	8,9	87,3	5,8	96,2	5,3	91,0	5,7	96,3	5,0	91,4	78,3	86,8	68,8	3,6	7,5	3,4	1,5	5,1
9 179	13,9	86,1	24,0	62,1	13,8	86,2	17,0	69,2	15,7	86,3	11,4	74,9	71,7	80,0	51,1	9,7	21,2	6,4	3,7	16,2
4 649	18,9	81,1	29,1	51,9	18,8	81,2	25,5	55,7	18,9	81,1	8,6	72,5	62,9	71,6	34,9	28,9	34,9	11,8	4,8	19,7
5 566	16,9	83,1	23,9	59,3	16,5	83,5	21,2	62,3	16,7	83,3	7,0	76,2	64,0	72,9	31,0	24,5	38,6	10,3	6,4	51,3
4 997	13,7	86,3	29,3	57,0	13,4	86,6	26,9	59,7	13,3	86,7	7,1	79,6	65,4	68,7	35,4	30,2	59,5	18,2	19,6	53,2
2 241	15,8	84,2	31,9	52,4	15,5	84,5	29,2	55,3	15,3	84,5	7,7	76,8	65,8	68,1	34,4	25,7	55,5	19,0	17,4	46,3
2 895	13,2	86,8	35,2	55,4	13,5	86,7	30,4	58,5	13,3	86,7	8,0	80,8	65,2	68,4	32,1	25,2	49,0	20,5	21,2	60,6
3 068	18,4	81,6	33,7	47,9	18,3	81,7	30,1	51,5	18,3	81,7	8,3	73,4	61,2	71,8	37,4	29,1	54,5	20,9	12,9	44,8
2 249	22,0	78,0	37,9	40,1	21,6	78,4	35,9	42,5	21,5	78,5	8,1	70,4	59,4	63,4	26,4	44,6	82,1	29,5	29,3	74,1
1 248	28,0	72,0	38,5	33,4	27,8	72,2	36,6	35,6	27,4	72,6	6,2	65,4	58,9	65,2	34,9	49,9	45,5	31,2	24,1	49,3
5 687	28,7	71,3	40,4	30,9	28,1	71,9	39,9	32,1	28,2	71,8	6,5	65,3	59,4	59,4	51,0	45,0	74,3	32,4	37,5	64,7
83	2,4	97,6	32,9	84,7	2,4	97,6	8,2	88,4	2,4	97,6	4,7	92,9	72,5	88,6	75,3	8,4	4,8	2,3	0,0	2,3
32	3,1	96,9	21,9	79,2	3,1	96,9	15,6	81,1	3,1	96,9	6,8	90,6	68,2	83,6	67,7	3,8	6,7	12,9	0,0	6,7
35	1,9	98,1	7,3	90,8	1,9	98,1	3,8	94,3	1,9	98,1	2,8	94,3	75,0	92,8	79,4	2,7	4,2	3,8	0,0	0,0
SKUPINA OBORŮ							SKUPINA OBORŮ													
G/4	31	3,1	96,9	21,8	3,1	96,9	12,6	81,3	3,1	96,9	6,3	90,8	68,2	82,6	67,7	19,6	6,7	12,9	0,0	6,7
G/8	28	3,8	96,2	0,0	96,2	3,8	96,2	0,0	96,2	3,8	96,2	0,0	96,2	82,6	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
celkové A	27	0,0	100,0	34,8	0,0	100,0	7,4	82,6	0,0	100,0	7,4	82,6	71,3	82,6	75,3	7,4	0,0	7,4	0,0	0,0
celkové B																				

zvýrazněny výsledky
Gymnázia Cheb

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015/2016 se škola v rámci prevence krizového chování dětí a mládeže soustředila na vytváření optimálních podmínek pro trávení volného času. Jeho smysluplné využití napomáhá zvyšování odolnosti vůči sociálně patologickým jevům. Škola organizovala rozmanité aktivity, do nichž se žáci zapojovali jak během školního roku (filmový klub, tělovýchovné kroužky kolektivních sportů, jóga), tak i o prázdninách (týdenní prázdninový pobyt v Domažlicích).



Nedílnou součástí preventivní činnosti je i poradenská služba. Žáci, jejich rodiče i učitelé mohou v průběhu školního roku využívat konzultačních hodin vedených preventivistou na škole. Zájemcům jsou poskytovány rady, jak řešit problémové situace, popř. doporučení k návštěvě odborníka. V rámci prevence rodiče nově příchozích žáků dostávají na třídních schůzkách letáčky Desatero k prevenci drog (1. ročník 4letého cyklu) a Pravidla k bezpečnému užívání internetu (primy). K pravidelným aktivitám na nižším gymnáziu patří také vyplňování dotazníku zaměřeného na vztahy ve třídě. Tato forma je v případě zjištěných nedostatků často kombinována s další diagnostickou metodou – rozhovorem.

K utváření pozitivních vztahů ve třídě přispívají i integrační kurzy organizované pro nově přijaté žáky. Cílem těchto setkání je intenzivní poznávání a navazování kontaktů jak mezi třídním učitelem a žáky, tak mezi žáky navzájem.

Již mnoho let škola v červnu organizuje preventivní soutěž STOP DROGA. Primáři se umělecky realizují v oblasti výtvarné výchovy, sekundáni pak v oblasti poezie. Žáci svými výtvary poukazují na škodlivost a nebezpečí návykových látek.

V rámci oborového týdne, který se uskutečnil v květnu 2016, probíhala výuka netradičním způsobem, díky čemuž žáci neformálním způsobem nejen získávali rozmanité vědomosti, ale zároveň si vytvářeli i nové postoje a návyky a učili se pracovat v týmu.

V roce 2004 žáci našeho gymnázia adoptovali Boubacara Baha z Guiney a pravidelně každý rok přispívají na vzdělání a materiální potřeby tohoto chlapce. Díky této podpoře si uvědomují pocit sounáležitosti s lidmi, kteří potřebují pomoci. Žáci se nezaměřují jen na stránku materiální, prostřednictvím pracovníků Humanistického centra Boubacarovi posílají také dopisy a dárky.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Kvalifikační studium ve školním roce 2015/2016 vykonávali 3 učitelé. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zúčastnili, mimo jiné, těchto kurzů či školení:

Název kurzu	Počet účastníků
Konference Asociace ředitelů gymnázií ČR	1
Podzimní škola pro učitele chemie	1
Studium výchovného poradenství	1
Školení Niques	1
Škola českého jazyka a literatury	3
Veletrh nápadů učitelů fyziky	1
Studium pro koordinátory ŠVP	1
Dějiny Československa 1945 až 1990	2
Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	2
Konference FUNTASTIC – nové metody výuky Aj	1
Ekologie sinic a řas	2
Hejného metodou – otevřená hodina	2
Metoda Hejného v matematice - algebra	2
Metoda Hejného v matematice - krokování, schody	2
TěloPraha	4
Exkurze na Bolevecké rybníky	1
Vědecký jarmark	2
Seminář Voyages en Francophonies	1
Matematika pro život – střední školy	1
Microsoft Roadshow pro školy 2015	2
Teorie a praxe ICT v lektorování	1
Seminář na téma odpady	1

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejúspěšnější žáci Gymnázia Cheb v předmětových a sportovních soutěžích ve školním roce 2015/2016

V rámci slavnostního zahájení nového školního roku dne 1. 9. 2016 proběhlo ve velkém sále Ekonomické fakulty ZČU tradiční vyhodnocení úspěchů žáků Gymnázia Cheb v humanitních, přírodovědných a sportovních soutěžích ve školním roce 2015/16.

Nejúspěšnějším žákem nižšího gymnázia v kategorii přírodovědných soutěží se stal žák 4. A **Lukáš Pulec**, který se po vítězství v krajském kole probojoval do celostátního kola zeměpisné olympiády v kategorii C, kde se umístil na vynikající stříbrné pozici. Dále obsadil 3. místo v celostátním kole v soutěži Can Sat a v krajském kole v soutěži Prezentiáda získal pomyslnou bronzovou medaili. Reprezentoval Gymnázium Cheb také v krajských kolech soutěží Logická olympiáda (6. místo) a Matematický klokan (5. místo). Stříbrnou medaili si v této kategorii odnesl žák 4. A Šimon Jelínek, který kromě jiných úspěchů zvítězil v krajských kolech fyzikální olympiády kategorie E a astronomické olympiády kategorie EF. Třetí místo obsadila opět žákyně 4. A Anna Zelenková, které se podařilo zvítězit v krajských kolech biologické olympiády kategorie C a chemické olympiády kategorie D.

V kategorii humanitních soutěží se stala nejúspěšnější žákyní nižšího gymnázia **Klára Churá** ze třídy 3. A, která zvítězila v krajském kole olympiády v českém jazyce a v celostátním kole této soutěže obsadila pěkné 8. místo. Na druhém místě se umístila Michaela Denková ze 4. B. Stala se vítězkou krajského kola soutěže v cizích jazycích - německý jazyk a v celostátním kole této soutěže dosáhla na 13. místo. Bronzovou pozici žebříčku obsadila Kristýna Kůtková, která reprezentovala Gymnázium Cheb v pěvecké soutěži Karlovarský skřivánek, v jejímž krajském kole zvítězila a zúčastnila se také kola celostátního.

Na vyšším gymnázium v kategorii přírodovědných soutěží skončila na prvním místě žákyně 5. A **Jana Komůrková**, která reprezentovala Gymnázium Cheb v soutěži Voda živá. V této týmové soutěži společně se svými spolužáky zvítězila v celostátním kole. Ve fyzikální soutěži Turnaj mladých fyziků působila v družstvu Gymnázia Cheb, které obsadilo 4. místo v celostátním finále. Dále vybojovala 3. místo v krajském kole fyzikální olympiády, zúčastnila se biologické olympiády v kategorii B, kde v krajském kole obsadila 7. místo. Na druhé pozici v této kategorii se umístila Lucie Krutinová, která také reprezentovala školu v soutěžích Voda živá a Turnaj mladých fyziků, zúčastnila se rovněž krajských kol biologické olympiády (9. místo) a fyzikální olympiády (10. místo).

Bronz si v této kategorii odnesla žákyně 7. B Adéla Jalovcová, která obsadila 2. místo v krajském kole soutěže Matematický klokan, 5. místo v krajském kole matematické olympiády v nejobtížnější kategorii A, 6. místo v krajském kole zeměpisné olympiády kategorie D. Reprezentovala školu také v celostátních matematických soutěžích Náboj a Internetová matematická olympiáda.

Tomáš Kůtek, žák 5. B, se ve školním roce 2015/2016 vítězstvím v krajském kole probojoval do celostátního kola soutěže v cizích jazycích – německý jazyk, kde obsadil 6. místo. Díky tomuto výsledku se mu podařilo zvítězit v kategorii žáků vyššího gymnázia v humanitních soutěžích. Druhé místo obsadila žákyně 7. A Dangová Phuong Thanh, která zvítězila v krajském finále soutěže v cizích jazycích – francouzský jazyk a v celostátním kole této soutěže obsadila 11. místo. Na třetím místě skončila žákyně 8. A

Pavlna Dedíková, která zvítězila v krajském kole olympiády v českém jazyce a zúčastnila se také celostátního kola.

V kategorii sportovních soutěží byli jako nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Cheb vyhodnoceni za nižší gymnázium **Martina Zikmundová** ze 4. B a **Václav Volek** ze 4. A, za vyšší gymnázium **Aneta Tiralová** z 1. E a **Matěj Cintl** z 6. A.

Úspěchy v anglickém jazyce

Gymnázium Cheb je partnerem Britské rady a střediskem přípravy k certifikovaným zkouškám z anglického jazyka Cambridge English Exam. Ve školním roce 2015/2016 se k certifikovaným zkouškám přihlásilo celkem 27 žáků dvouletého volitelného předmětu anglický jazykový diplom (AJD). Byli to žáci tříd 3. E, 7. A, 7. B. Vyučujícími AJD byly Mgr. Alena Hanzalová a Mgr. Věra Rendlová. Ke státní zkoušce z anglického jazyka úrovně B2 se přihlásilo 9 žáků a 8 z nich zkoušku úspěšně složilo. K mezinárodní zkoušce FCE – First Certificate in English úrovně B2 se přihlásilo 16 žáků, zkoušku úspěšně složilo 15 žáků. Ke zkoušce CAE – Certificate in Advanced English úrovně C1 se přihlásili 2 žáci, oba zkoušku úspěšně zvládli.

V certifikovaných zkouškách byli v roce 2015/2016 naši žáci opět velmi úspěšní. Celkem se k certifikovaným zkouškám z angličtiny přihlásilo 27 žáků a úspěšně je zvládlo 25 žáků, tj. 93 %.

V letech 1997 až 2016 úspěšně vykonalo certifikovanou zkoušku z anglického jazyka již celkem 321 studentů.

Angličtinář roku

Této soutěže se zúčastnilo velké množství škol a studentů. V České republice soutěžilo celkem 6 311 studentů z 254 škol. Naše škola se této soutěže zúčastnila letos poprvé, a to v rámci pilotního programu pouze s 16 žáky 3. E a 7. B. Obsadili jsme 96. místo. Z Karlovarského kraje se soutěže zúčastnilo 9 škol, Gymnázium Cheb skončilo na 3. místě. Nejlepším žákem naší školy se stal Viet Tiep Cao ze 7. B, který obsadil v celkovém pořadí 8. místo.

Úspěchy v německém jazyce

Výsledky německé jazykové zkoušky Sprachdiplom

Ve školním roce 2015/2016 vykonalo úspěšně zkoušku Německý jazykový diplom II 8 studentů a studentek, 7 z nich na úrovni C1 a 1 na úrovni B2. 26 studentů vykonalo zkoušku Německý jazykový diplom I – 24 na úrovni B1 a 2 na úrovni A2.

Soutěže v cizích jazycích

Každoročně dosahují naši studenti mimořádných výsledků v německém jazyce v okresním, krajském i celostátním kole Soutěže v cizích jazycích. Ve školním roce 2015/2016 postoupili z krajského do celostátního kola v kategorii II B Michaela Denková, žákyně kvarty B, a v kategorii III A Tomáš Kůtek, žák kvinty B. V celostátním kole obsadili 13. a 6. místo.

Velmi úspěšní byli v krajské konkurenci i další žáci chebského gymnázia. V kategorii II C obsadily Michaela Chárová z kvarty A a Martina Chárová z tercie A 2. a 4. místo. Uspěli i

žáci Jan Steinke, žák kvinty B, a Daniel Cordt, žák septimy A, kteří ve své kategorii III B obsadili druhé a třetí místo.

Němčinář roku

V testu soutěže, který proběhl 20. ledna 2016 a je pořádán společností CZECH-us, jsme v konkurenci 113 škol z celé republiky dosáhli na vynikající 1. místo. Nejlepší studentkou, která z celkového počtu 1 736 studentů obsadila 10. místo a 2. místo v Karlovarském kraji, byla Petra Martínková ze septimy A. Zúčastnění žáci za odměnu jeli na zájezd do Drážďan.

Žákyně Vendula Šrámková ze sexty B se úspěšně zúčastnila soutěže Deutschwettbewerb a získala stipendium „Deutschland Plus“ na třítydenní zájezd do Marburgu, který se konal od 17. 6. do 8. 7. 2016.

Úspěchy ve francouzském jazyce

Dny Frankofonie

Jako každý rok se francouzštináři zapojili do projektu Dny Frankofonie, jehož součástí je také soutěž určená pro žáky ZŠ a SŠ, kteří se věnují francouzskému jazyku a reáliím frankofonních zemí. Soutěž je organizovaná MZV ČR, MŠMT ČR, Velvyslanectvím Francouzské republiky v Praze, Francouzským institutem a velvyslanectvími frankofonních zemí. Mezi oceněné žáky 14. ročníku se probojovaly Terezie Škaloudová (7. A) a Linda Phanová (7. A), které si osobně vyzvedly ceny na slavnostním předávání v Černínském paláci 21. března 2016.

Konverzační soutěž

Do celostátního kola Soutěže cizích jazyků – francouzština, které se konalo 9. 5. 2016 ve Francouzském institutu v Praze (Štěpánská 35), se probojovaly v kategorii B1 Karolína Joanidisová (5. A) a Phuong Thanh Dangová v kategorii B2. Karolína Joanidisová se umístila na 10. místě a Phuong Thanh Dangová obsadila v nejstarší kategorii místo 11.

Delf

Gabriela Merhoutová (4. E) úspěšně složila dne 5. 4. 2016 v prostorách Francouzské aliance v Plzni certifikovanou jazykovou zkoušku Delf B1.

Úspěchy žáků Gymnázia Cheb v celostátních kolech soutěží ve školním roce 2015/2016

Přírodovědné a humanitní soutěže

Třída	Příjmení a jméno	Název soutěže	Kolo soutěže	Umístění
1. E	Lener Tomáš	Voda živá	celostátní	1.
5. A	Komůrková Jana	Voda živá	celostátní	1.
5. A	Krutinová Lucie	Voda živá	celostátní	1.
4. A	Pulec Lukáš	Zeměpisná olympiáda kat.C	celostátní	2.
2. E	Rendl David	CanSat	celostátní	3.
4. A	Jelínek Šimon	CanSat	celostátní	3.
6. B	Hejzek Ondra	CanSat	celostátní	3.
6. B	Šíp Václav	CanSat	celostátní	3.
5. A	Krutinová Lucie	TMF	celostátní	4.
5. B	Bublíková Iva	TMF	celostátní	4.
5. B	Heger Tomáš	TMF	celostátní	4.
5. B	Horská Tereza	TMF	celostátní	4.
4. A	Jelínek Šimon	Astronomická olympiáda kat. EF	celostátní	8.
8. A	Nguyen Thi Hoang Anh	SOČ	celostátní	8.
3. A	Churá Klára	Olympiáda v českém jazyce	celostátní	8.
5. A	Joanidisová Karolína	Soutěž cizích jazyků - francouzština	celostátní	10.
7. A	Martínková Petra	Soutěž Němčinář roku	celostátní	10.
7. A	Dangová Phuong Thanh	Soutěž cizích jazyků - francouzština	celostátní	11.
4. B	Denková Michaela	Soutěž v cizích jazycích - němčina	celostátní	13.
7. A	Phanová Linda	Frankofonie	celostátní	13.
7. A	Škaloudová Terezie	Frankofonie	celostátní	13.

Sportovní soutěže

Třída	Příjmení a jméno	Název soutěže	Kolo soutěže	Umístění
6. A	Cintl Matěj	Pohár českého florbalu SŠ	celostátní	6.
4. A	Kassal Samuel	Pohár českého florbalu SŠ	celostátní	6.
2. E	Rathouský Jakub	Pohár českého florbalu SŠ	celostátní	6.
1. E	Skopový Jan	Pohár českého florbalu SŠ	celostátní	6.
1. E	Skopový Jan	Pohár českého florbalu SŠ	celostátní	6.
5. B	Tyrpekl Karel	Pohár českého florbalu SŠ	celostátní	6.
6. A	Vaněk Richard	Pohár českého florbalu SŠ	celostátní	6.
2. E	Varga Lukáš	Pohár českého florbalu SŠ	celostátní	6.
4. A	Volek Václav	Pohár českého florbalu SŠ	celostátní	6.
6. B	Vrána Dominik	Pohár českého florbalu SŠ	celostátní	6.
4. B	Zikmundová Martina	Stolní tenis - VI. kategorie dívky	celostátní	7.
4. B	Mochánová Michaela	Stolní tenis - VI. kategorie dívky	celostátní	7.
2. E	Rapáčová Barbora	Stolní tenis - V. kategorie dívky	celostátní	8.
7. B	Sochová Karolína	Stolní tenis - V. kategorie dívky	celostátní	8.
3. E	Hansmann Petr	Přespolní běh	celostátní	10.
6. A	Lorenc Jan	Přespolní běh	celostátní	10.
1. E	Pavelka Ondřej	Přespolní běh	celostátní	10.
4. A	Slanina Filip	Přespolní běh	celostátní	10.
5. B	Tyrpekl Karel	Přespolní běh	celostátní	10.
6. A	Vaněk Richard	Přespolní běh	celostátní	10.
6. A	Cintl Matěj	Juniorský maraton	celostátní	15.
3. E	Hengerič Ondřej	Juniorský maraton	celostátní	15.
3. E	Jadlovský Daniel	Juniorský maraton	celostátní	15.
3. E	Láská Martina	Juniorský maraton	celostátní	15.
6. A	Lorenc Jan	Juniorský maraton	celostátní	15.
7. A	Petrikovičová Markéta	Juniorský maraton	celostátní	15.
3. E	Šinka Ladislav	Juniorský maraton	celostátní	15.
1. E	Tíralová Aneta	Juniorský maraton	celostátní	15.
5. B	Tyrpekl Karel	Juniorský maraton	celostátní	15.
6. A	Vaněk Richard	Juniorský maraton	celostátní	15.

Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

Dějepisná soutěž studentů gymnázií, pořádaná Gymnáziem Cheb, je již řadu let největším setkáním středoškolských studentů České a Slovenské republiky. V průběhu soutěže studenti prezentují v písemných testech své vědomosti, které svou hloubkou (zejména u družstev v popředí výsledkové listiny) v dobrém slova smyslu pravidelně šokují přítomné vysokoškolské pedagogy.

Vzhledem k mimořádnému zájmu se od roku 2014 ve všech 22 krajích ČR a SR uskutečňuje krajské kolo, jehož se v letošním jubilejním XXV. ročníku 6. dubna 2016 zúčastnilo 239 gymnázií z obou republik. Z krajského kola pak i letos vzešel tradiční počet 75 gymnázií, která se utkají dne 24. listopadu 2016 v Chebu. Studenti budou soutěžit ve znalostech čs. dějin od osvobození Československa v květnu 1945 do konce roku 1948.

V roli odborných garantů se letošního ročníku opět zúčastní prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc., doc. Mgr. Jaroslav Šebek, Ph.D., a významný slovenský historik prof. PhDr. Roman Holec, CSc., dále pak jako hosté prof. PhDr. Petr Čornej, DrSc., prof. PhDr. Milan Hlavačka, CSc., prof. PhDr. Petr Vorel, CSc., a řada dalších osobností.

V posledních ročnících se daří do zadávání otázek IV. kola zapojovat prostřednictvím velkoplošné obrazovky osobnosti obou republik, mezi nimiž byli např. přední umělci Zdeněk Svěrák, Marek Eben, Viktor Preiss, Karel Gott, Magda Vášáryová, Štefan Kvietik, Marián Labuda, Martin Huba, Milan Kňažko, Tomáš Töpfer, Martin Dejdar, významní lékaři Josef Koutecký, Pavel Pafko, Jan Pirk, slavní sportovci Jan Železný, Bára Špotáková, Ivo Viktor, Jozef Golonka a političtí činitelé obou zemí Miloš Zeman, Jan Hamáček, Bohuslav Sobotka, Ivan Gašparovič, Robert Fico, Peter Pellegrini a další.

Na finančním zajištění se kromě desítek firem a podnikatelů podílejí ministři vlády České republiky, členové Poslanecké sněmovny i Senátu PČR, zastupitelé Karlovarského kraje, řada zastupitelů města Cheb, setkání mladých historiků dále finančně podporují desítky městských úřadů České republiky, městských a obecních úřadů Karlovarského kraje a také krajské úřady České republiky. Poslední ročníky finančně podpořili i představitelé vlády a poslanci Národní rady Slovenské republiky.

Finanční dary obecních, městských a krajských úřadů i politických činitelů jsou použity především na zakoupení knih o historii vztahující se k českým zemím a Slovensku.

Informace o soutěži byly uveřejněny v letech 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 ve zpravodajství České televize. Reportáž o ní se objevila také v jednom z nejsledovanějších pořadů televize NOVA „Střepiny“, a to v neděli dne 14. prosince 2008 a dále pak v pořadu Snídaně s Novou dne 14. prosince 2012.

SOČ – Středoškolská odborná činnost

SOČ je soutěží talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech (01 matematika a statistika, 02 fyzika, 03 chemie, 04 biologie, 05 geologie, geografie, 06 zdravotnictví, 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, 08 ochrana a tvorba životního prostředí, 09 strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design, 10 elektrotechnika, elektronika a telekomunikace, 11 stavebnictví, architektura a design interiérů, 12 tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie, 13 ekonomika a řízení, 14 pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času, 15 teorie kultury, umění a umělecké tvorby, 16 historie, 17 filozofie, politologie a ostatní humanitní a

společenskovední obory, 18 informatika). Cílem této soutěže je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů.

Soutěže se mohou zúčastnit žáci denního studia střední školy (výjimečně i základní školy) v kterémkoliv z vyhlášených oborů.

Ve školním roce 2015/2016 proběhl 38. ročník soutěže Středoškolské odborné činnosti. Soutěž probíhala ve třech kolech – školním, krajském a celostátním.

Školního kola, které se konalo 22. 3. 2016, se zúčastnilo 8 žáků z oktáv a 4. ročníku čtyřletého cyklu studia. Žákyně Nguyen Hoang Anh z 8. A v oboru 01 matematika s prací Užití skalárního součinu, žáci Heger Michal z 8. B a Koudela Martin z 8. B s prací v oboru 10 elektrotechnika, elektronika a telekomunikace s prací Principy letu multikoptér a jejich využití, žák Nguyen Tuan z 8. A v oboru 13 ekonomika a řízení s prací Problematika průmyslových zón v České republice se zaměřením na chebský průmyslový park, žák Kříž Jan z 8. B v oboru 03 chemie s prací Chemické a fyzikální vlastnosti ftalokyaninů, žák Adam Utíkal z 8. A v oboru 05 geologie a geografie s prací Srovnání vybraných lokalit v Chebu z hlediska kvality bydlení, žákyně Terezie Šviderová z 8. B v oboru 04 biologie s prací Vyhodnocování změn zastoupení typů svalových vláken pomocí poloautomatického systému vyhodnocování obrazu a žák Xuan Le Thanh ze 4. E v oboru 04 biologie s prací Naučná stezka.

Do krajského kola, které se konalo 20. 4. 2016, postoupilo 5 žáků – Nguyen Tuan z 8. A, Nguyen Hoang Anh z 8. A, Heger Michal z 8. B, Koudela Martin z 8. B a Kříž Jan z 8. B.

Do celostátního kola, které se konalo 17. až 19. 6. 2016 v Hradci Králové, postoupili 4 žáci, Nguyen Hoang Anh z 8. A, Heger Michal z 8. B, Koudela Martin z 8. B a Kříž Jan z 8. B. Nejlepšího umístění dosáhla žákyně Nguyen Hoang Anh z 8. A, která v celostátním kole v oboru matematika získala 8. místo. Zbylí žáci se z celostátního kola omluvili.

Cena Učené společnosti České republiky

Dne 23. 5. 2016 byly ve Velké aule Karolina v Praze předány ceny Učené společnosti za výjimečné vědecké aktivity v přírodovědeckých nebo humanitních oborech devíti středoškolským studentům. Jednu z cen získala naše letošní maturantka **Hoang Anh Nguyen** za matematickou práci zaměřenou na Dirichletův princip, s kterou uspěla v loňském školním roce v soutěži SOČ.



i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, pověřena k inspekčním činnostem realizovaným přímo v Gymnáziu Cheb, příspěvkové organizaci.

Škola se zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování (INEZ), realizovaného v souladu s § 174 odst. 15 a odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poskytnutí součinnosti České školní inspekci je v intencích školského zákona dle § 164 odst. 1 písmeno d).

Inspekční zjišťování se ve sledovaném období týkalo:

Prevence rizikového chování v ZV, SV
Termín: 20. 4. 2016

Vzdělávání v globálních a rozvojových tématech v SŠ
Termín: 17. 2. 2016

Výběrové zjišťování 2015
Termín: 17. 6. 2015

j) Základní údaje o hospodaření školy**Ekonomická část výroční zprávy za kalendářní rok 2015 a I. pololetí 2016****Základní údaje o hospodaření školy**

Ekonomický údaj		K 31. 12. 2015 (Kč)		K 30. 6. 2016 (Kč)	
		Činnost		Činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	36 453 080,27	515 384,50	18 109 652,54	227 247,67
2.	Výnosy celkem	36 459 547,55	707 417,31	18 412 524,63	338 827,93
3.	HV před zdaněním – zisk	6 467,28	192 032,81	302 872,09	111 580,26

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		K 31. 12. 2015 (Kč)
1.	Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	1 000 000,00
	z toho: výměna otvorových výplní	1 000 000,00
2.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	10 133 000,00
	z toho: běžné provozní výdaje	4 500 000,00
	odpisy majetku	5 233 000,00
	udržitelnost projektu JaKC	400 000,00
3.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele během roku, účelové k vyúčtování celkem	754 381,88
	z toho: udržitelnost projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji	82 000,00
	Dějepisná soutěž studentů gymnázií	110 000,00
	udržitelnost projektu Vzdělávání pedagog. pracovníků	24 919,00
	úhrada faktur věcných nákladů na stravování žáků	476 315,88
	dotace na zvyšování odborné kvalifikace učitelů	28 397,00
	finále krajských kol ve sportu	12 500,00
	odměna řediteli školy	20 250,00
4.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele (SR) celkem	24 324 042,00
	z toho: ÚZ 33038 excelence středních škol	174 282,00
	ÚZ 33052 zvýšení platů pracovníků regionálního školství	767 097,00
	ÚZ 33056 učebnice a laboratorní sady v programu CTY Online	2 883,00
	ÚZ 33061 zvýšení odměňování pracovníků reg. školství	116 922,00
5.	Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
	z toho: - příspěvek Úřadu práce na platy	53 500,00
	- příspěvek Města Cheb na akci Věda před radnicí	70 000,00
	- příspěvek Města Cheb na celoroční činnost	49 000,00
	- příspěvek CHEVAKu Cheb, darovací smlouva	10 000,00

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zpráva o činnosti školy v rámci sítě ASPnet

Zaměření školy v rámci ASPnet

- Lidská práva, demokracie a tolerance
- Mezikulturní vzdělávání a světové dědictví
- Ochrana životního prostředí

Aktivitty vztahující se k ASPnet za uplynulé období

A. Konkrétní akce

Věda před radnicí

Již tradiční festival zábavné vědy v podání žáků a učitelů Gymnázia Cheb se uskutečnil ve čtvrtek 1. a pátek 2. října 2015 od 9 do 16 hodin na náměstí Krále Jiřího z Poděbrad v Chebu.

Od roku 2009 je Věda před radnicí zařazena jako součást tzv. Týdne škol UNESCO. Téma vycházelo z Mezinárodního roku světla vyhlášeného OSN pro rok 2015. Akce přispěla k rozšíření povědomí o této problematice na všech úrovních.



Pozvánka ve formě podlahové samolepy

Pozvánka Města Cheb:

<http://www.cheb.cz/veda-se-opet-predstavi-pred-radnici/d-954918>

Více o akci v denním tisku:

http://chebsky.denik.cz/zpravy_region/chebske-namesti-patri-vede-20151002.html

TV reportáže:

<https://www.youtube.com/watch?v=fks1BjRvZ7k>

https://www.youtube.com/watch?v=u4ncGpWH_Fs



Světélkování aneb Luminiscence

U příležitosti Mezinárodního roku světla jsme k nám pozvali putovní výstavu Světélkování aneb Luminiscence.



Světélkování
aneb
Luminiscence
putovní výstava
čili studené světlo

Autoři: Jan Valenta a Ivan Pelant

INTERNATIONAL
YEAR OF LIGHT
2015

Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze
a Fyzikální ústav Akademie věd ČR

Výstava seznamuje přístupnou formou s jevem luminiscence, tedy světélkováním kondenzovaných látek po vybuzení do excitovaného stavu. Jsou zde představeny všechny důležité druhy luminiscence, které dělíme podle způsobu vybuzení na foto-, elektro-, katodo-, radio-, rentgeno-, termo-, chemi-, bioluminiscenci (a další).

Za použití bohatého obrazového materiálu jsou především ilustrovány široké možnosti využití luminiscence ve vědě, lékařství i každodenním životě. Bez nadsázky lze říci, že luminiscence je všude kolem nás; nyní zejména díky světelným zdrojům založeným na svítivých diodách (LED). Současná revoluce v osvětlovací technice byla umožněna vývojem vysoce účinných modrých (a potažmo bílých) LED, což bylo oceněno udělením Nobelovy ceny za fyziku pro rok 2014 trojici japonských badatelů.

Výstava do značné míry vychází z populárně-naučné knihy (i když se zde objeví i nová zajímavá fakta a ilustrace) *Luminiscence doma, v přírodě a v laboratoři*, autorů I. Pelanta a J. Valenty, vydané nakladatelstvím Academia (2014).
<http://www.academia.cz/luminiscence-doma-v-prirode-a-v-laboratori.html>

Téma výstavy – luminiscence / světélkování – skvěle zapadá do rámce Mezinárodního roku světla a světelných technologií 2015 (<http://www.light2015.org>), který má za cíl ukázat význam světelných zdrojů a souvisejících technologií pro každodenní život člověka. Proto byla tato výstava po skončení prvního uvedení na MFF UK v prosinci 2014 až únoru 2015 nabídnuta k zapůjčení dalším institucím, aby přispěla k šíření znalostí o tomto oboru a případně motivovala studenty ke studiu přírodních věd.

Součástí vernisážní výstavy byla také poutavá přednáška doplněná experimenty na dané téma.



B. Dlouhodobé projekty

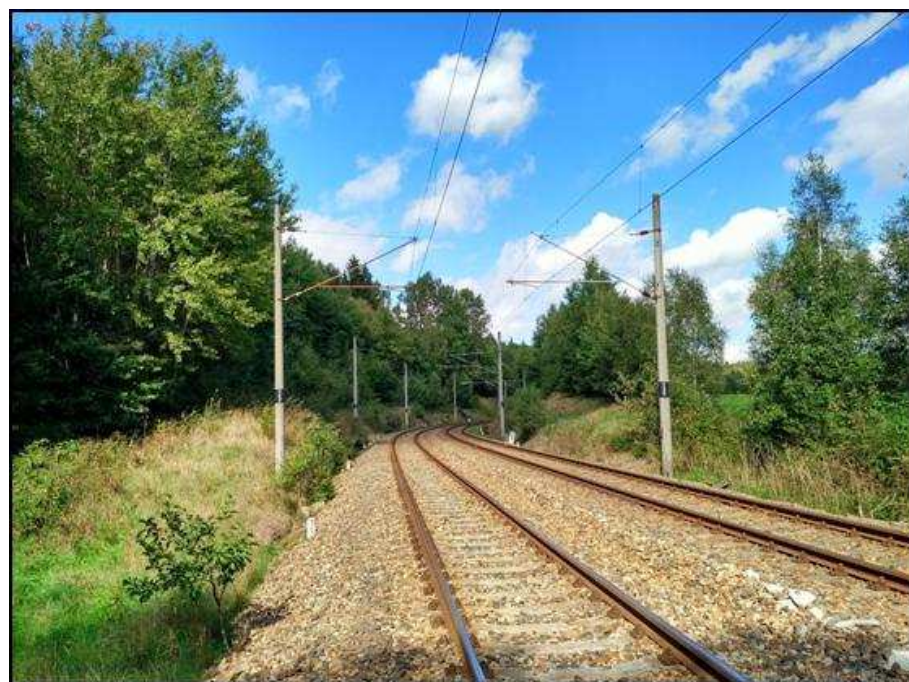
Tady jsme doma

V příhraničních regionech klesá dlouhodobě počet obyvatel. Podobně je tomu na Chebsku. Žáci po absolvování škol region kvůli studiu opouštějí a v profesní kariéře často pokračují v jiných regionech Česka. Projekt Tady jsme doma má podpořit vztah k rodnému kraji, pomáhá poznat ho, seznámit se s jeho historií hlavně v souvislosti s násilným transferem německého obyvatelstva po 2. světové válce.

Projekt „Tady jsme doma“ realizuje škola dlouhodobě. První fáze se soustředila na prezentaci zaniklých vesnic v chebském příhraničí, a to formou výstav a datového CD. V letech 2007–2008 pokračoval projekt pod názvem „ČESKÉ VESNICE - BÖHMISCHE DÖRFER“. Žáci se zaměřili na dokumentaci společenských a přírodních změn v regionu chebského příhraničí. Projekt byl financován z programu Evropské unie Interreg a z programu VPOHYBU Nadace Vodafone. Další fáze (2014–2015) proběhla pod názvem „Překračování hranic“ ve spolupráci s občanským sdružením Antikomplex. V posledních letech se žáci zaměřují hlavně na práci v terénu a mapují aktuální změny v regionu (nové cyklostezky, úprava intravilánu zaniklých obcí...).



Na Chebsku se nachází velké množství tzv. smírčích křížů



Bývalá vlaková zastávka Antonínova Výšina u Františkových Lázní

Filmový klub – poslední kino, kde se nekontrolují statusy na Facebooku, nepije kola, nechroupá popcorn, ale kouká se na film

I v letošním roce naši studenti mohli navštěvovat filmový klub, který přináší zájemcům nemainstreamové filmové zážitky. Součástí každé projekce je informace o filmu a po jejím skončení následuje rozbor díla formou přednášky a diskuse. Pozvánka na každé představení je k dispozici na stránkách školního Facebooku.

C. Předpokládaný výhled do budoucna

V dalším roce budeme pokračovat v práci na projektech a uplatňovat myšlenky, které jsme si stanovili při našem vstupu mezi školy UNESCO.

Plánujeme pokračovat ve spolupráci s dalšími přidruženými školami UNESCO a čeká nás hostování 22. výročního setkání škol UNESCO.

Bavorsko-český výměnný rok

Projekt Bavorsko-český výměnný rok, který v letošním roce oslavil svůj jubilejní 20. ročník, je věnován českým gymnazistům ve věku od 16 do 18 let, kteří chtějí strávit jeden školní rok na některém gymnáziu v Bavorsku. Školní rok zde začíná v polovině září a končí v posledním týdnu v červenci. Půlroční pobyty se povolují již jen ve výjimečných a odůvodněných případech. Žáci se oficiálně zapojí do výuky 10. třídy, ale pro němčinu a angličtinu mají vypracovaný individuální rozvrh, v němž jsou zohledněny jejich dosavadní znalosti jazyka. Stipendisté jsou zpravidla ubytováni v hostitelských rodinách. Německá strana může zaručit pouze při absolvování celého školního roku, že studenti po fázi aklimatizace v prvním pololetí proniknou hlouběji do všedního života a zdokonalí se v německém jazyce. Čeští hostující studenti mají na závěr svého pobytu možnost složit jazykovou zkoušku TestDaF na úrovni C1 nebo B2 (Němčina jako cizí jazyk) na lidové univerzitě Volkshochschule Weiden (VHS Weiden). Zkouška TestDaF je pro mezinárodní zájemce mj. vstupním předpokladem pro studium na některé z německých vysokých škol. Této možnosti využila řada našich absolventů. Jen v posledních třech letech bylo přijato ke studiu na univerzitách v Německu 7 studentů.

Koordinátorem tohoto projektu je EUREGIO EGRENSIS, jehož cílem je podpora přeshraniční spolupráce a rozvoje dobrého sousedství a přátelství.

Naše škola využívá možnosti studijních pobytů v Bavorsku již od roku 1996. Dosud absolvovalo zpočátku půlroční a v posledních letech celoroční pobyt 66 žáků a v následujícím školním roce 2016/2017 se tohoto projektu zúčastní žákyně 3. E vyššího gymnázia Michaela Makovcová.

V předchozích čtyřech letech se Gymnázium Cheb zapojilo také do projektu Hostující bavorští žáci v Čechách. Od roku 2012 se zúčastnilo výuky na vyšším gymnáziu 10 žáků z partnerského gymnázia Christian - Ernestinum v Bayreuthu. Jejich pobyt je omezen chybějící jazykovou znalostí češtiny na dva nebo tři týdny. Oboustranné zkušenosti českých i německých studentů byly pokaždé hodnoceny velmi pozitivně.

Kontakty mezi Gymnáziem Cheb a Gymnáziem Julia Mosena Oelsnitz (Olešnice)

Partnerské vztahy mezi Gymnáziem Cheb a Gymnáziem Julia Mosena Oelsnitz se zaměřují - již tradičně - na výměnu zkušeností pedagogů obou škol i na výuku cizích jazyků: němčiny v Chebu, češtiny v Olešnici. Proto koncem září (23. 9. 2015) navštívilo 14 Olešnických naše gymnázium. 2. 11. 2015 se konala porada skupiny chebských pedagogů za účasti ředitelů obou škol v Olešnici. Krásným kulturním zážitkem pak byl 16. prosince 2015 vánoční koncert v Olešnici, na němž vystoupili také dva chebszí hudebníci. Ve dnech 31. 5. až 3. 6. 2016 proběhl výměnný pobyt v Německu. 12 chebských žáků pobývalo u svých německých partnerů. Absolvovali společnou výuku, účastnili se akcí kulturních a sportovních a podnikli celodenní výlet do saské metropole Drážďan. V následujícím školním roce se podobná akce zopakuje v Chebu: Češi budou hostiteli, Němci hosty.

Rozvojový program Excellence středních škol 2015

V loňském roce se uskutečnil již pátý ročník programu *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích - Excellence SŠ*. K hlavním cílům projektu *Excellence středních škol* patří podpora talentovaných žáků na středních školách a pedagogických pracovníků zaměřených na tyto žáky.

Program *Excellence* umožňuje identifikaci a diferenciaci středních škol podle kvality přípravy, dovedností a schopností jejich talentovaných žáků.

Celostátní postavení Gymnázia Cheb odpovídá 92. percentilu, tj. pouze 8 % gymnázií v ČR dosáhlo lepšího výsledku než žáci naší školy.

V programu byly přiděleny body žákům (v konkurenci 377 dalších gymnázií z celé ČR) za jejich umístění v krajských, ústředních a mezinárodních kolech.

Střední školy se žáky, kteří předvedli, že jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků, obdržely mimořádnou peněžní dotaci. Tyto finanční prostředky jsou určeny na navýšení platů pedagogických pracovníků vyučujících obory a předměty, v nichž žáci získali bodované umístění.

Na dlouhodobě zcela mimořádné výsledky Gymnázia Cheb v péči o talentované žáky můžeme být všichni právem hrdi.

TOP 30 - Výsledky rozvojového programu Excelence středních škol 2015

Pořadí	Škola	Výše dotace celkem v Kč	Kraj
1	Gymnázium Jírovcova 8 České Budějovice	358 181	Jihočeský
2	Gymnázium třída Kapitána Jaroše 14 Brno	321 362	Jihomoravský
3	Gymnázium Dašická 1083 Pardubice	278 129	Pardubický
4	Gymnázium Jakuba Škody Komenského 29 Přerov	243 543	Olomoucký
5	Gymnázium Brno-Řečkovice Terezy Novákové 2 Brno - Řečkovice	234 897	Jihomoravský
6	1. české gymnázium v Karlových Varech Národní 445 Karlovy Vary	219 117	Karlovarský
7	Gymnázium J. A. Komenského a JŠ s pr. SJZ Komenského 169 Uherský Brod	202 449	Zlínský
8	Gymnázium Opatov Konstantinova 1500 Praha 4	175 812	Praha
9	Gymnázium Jihlava Jana Masaryka 1 Jihlava	194 690	Vysočina
10	Gymnázium Jaroslava Vrchlického Národních mučedníků 347 Klatovy	179 415	Plzeňský
11	Jiráskovo gymnázium Řezníčkova 451 Náchod	164 932	Královéhradecký
12	Gymnázium Lesní čtvrť 1364 Zlín	163 445	Zlínský
13	Gymnázium J. V. Jirsíka Fráni Šrámka 23 České Budějovice	162 842	Jihočeský
14	G a SOŠ pedagog., příspěvková organizace Jeronýmova 425/27 Liberec	161 401	Liberecký
15	Biskup. gymn. B. Balbína, ZŠ a MŠ J. Pavla II Orlické nábřeží 1 Hradec Králové	158 166	církevní
16	Gymnázium, příspěvková organizace Čs. dobrovolců 11 Teplice	157 078	Ústecký
17	Gymnázium Třebíč Masarykovo nám. 116/9 Třebíč	155 637	Vysočina
18	Gymn. F. X. Šaldy, příspěvková organizace Partyzánská 530 Liberec 11	151 530	Liberecký
19	SPŠ SE a VOŠ, příspěvková organizace Masarykova 3 Liberec 1	145 549	Liberecký
20	Slovanské gymnázium tř. Jiřího z Poděbrad 13 Olomouc	139 785	Olomoucký
21	Gymnázium, příspěvková organizace Žitavská 2969 Česká Lípa	138 344	Liberecký
22	Gymnázium Mikulášské nám. 23 Plzeň	131 139	Plzeňský
23	Masarykovo gymnázium Petáková 2 Plzeň	113 846	Plzeňský
24	Gymnázium Boženy Němcové Pospíšilova tř. 324 Hradec Králové	113 846	Královéhradecký
25	Gymnázium a SOŠ Mládežníků 1115 Rokycany	112 404	Plzeňský
26	Gymnázium Studentská 1205 Ostrov	136 182	Karlovarský
27	Gymnázium Velehradská třída 218 Uherské Hradiště	112 821	Zlínský
28	Mendelovo gymnázium Komenského 5 Opava	108 081	Moravskoslezský
29	Gymnázium J.Š. Baara Pivovarská 323 Domažlice	105 199	Plzeňský
30	Gymnázium a Obchodní akademie Jirsíkova 244 Pelhřimov	103 758	Vysočina
31	Gymnázium Cheb, Nerudova 2283 Cheb	102 317	Karlovarský
32	Gymnázium Husova 470 Benešov	102 317	Středočeský
	a dalších 377 gymnázií		

I) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2015/2016 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015 jsme realizovali projekt Zahraniční aktivity v rámci grantu MŠMT Výzva 56. Díky tomuto projektu vycestovaly dvě pedagožky na intenzivní čtrnáctidenní zahraniční studijní pobyty zaměřené na didaktiku výuky anglického, respektive německého jazyka. Dále jedna učitelka přírodovědných předmětů týden stínovala výuku kolegů v Olešnici (SRN). Pro žáky jsme realizovali čtyři jazykově poznávací zájezdy. Jedna skupina vyjela do Francie, jedna do Velké Británie a čtyři skupiny do SRN. Celkem se výuky v zahraničí a poznávání reálií zúčastnilo více než 10 % žáků naší školy. Tato aktivita byla žáky i rodiči hodnocena velice kladně.



V týdnu od 17. 10. do 23. 10. 2015 žáci vycestovali na krátký jazykově-poznávací pobyt do Alsaska (zleva: Linda Phanová, Terezie Škaloudová, Cyril Pimek, Adéla Kropáčková, Jindřich Úlovec, Liliána Mašíková, Le Thach Thao, Karolína Joanidisová, Gabriela Merhoutová, Fabienne Tchaou, Lenka Dašková)

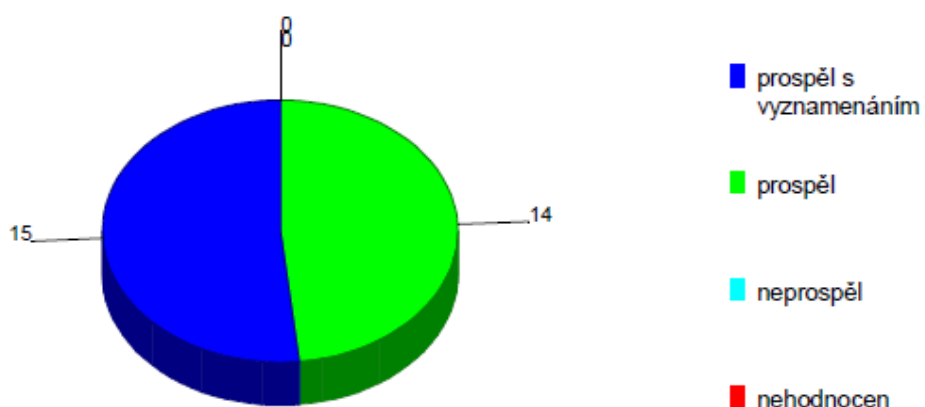
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace pravidelně projednává kolektivní smlouvu a rozpočet čerpání FKSP, je seznamována s vnitřními předpisy a rozpočtem školy. Je pravidelně informována o čerpání mzdových prostředků a plánu čerpání dovolené. Specifickým problémem bylo řešení závodního stravování zaměstnanců. Předseda ZO je předem seznamován s připravovanými personálními změnami.

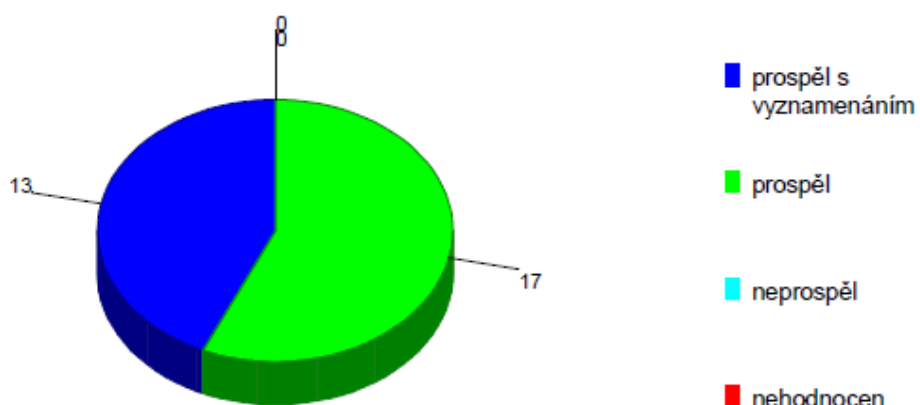
Ve školním roce 2015/2016 škola s jinými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala.

Příloha – doplňující přehledy prospěchu a docházky

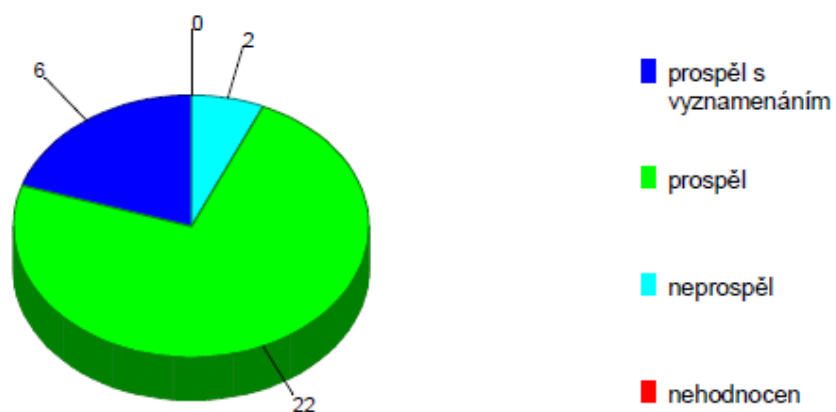
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 1.A



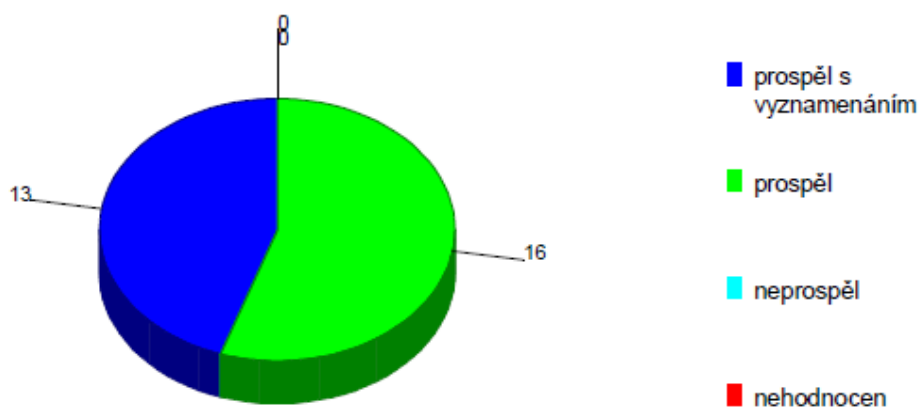
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 1.B



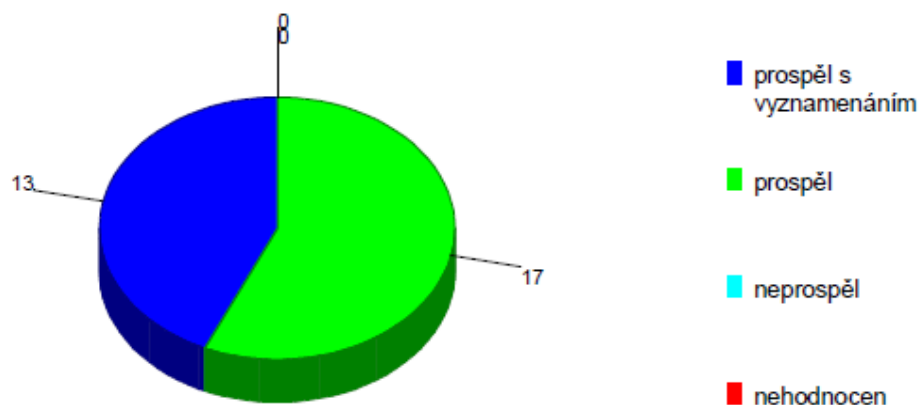
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 1.E



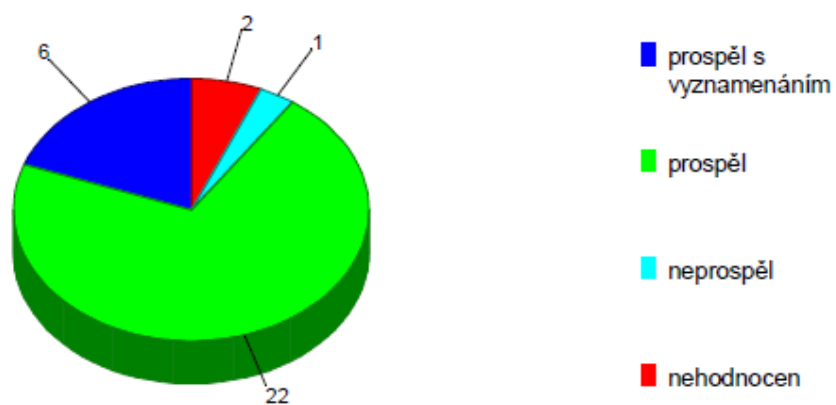
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 2.A



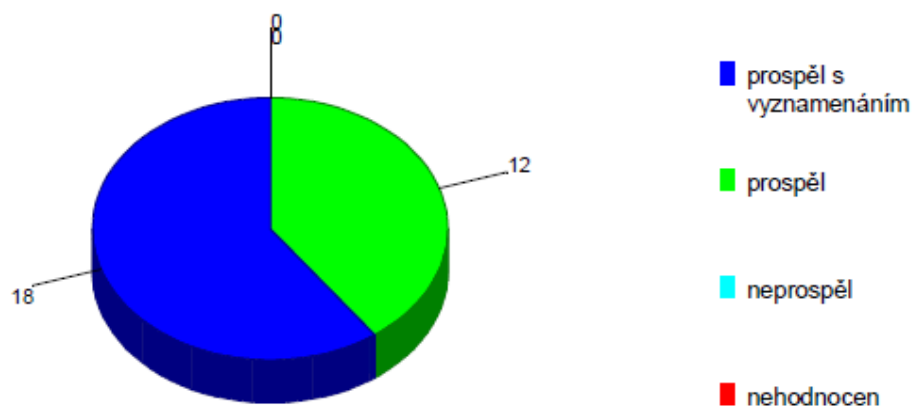
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 2.B



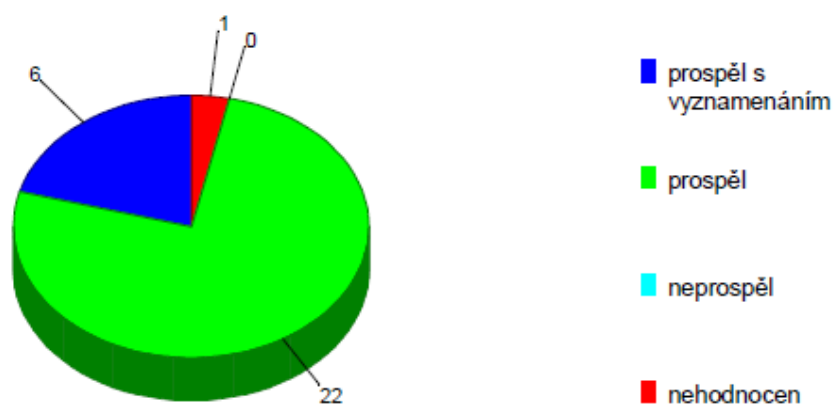
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 2.E



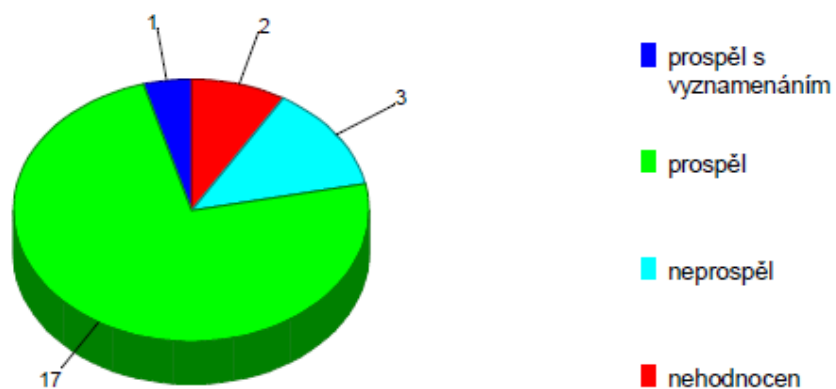
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 3.A



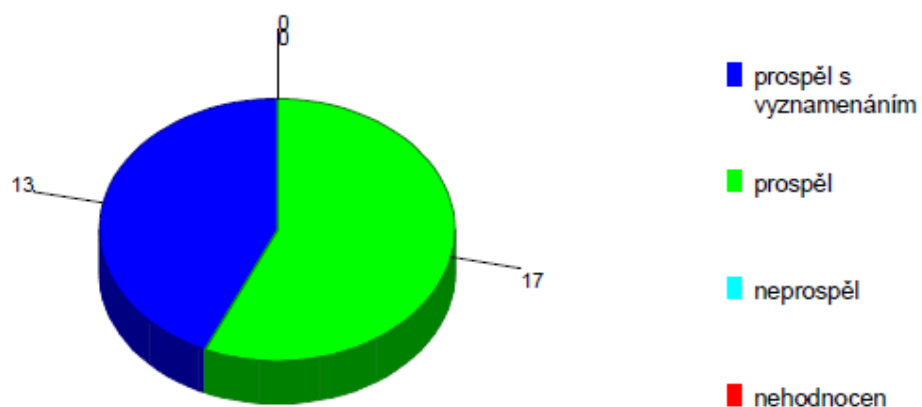
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 3.B



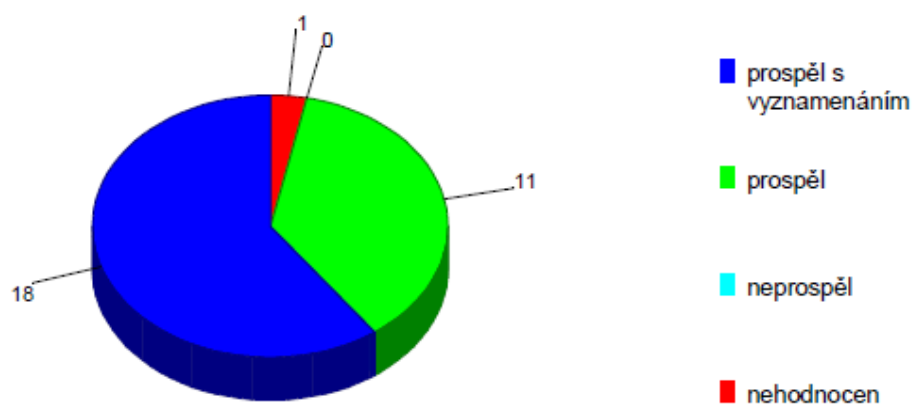
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 3.E



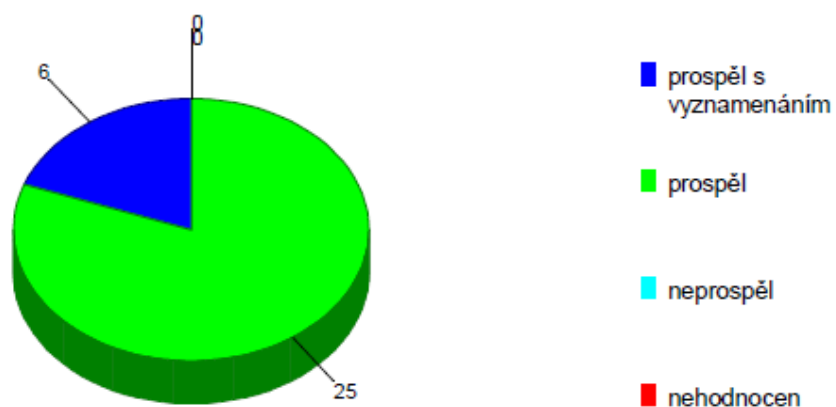
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 4.A



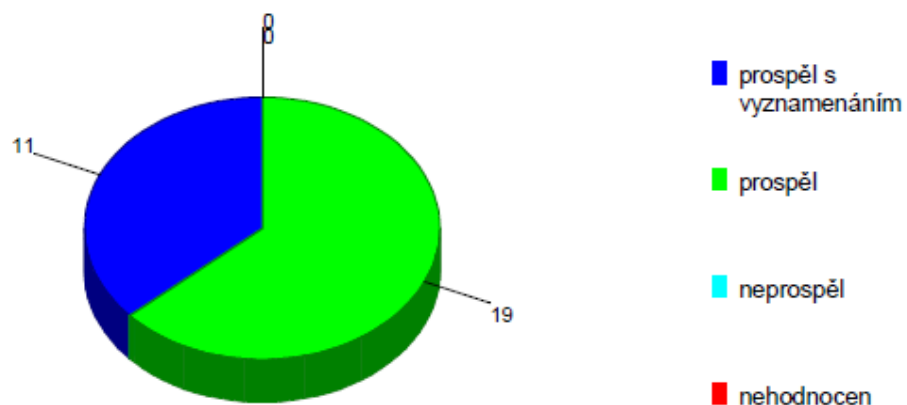
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 4.B



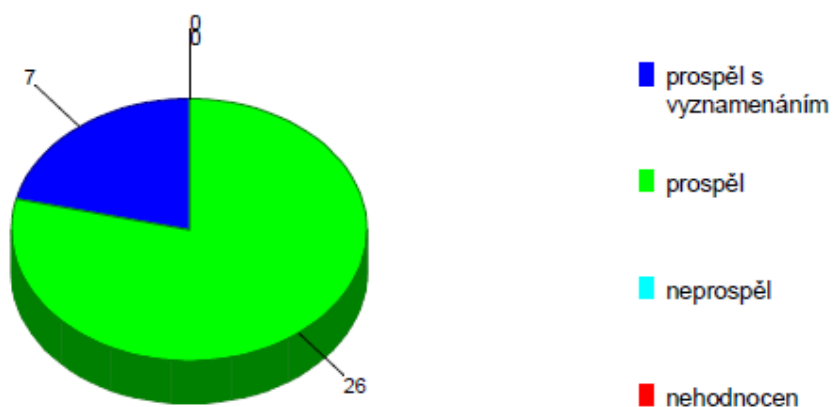
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 4.E



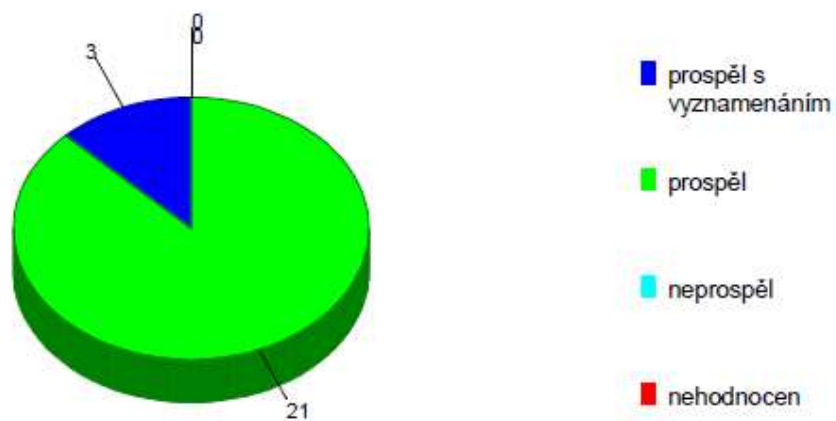
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 5.A



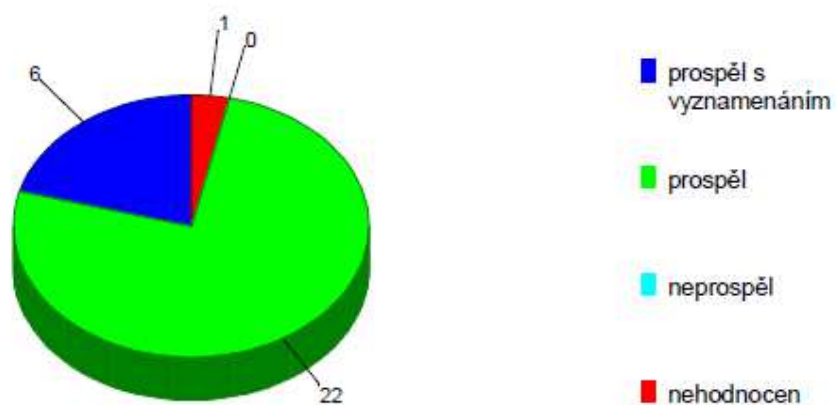
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 5.B



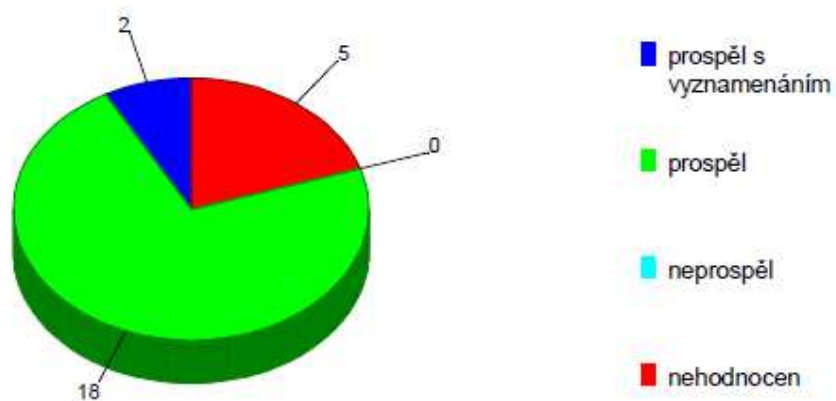
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 6.A



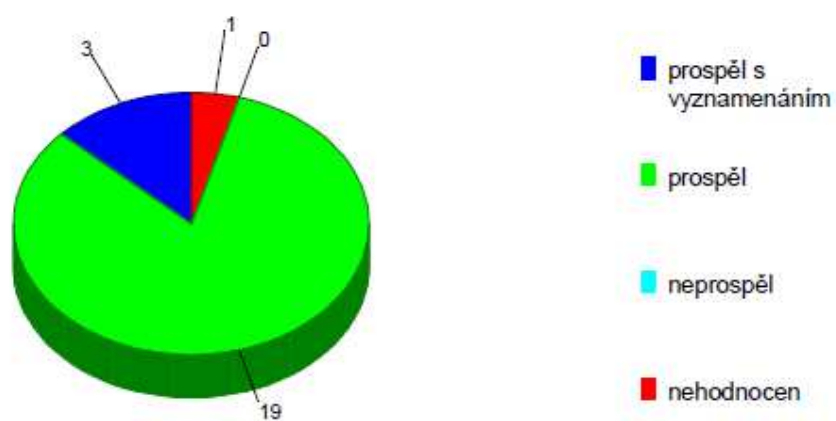
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 6.B



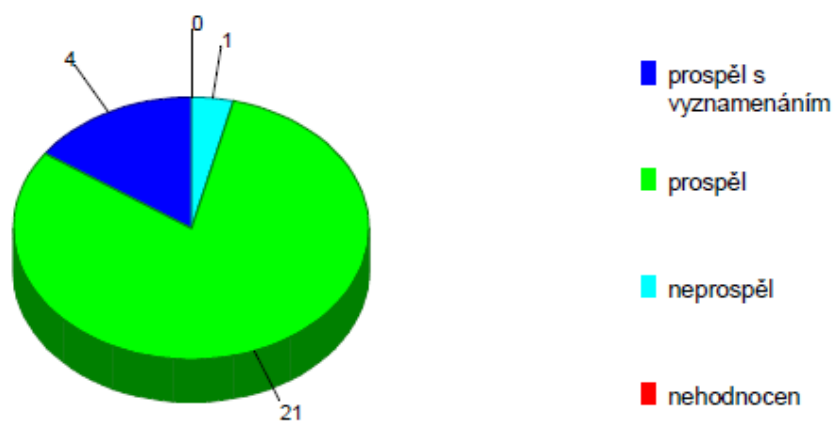
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 7.A



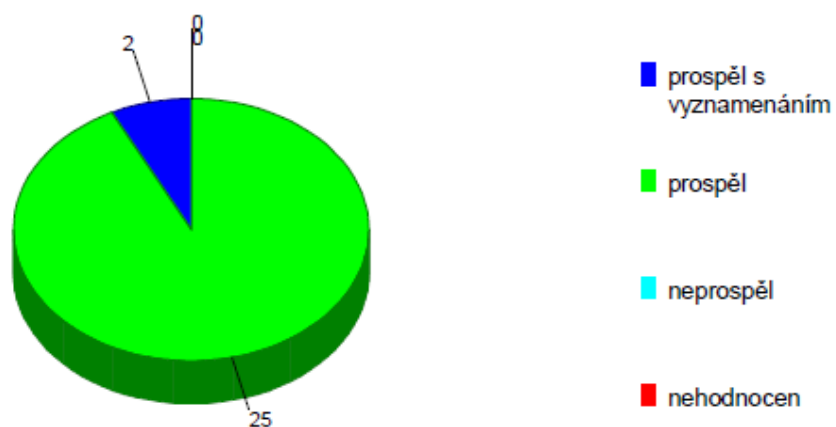
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 7.B

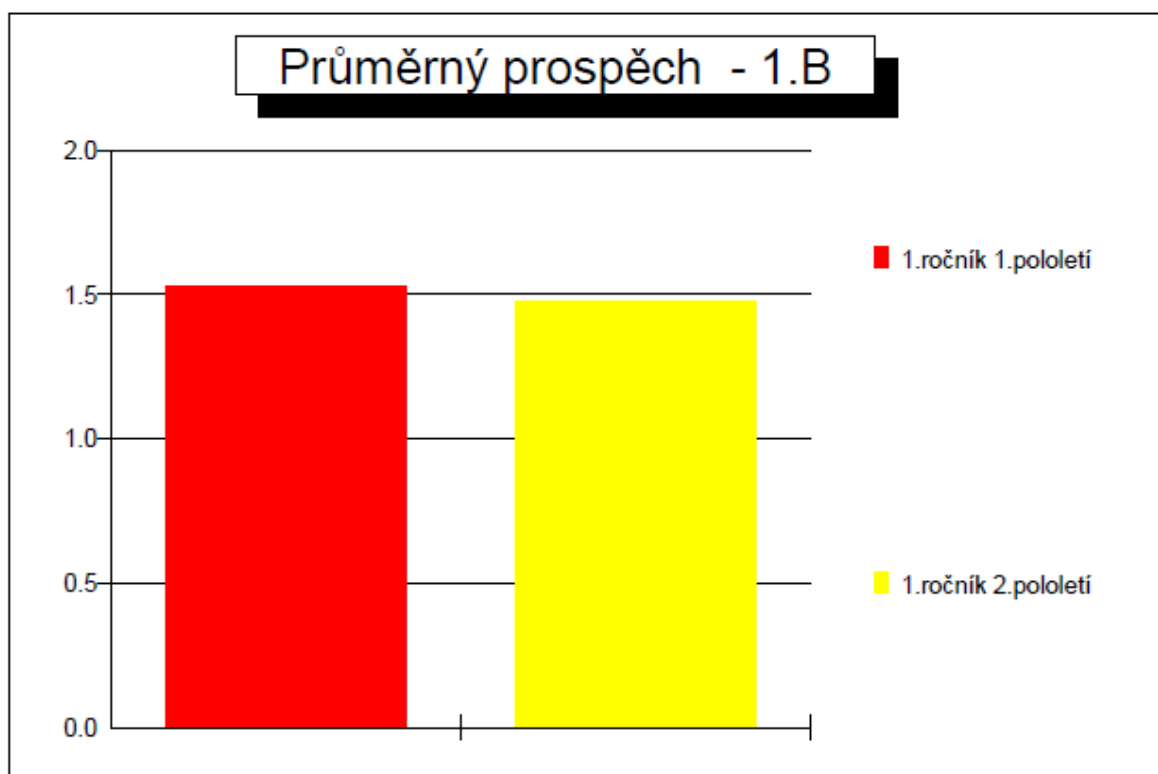
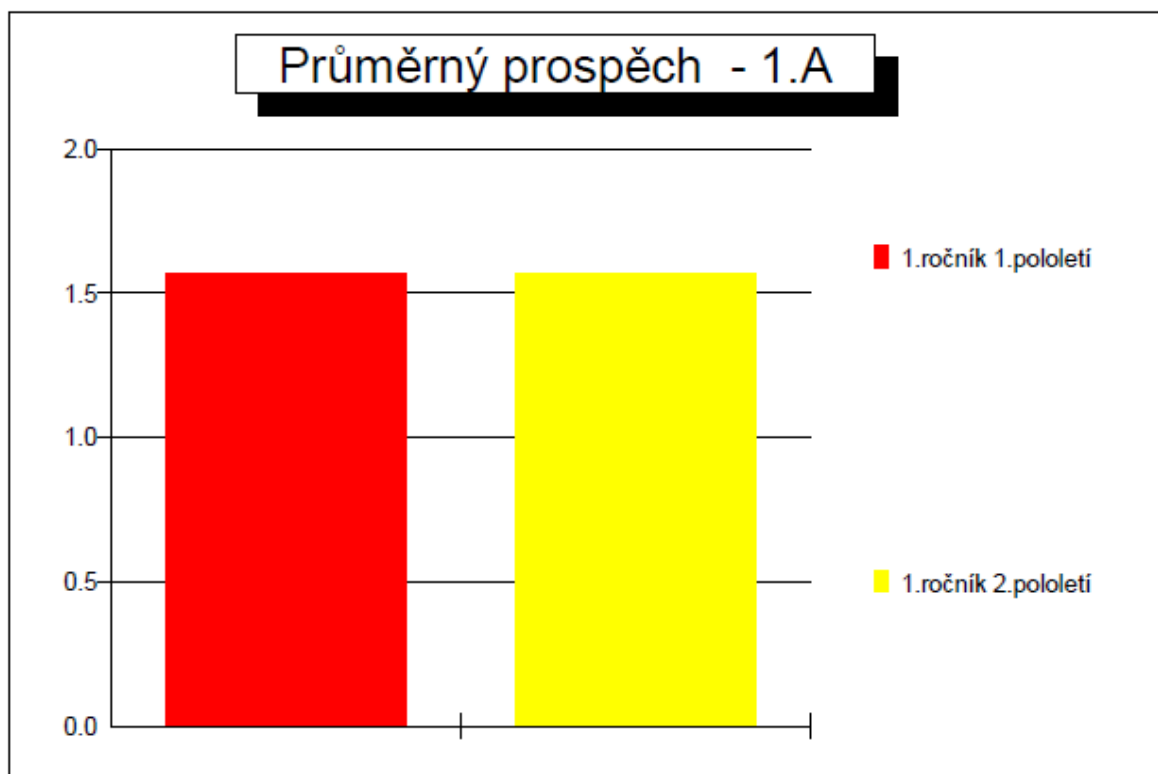


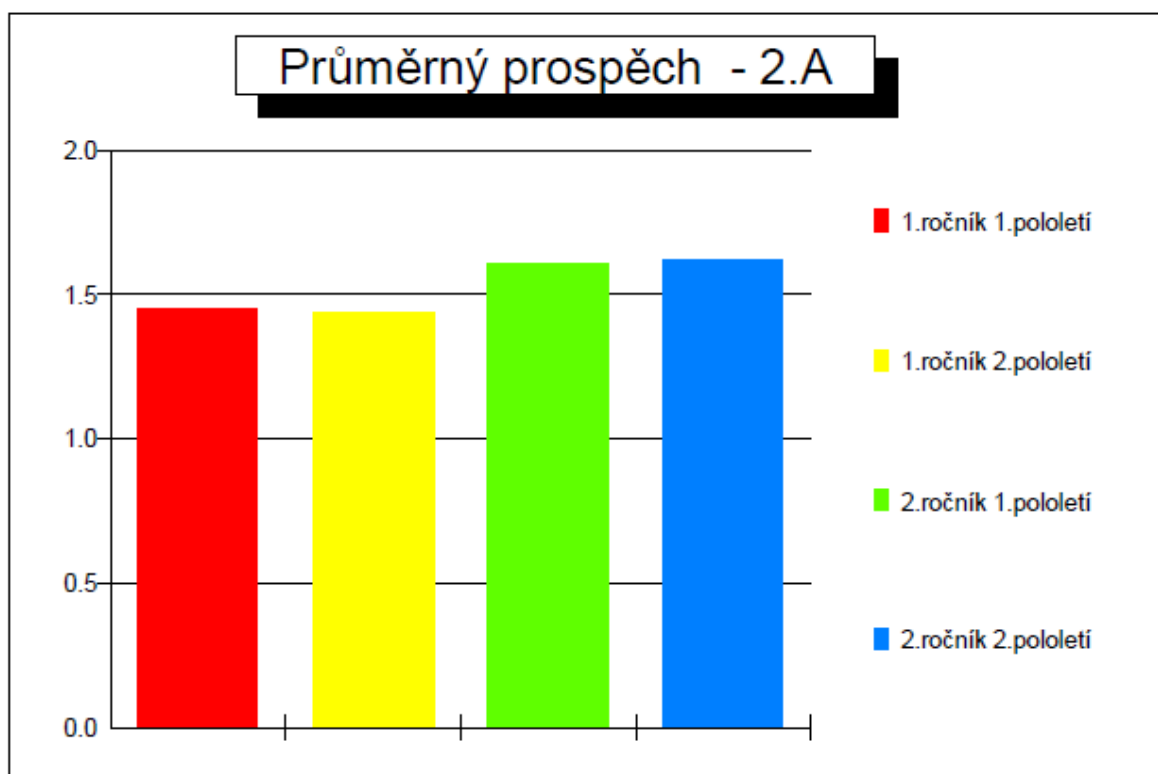
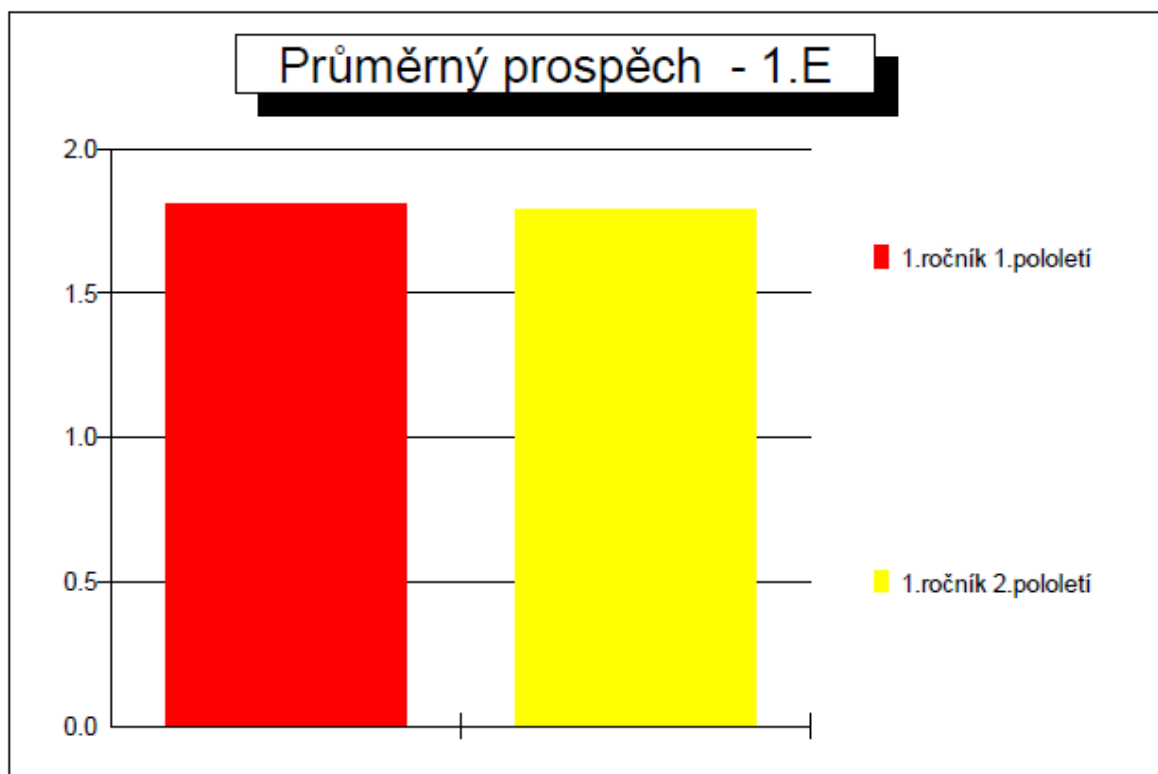
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 8.A

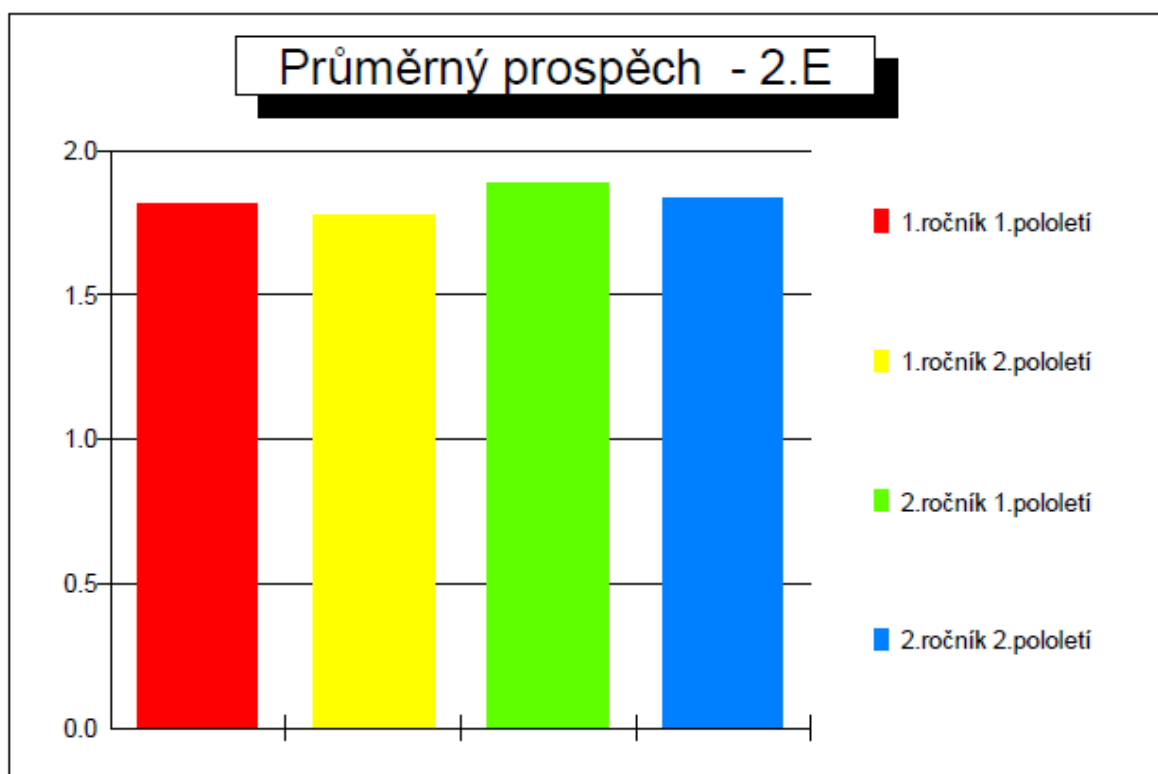
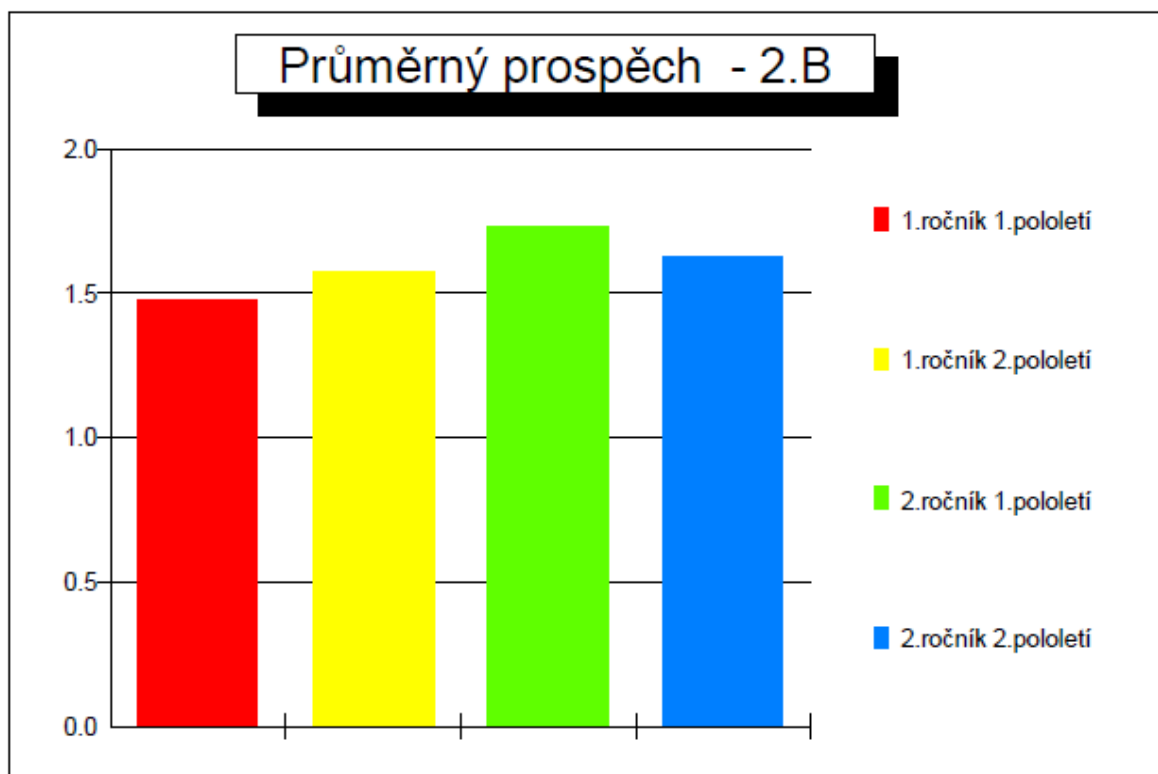


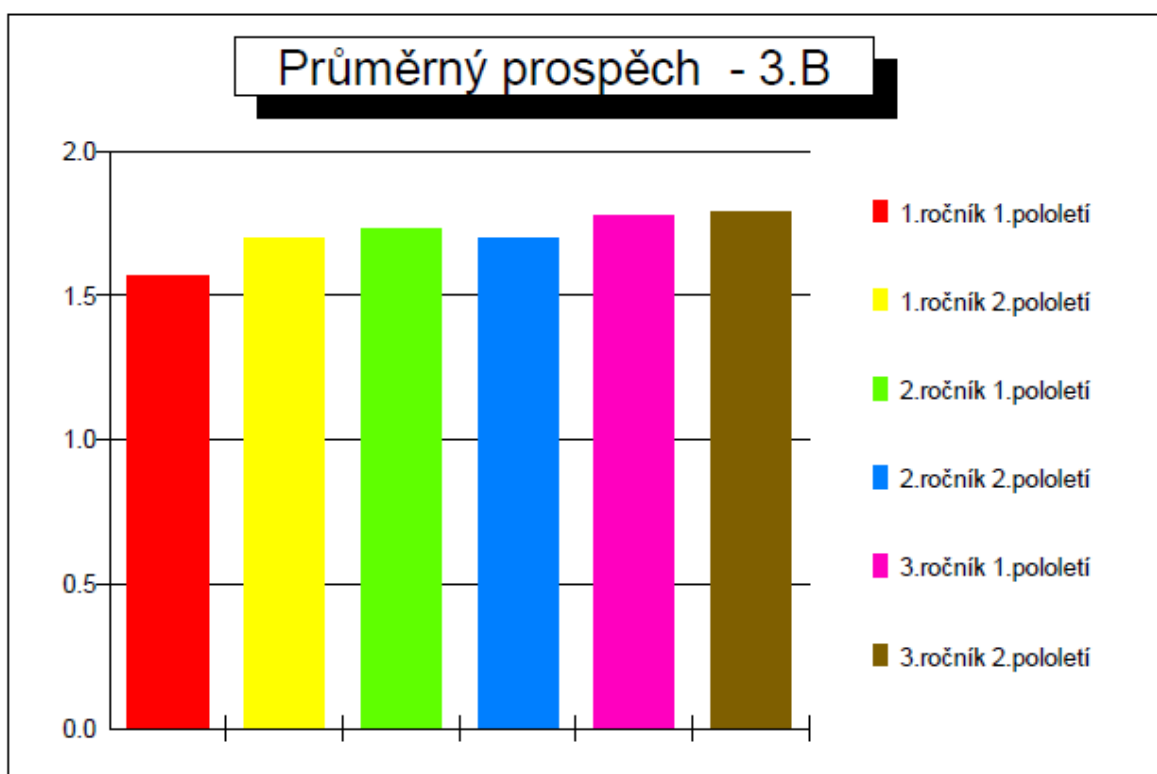
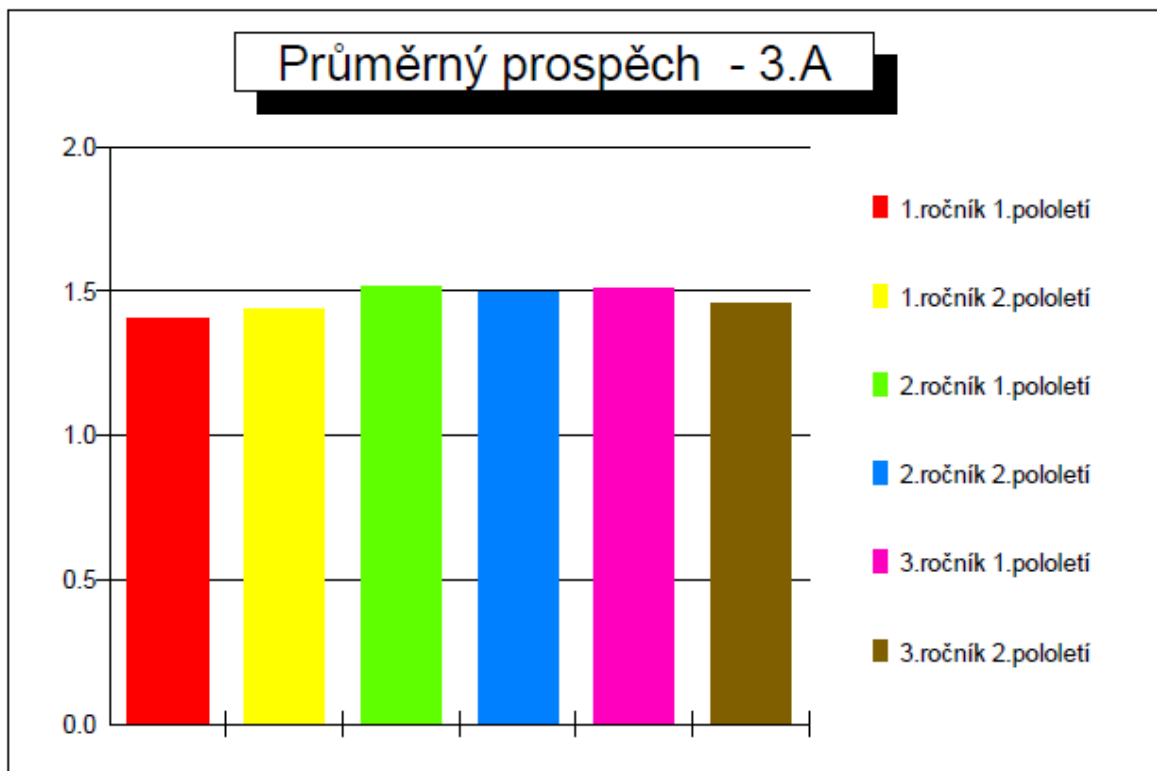
Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16 - 8.B

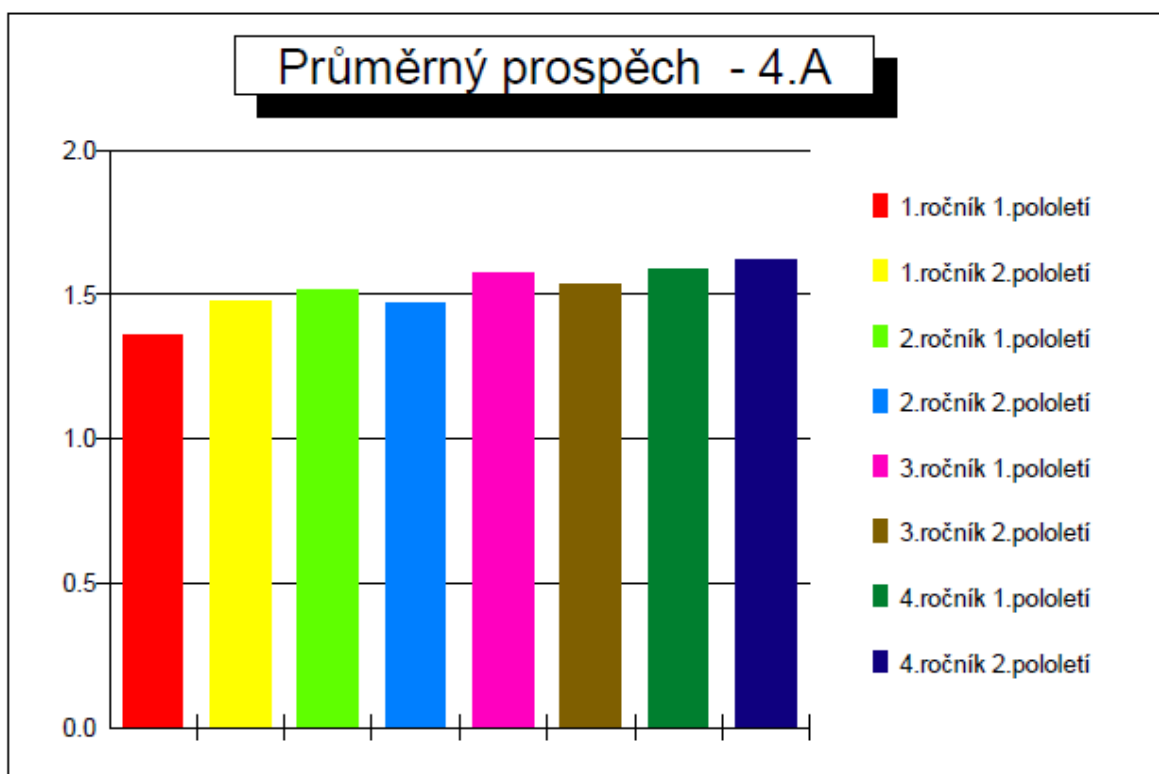
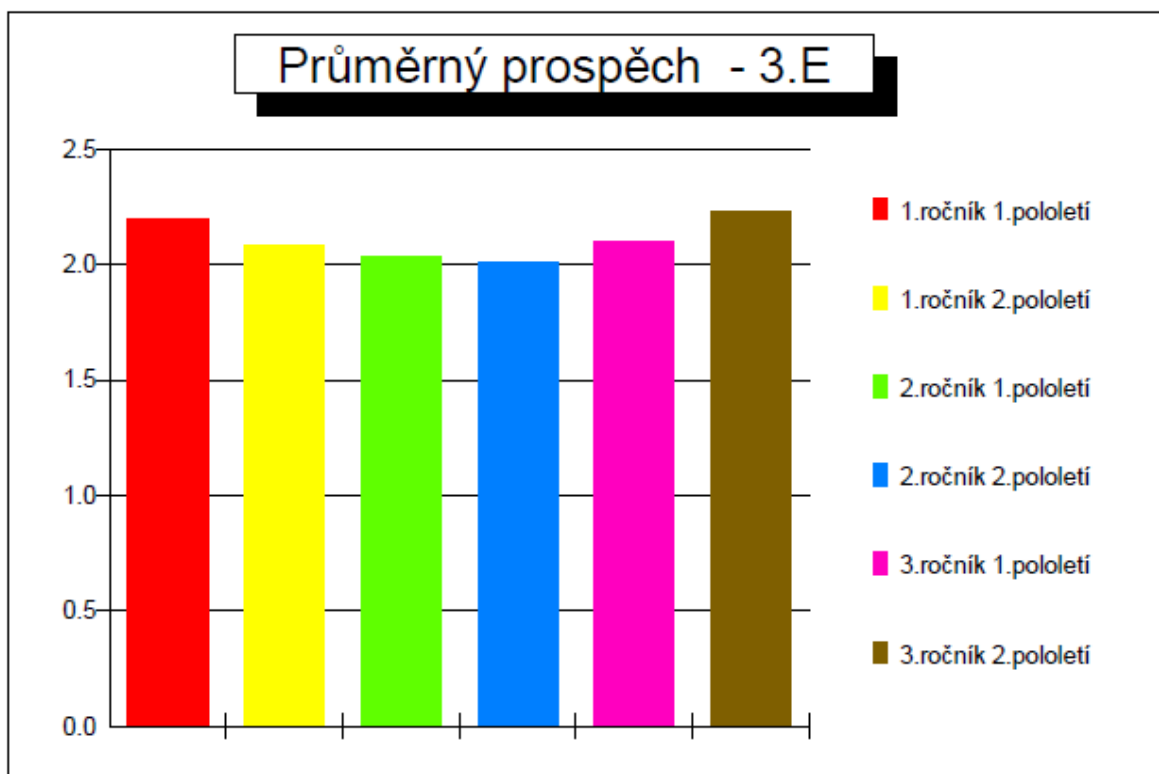


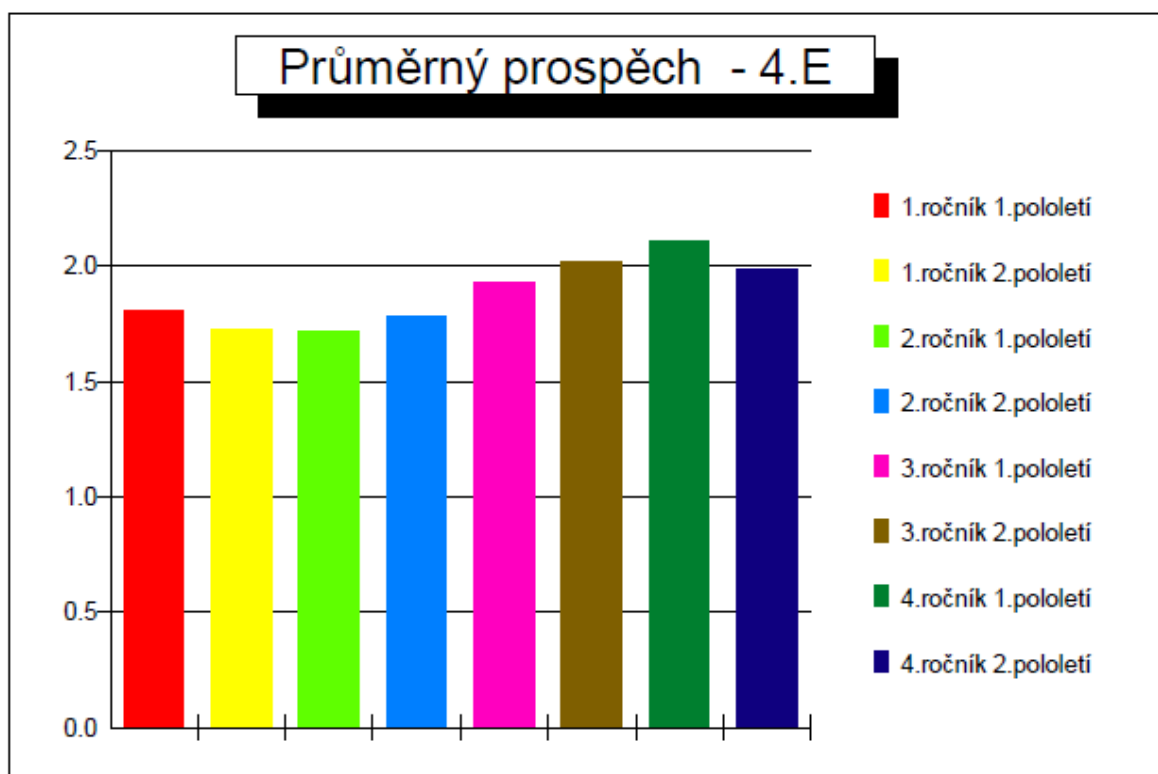
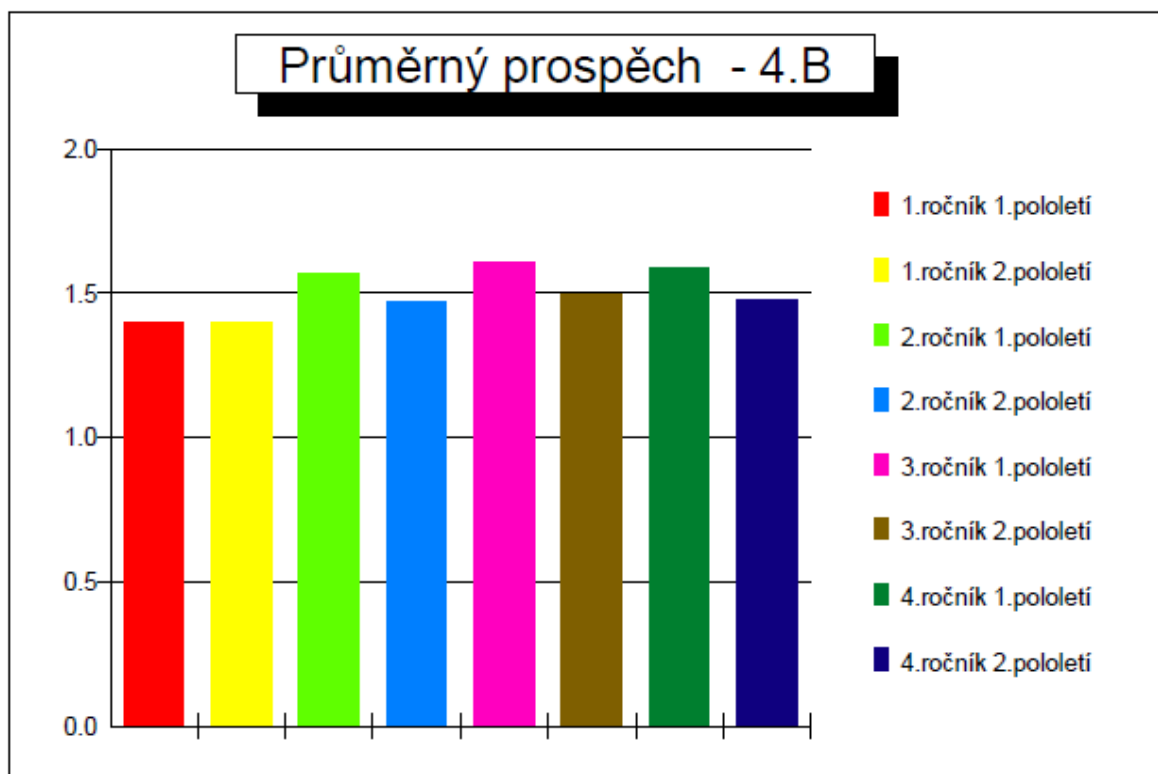


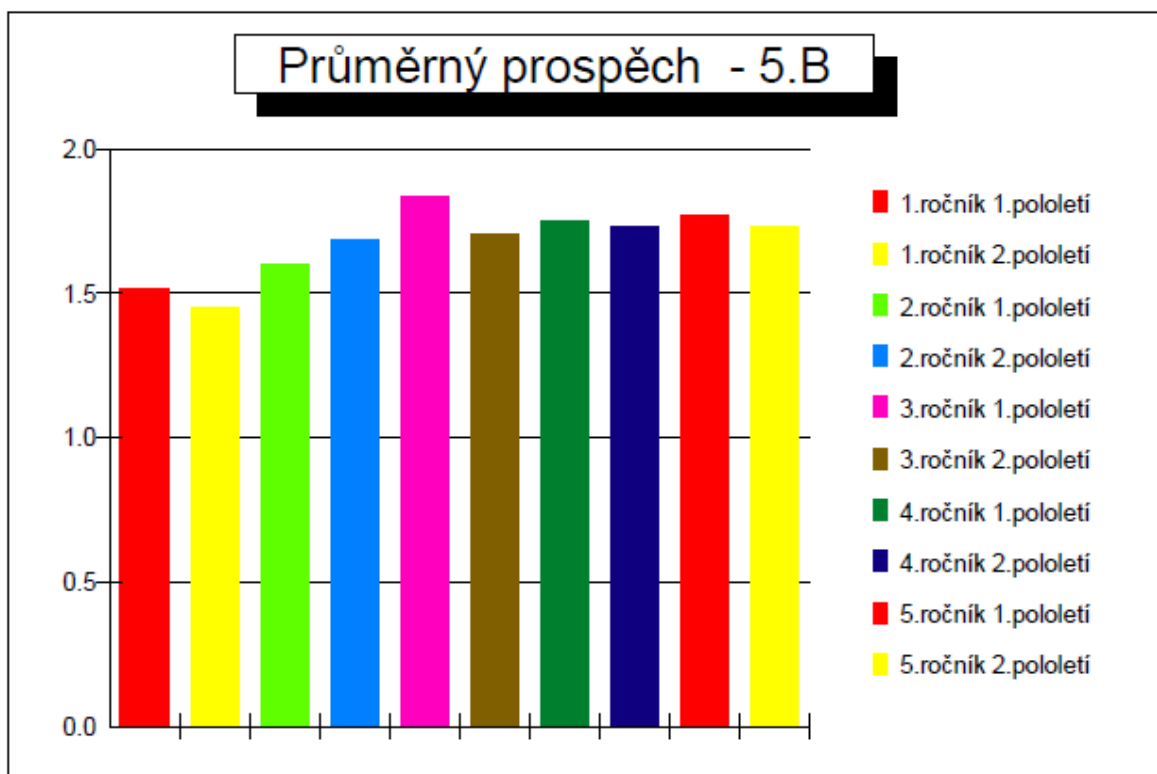
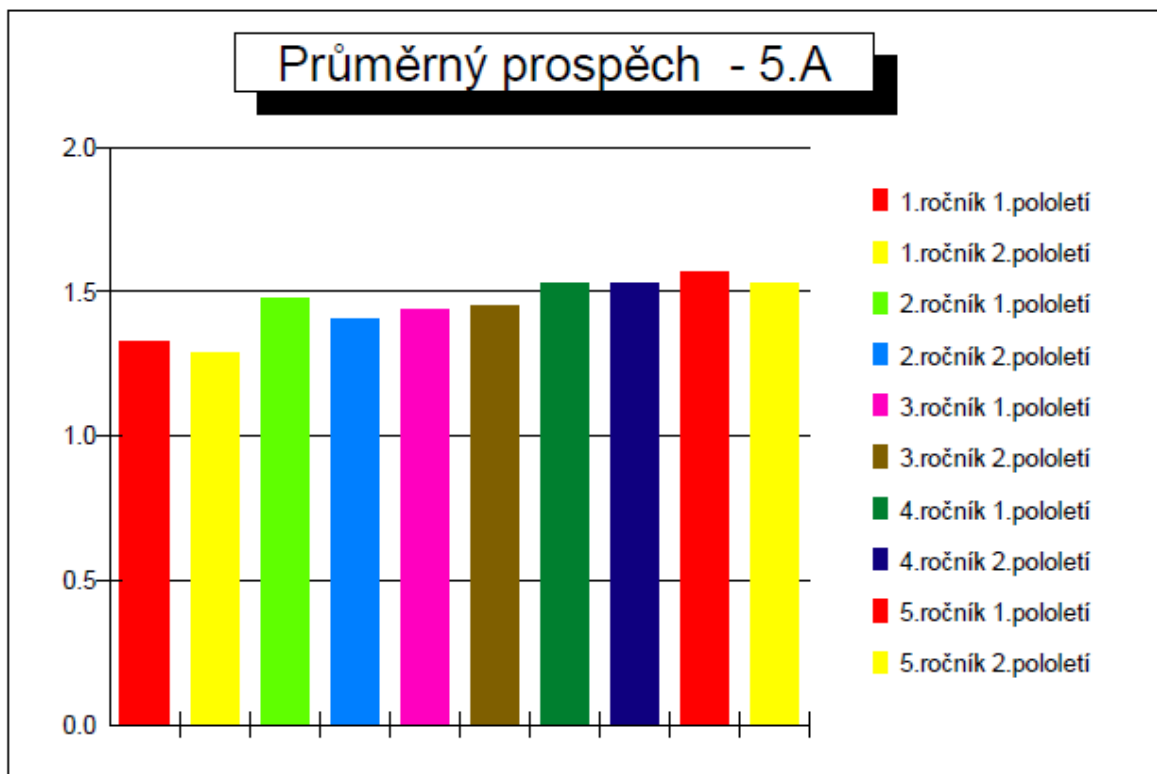


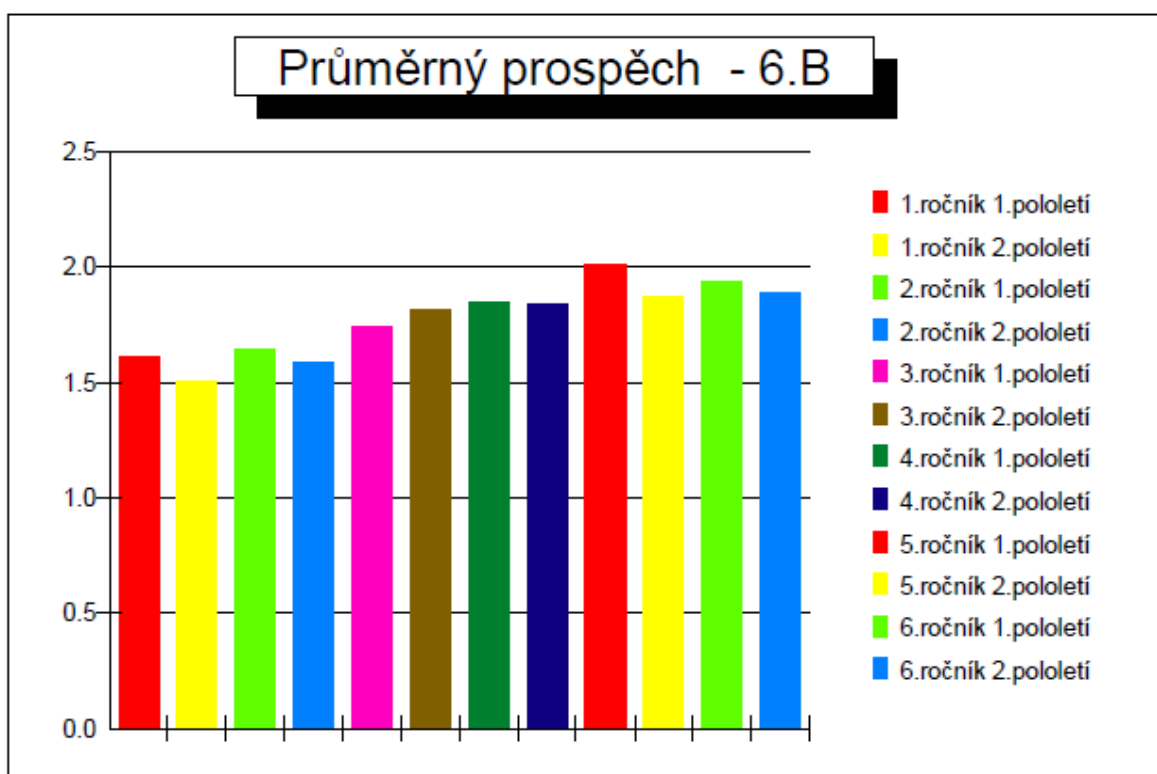
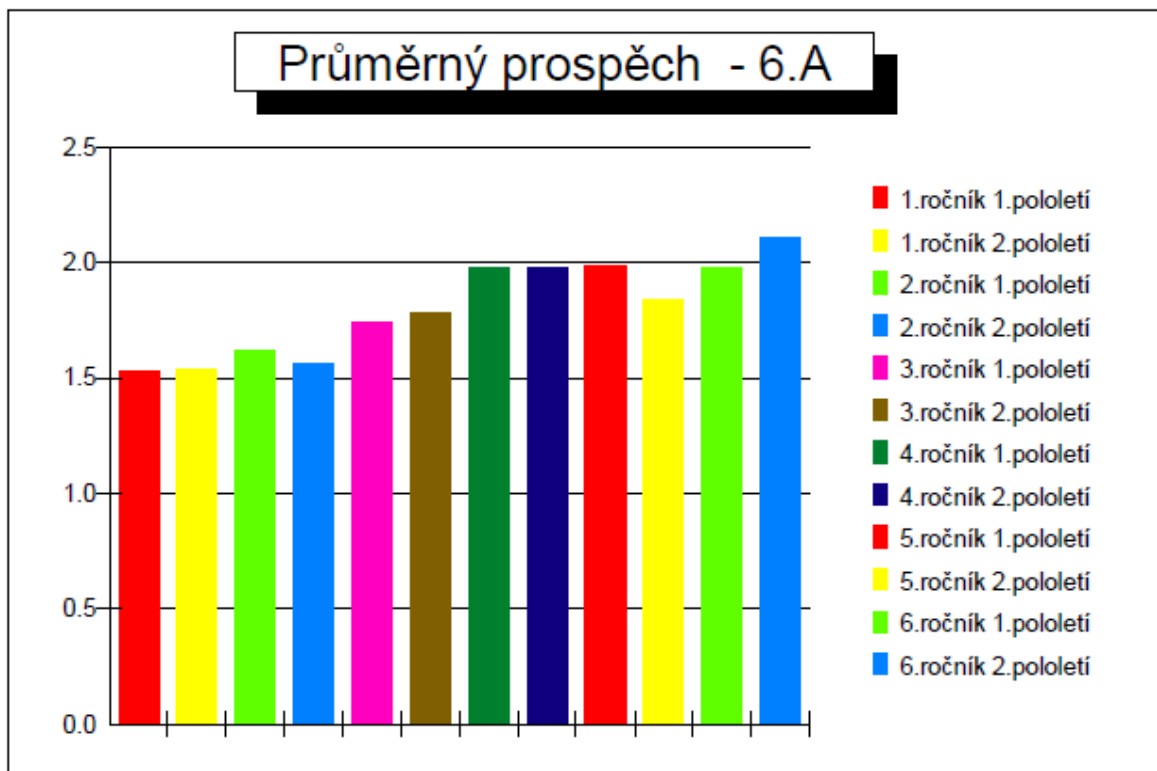


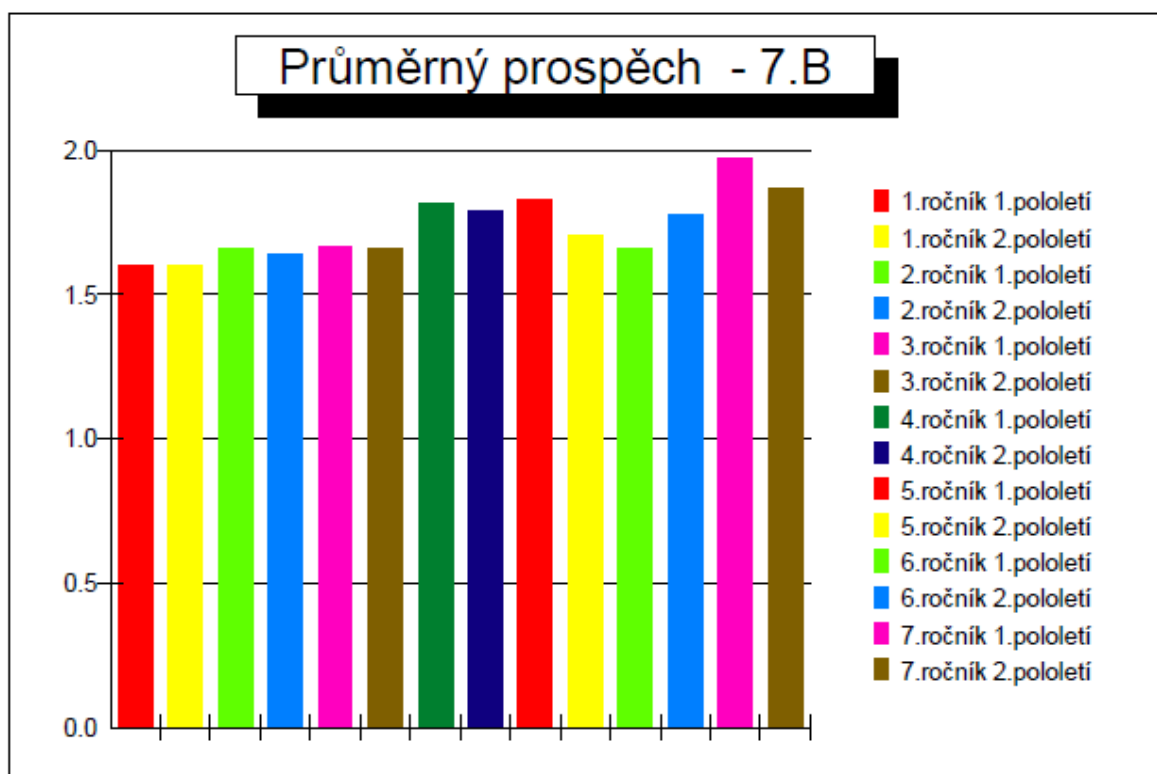
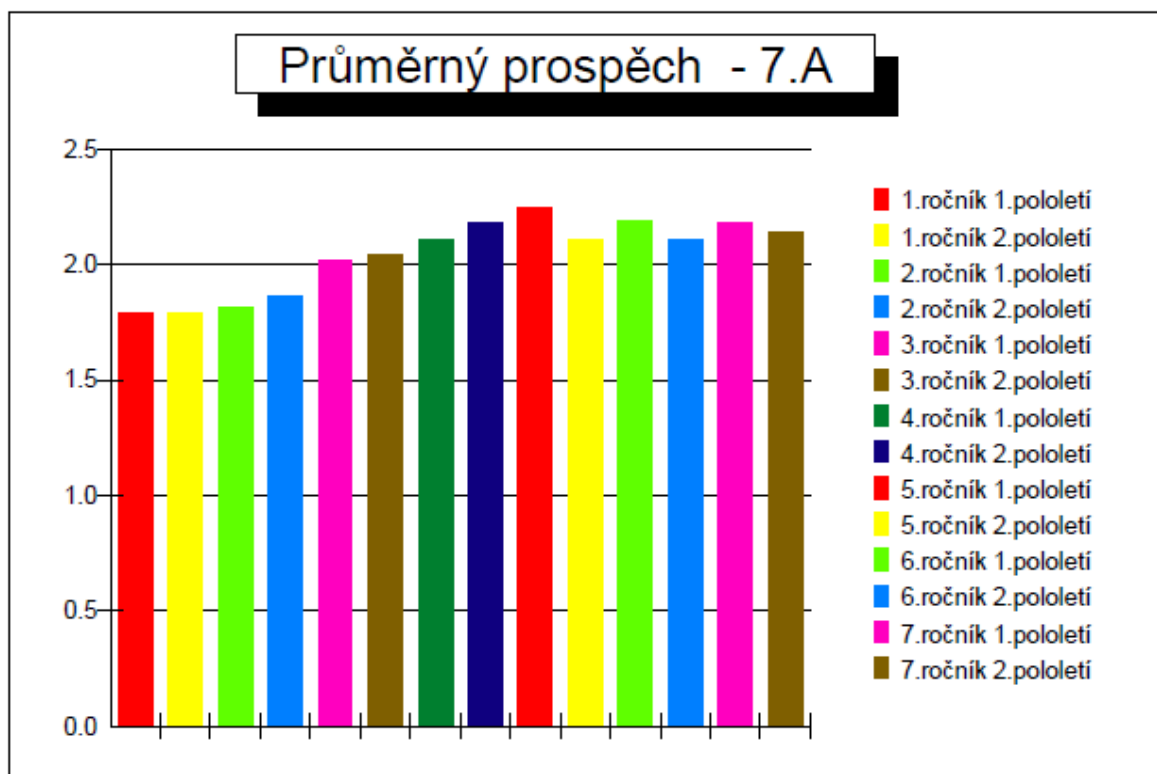


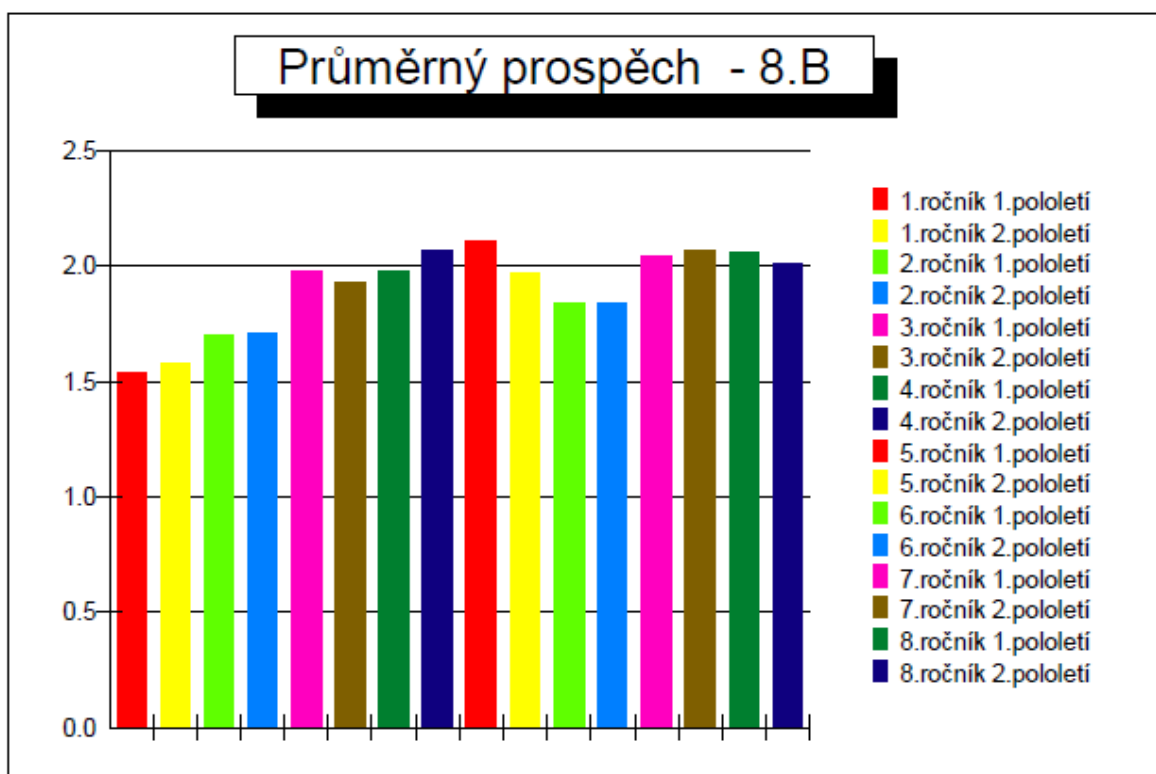
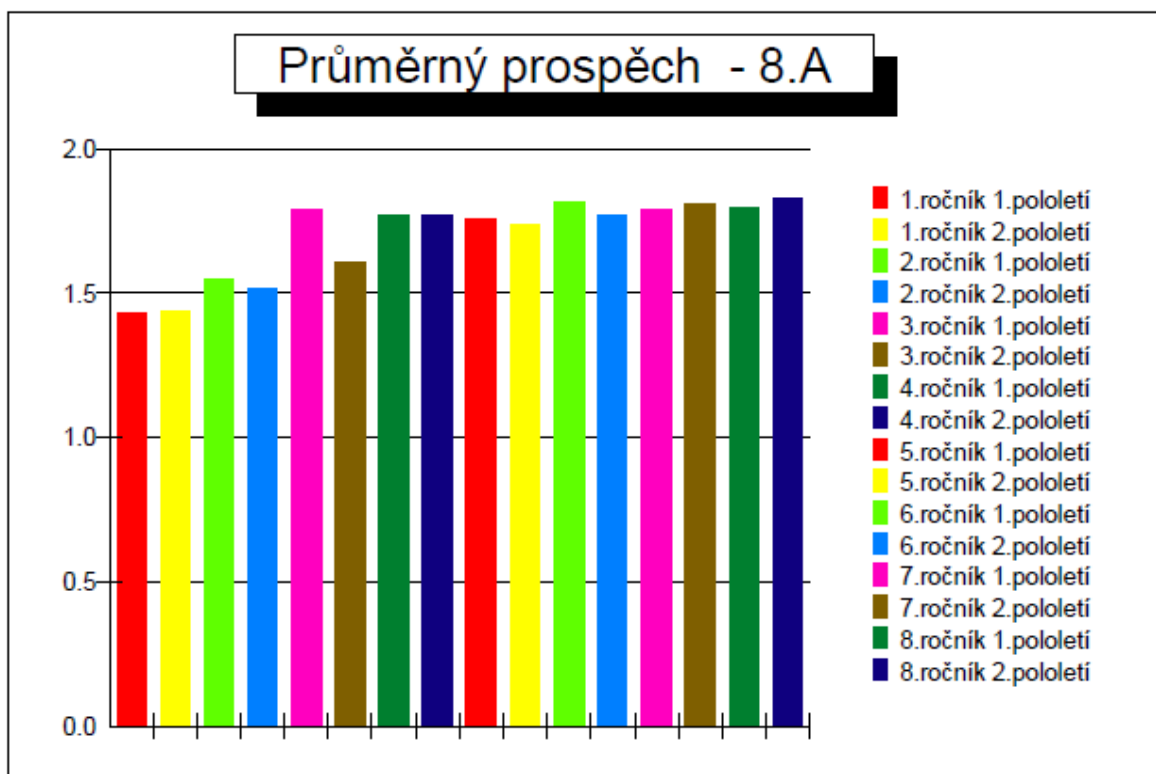


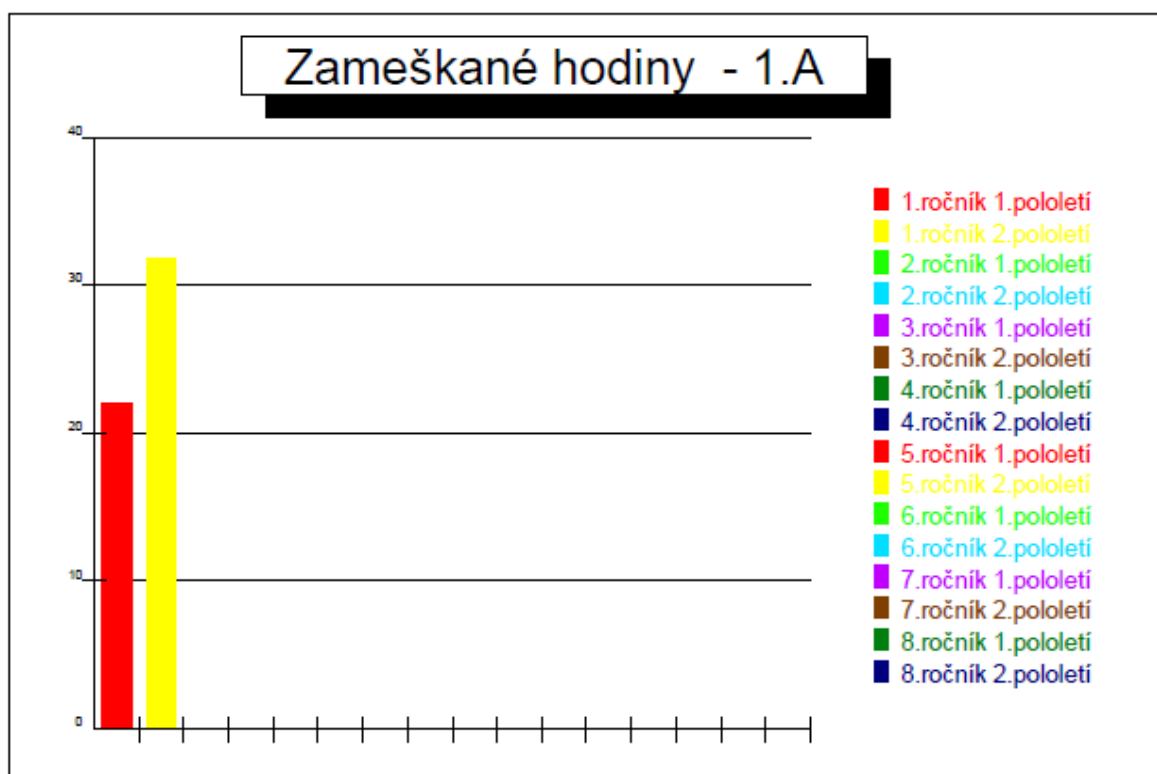
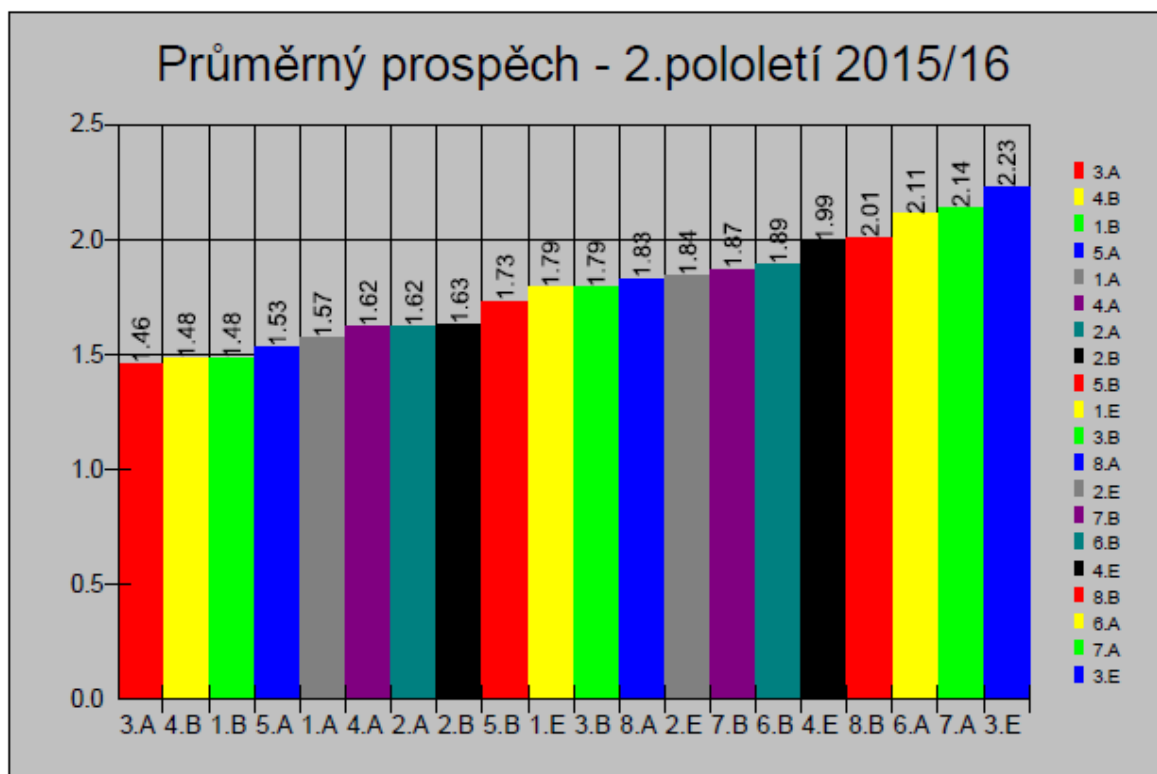


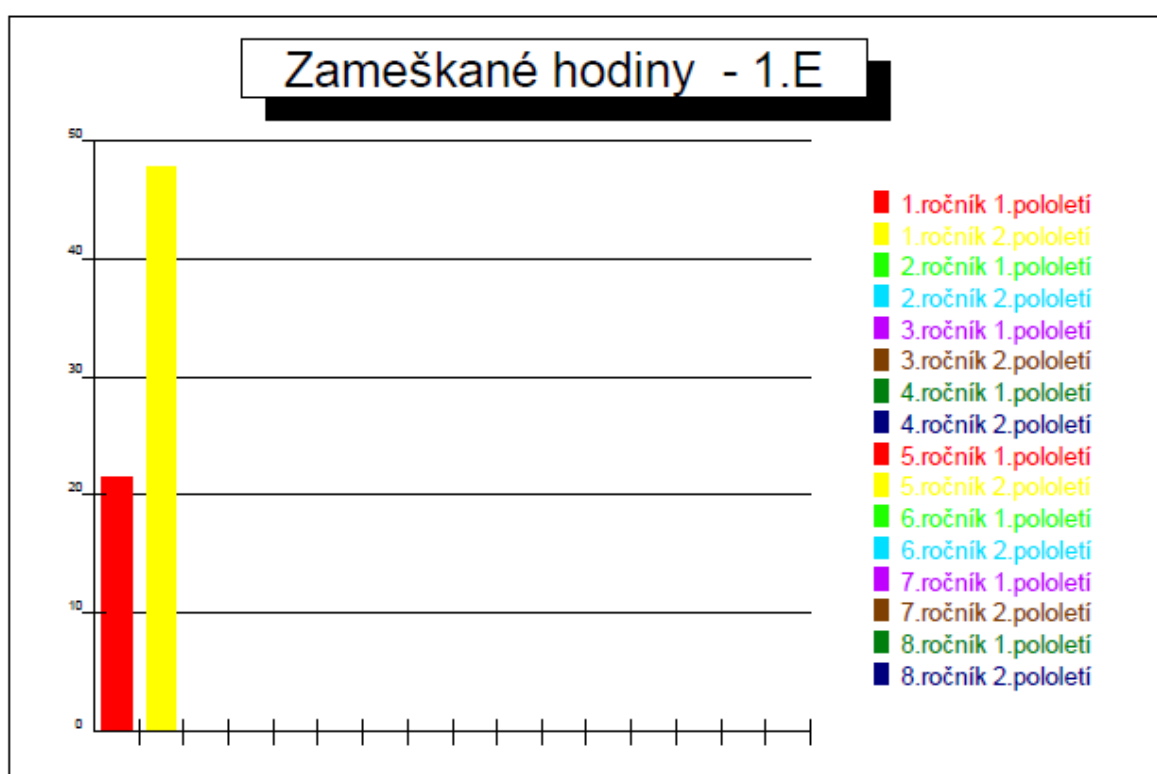
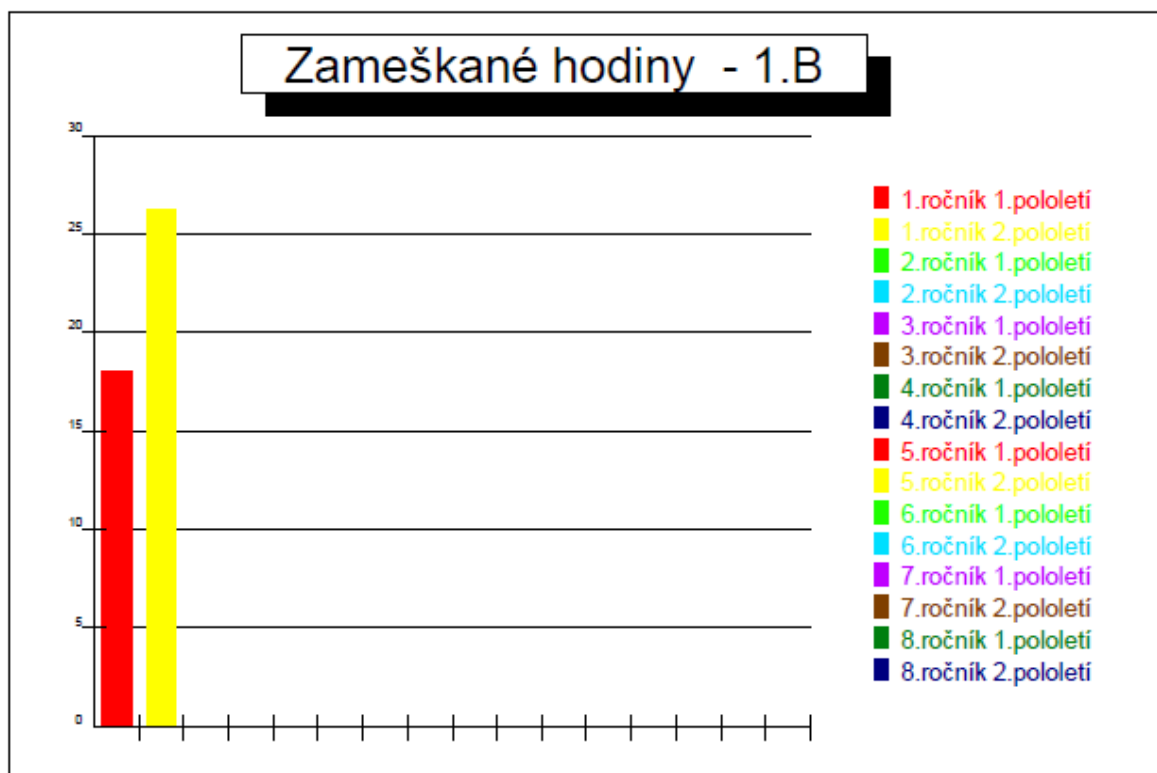


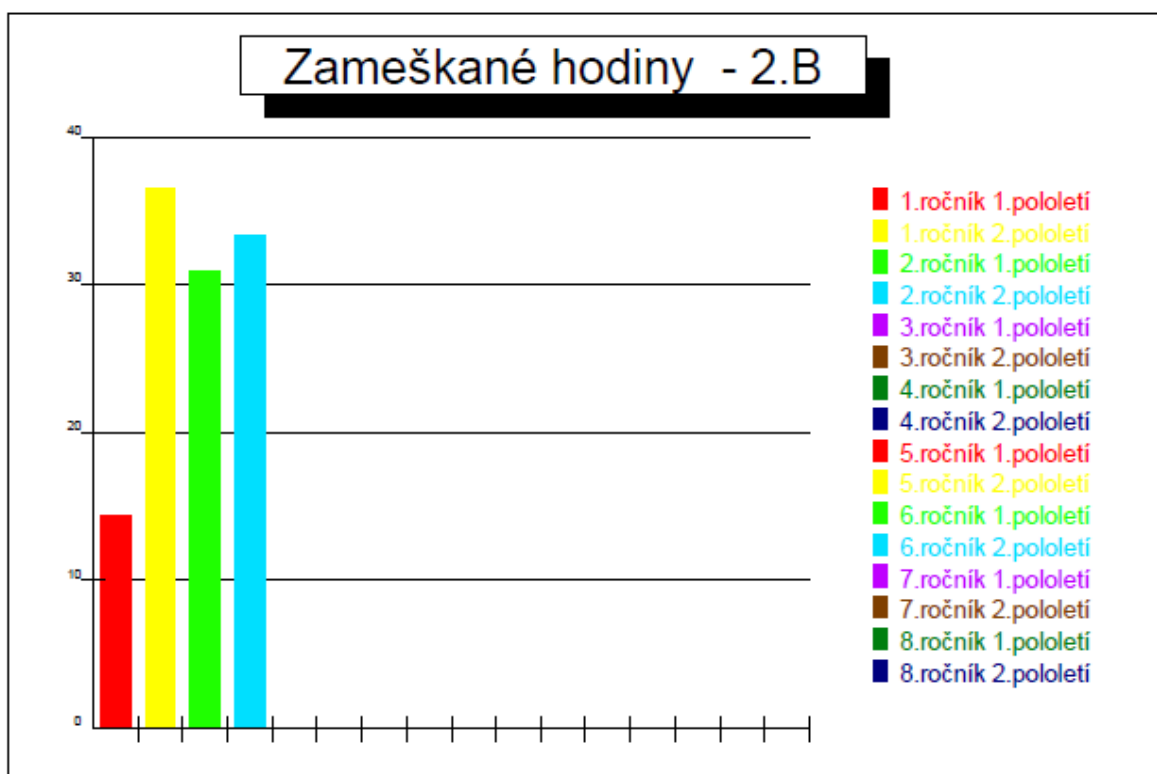
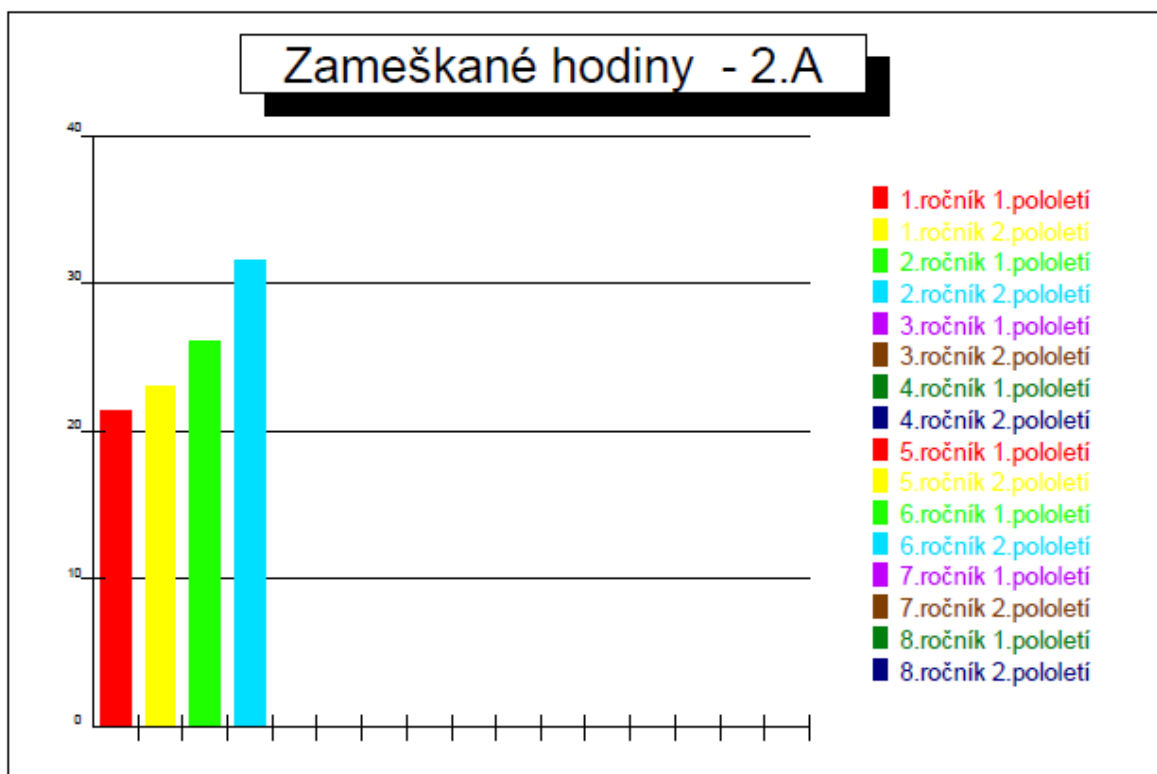


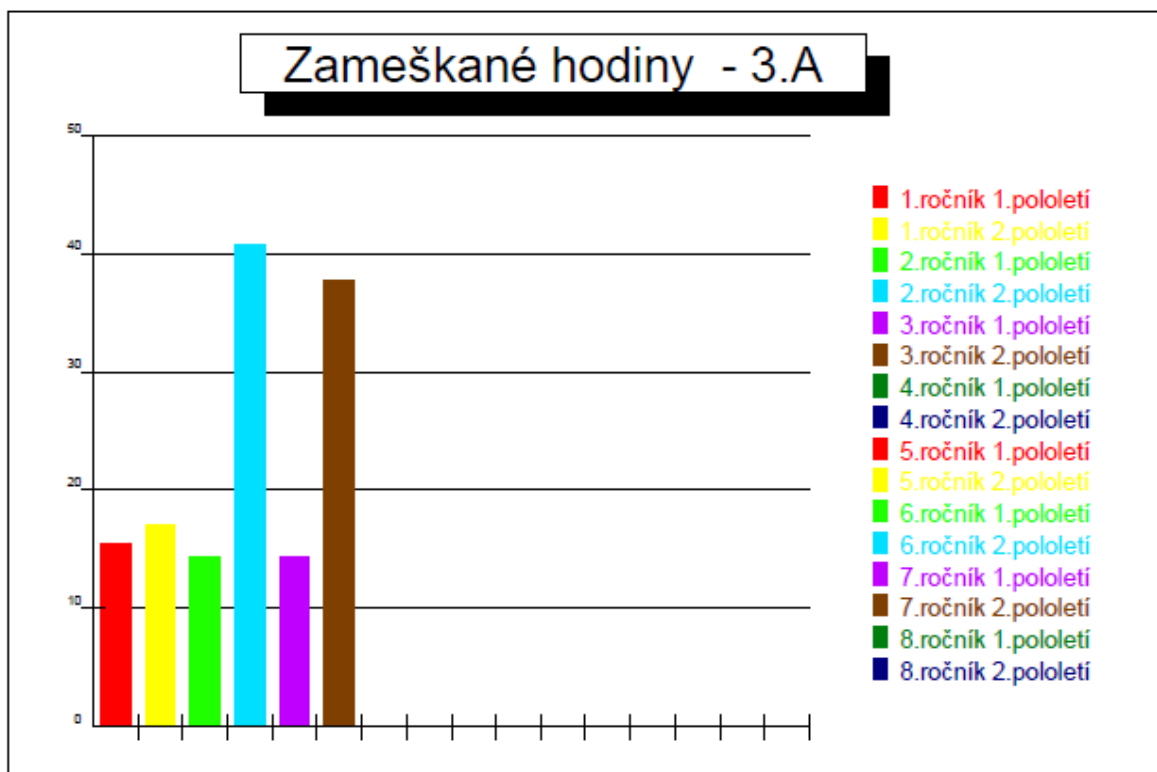
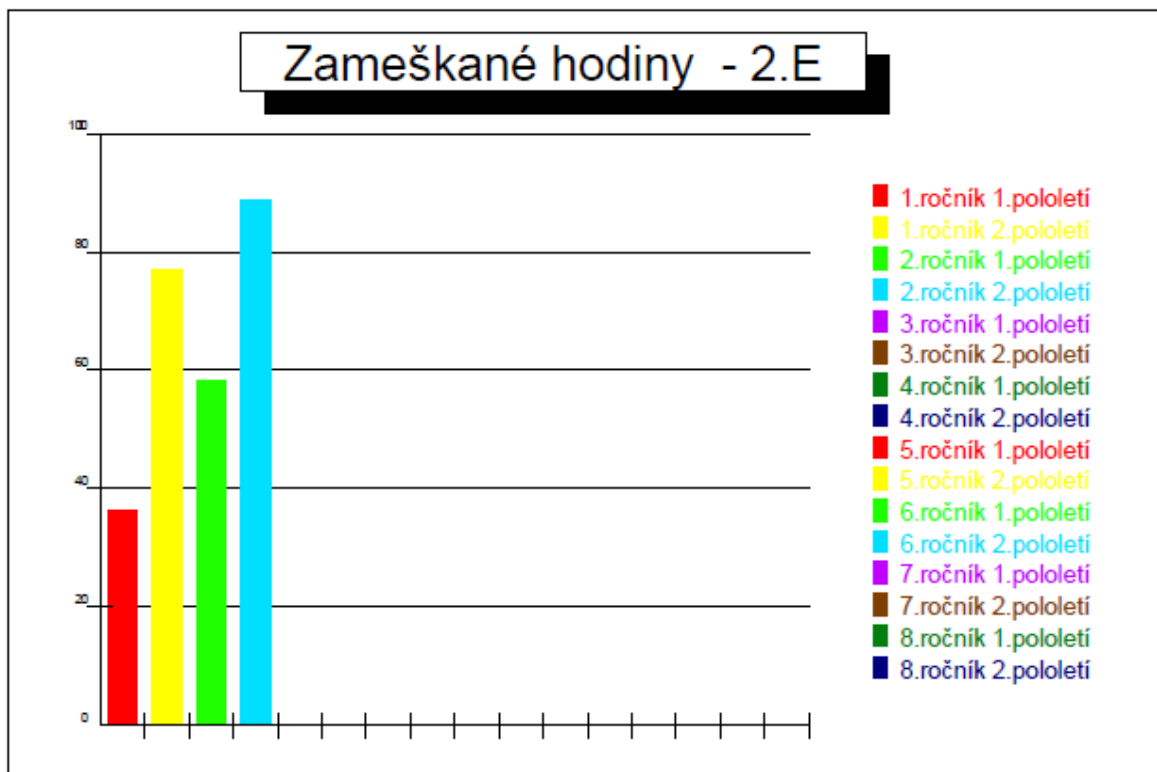


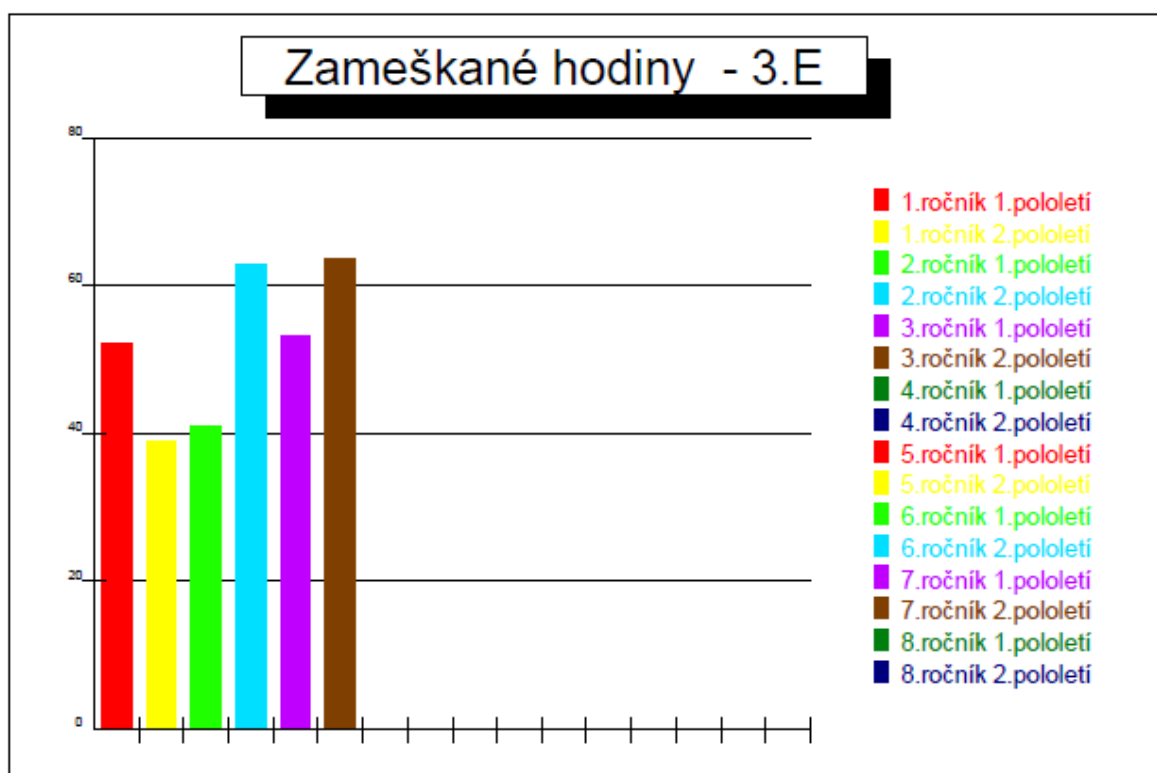
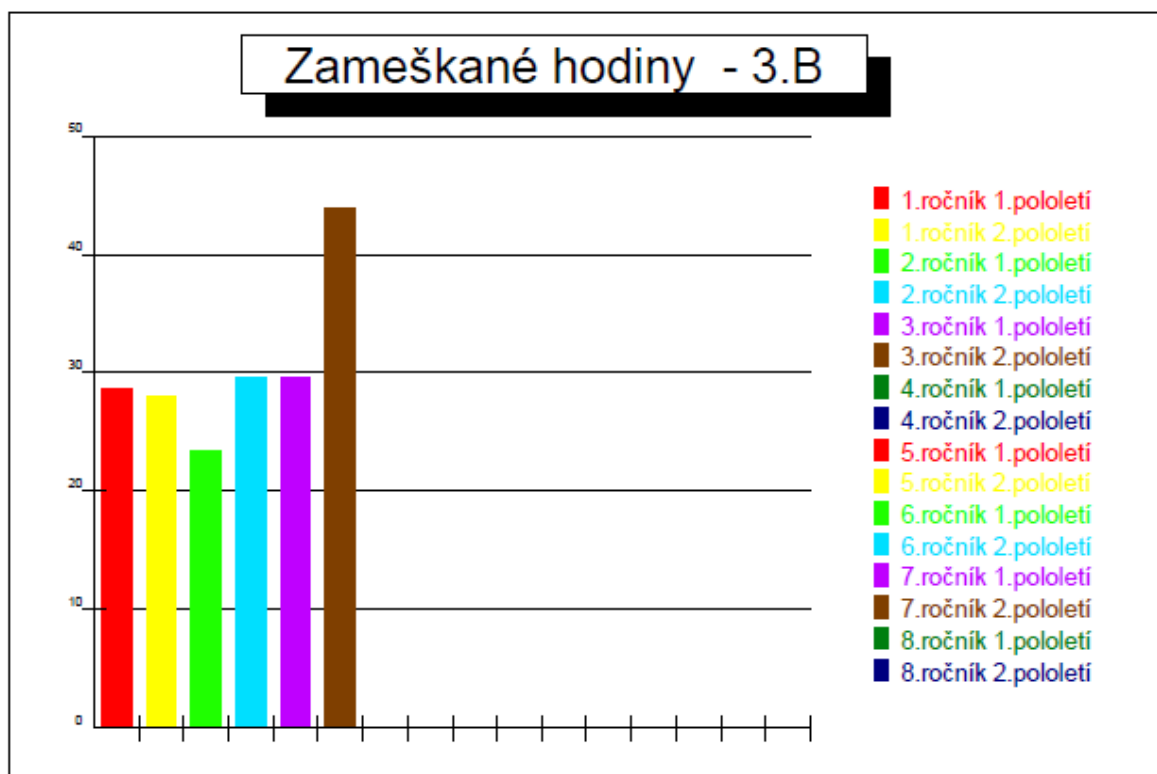


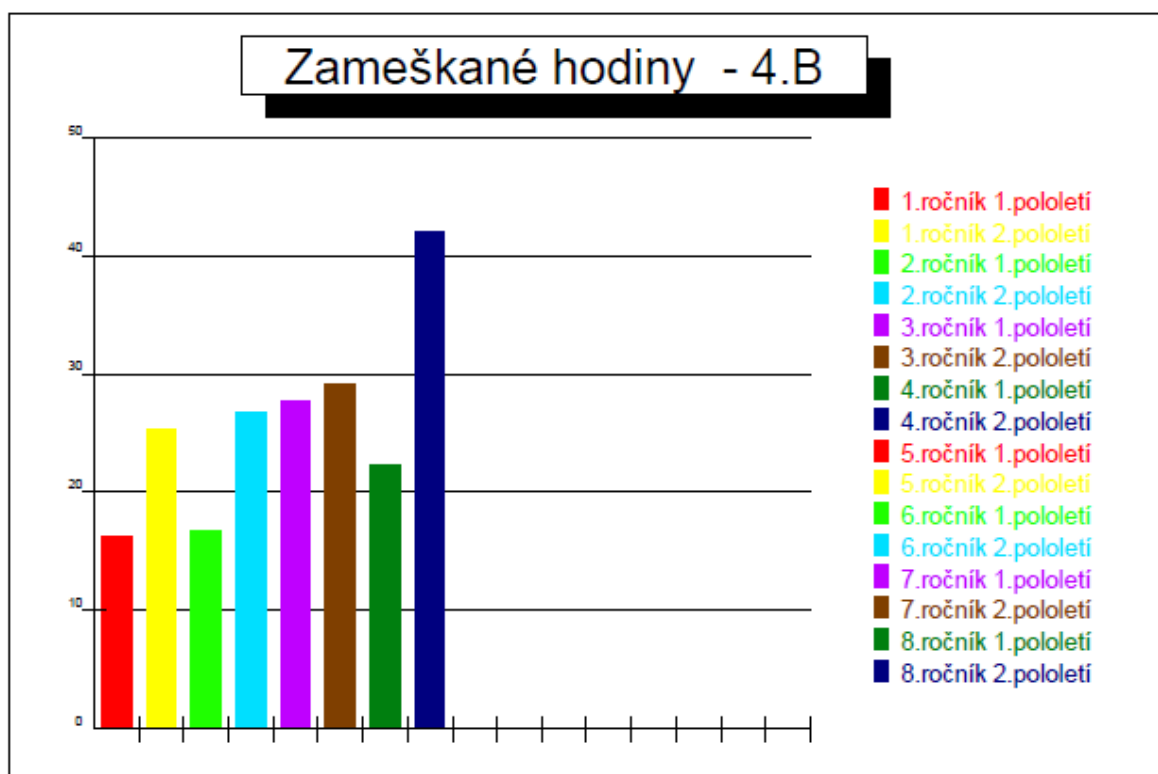
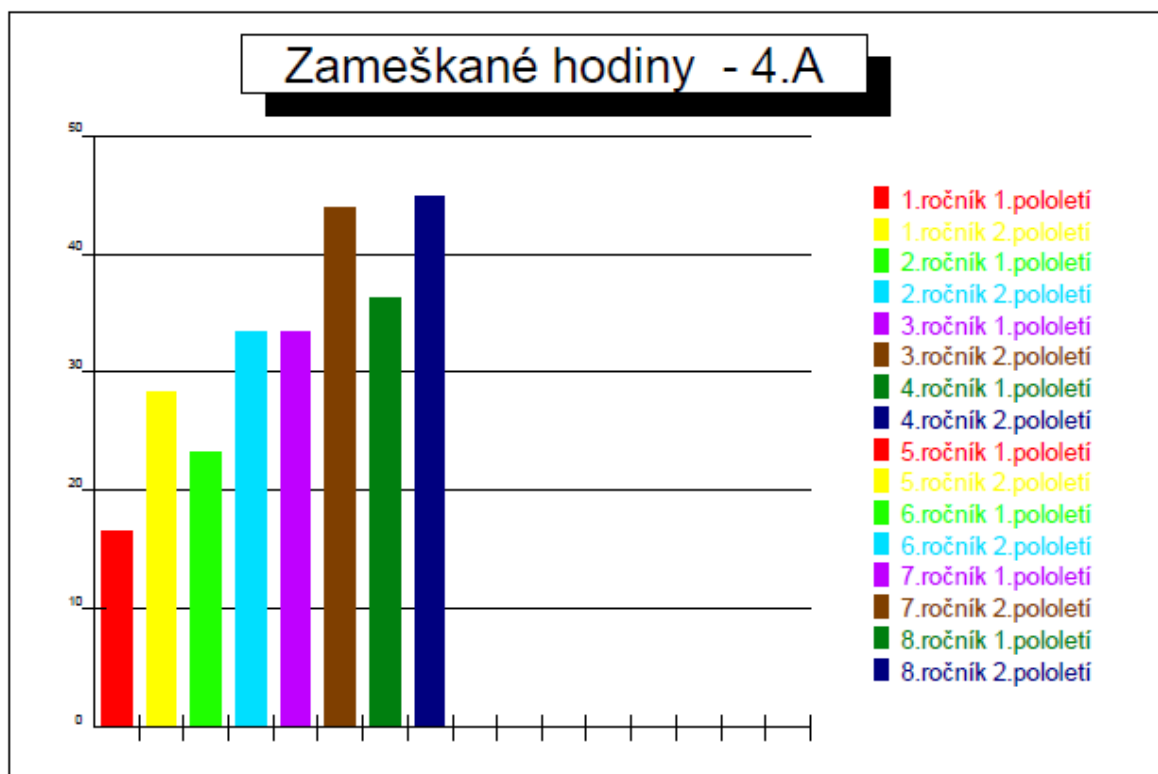


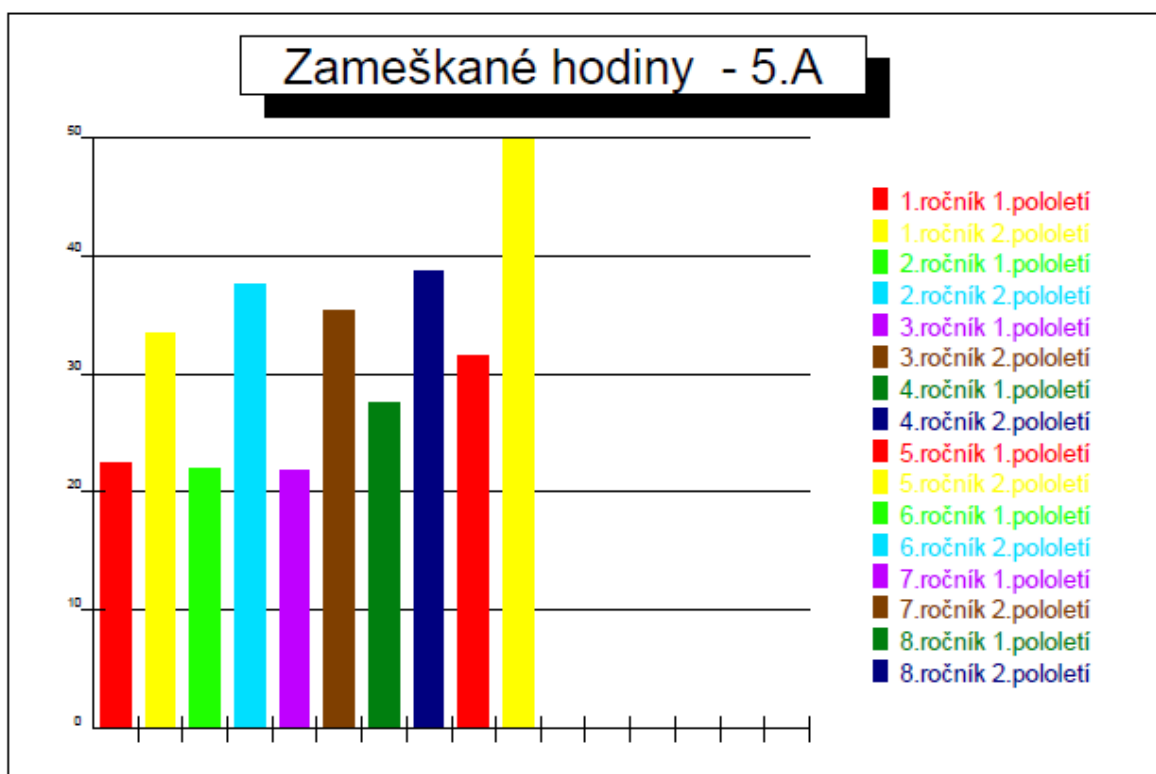
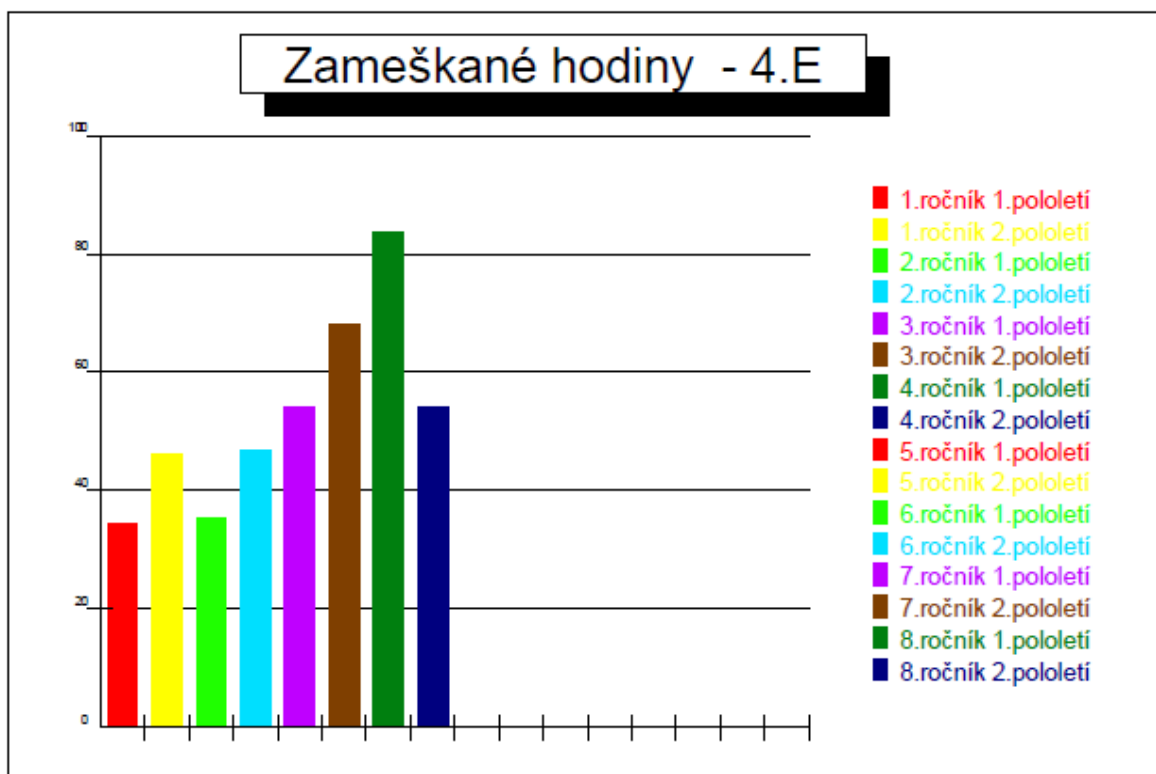


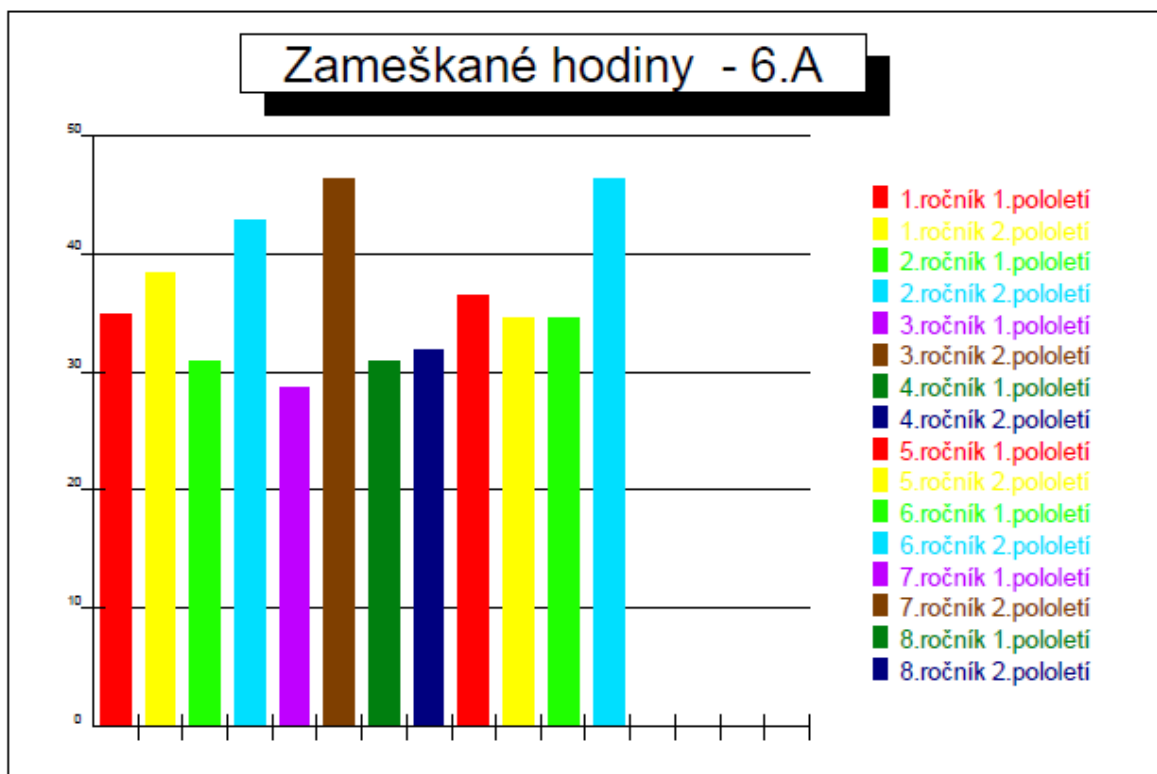
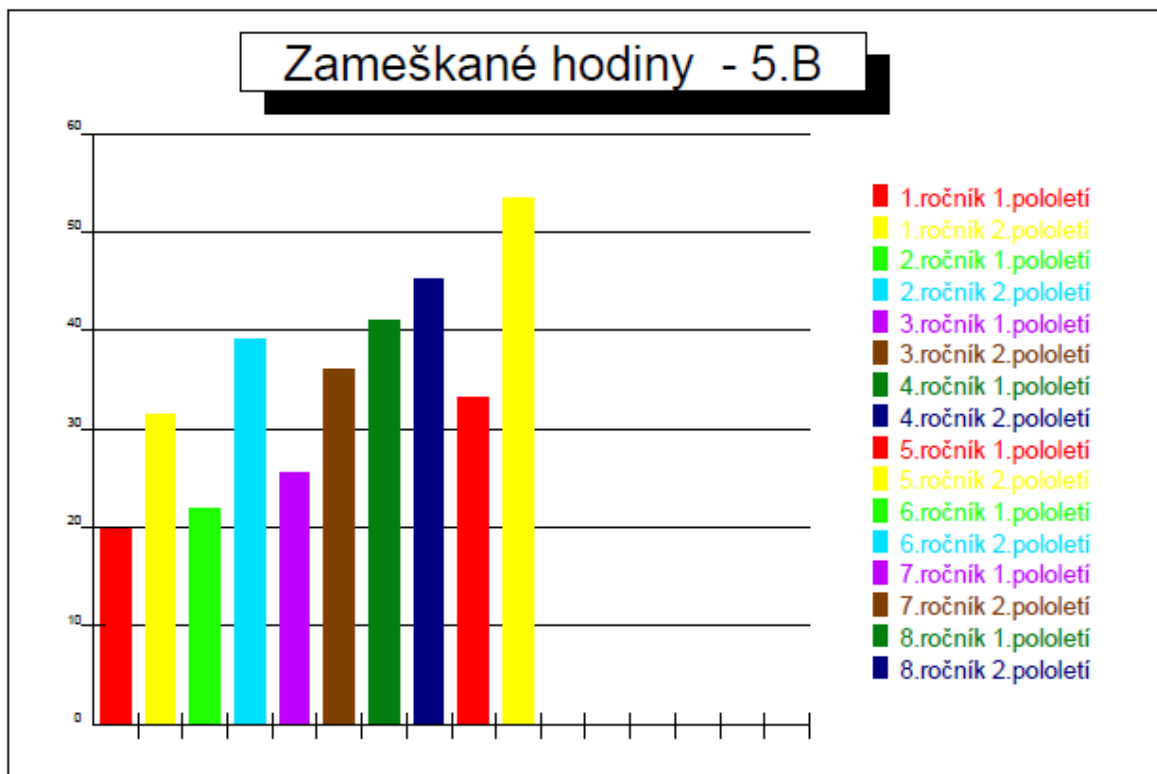


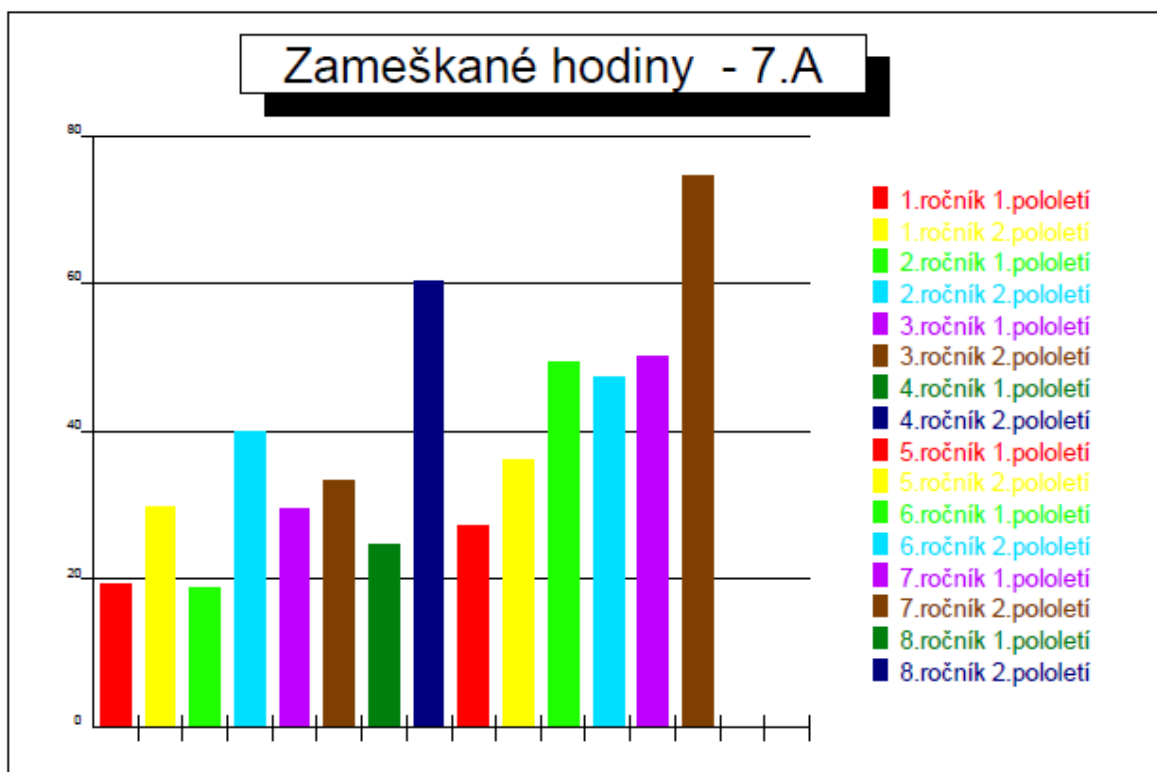
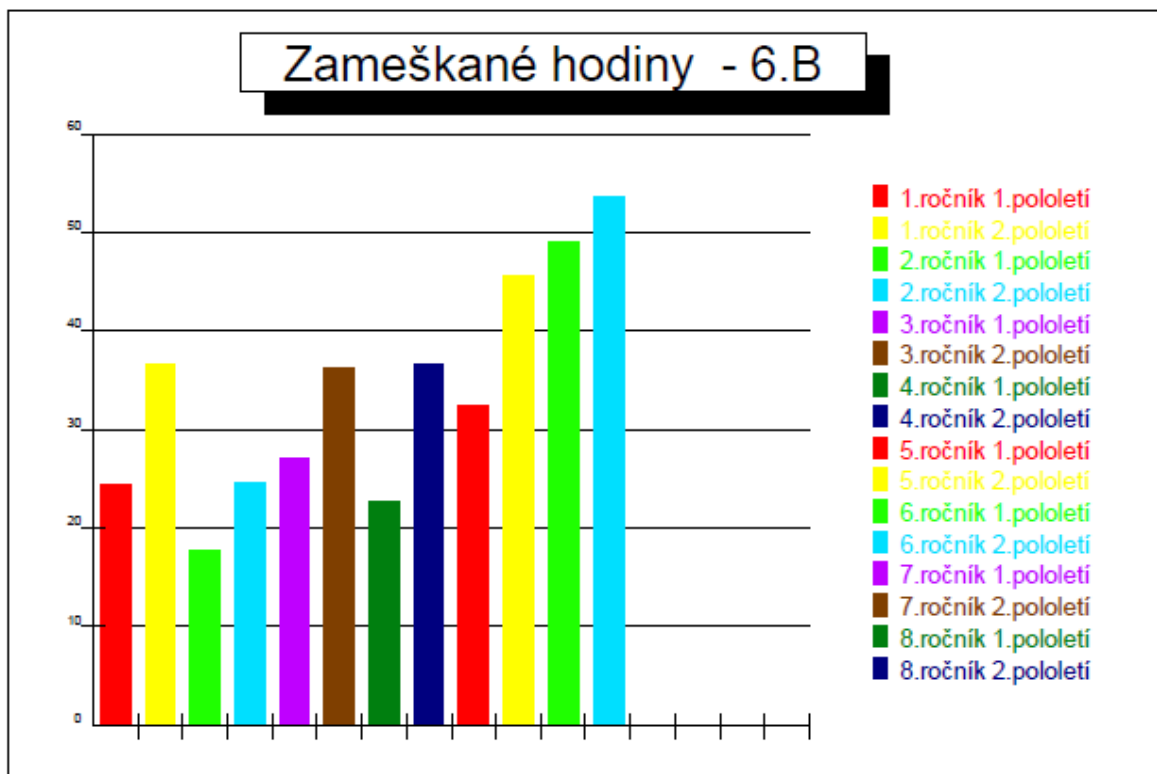


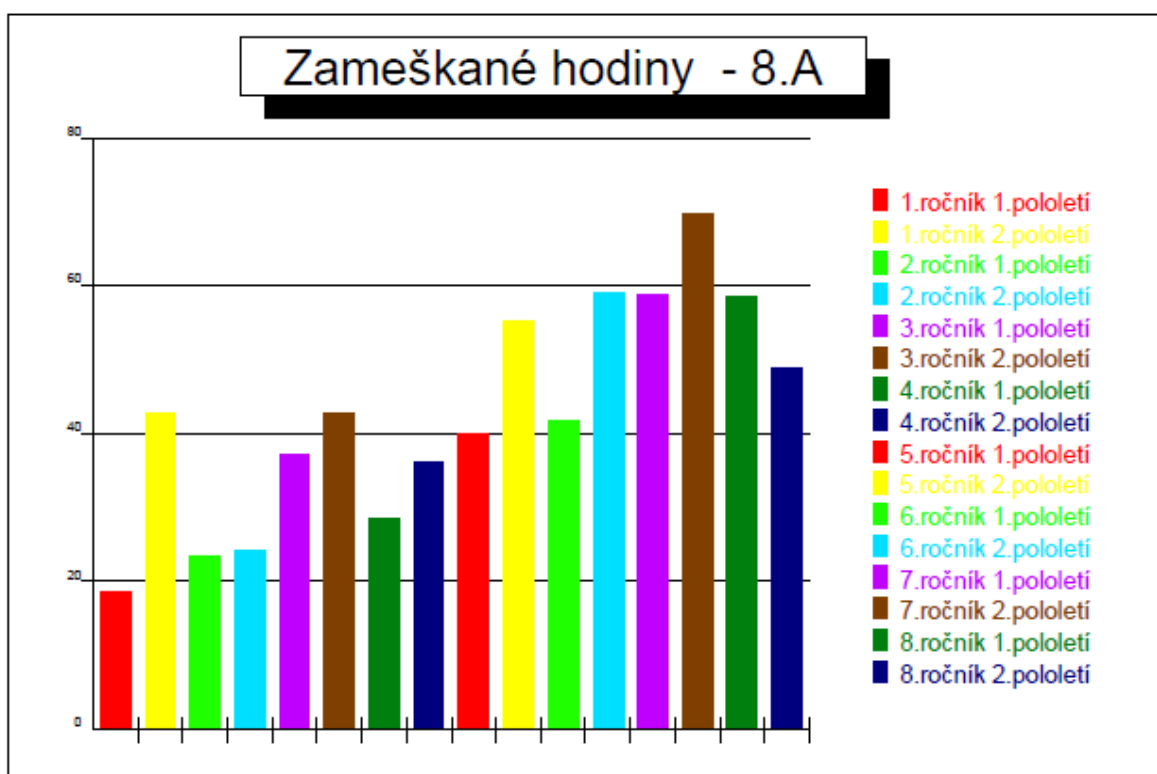
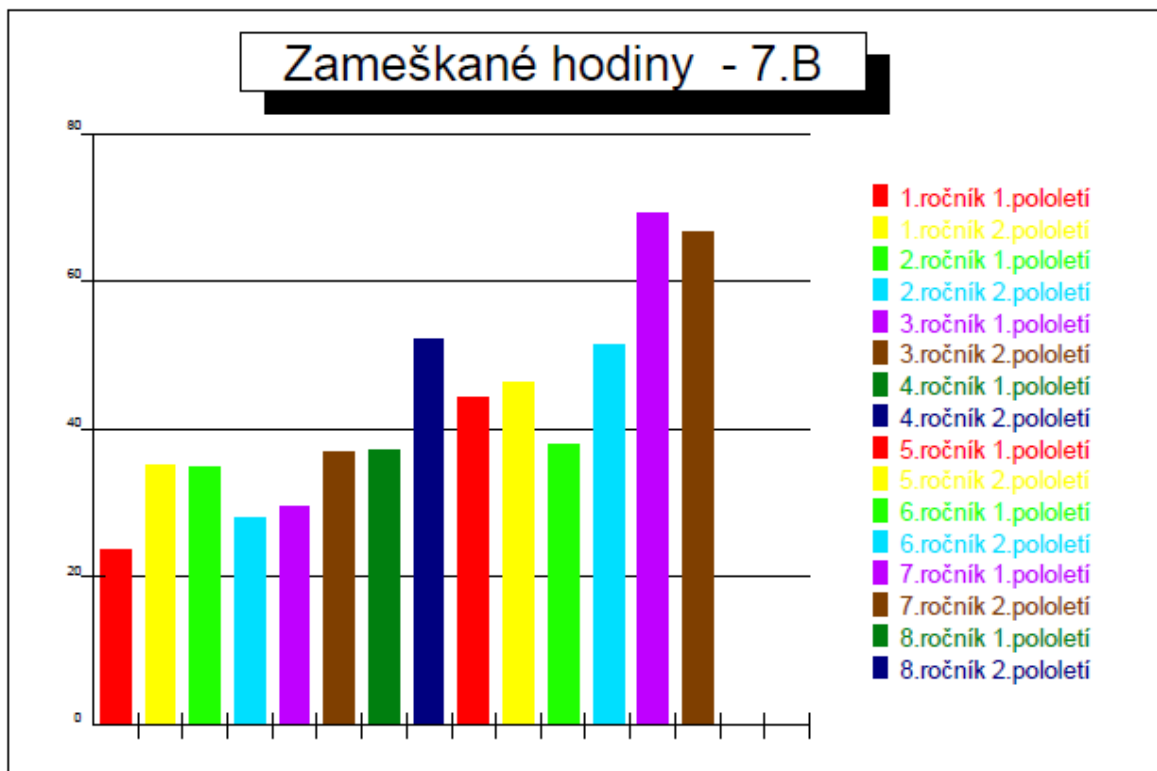


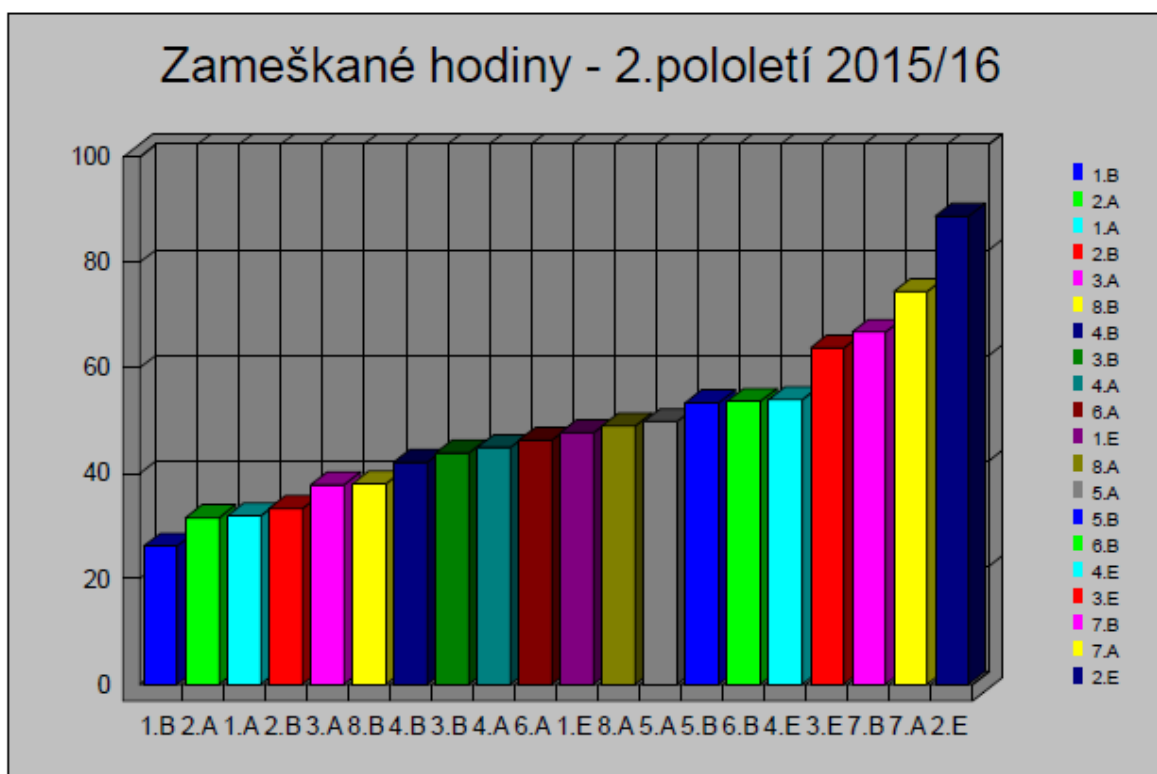
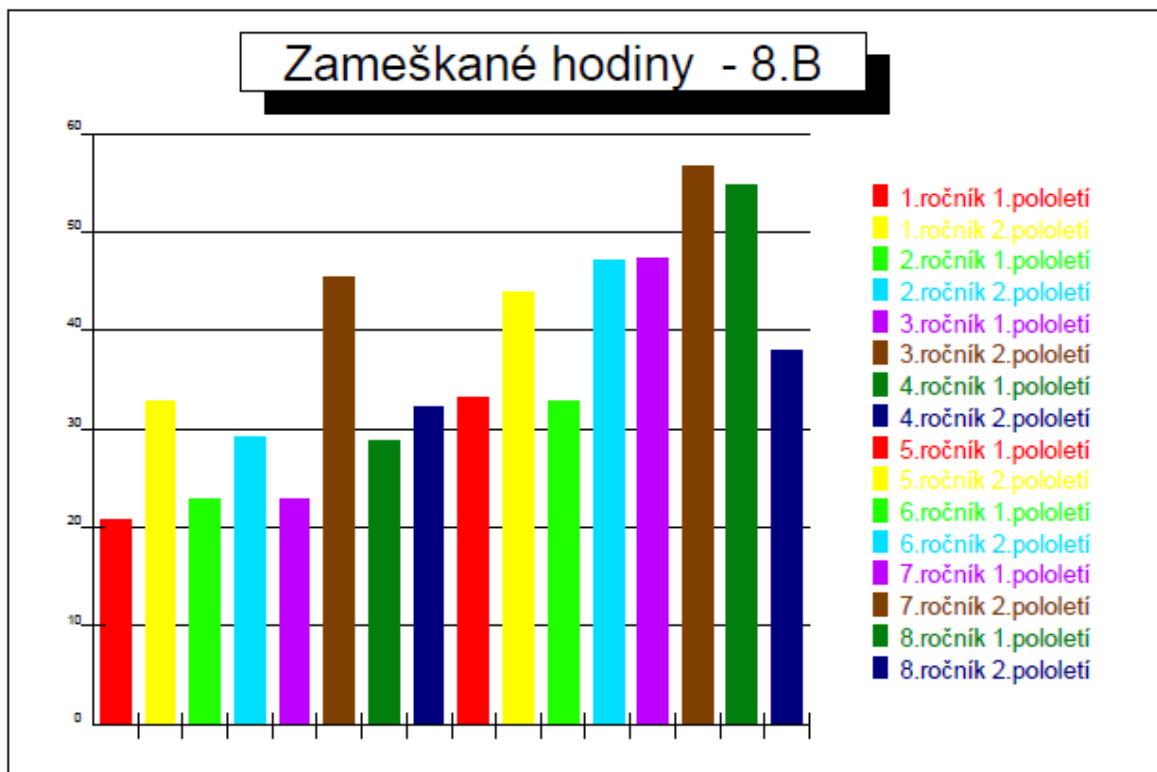












Příloha – třídy



Třídní učitelka: Mgr. Linda Bubancová

Fikar Šimon

Holubová Monika

Horčíčková Alice

Hykel Ondřej

Jelínek Petr

Juříčková Hana

Kraftová Lucie

Krbcová Eliška

Krutinová Zuzana

Kubátová Markéta

Kubík Daniel

Kůrková Lucie

Le Phuong Uyen

Le Hoang Hoa Mai

Lehoczky Jan

Matušková Vendula

Mottlová Julie

Nguyen Thi Dieu Linh

Patočka Adam

Pham Thi Tuong Vy

Ratajová Anna

Stejskalová Zuzana

Svratecká Kateřina

Šmejkal Jakub

Špreňar Petr

Temerova Dagmar

Valenta Adam

Váňová Natálie

Všetečka Jan

Zárybnický Jakub



Třídní učitelka: Mgr. Pavla Jalovcová

Basl Tomáš

Bui Minh Anh

Bui Phuong Thao

Dang Jan

Denková Nikol

Dinh Phuc Thinh

Duong Huyen Phuong

Gregorová Carmen

Hartl Ondřej

Horáčková Zuzana

Hošnová Tereza

Hychka Mykhaila

Janoušek David

Kalinichenko Evgeniya

Králová Adéla

Le Thi Huyen My

Mai Thanh Trung

Martincová Markéta Kristýna

Matoušková Kateřina

Meiserová Olga

Melková Kristýna

Mrtýnková Anna

Nguyen Linda

Plavcová Antonie

Princ Ondřej

Repák Pavel

Sinkulová Michaela

Sultani Darya

Šobr Daniel

Tochorová Eliška



Třídní učitelka: Ing. Mgr. Zdenka Zikmundová

Bolorbold Namuum

Jecha Jan

Lorenc Jiří

Bursík Zdeněk

Kinderová Lucie

Macur Matyáš

Buřič Radek

Koudelková Adéla

Mlezivová Barbora

Červenková Vlasta

Kraclík Jan

Ngo Truong Giang

Halamka Matěj Barabáš

Kroupa Jan Mikuláš

Nguyen Son Vu Ngoc

Halbich Tomáš

Kubincová Adéla

Nožičková Kateřina

Hoang Long

Kůtková Kristina

Nožičková Lucie

Hoffman Matěj

Lacko Daniel Christian

Siglová Klára

Horňáková Klára

Le Duc Thang

Vávrová Nikola

Jamelský Ondřej

Lišková Adéla



Třídní učitelka: Mgr. Lenka Štorková

Bartková Kateřina

Benda Vítek

Berková Kristýna

Dančová Nela

Dao Phung Thao

Dědková Nina

Germičová Laura

Ho Julia

Hrůzová Sára Karolína

Jedličková Linda

Krejsová Jana

Kumová Tereza

Mai Phan Anh

Muratova Mayya

Nguyen Ngoc Tiep

Oreská Šárka

Pham Thi Thien Trang

Skočilová Klára

Slámová Klára

Slanina Vítek

Slavík Dominik

Slepičková Adéla

Ševčíková Tereza

Trpák Jan

Trpák Tomáš

Tsolakidis Evangelos

Valešková Andrea

Vondráček Martin

Zetková Viktorie

Zikmundová Petra



Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Habětínková

Blašková Markéta Eliška

Bosák Karel

Bumbová Petra

Gondová Dominika

Hángocová Jana

Hrivňák Adam

Hrůzová Eliška

Chárová Martina

Churá Klára

Kirsch Aleš

Křčmová Adéla

Lochman David

Nguyen Ha Mi

Nguyen Ngoc Long

Nguyen Thu Uyen Sarah

Novotný Jan

Phan Thao My

Poláková Martina

Psota Petr

Sanvenero Beáta

Sokolová Marcela

Sýkora Jan

Šrail Antonín

Tichý Štěpán

Tran Philip

Vítovec Jakub

Vu Minh Quan

Vu Nguyen Ngoc Hieu

Vu Phuong Thao

Žaludová Adéla



Třídní učitelka: Mgr. Lenka Šauerová

Andrlová Veronika

Břicháčková Sabina

Burkovskaja Alina

Capulič Adam

Čeháková Tereza

Dang Xuan Tuan Dung

Fiala Dominik

Freibergová Tereza Marie

Hoang Thach Thao

Hrdá Kateřina

Kantor Vojtěch

Komůrka Jan

Kraft David

Kukla Martin

Lecková Diana

Lid'áková Petra

Nguyen Ha My

Nguyen Tien Dat

Nguyenová Lucie

Novák Marek

Ptáček Jan

Sližová Anna

Syrová Zuzana

Šmíd Adam

Štréblová Anna

Šůsová Berenika

Tóbiás David

Vaclavíková Tereza

Vysloužilová Jitka

*Vysoká Lucie
Daniela*



Třídní učitel: Ing. Libor Matoušek

Bondareva Darya

Dang Nguyen Viet Tiep

Dinh Chi Tai

Eklová Klára

Hoňková Jana

Horčička Vojtěch

Hrabětová Barbora

Chárová Michaela

Jelínek Šimon

Kassal Samuel

Klimt Sebastian

Korelusová Michaela

Kovářová Viktorie

Kremová Markéta

Kroupová Martina

Kučerová Lucie

Lörinczová Eliška

Marxová Klára

Měsíčková Ivana

Minh Khanh Dinh

Nguyen Chu Anh Dung

Nguyen Vu Hoang Son

Pinc Petr

Pulec Lukáš

Slanina Filip

Srogoň Jiří

Volek Václav

Závodníková Eliška

Zelenková Anna

Žibrita Alexander



Třídní učitelka: Mgr. Olga Vykysalá

Bui Trang Thu Van

Burianová Štěpánka

Dang Thi Van Anh

Denková Michaela

Dicsová Anna

Drábová Kateřina

Gangurová Antonie

Hegerová Jana

Heinl Tomáš

Huong Ly Ngo Thi

Jalovcová Zuzana

Kunová Kristýna

Le Duc Qung Hung

Maršíček Jakub

Matějková Barbora

Mladý Jakub

Mochánová Michaela

Nguyen Phuong Chi

Nhat Duong Ha

Nohejlová Petra

Nováková Adéla

Psota Albert

Sopčáková Viktorie

Šťovíček Jan

Tran Thi Thuy Hang

Trpáková Daniela

Valušová Kateřina

Vondráčková Anna

Vu David

*Zikmundová
Martina*



Třídní učitelka: Mgr. Radka Králová

Amchová Gabriela

Bečvářová Kateřina

Bui The Tai

Bui The Vinh

Bosman Jáchym

Doanová Kristýna

Dolanský Jiří

Dostálová Eliška

Dvořáková Šárka

Joanidisová Karolína

Komůrková Jana

Krbec Václav

Krutinová Lucie

Křížek Tom

Kukučková Markéta

Le Ngoc Tuan Anh

Martyková Natálie

Mašková Nela

Mocková Eliška

Morkes Jiří

Ngo Hong Son

Nguyen Vu Anh

Nguyen Thanh Phuong

Pham Van Anh

Sanvenero Natálie

Škarda Adam

Šůsová Kristýna

Tchaou Fabienne

Tran Trung

Zahrádková Barbora



Třídní učitelka: Mgr. Dita Lorencová

Boučková Kateřina

Bublíková Iva

Dangová Tra My

Dao Yen Linh

Dinh Thi Thuy Linh

Filipová Karolína

Glazer Jakub

Hadašová Barbora

Heger Tomáš

Hirtová Daniela

Horská Tereza

Jedlička Matěj

Khomyn Vitalij

Költöová Anežka

Kroupa Václav

Krymus Veronika

Kůtek Tomáš

Levová Kamila

Luu Tran Huy

Marek Kryštof

Martínek Ondřej

Mihal Ondřej

Nguyen Cao Khánh

Nguyen Thuy Linh

Novotný Matěj

Pátek Matěj

Paulusová Kristýna

Pham Xuan Trung

Steinke Jan

Švecová Lea

Tichá Eva

Trinh Kieu Nga

Tyrpekl Karel



Třídní učitel: Mgr. Antonín Jalovec

Baier Nicolas

Boušek Martin

Bosman Otakar

Cintl Matěj

Čapek Tomáš

Černík Jaroslav

Dang Xuan Hung

Dašková Lenka

Gangur Jonatan

Huňátová Nela

Hrudníková Lenka

Kubicová Kristýna

Kukla Tomáš

Le Quang Huy

Lorenc Jan

Melka Nikolas

Nguyen Thanh Dat

Pavelková Barbora

Petránková Barbora

Rejřířová Jana

Šebetková Klára

Šenfeld Vít

Troján Tomáš

Vaněk Richard



Třídní učitel: Petr Brož

Blosgeber Tadeáš

Borošová Kristína

Bůchová Adéla

Fejfar Daniel

Hejzek Ondřej

Ho Phi Filip

Huy Gia Nguyen

Kastlová Maja

Kozáková Marie

Le Minh Tam

Mikešová Kristýna

Motlová Eliška

Nguyen Manh Hai

Osičková Pavla

Petáková Elisabeth

Pham Karel

Pistorová Valerie

Polidar Martin

Pupala Kryštof

Stolař Martin

Svatková Charlota

Šíp Václav

Škrdlantová Gabriela

Šrámková Vendula

Štěpánová Sára

Vaňková Barbora

Vohralíková Anna

Votava Martin

Vrána Dominik



Třídní učitel: Vítězslav Kubín

Altman Adam

Cordt Daniel

Čamrová Kateřina

Čejková Kristýna

Dangová Phuong Thanh

Forst Martin

Hrůzová Alena

Chládek Miroslav

Ištvaníková Lenka

Karbánová Vendula

Komárek Tomáš

Martínková Petra

Mašíková Liliana

Nguyen Petr

Nguyen Quynh Anh

Nguyen Van Thang

Petrikovičová Markéta

Pham Hoang Anh

Pham Hoang Duc Anh

Phanová Linda

Pimek Cyril

Svoboda Jakub

Škaloudová Terezie

Úlovec Jindřich

Vondráčková Jana



Třídní učitelka: Mgr. Marie Snížková

Böhm David

Bukovjan Daniel

Cao Viet Tiep

Dangová Thi Ha My

Gansum Sanchir

Hoika Tomáš

Hurt František

Jalovcová Adéla

Lammel Alexandr

La Minh

Le Nhu Quynh

Le Thanh Hung

Mottlová Helena

Nejedlý Jan

Nguyen Daniel

Nguyen Tien Dat

Nikoliqi Adelina

Sochová Karolína

Syrová Miroslava

Šviderová Zdislava

Tochor Josef

Vacula Tomáš

Vohralík Jan



Třídní učitelka: Mgr. Lenka Těžká

Černá Magdaléna

Le Thach Thao

Pham Huy Hung

Černá Veronika

Lorencová Lucie

Nguyen Tuan Anh

Daškevičová Klára

Motlová Barbora

Schusterová Kristýna

Dedíková Pavlína

Németh Renáta Erzhébeth

Tran Dieu Ly

Dvořák Jan

Nguyen Dieu Thi

Tranová Hai Yen

Kolín Jakub

Nguyen Phuon Trang

Trpáková Kateřina

Kristková Tereza

Nguyen Hoang Anh

Utíkal Adam

Kropáčková Adéla

Novák Jan

Vrbová Tereza

Kuska Petr

Novotný Tomáš



Třídní učitelka: Mgr. Karla Šmejkalová

Bui Dieu Linh

Heger Michal

Hoai Ngo Son

Hovorková Ivana

Korbičková Alžběta

Koudela Martin

Kozáková Zdenka

Králíková Petra

Kříž Jan

Le Dinh Tuan

Le Thu Huong

Mihal Tomáš

Motičáková Denisa

Nedrite Sergej

Nykodýmová Lucie

Polák Tomáš

Pušková Tereza

Svatek Miroslav

Šantorová Kateřina

Šťovičková Tereza

Šuková Barbora

Šviderová Terezie

Tomanová Barbora

Truong Liliana

Vimmerová Kristýna

Vyklická Barbora

Vynáhlovská Erika



Třídní učitel: Mgr. Jaroslav Strach

Bär Jindřich

Burianová Lucie

Cetkovská Dana

Do Thanh Tung

Ferling Pavel

Fráňová Markéta

Hrdličková Vanda

Kepková Klementýna

Kotalíková Lucie

Kovandová Kateřina

Kushnir Kateryna

Nedvěďová Kristýna

Lener Tomáš

Němečková Anna

Nguyen Pham Minh Anh

Pavelka Ondřej

Pavelková Lucie

Pažd'ora Stanislav

Pham Quang Dat

Princ Jindřich

Rájková Martina

Rynešová Kateřina

Sauerová Viktorie

Sejáková Petra

Skopový Jan

Skopový Milan

Tiralová Aneta

Vláčil Matyáš

Vu Lan Huong

Zoufalá Michaela



Třídní učitelka: Mgr. Hedvika Millionová

Altman Tomáš

Berglová Dominika

Břicháčková Lucie

Cisarík Sandra

Dam Quang Trung

Danihelková Jana

Dinh Xuan Toan

Fischerová Tereza

Holatová Hana

Jakschová Martina

Kaňková Marie

Krátký Jan

Kohoutová Kristýna

Lojka Jakub

Makovcová Michaela

Nguyen Kieu Anh

Nguyenová Thi Khánh Linh

Rapáčová Barbora

Rathouský Jakub

Rendl David

Rybařová Zuzana

Sartono Kateřina

Soldán Petr

Svatková Tereza

Šefl Philip

Švarcová Veronika

Valíčková Marie

Vančurová Jana

Varga Lukáš

Volková Anna

Vu My Anh



Třídní učitelka: Mgr. Martina Grillová

Dulovec Pavel

Hansmann Petr

Hengerič Ondřej

Illich Jan

Jadlovský Daniel

Kaprál Petr

Láská Martina

Le Radek

Lerchová Barbora

Meiser Milan

Nguyen Thi Thanh Mai

Pancová Kristýna

Pejsarová Zuzana

Pešková Markéta

Svoboda Martin

Šinka Ladislav

Táborská Petra

Tvrdá Radka

Václav Jakub

Vu Hoang My Linh

Vuong Ly Huong

Žižka Jakub

Van Seyoc Vanessa

Man



Třídní učitelka: RNDr. Olina Haziová

Bělohoubková Hana

Cajthaml Tomáš

Černíková Petra

Černý Jiří

Fuchsová Anežka

Gábriš Adam

Herzová Adriana

Hulínská Martina

Javorská Žaneta

Josková Markéta

Kadoun Ondřej

Kalinichenko Sofya

Kolafa Eduard

Kozák Adam

Kropáček Jan

Le Hoang Van

Le Thanh Xuan

Marešová Kateřina

Maxa Radek

Merhoutová Gabriela

Němečková Michaela

Nguyen Trung Kien

Nováková Marie

Pažd'orová Kateřina

Pechová Soňa

Rendllová Dominika

Sekáčová Nikola


Sidor Martin

Svatek Matěj


Šinka Jaroslav

Tyl Radek

Výroční zpráva byla bez připomínek projednána a schválena školskou radou dne 17. října 2016.



doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný
předseda ŠR G Cheb



RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel školy