

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2012/2013



GYMNÁZIUM CHEB

Nerudova 2283/7
350 02 Cheb
Česká republika

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	- 3 -
1.1	Obecné informace.....	- 3 -
1.2	Charakteristika školy.....	- 4 -
2	Vyučované obory.....	- 7 -
3	Personální zabezpečení školy.....	- 10 -
3.1	Vedení školy.....	- 10 -
3.2	Pedagogický sbor.....	- 10 -
3.3	Technickohospodářští, administrativní a dělničtí pracovníci.....	- 11 -
4	Přijímací řízení.....	- 13 -
4.1	Vývoj výkonů Gymnázia Cheb.....	- 14 -
5	Výsledky vzdělávání žáků.....	- 15 -
5.1	Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí 2012/2013.....	- 15 -
5.2	Maturitní zkoušky.....	- 19 -
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	- 22 -
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 24 -
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	- 25 -
9	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	- 27 -
10	Základní údaje o hospodaření školy.....	- 31 -
11	Rozvojové a mezinárodní programy.....	- 32 -
11.1	Zpráva o činnosti školy v rámci sítě ASPnet.....	- 32 -
11.2	Bavorsko-český výměnný rok.....	- 36 -
11.3	Kontakty s Olešnicí.....	- 37 -
11.4	Rozvojový program Excelence středních škol 2012.....	- 37 -
12	Projekty financované z cizích zdrojů.....	- 39 -
12.1	Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje.....	- 39 -
12.2	Inovace školského portálu Karlovarského kraje.....	- 39 -
12.3	Příprava na Turnaj mladých fyziků.....	- 40 -
13	Spolupráce s odbory při plnění úkolů ve vzdělávání.....	- 41 -
14	Vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	- 41 -

1 Základní údaje o škole

1.1 Obecné informace

Název školy:	Gymnázium Cheb
Adresa:	Nerudova 2283/7, 350 02 Cheb, Česká republika
Zem. souřadnice:	$\phi = 50^{\circ} 4' 35''$ s.š. $\lambda = 120^{\circ} 21' 45''$ v.d.
Telefon:	+420 / 739 322 319, 739 322 446, 734 173 927
E-mail:	gymcheb@gymcheb.cz
Datová schránka:	m23mjrq
IČ:	47723386
DIČ:	CZ47723386
IZO:	000076953
REDIZO:	600009009
Číslo účtu:	09588821/0300 ČSOB, a.s., pobočka Cheb

Zřizovatel

Rada Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech,
Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary

Právní forma

příspěvková organizace Karlovarského kraje s právní subjektivitou

Ředitel

RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara

Zástupci

Mgr. Josef Hazi (statutární, pro přírodovědný blok předmětů)

Mgr. Jan Žídek (pro humanitní blok předmětů a výchov)

Školská rada

za školskou veřejnost:

- MUDr. Yveta Sochová, lékařka
- MUDr. Karel Tyrpekl, lékař, radní města Cheb

za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Jaroslav Strach (místopředseda)
- Mgr. Marie Opekarová

členové jmenovaní zřizovatelem:

- Doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný, děkan FEK ZČU v Plzni, radní města Cheb (předseda rady)
- Ing. Michal Pospíšil, zahradní architekt, místostarosta města Cheb

1.2 Charakteristika školy

Gymnázium Cheb je příspěvkovou organizací Karlovarského kraje a součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Usiluje o kultivaci svých žáků, formuje jejich intelektuální a mravní rozvoj.

Gymnázium Cheb je všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencovaná škola poskytující úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Gymnázium je bránou na VŠ - hlavním cílem je tu příprava k náročnému vysokoškolskému studiu. Svým širokým všeobecně koncipovaným základem a pružností ve volbě diferenciačních prostředků připravuje absolventy k dalšímu studiu na vysokých školách, a to v celém jejich spektru (u nás i v zahraničí). Současně poskytuje vzdělání v těch profesích, jejichž výkon předpokládá široké všeobecné vzdělání, ale nevyžaduje zvláštní odbornou přípravu nebo předpokládá pouze krátké zaškolení (např. ve veřejné správě, kultuře apod.). Maturant může pokračovat ve studiu i na některé vyšší odborné škole.

K důležitým cílům gymnázia náleží napomáhat žákům, aby uměli plnohodnotně žít svůj život, stali se osobnostmi vědomými si vlastní lidské důstojnosti, dokázali se flexibilně uplatnit ve světě práce a stali se platnými občany svobodné demokratické společnosti. Současní studenti absolvují školu v 21. století a musí na to být připraveni. Je přitom známo, že nejmenší problémy s uplatněním mají absolventi technických a přírodovědných oborů, kteří navíc znají minimálně dva, ale lépe tři cizí jazyky a uživatelsky ovládají (optimálně všemi deseti prsty) PC, samozřejmě včetně grafických metod a využití internetu. Na společný všeobecný základ (profilovými předměty jsou zde český jazyk, matematika s uživatelsky zvládnutou výpočetní technikou a živé cizí jazyky) navazuje proto ve vyšších ročnících systém volitelných předmětů, který studentům umožňuje větší specializaci ve zvolených oborech podle jejich schopností, sklonů a zájmů, resp. zvoleného směru dalšího univerzitního studia. Absolventi tak získají ucelený základní všeobecný přehled a nadprůměrné znalosti, poznatky a dovednosti v navolených oborech.

Maximum péče je věnováno mimořádně talentovaným žákům, kteří úspěšně reprezentují svou školu v nejrůznějších soutěžích a olympiádách. V programu *Excellence SŠ* se Gymnázium Cheb umísťuje na předních místech v ČR (v roce 2011/12 na čtvrtém a v roce 2012/13 na šestnáctém místě mezi všemi středními školami v České republice).

Výuka cizích jazyků probíhá s posílenou hodinovou dotací a je na takové úrovni, že studenti jsou schopni úspěšně zvládnout státní základní, resp. všeobecnou jazykovou zkoušku nebo její mezinárodní ekvivalent. V německém jazyce získalo Gymnázium Cheb, na základě dosahovaných výsledků, statut výukového centra ke složení prestižní jazykové zkoušky *Jazykového diplomu Konference ministrů školství SRN* (tzv. DSD - *Deutsches Sprachdiplom*). Na škole působí zahraniční lektor (rodilý mluvčí) pro jazyk anglický. K posílení jazykové výuky, ale i z důvodů výchovně vzdělávacích navázala škola řadu velmi úspěšných kontaktů s obdobnými školami v zahraničí (Rheden - Nizozemí; Grenoble, Paříž - Francie; Oelsnitz, Schwabach, Bayreuth, Marktredwitz – SRN, Oulu - Finsko, Marsala - Itálie) a organizuje krátkodobé i dlouhodobé reciproční jazykové, studijní či naučně-poznávací pobyty skupin i jednotlivců. Dopravu zajišťuje škola vlastními mikrobusey získanými z nadačních darů.

Ve výuce informatiky a výpočetní techniky prošla škola náročnou akreditací a získala osvědčení k výuce ECDL (*European Computer Driving Licence - Evropský počítačový řidičák*).

Cílem do budoucna je dosažení dalších možností k získávání všeobecně uznávaných (resp. mezinárodních) certifikovaných výstupů i v dalších oborech.

Od roku 2009 je Gymnázium Cheb certifikováno a přijato do prestižní celosvětové sítě *Přidružených škol UNESCO - Associated Schools Project Network (ASPnet)*.

Mezi *Přidruženými školami UNESCO* jsou zapojeny vybrané mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí. Gymnázium Cheb jako *Přidružená škola UNESCO* aktivně usiluje na regionální, národní i mezinárodní úrovni:

- naplňovat cíle a principy obsažené v *CHARTĚ ČESKÉ SÍTĚ PŘIDRUŽENÝCH ŠKOL UNESCO* a propagovat ideály UNESCO prostřednictvím vzdělávání
- zlepšovat kvalitu výuky, obohacovat ji o nové dimenze, zavádět, vyvíjet a testovat nové výukové metody a praktiky, poskytovat nové učební materiály
- rozvíjet zejména mezikulturní a multikulturní výchovu, vzdělávání na poli informačních technologií a masové komunikace a ochranu přírodního a kulturního dědictví
- působit, komunikovat s partnerskými školami a institucemi prostřednictvím nejrůznějších seminářů, konferencí, výměnných studijních pobytů, mezinárodních projektů, soutěží a kampaní
- hledat vlastní způsoby podílení se na fungování sítě ASPnet

Škola je nadstandardně vybavena: V roce 2012/13 byla otevřena zcela nově vybudovaná přístavba *Jazykového a komunikačního centra*, kde kromě moderně zařízené víceúčelové auly s kapacitou téměř 200 míst vznikl také multimediální audiovizuální *Hvězdný sál* s nejmodernější projekční technikou včetně projektoru planetária *Goto Venus*. Tato unikátní učební pomůcka dokáže na polokulovém stropě sálu znázornit věrný obraz hvězdné oblohy se všemi kosmickými objekty, které jsou viditelné prostým okem bez dalekohledu. Planetárium předvádí zrychleně či zpomaleně pohyby kosmických těles a doplněno o další projekce slouží k velmi názornému výkladu astronomických partií učiva (např. fyziky, biologie a zeměpisu). Škola má také svoji vlastní hvězdárnu s počítačem řízeným dalekohledem o průměru hlavního zrcadla 30 cm; v interiéru i exteriéru školy je rozmístěno množství názorných interaktivních exponátů, které vytváří malé science centrum atd.

Žáci mají mimo jiné k dispozici knihovnu s celkem sedmnácti tisíci svazky beletrie i odborné literatury, studovnu a čítárnu, pět počítačových učeben s více než 100 počítači; celá počítačová síť školy je 24 hodin denně pevnou linkou připojena na vysokorychlostní *INTERNET*. Díky zapojení do celé řady projektů získala škola i další nejmodernější názornou didaktickou techniku. Ve většině učeben lze proto běžně nalézt dataprojektor a interaktivní tabuli.

Gymnázium Cheb lze absolvovat jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním programu. V osmiletém gymnáziu je tak nadaným žákům pátých tříd ZŠ (cca 10 % populačního ročníku) nabídnuta obsahově hlubší a náročnější alternativa k druhému stupni základní školy.

Nadaní mladí lidé zde mají možnost rozvíjet svůj talent a své schopnosti, otevřeně (slušným a vhodným způsobem - ve věcné a objektivní diskusi) vyjadřovat své názory a poznávat minulý i současný svět bez zkrslujících omezení. Předpokládá se vnitřní hluboký zájem o poznání, sebevzdělávání, kázeň a odpovědnost.

Dobré vzdělání je majetkem, který člověku zůstane, i kdyby třeba ztroskotal a přišel jinak o všechno.

Výchova mimo vyučování poskytuje (při respektování osobních zájmů žáků) možnost aktivního odpočinku, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy. Gymnázium vyvíjí rozsáhlé mimoškolní aktivity - působí zde např. velmi úspěšný hudební jazzový soubor *Kiks Band*, pěvecký sbor *Canzona* a divadelní sdružení *Trychtýř*. Škola má vlastní tělovýchovnou jednotu *TJ Gymnázium Cheb* a *Sportovní klub AŠSK*. Žáci se mohou podílet na vydávání školního časopisu *G-eCho*.



Gymnázium Cheb - panorama

2 Vyučované obory

Gymnázium v Chebu lze absolvovat formou denního studia jak ve čtyřletém, tak i v osmiletém vzdělávacím programu. V nižším stupni víceletého (osmiletého) gymnázia je tak nadaným žákům pátých tříd ZŠ nabídnuta obsahově hlubší a náročnější alternativa k druhému stupni základní školy. Škola vyučovala ve všech třídách podle zpracovaného Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Školní vzdělávací program pro gymnázia“.

Školní vzdělávací program Gymnázia Cheb je uveřejněn na webových stránkách www.gymcheb.cz.

Škola má schváleny tyto obory vzdělávání:

- 79 - 41 - K / 81 Gymnázium (8leté)
- 79 - 41 - K / 41 Gymnázium (4leté)

Učební plán nižšího stupně osmiletého studijního programu gymnázia 2012/2013

Vyučovací předměty	Ročník			
	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	5 (1)	4	4	3
Cizí jazyk	5 (5)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Další cizí jazyk	0	0	3 (3)	3 (3)
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Matematika	5 (1)	4	3	4
Fyzika	2	2	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)
Chemie	0	2	2	2,5 (0,5)
Biologie	2,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)
Zeměpis	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	0	1 (1)	0	2 (2)
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova ²⁾	2 (2)	2,5 (2,5)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 1 ³⁾	0	0	2 (2)	0
Volitelný předmět 2 ¹⁾	0	1 (1)	1 (1)	0
Celková časová dotace	29,5 (9,5)	29,5 (7,5)	31,5 (11,5)	31,5 (11,5)

1) Volitelný předmět 2 - cvičení z matematiky A, cvičení z matematiky B (dvě úrovně matematiky)

2) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno; předmět je realizován ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny, v sekundě je formou LVVK blokově odučena 0,5 hodina

3) Volitelný předmět 1 - informační a komunikační technologie A, informační a komunikační technologie B (dvě úrovně ICT)

Učební plán vyššího stupně osmiletého studijního programu gymnázia 2012/2013

Vyučovací předměty	Ročník			
	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura ¹⁾	3	4 (1)	4	5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Matematika	4	4	3	4
Fyzika	2	2	3 (1)	0
Chemie	2,5 (0,5)	2	2	0
Biologie	2,5 (0,5)	2	2	0
Geografie	2	2	0	0
Informatika a výpočetní technika (písemná a elektronická komunikace, wordprocessing ⁴⁾)	2 (2)	1	1 (1)	1
Estetická výchova ³⁾	2	2	0	0
Tělesná výchova ²⁾	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Finanční gramotnost	1	0	0	0
Seminární práce	0	0	0	3
Volitelný předmět 1	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 2	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 3	0	0	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 4	0	0	0	2 (2)
Volitelný předmět 5	0	0	0	2 (2)
Celková časová dotace	33 (12)	34 (13)	33 (16)	33 (18)

1) Jedna hodina z časové dotace předmětu český jazyk a literatura v sextě je věnována jazykové komunikaci; třída se může dělit na skupiny

2) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno

3) V hodinách estetické výchovy je dělení na skupiny omezeno

4) Wordprocessing zaveden od školního roku 2012/13; od školního roku 2014/15 bude snížen počet hodin předmětu seminární práce ze 3 na 2 vyučovací hodiny týdně

Učební plán čtyřletého studijního programu gymnázia 2012/2013

Vyučovací předměty	Ročník			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	3	4	5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	4 (4)	4 (4)
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Základy společenských věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Matematika	4 (1)	4 (1)	4	4
Fyzika	2	2	3	0
Chemie	2	2	2	0
Biologie ³⁾	2	2,5	2	0
Geografie ³⁾	2	2,5	0	0
Informatika a výpočetní technika	2 (2)	0	1	1
Estetická výchova	2 (2)	2 (2)	0	0
Finanční gramotnost	1	0	0	0
Tělesná výchova ¹⁾	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 1	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 2 ²⁾	0	1 (1)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 3	0	0	0	2 (2)
Volitelný předmět 4	0	0	0	4 (4)
Volitelný předmět 5	0	0	0	2 (2)
Nepovinný předmět 1 (Funkční čtení) ⁴⁾		0,5 (0,5)		
Celková časová dotace (bez nepov. předmětů)	33 (11)	33 (14)	33 (13)	33 (21)

1) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno

2) Ve 2. ročníku výběr z bloku výchovných předmětů – mediální výchova, právní výchova, umělecká výchova a pohybová výchova

3) Ve vyučovacím předmětu geografie a biologie je integrována část vzdělávacího oboru Geologie (jedno pololetí výuka Geologie v rámci geografie a druhé pololetí v rámci biologie)

4) Funkční čtení je věnováno jazykové komunikaci a integrováno do ČJaL; třída se dělí na skupiny

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Vedení školy



RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel školy
absolvent MFF UK
Praha 1979
aprobace – M, Fy, VOS,
MaVŠ



Mgr. Josef Hazi
statutární zástupce
ředitele školy
absolvent MFF UK
Praha 1975
aprobace – M, DG



Mgr. Jan Žídek
zástupce ředitele školy
absolvent PF Plzeň
1986
aprobace – ZSV, TV,
OV



Helena Čejková
zástupce ředitele pro
ekonomiku a správu
majetku

3.2 Pedagogický sbor

	Jméno	Příjmení	Aprobace
	Jan	Anderle	IVT, PEK
Mgr.	Milada	Bartošková	ČJ, TV
Mgr.	Jiří	Beneš	TV, IVT, M
	Petr	Brož	M, IVT, Prg, DG
Mgr.	Linda	Bubancová	ČJ, FrJ
Mgr.	Jan	Dirlbeck	Fy
Mgr.	Martina	Grillová	ČJ, Dě
Mgr.	Zuzana	Habětínková	Ch, Fy
Mgr.	Alena	Hanzalová	AJ, RJ, Dě
RNDr.	Olina	Haziová	M, AJ, DG
Mgr.	Martin	Chára	Ch, Bi
Mgr.	Pavla	Jalovcová	M, Ge, Z
Mgr.	Antonín	Jalovec	M, Z, Ge
Mgr.	Dagmar	Janatová	NJ, TV
Mgr.	Michaela	Jakubíková	AJ, RJ
Mgr.	Jitka	Joanidisová	FrJ
RNDr.	Jana	Kabelková	M, Z, Ge
Mgr.	Alexej	Kokorev	ČJ, NJ, UV
Mgr.	Radka	Králová	Bi, Ch
	Vítězslav	Kubín	M, Fy
Mgr.	Milan	Kůtek	ZSV, OV, TV

Mgr.	Božena	Levá	Dě, ČJ
Mgr.	Dita	Lorencová	ČJ, HV
Ing.	Libor	Matoušek	Bi, IVT
Mgr.	Eva	Neradová	ČJ, AJ
Mgr.	Marie	Opekarová	ČJ, HV
Mgr.	Petra	Pašková	Dě, OV
Bc.	Jana	Petříková	NJ
Mgr.	Josef	Ponikelský	ČJ, NJ
	Alexandra	Pupalová	pedagog volného času
Mgr.	Romana	Slámová	AJ
Mgr.	Milan	Slavík	M, Fy, VOS, VP
Mgr.	Marie	Snížková	NJ, ČJ
Mgr.	Blanka	Stehlíková	ZSV, TV, OV
Mgr.	Jaroslav	Strach	ČJ, NJ
Mgr.	Andrea	Straková	AJ
Mgr.	Miroslav	Stulák	Dě, RJ
Mgr.	Karla	Šmejkalová	M, Ch
Mgr.	Lenka	Štorková	VV, ČJ
Mgr.	Anna	Švecová	AJ
	Zdena	Tesařová	VV, DG
Mgr.	Lenka	Těžká	Dě, ČJ, HV
Mgr.	Jaroslava	Úlovcová	M, NJ, Ch
Mgr.	Roman	Úlovec	Fy, IVT, Prg
	Olga	Vykysalá	ČJ, NJ
Mgr.	Daniela	Zemková	ČJ, VV
Ing. Mgr.	Zdenka	Zikmundová	M, TV

3.3 Technickohospodářští, administrativní a dělničtí pracovníci

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení
Beran Jaroslav	informatik
Beranová Hana	uklízečka
Berková Hana	uklízečka
Berka Miroslav	uklízeč
Brettlová Jarmila	uklízečka
Čejková Renata	účetní pro ESF
Holota Jakub	správce budov

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení
MgA. Novák Filip	správce sítě
Píšová Jarmila	účetní
Střelbický Pavel	údržbář
Šura Jiří	truhlář
Tvrdá Renata	mzdová účetní
Ungr Tomáš	údržbář
Bc. Blechová Iva	vedoucí studijního oddělení a sekretariátu

Celkové statistické údaje

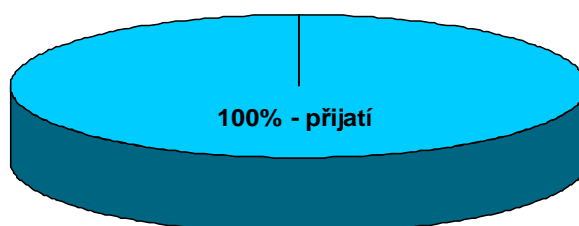
Statistika počtu pracovníků školy		
celkový stav FO k 30.9.2012	průměrný přepočtený	
71	61,54	
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci	
54	47,28	
stav FO k 31.8.2013	průměrný přepočtený	
67	56,511	
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci	
51	43,43	
Věková struktura		
Věk	Počet zaměstnanců	
do 30	2	
31-40	20	
41-50	22	
51-60	11	
nad 61	12	
Průměrný věk		
všech pracovníků	pedagogů	nepedagogů
48 let	48 let	47 let
Vzdělání		
Základní	2	
Střední odborné	5	
Úplné střední odborné a všeobecné	8	
Vysokoškolské - bakalářské	2	
Vysokoškolské a (magisterské a vyšší)	50	

4 Příjmací řízení

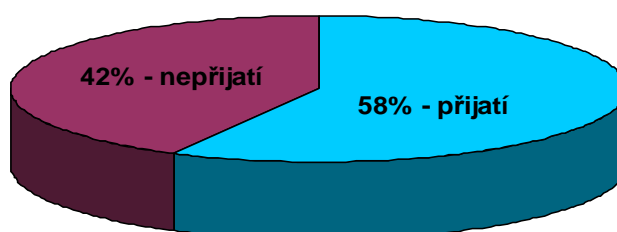
Příjmací řízení pro školní rok 2013/2014 proběhlo jako každoročně od února do června (počínaje evidencí přihlášek ke studiu a konče vydáním rozhodnutí v posledním kole). Příjmací řízení se konalo do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (4leté) a do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium (8leté). Do obou těchto oborů byla konána přijímací zkouška, která se skládala z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů formou testů vytvořených společností www.scio.cz. Pro obor vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (4leté) se konalo 1. kolo ve dvou termínech a 2. kolo v jednom termínu. Pro obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium (8leté) se konalo jedno kolo ve dvou termínech. Plánovaný záměr nebyl naplněn v oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (4leté).

Obor studia	Plánovaný záměr	Přihlášeno uchazečů	Přijato	Odevzdáno zápis. lístků	Skutečně nastoupilo
79-41-K/41	60	45	45	27	27
79-41-K/81	60	104	60	60	60

Procentuální vyjádření počtu přijatých žáků – čtyřletý cyklus studia
z celkového počtu 45 přihlášených uchazečů



Procentuální vyjádření počtu přijatých žáků – osmiletý cyklus studia
z celkového počtu 104 přihlášených uchazečů



Úspěšnost přijatých uchazečů pro školní rok 2013/2014 - dle stavu k 10. 9. 2013

Název školy	Obor	Minimální získaný celkový počet bodů (= v součtu všech testů SCIO) u přijatých uchazečů	Maximální získaný celkový počet bodů (= v součtu všech testů SCIO) u přijatých uchazečů	Počet nově přijatých k 10.9.2013	σ prospěch na konci předposl. ročníku	σ prospěch v pololetí posl. ročníku
	(kód a název)					
Gymnázium Cheb	79-41-K/41 gymnázium	40,29	101,73	28	1,19	1,2
	79-41-K/81 gymnázium	61,27	120,16	60	1,05	1,06

4.1 Vývoj výkonů Gymnázia Cheb

Vývoj počtu žáků Gymnázia Cheb v letech 2001/2002 až 2012/2013

Za velikostní, resp. výkonový ukazatel je považován celkový počet žáků školy. Vývoj počtu žáků školy v letech 2001/2002 až 2012/2013 je shrnut v následujícím grafu.

Je patrné, že počet žáků po posledním období nárůstu a relativní stability začal (počínaje rokem 2007/08) klesat. Změna trendu je způsobena jednak demografickým vývojem, jednak administrativním omezováním (numerus clausus) počtu žáků v osmiletém cyklu studia, který ale nebyl kompenzován odpovídajícím nárůstem ve čtyřletém studijním programu.

Aktuálním strategickým záměrem je stabilizovat počet žáků školy alespoň na šesti stech, tj.

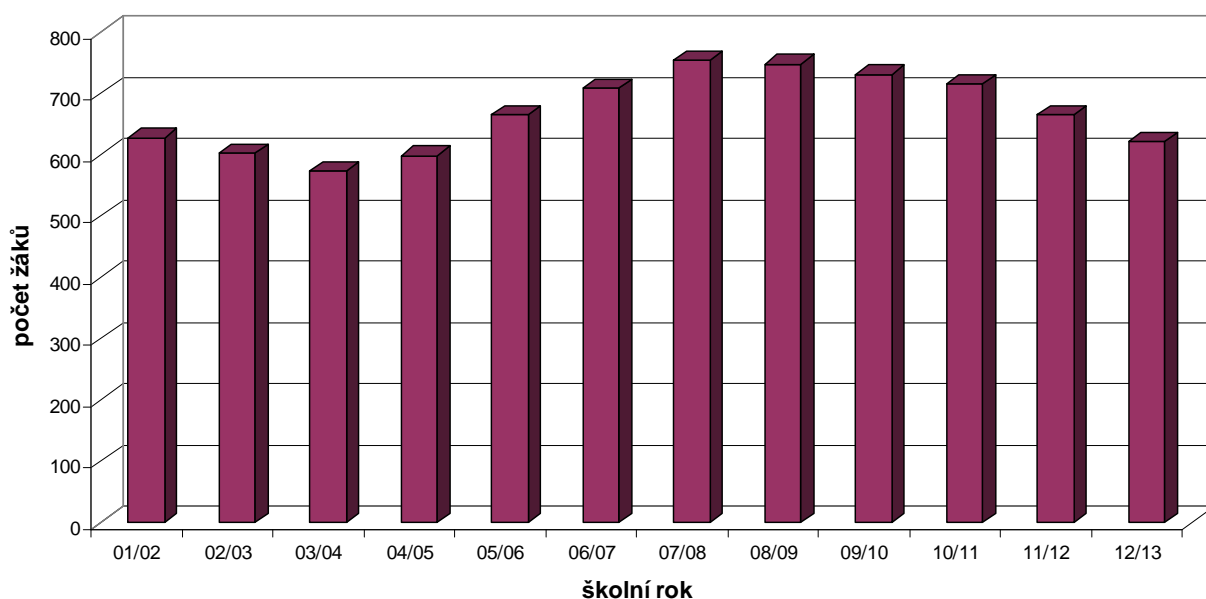
- 2 třídy v každém ročníku osmiletého studijního programu
- 1-2 třídy v každém ročníku čtyřletého studijního programu.

Počet žáků kolem optima (tj. alespoň cca 720 žáků), což by umožňovalo zcela bezproblémové financování provozních nákladů (velká většina – např. topení, osvětlení, úklid apod. - je přitom v podstatě fixních), je v současnosti bohužel nereálný.

Průměrný počet žáků v uvedeném období:	642 žáků
Maximální teoretická kapacita:	850 žáků
Cílový (optimální) stav:	720 žáků

Současná realita:

2 třídy v ročníku osmiletého studijního programu
1 třída v ročníku čtyřletého studijního programu



5 Výsledky vzdělávání žáků

Gymnázium Cheb vede celou školní matriku v elektronické podobě v programu Bakaláři, níže uvedené statistiky jsou výstupy právě z této aplikace.

5.1 Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí 2012/2013

Přehled prospěchu za 1. pololetí 2012/2013

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	0...		
MDd Maturitní dějepis	-	-	1	-	-	-	-...	1	3.000
ML Maturitní literatura	4	9	1	-	-	-	-...	14	1.786
MLd Maturitní literatura	-	2	1	-	-	-	-...	3	2.333
ČJ Český jazyk a literatura	89	259	207	55	2	5	-...	612	2.382
AJ Anglický jazyk	241	222	108	13	-	1	-...	584	1.817
NJ Německý jazyk	112	162	80	21	1	1	-...	376	2.035
NJD Německý jazykový diplom	24	3	1	-	-	-	-...	28	1.179
FrJ Francouzský jazyk	32	37	43	15	-	-	-...	127	2.323
ZSV Základy společenských věd	144	144	66	12	-	5	-...	366	1.852
OV Občanská výchova	144	92	10	-	-	-	-...	246	1.455
Dě Dějepis	173	235	86	12	-	5	-...	506	1.875
Z Zeměpis	89	124	30	3	-	-	-...	246	1.785
M Matematika	82	212	191	112	15	5	-...	612	2.618
Fy Fyzika	123	220	143	19	1	5	-...	506	2.121
Fyv Fyzika	11	8	8	-	-	-	-...	27	1.889
Ge Geografie	23	77	50	13	1	4	-...	164	2.341
Ch Chemie	112	201	106	26	-	5	-...	445	2.103
Chev Chemie	6	9	6	-	-	1	-...	21	2.000
Bi Biologie	260	180	57	9	-	5	-...	506	1.634
FG Finanční gramotnost	70	12	6	-	-	-	-...	88	1.273
IVTT IVT - textprocessing	18	24	10	1	-	-	-...	53	1.887
Biv Biologie	10	11	-	-	-	1	-...	21	1.524
HV Estetická výchova - kadební	298	19	1	-	-	-	-...	318	1.066
VV Estetická výchova - výtvarná	241	73	23	1	-	-	-...	338	1.361
IVT Informatika a výp. technika	215	189	63	7	1	1	-...	475	1.716
TV Tělesná výchova	455	130	12	-	-	5	4...	597	1.258
IVTv Informatika a výpočetní technika	48	9	6	-	1	-	-...	64	1.391
SBi Seminář z biologie	33	12	2	-	-	-	-...	47	1.340
SCh Seminář z chemie	7	13	10	-	-	-	-...	30	2.100
VP Všeobecný přehled	3	9	4	1	-	-	-...	17	2.176
LB... Laboratorní práce z biologie a...	10	5	3	-	-	-	-...	18	1.611
Ma... Matematika pro VS	16	13	5	-	-	-	-...	34	1.676
MFy Maturitní fyzika	2	1	5	1	1	-	-...	10	2.800
MF... Maturitní fyzika	-	-	2	-	-	-	-...	2	3.000
MG Maturitní geografie	7	5	13	1	1	-	-...	27	2.407
MCh Maturitní chemie	4	9	5	-	-	-	-...	18	2.056
MM Maturitní matematika	4	7	12	6	2	-	-...	31	2.839
MBi Maturitní biologie	13	8	2	-	-	-	-...	23	1.522
MD Maturitní dějepis	4	19	8	4	-	1	-...	35	2.343
MFi Maturitní filozofie	12	6	2	1	-	-	-...	21	1.619
SD Seminář z dějepisu	10	10	20	7	-	1	-...	47	2.511
SV Seminář společenských věd	22	42	11	5	-	2	-...	80	1.988
SM Seminář z matematiky	5	13	20	11	5	-	-...	54	2.963
SCM Seminář a cvičení z matematiky	2	8	10	3	-	-	-...	23	2.609
DG Deskriptivní geometrie	3	7	9	5	-	-	-...	24	2.667
PEK Písemná a elektronická komunikace	6	11	3	-	-	-	-...	20	1.850
AJD Anglický jazykový diplom	16	32	15	3	-	1	-...	66	2.076
MSv Maturitní společenskovední seminář	18	18	12	2	-	-	-...	50	1.960
MV Mediální výchova	9	1	-	-	-	-	-...	10	1.100
RJ Ruský jazyk	5	3	1	1	-	-	-...	10	1.800

- Výroční zpráva Gymnázia Cheb 2012/2013 -

RJV	Ruský jazyk	6	4	2	-	-	-	-	12	1.667
Prg	Programování	2	6	1	-	-	-	-	9	1.889
PV	Právní výchova	11	1	1	-	-	-	-	13	1.231
RNjd	Rešlie - německý jazyk	15	1	-	-	-	-	-	16	1.063
SVd	Seminář společenských věd	3	4	1	2	-	-	-	10	2.200
TA	Technika administrativy	41	4	1	-	-	-	-	46	1.130
VVd	Výtvavná výchova	39	4	-	-	-	-	-	43	1.093
FČv	Funkční čtení	10	10	1	-	-	-	-	21	1.571
SBid	Seminář z biologie	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
NJDd	Německý jazykový diplom	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
DrV	Dramatická výchova	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
SGe	Seminář z geografie	8	17	2	5	-	-	-	52	2.462
SGeD	Seminář z geografie	-	2	3	2	-	-	-	7	3.000
SDd	Seminář z dějepisu	2	8	1.1	1	1	1	-	23	2.609
SeP	Seminární práce	33	17	4	1	-	2	-	55	1.509
KS	Kultura a společnost	17	14	4	-	-	-	-	35	1.629
SMd	Seminář z matematiky	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SChd	Seminář z chemie	1	2	5	2	-	-	-	10	2.800
Chv	Chování	6.12	-	-	-	-	5	-	612	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.884
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	164
	prospěl	420
	neprospěl	25
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	25787	41.794
z toho neomluvených	166	0.269

třída		žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
			V	P	S	N			celkem	neomluv.	
1.A	30	21	9	-	-	-	1.362	16.46	-	Ing. Matoušek Libor	
1.B	31	20	11	-	-	-	1.405	16.19	-	Mgr. Bubancová Linda	
1.E	32	6	26	-	-	-	1.814	34.37	-	Mgr. Straková Andrea	
2.A	33	21	12	-	-	-	1.485	21.96	-	Mgr. Králová Radka	
2.B	33	15	18	-	-	-	1.599	22.06	-	Mgr. Neradová Eva	
2.E	23	5	17	1	-	-	1.981	51.43	-	Mgr. Kůtek Milan	
3.A	29	8	21	-	-	-	1.741	28.65	-	Mgr. Habětková Zuzana	
3.B	29	6	22	-	1	-	1.737	27.24	0.21	Ing. Mgr. Zikmundová...	
3.E	34	0	31	3	-	-	2.326	48.70	-	Mgr. Hanzalová Alena	
4.A	30	4	26	-	-	-	2.115	24.73	-	Kubín Vítězslav	
4.B	31	8	23	-	-	-	1.816	37.32	-	Mgr. Snížková Marie	
4.E	31	3	26	1	1	-	2.045	72.70	-	Mgr. Janatová Dagmar	
4.F	18	3	15	-	-	-	2.021	66.16	-	Mgr. Joanidisová Jitka	
5.A	28	10	18	-	-	-	1.757	39.85	-	Mgr. Těžká Lenka	
5.B	28	5	20	3	-	-	2.112	33.17	1.57	Mgr. Šmejkalová Karla	
6.A	27	5	21	1	-	-	2.121	68.66	0.15	Mgr. Jalovcová Pavla	
6.B	30	6	21	-	3	-	1.833	44.06	0.37	RNDr. Kabelková Jana	
7.A	30	6	19	4	1	-	1.983	44.30	0.03	Vykysalá Olga	
7.B	33	1	23	9	-	-	2.338	59.27	0.06	Mgr. Strach Jaroslav	
8.A	20	5	14	1	-	-	1.824	67.60	-	Mgr. Jalovec Antonín	
8.B	19	4	13	2	-	-	1.926	76.36	2.37	Mgr. Lorencová Dita	
8.C	18	2	14	-	2	-	2.000	62.50	2.94	Mgr. Švecová Anna	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu za 2. pololetí 2012/2013

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	0...		
MDd Maturitní dějepis	-	-	1	-	-	-	-...	1	3.000
ML Maturitní literatura	7	3	4	-	-	-	-...	14	1.786
MLd Maturitní literatura	1	-	1	-	-	-	-...	2	2.000
ČJ Český jazyk a literatura	95	251	199	64	2	1	-...	611	2.390
AJ Anglický jazyk	232	217	112	21	-	2	-...	582	1.866
NJ Německý jazyk	113	157	85	20	-	1	-...	375	2.032
NJD Německý jazykový diplom	15	12	-	-	-	-	-...	27	1.444
FJ Francouzský jazyk	26	40	44	16	1	-	-...	127	2.417
ZSV Základy společenských věd	149	150	56	10	-	1	-...	365	1.800
OV Občanská výchova	132	94	19	1	-	-	-...	246	1.549
Dě Dějepis	214	191	83	18	-	1	-...	506	1.812
Z Zeměpis	87	115	37	7	-	-	-...	246	1.854
M Matematika	83	204	205	113	6	1	-...	611	2.599
Fy Fyzika	121	244	124	17	-	1	-...	506	2.073
Fyv Fyzika	17	6	4	-	-	-	-...	27	1.519
Ge Geografie	31	74	51	8	-	-	-...	164	2.220
Ch Chemie	124	173	123	25	-	1	-...	445	2.110
Chev Chemie	9	6	6	-	-	-	-...	21	1.857
Bi Biologie	277	192	35	2	-	1	-...	506	1.530
FG Finanční gramotnost	51	32	5	-	-	-	-...	88	1.477
IVT IVT - textprocessing	13	23	15	2	-	-	-...	53	2.113
Biv Biologie	8	6	7	-	-	-	-...	21	1.952
HV Estetická výchova - hudební	249	60	9	-	-	-	-...	318	1.245
VV Estetická výchova - výtvarná	228	82	27	1	-	-	-...	338	1.411
IVT Informatika a výp. technika	254	157	56	5	1	2	-...	473	1.609
TV Tělesná výchova	472	107	14	-	-	1	1...	593	1.228
IVTv Informatika a výpočetní technika	52	8	2	2	-	-	-...	64	1.281
SBi Seminář z biologie	24	22	2	-	-	-	-...	48	1.542
SCh Seminář z chemie	10	8	9	3	-	-	-...	30	2.167
VP Všeobecný přehled	4	7	4	1	-	-	-...	16	2.125
LB... Laboratorní práce z biologie a...	7	4	6	1	-	-	-...	18	2.056
Ma... Matematika pro VS	21	11	2	-	-	-	-...	34	1.441
MFy Maturitní fyzika	1	4	1	1	-	-	-...	7	2.286
MF... Maturitní fyzika	-	2	-	-	-	-	-...	2	2.000
MG Maturitní geografie	3	12	14	1	-	-	-...	30	2.433
MCh Maturitní chemie	9	6	1	2	-	-	-...	18	1.778
MM Maturitní matematika	5	6	14	6	-	-	-...	31	2.677
MBi Maturitní biologie	9	11	3	-	-	-	-...	23	1.739
MD Maturitní dějepis	6	15	8	5	-	-	-...	34	2.353
MFi Maturitní filozofie	8	10	2	1	-	-	-...	21	1.810
SD Seminář z dějepisu	13	19	10	5	-	2	-...	47	2.149
SV Seminář společenských věd	29	32	13	5	-	1	-...	79	1.924
SM Seminář z matematiky	8	16	19	10	-	-	-...	53	2.585
SCM Seminář a cvičení z matematiky	5	11	4	3	-	-	-...	23	2.217
DG Deskriptivní geometrie	4	6	10	4	-	-	-...	24	2.583
PEK Písemná a elektronická komunikace	6	12	3	-	-	-	-...	21	1.857
AJD Anglický jazykový diplom	17	32	15	2	-	1	-...	66	2.030
MSv Maturitní společenskovední seminář	14	18	15	2	-	-	-...	49	2.102
MV Mediální výchova	9	1	-	-	-	-	-...	10	1.100
RJ Ruský jazyk	4	4	2	-	-	-	-...	10	1.800
RJV Ruský jazyk	9	2	1	-	-	-	-...	12	1.333
Prg Programování	-	3	4	2	-	-	-...	9	2.889
PV Právní výchova	13	-	-	-	-	-	-...	13	1.000
RNJd Reálie - německý jazyk	10	5	-	-	-	-	-...	15	1.333
SVd Seminář společenských věd	2	5	1	1	-	-	-...	9	2.111
TA Technika administrativy	39	6	1	-	-	-	-...	46	1.174
VVd Výtvarná výchova	34	7	1	-	-	-	-...	42	1.214

- Výroční zpráva Gymnázia Cheb 2012/2013 -

FČv	Funkční čtení	19	1	-	-	-	-	-	20	1.050
SBid	Seminář z biologie	3	3	-	-	-	-	-	6	1.500
DrV	Dramatická výchova	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
SGe	Seminář z geografie	9	26	12	4	2	-	-	53	2.321
S Ged	Seminář z geografie	-	4	-	-	1	-	-	5	2.600
SDd	Seminář z dějepisu	4	7	6	1	-	-	-	18	2.222
SeP	Seminární práce	27	23	4	3	-	-	-	57	1.702
KS	Kultura a společnost	13	19	3	1	-	-	-	36	1.778
SMd	Seminář z matematiky	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SChd	Seminář z chemie	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
Chv	Chování	605	6	-	-	-	1	-	611	1.010

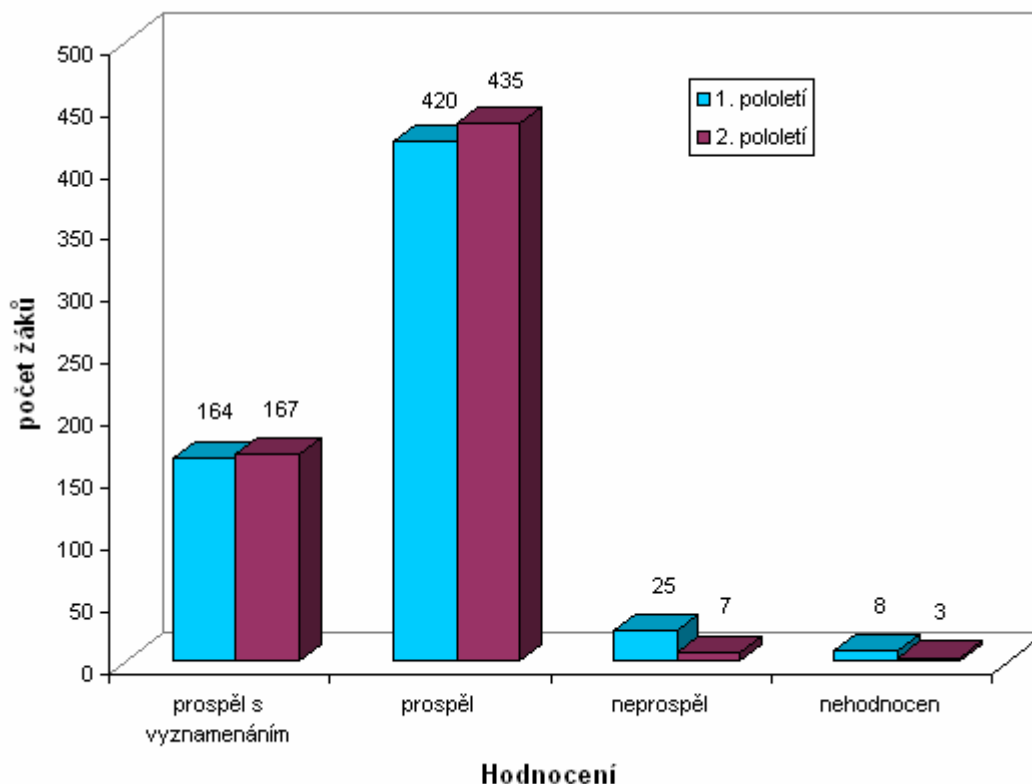
Celkový průměrný prospěch 1.874		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	167
	prospěl	435
	neprospěl	7
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	29811	48.711
z toho neomhrvených	286	0.467

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2012/13			
zpracováno dne: 20. 9. 2013										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomhuv.		třídní učitel
		V	P	S	N					
1.A	30	16	14	-	-	-	1.480	28.30	-	Ing. Matoušek Libor
1.B	31	22	9	-	-	-	1.402	25.29	-	Mgr. Bubancová Linda
1.E	32	9	23	-	-	-	1.726	46.09	-	Mgr. Straková Andrea
2.A	33	24	9	-	-	-	1.415	37.60	-	Mgr. Králová Radka
2.B	33	13	20	-	-	-	1.695	39.09	0.03	Mgr. Neradová Eva
2.E	23	5	18	-	-	-	1.832	58.39	-	Mgr. Kůtek Milan
3.A	29	9	20	-	-	-	1.776	46.27	-	Mgr. Habětinková Zuzana
3.B	29	6	23	-	-	-	1.821	36.34	-	Ing. Mgr. Zikmundová...
3.E	34	2	30	2	-	1 (1+0)	2.294	76.44	1.24	Mgr. Hanzalová Alena
4.A	30	3	27	-	-	1 (1+0)	2.179	60.53	-	Kubín Vítězslav
4.B	31	8	23	-	-	-	1.795	52.12	-	Mgr. Snížková Marie
4.E	30	2	28	-	-	-	2.033	46.46	0.17	Mgr. Janatová Dagmar
4.F	18	3	15	-	-	-	2.013	40.55	-	Mgr. Joanidisová Jitka
5.A	28	13	15	-	-	-	1.736	55.42	-	Mgr. Těžká Lenka
5.B	28	4	24	-	-	-	1.967	43.92	0.71	Mgr. Šmejkalová Karla
6.A	27	4	21	2	-	1 (1+0)	2.188	77.70	1.30	Mgr. Jalovcová Pavla
6.B	26	4	22	-	-	-	1.856	56.80	0.31	RNDr. Kabelková Jana
7.A	30	5	21	2	2	1 (1+0)	1.941	50.50	0.10	Vykysalá Olga
7.B	33	1	30	1	1	2 (2+0)	2.355	71.69	2.64	Mgr. Strach Jaroslav
8.A	20	7	13	-	-	-	1.693	25.10	0.60	Mgr. Jalovec Antonín
8.B	19	3	16	-	-	-	1.867	45.05	1.21	Mgr. Lorencová Dita
8.C	18	4	14	-	-	-	2.000	37.88	2.78	Mgr. Švecová Anna

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Porovnání prospěchu za 1. a 2. pololetí



5.2 Maturitní zkoušky

Výsledky maturitních zkoušek školního roku 2012/2013

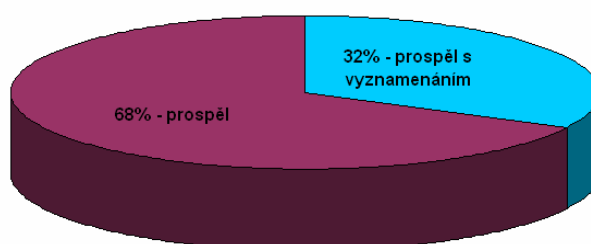
Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná-základní úroveň	18	34	41	7	-	2	100	2.370
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	22	3	2	-	-	1	27	1.259
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	1	2	2	-	-	-	5	2.200
Matematika	povinná-základní úroveň	24	18	17	9	-	1	68	2.162
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	3	-	-	3	4.000
Anglický jazyk	povinná	-	1	-	-	-	-	1	2.000
Matematika	povinná	2	-	-	-	-	-	2	1.000
profilová část									
Český jazyk a literatura	povinná	1	4	1	2	-	-	8	2.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	12	16	6	2	-	-	36	1.944
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	10	-	1	-	-	-	11	1.182
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Francouzský jazyk	povinná	2	2	1	-	-	-	5	1.800
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	12	12	9	4	-	1	37	2.135
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	praktická zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Dějepis	povinná	7	10	5	1	-	1	23	2.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000

- Výroční zpráva Gymnázia Cheb 2012/2013 -

Matematika	povinná	10	5	7	3	-	-	25	2.120
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Fyzika	povinná	1	1	1	1	-	1	4	2.500
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	obhajoba práce	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Geografie	povinná	2	4	4	1	-	-	11	2.364
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Chemie	povinná	6	4	1	1	-	-	12	1.750
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Biologie	povinná	11	1	4	1	-	-	17	1.706
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Estetická výchova - hudební	povinná	2	-	1	-	-	1	3	1.667
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Estetická výchova - výtvarná	povinná	-	1	1	-	-	-	2	2.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	obhajoba práce	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Deskriptivní geometrie	povinná	1	1	1	1	-	-	4	2.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ruský jazyk	povinná	4	3	-	-	-	-	7	1.429
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Programování	povinná	-	-	-	1	-	-	1	4.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.075	s... p...
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	34	
	prospěl	71	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Grafický přehled prospěchu všech maturitních tříd



Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2012/13	
							zpracováno dne: 23. 9. 2013	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	S	N			
4.E	31	4	27	-	-	-	2.371	Mgr. Janatová Dagmar
4.F	18	4	14	-	-	-	2.389	Mgr. Joanidisová Jitka
8.A	19	12	7	-	-	-	1.539	Mgr. Jalovec Antonín
8.B	19	8	11	-	-	-	1.908	Mgr. Lorencová Dita
8.C	18	6	12	-	-	-	2.028	Mgr. Švecová Anna

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)										SPOLÉČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)				ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁČI, KTERI ZKOUŠKU DOKONČILI)							
	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLÉČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÝ DOSÁZENÝ % SKOR (ŽÁČI, KTERI ZKOUŠKU DOKONČILI)				HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)							
	POČET	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA		
30 496	11,2	88,7	17,7	71,0	11,1	88,9	14,4	74,4	11,0	89,0	5,8	83,2	71,2	16,6	17,5	29,9	16,6	17,5	29,9	6,3	7,8	20,5
23 644	3,4	96,6	4,9	91,7	3,3	96,7	2,4	94,3	3,3	96,7	3,1	93,6	30,6	4,6	4,6	4,3	4,6	4,6	4,3	1,4	0,9	1,9
8 378	2,3	97,7	2,9	94,8	2,3	97,7	1,3	95,4	2,2	97,8	2,0	95,8	83,4	3,0	2,9	2,7	3,0	2,9	2,7	0,8	0,4	1,0
2 015	2,5	97,5	4,5	93,0	2,4	97,6	1,9	95,7	2,4	97,6	3,2	94,4	82,0	3,4	3,4	2,9	3,4	3,4	2,9	1,1	1,0	1,6
13 251	4,2	95,8	6,2	89,6	4,2	95,8	3,1	92,7	4,1	95,9	3,8	92,0	78,6	5,7	5,7	5,6	5,7	5,6	5,6	1,8	1,1	2,5
5 507	5,2	94,8	9,4	85,4	5,2	94,8	6,3	88,6	5,2	94,8	4,5	90,4	73,6	7,3	7,9	12,6	7,3	7,9	12,6	2,3	3,1	7,6
11 497	13,3	86,7	18,5	68,2	13,2	86,8	12,2	74,6	13,2	86,8	9,1	77,7	67,8	18,3	17,6	23,6	18,3	17,6	23,6	6,0	4,2	12,5
2 128	15,6	84,4	24,2	60,2	15,6	84,4	19,7	64,7	15,4	84,5	8,1	76,5	66,4	22,3	24,8	39,0	22,3	24,8	39,0	8,3	11,4	27,8
8 454	14,0	86,0	21,0	65,0	13,9	86,1	17,4	68,7	13,6	86,4	6,8	79,7	69,8	15,3	15,3	27,7	15,3	15,3	27,7	5,2	5,0	13,7
5 692	10,5	89,5	22,2	67,3	10,3	89,7	19,5	70,2	10,2	89,8	5,9	83,9	68,6	17,4	17,4	20,1	17,4	17,4	20,1	8,2	11,6	42,6
2 917	14,0	86,0	26,4	59,5	13,8	86,2	23,5	62,7	13,8	86,2	6,6	79,6	67,0	20,9	20,9	41,5	20,9	20,9	41,5	8,4	15,2	32,3
2 904	9,8	90,1	25,8	63,2	9,7	90,2	24,2	65,8	9,7	90,2	5,9	84,4	66,2	18,3	18,3	22,0	18,3	18,3	22,0	5,0	14,6	51,7
2 184	11,7	88,3	17,7	70,6	11,4	88,6	13,8	75,1	11,3	88,7	7,1	81,6	71,3	16,3	16,3	44,1	16,3	16,3	44,1	5,8	10,5	36,5
4 212	18,6	81,4	25,0	55,4	18,4	81,6	22,3	55,3	18,4	81,6	7,1	74,6	64,0	25,7	25,7	42,3	25,7	25,7	42,3	13,8	18,3	59,2
3 105	19,8	80,2	30,3	49,9	19,6	80,4	28,8	51,6	19,7	80,3	5,4	74,8	63,1	31,7	31,7	36,6	31,7	31,7	36,6	13,8	18,3	59,2
1 980	21,6	78,4	31,2	47,2	21,5	78,5	29,0	49,5	21,1	78,9	5,9	73,0	63,8	30,3	30,3	51,3	30,3	30,3	51,3	11,5	18,4	38,2
9 050	20,9	79,1	31,2	46,0	20,6	79,4	31,5	47,8	20,4	79,6	5,9	73,6	64,0	31,5	31,5	39,3	31,5	31,5	39,3	14,1	23,6	47,7
106	3,8	96,2	5,7	90,6	3,8	96,2	3,8	92,5	3,8	96,2	2,8	93,4	74,3	7,5	5,9	4,2	7,5	5,9	4,2	3,9	0,0	1,4
48	4,1	95,9	9,2	87,8	4,1	95,9	6,1	89,8	4,1	95,9	4,1	91,8	89,2	10,2	5,6	6,5	10,2	5,6	6,5	6,4	0,0	3,3
57	3,5	96,5	3,5	93,0	3,5	96,5	1,8	94,7	3,5	96,5	1,8	94,7	78,7	5,3	6,3	2,4	5,3	6,3	2,4	1,8	0,0	0,0
4 E	31	6,5	93,5	6,5	87,1	6,5	93,5	6,5	87,1	6,5	93,5	3,2	90,3	67,6	97,2	9,1	12,8	9,1	12,8	5,0	6,9	0,0
4 F	18	0,0	100,0	11,1	88,9	0,0	100,0	5,6	94,4	0,0	100,0	5,6	94,4	71,9	91,0	0,0	5,6	71,9	91,0	0,0	5,6	0,0
018 A	20	0,0	100,0	5,0	95,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	5,0	95,0	82,7	90,0	0,0	0,0	82,7	90,0	0,0	0,0	0,0
018 B	16	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	78,3	98,3	0,0	0,0	78,3	98,3	0,0	0,0	0,0
018 C	18	11,1	88,9	5,6	83,3	11,1	88,9	5,6	83,3	11,1	88,9	0,0	88,9	74,1	84,2	14,3	16,7	74,1	84,2	14,3	6,3	0,0

**zvýrazněny výsledky
 Gymnázia Cheb**

6 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2012/13 jsme se s preventivním týmem zaměřili na vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže a zvyšování odolnosti vůči SNJ. Studenti se zapojovali do aktivit organizovaných naší školou a po celý rok měly všechny třídy možnost se účastnit sportovního odpoledne se zaměřením na aktivní využití volného času.

Velmi zdařilým projektem byla účast studentů na akci „Studenti a politika“, ve kterém si mohli zkusit tvořit program imaginárních politických stran, prosazovat své názory s následnou realizací schůze zastupitelstva v rámci programu projektu. Vysoce pozitivní hodnocení této akce nás velmi potěšilo.

V Oborovém týdnu konaném školou měli přihlášení žáci možnost získat informace o využití hudby v medicíně – tzv. muzikoterapii. Uzdravování a vylepšování psychických stavů za spoluúčasti hudby vyvolalo u našich žáků velký zájem. Techniky muzikoterapie jsou přitažlivé proto, že na rozdíl od mnoha jiných zdravotních zákroků nejsou bolestivé, namáhavé a ani nepohodlné.

I v tomto roce proběhla preventivní soutěž v primách – STOP DROGA ve výtvarné oblasti a v sekundách – STOP DROGA v poezii. V Chebském deníku byly otištěny vítězné práce.

Většina studentů kvint a I. ročníků měla možnost účastnit se prožitkové techniky s vizí do budoucnosti – Ztraceni ve škole.

Již od roku 2002 škola o prázdninách pravidelně pořádá týdenní turistické setkání Prázdniny se školou.

Každoročně je organizován prožitkový pobyt nových žáků prim osmiletého a studentů I. ročníku čtyřletého studijního oboru se svým třídním učitelem za odborného vedení Mgr. A. Kokoreva.

Studenti se před několika lety stali adoptivními rodiči chlapečka Boubacara, vybranými penězi zajišťujeme vzdělání chlapce.

Žáci mohli využívat v průběhu celého školního roku konzultačních hodin v rámci poradenské služby vedené preventisty na škole.

Rodičům studentů I. ročníku poskytuje škola na třídních schůzkách letáček – Desatero k prevenci drog a rodičům žáků prim letáček – Pravidla k bezpečnému užívání internetu jejich dětmi.

Školní metodik prevence: Mgr. B. Stehlíková

Na chebském gymnáziu se konala soutěž STOP DROGA

BLANKA STEHLÍKOVÁ

Cheb – Každoročně se v závěru školního roku na Gymnázium Cheb účastní žáci prim a sekund školního kola soutěže STOP DROGA. Soutěžící oslovují svými výtvary především mládež, kterou upozorňují, jak drogy komplikují konzumentům život. Výherci obdrželi hodnotné ceny od SRPG Cheb.

prima – výtvarný projev

prima A: 1. Měsíčková Ivana, 2. Tony Dang, 3. Hoňková Jana
prima B: 1. Nohejlová Petra, 2. Gangurová Antonie, 3. Zikmundová Martina

sekunda – poezie

sekunda A: 1. Amchová Gabriela, 2. Bečvářová Kateřina, 3. Mašková Nela
sekunda B: 1. Horská Tereza, 2. Dao Yen Linh, 3. Heger Tomáš

Vítězné práce – poezie

/Bylo tady mnoho hlaviček a ty složily mnoho básniček.

Já mám jen jednu hlavičku, tak z toho udělám jednu básničku./

Gabriela Amchová – Jak se daří feťákům

Závislost se prohlubuje, naše mysl otupuje. Píchli jsme si spolu, teď jedeme dolů. Další dávka pro štěstí, žijeme jen s neřestí. Teď propadlé jsou naše líce, dávek potřebujeme ještě více.

Jen jednou a už nikdy víc, teď nabírám dech z plných plic.

Moje tělo křičí zlehka, už je ze mě asi fetka.

Stačí nám pomyslet pouze a podlehneme značné touze. Chci být zase maličká, ta poslušná holčička.

Vyhrát tuhle válku je boj tvrdý, kdo zapomněl, může být hrděý.

Tereza Horská – Drogy

Vařím perník, vařím, strašně se s tím mořím. Efedrin už není k máni, v lékárně se blbě shání.

Do Polska teď jezdíme, suroviny koupíme. A když dojdou suroviny, stěhuju se do pěstírny.

Marjánka tu hezky roste, budou zisky, to je prosté! Trávu pěkně usušíme, pak z ní jointy ubalíme.

Bude pěkné hulení,

svět je krásný, barevný. Až nebudou žádné prachy, nebudem se trástit strachy.

Náhradu si vyhledáme, přírodu tím zamětnáme. Na louce jsou houbičky pro kluky i holčičky.

Čajiček z nich uvaříme, realitu pozměníme. Nasbíráme makovice, dáme si z nich do palice.

Mozek zmirá, černá díra, která už tě pevně svírá. Není odtud návratu, teď jsi spad a už jsi tu.

Všude tma a pěkné peklo, smrt ti klepe na rameno. Chtěl jsi krásný život mít, teď budeš jen v pekle hnit.

Mozek zmirá, mysl temní, život se ti v peklo mění. Závislost tě oslabí, smrt se rychle dostaví.

Článek o akci STOP DROGA v Chebském deníku, 26. 3. 2013

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kvalifikační studium ve školním roce 2012/2013 vykonával 1 učitel. V rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zúčastnili těchto kurzů:

Název kurzu	Počet účastníků
Školení ředitelů	1
Letní škola ČJ	2
Veletrh nápadů učitelů fyziky	2
Letní škola HV	2
TĚLOPRAHA 2012	4
Konference AJ	8
Veletrh nápadů učitelů chemie	2
Word 2010	1
Korektura textu	1
Zákoník práce	1
Konference ředitelů	2
IPV 6	2
Konference fyzika	2
Inspekční činnost ve školách	1
Jak učím fyziku	1
Testování ke kvalitě vzdělávání	1

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Malé ohlédnutí za největšími úspěchy studentů Gymnázia Cheb v závěru školního roku

Nelze je bohužel vyjmenovat všechny, skutečně výraznými úspěchy jsou postupy do celostátních, resp. i mezinárodních kol:

- Student oktávy našeho gymnázia **Kevin Quang Hiep Bui** obhájil vynikající medailové umístění z loňska, když vybojoval v celostátním kole **Biologické olympiády 3. místo**. Garantem přípravy na BiO je paní profesorka Radka Králová.
- Mimořádného výsledku dosáhl v celostátním kole **Zeměpisné olympiády** student oktávy A **Jan Kozák**. Na půdě Přírodovědecké fakulty UK vybojoval mezi dvaceti čtyřmi nejlepšími mladými geografiy výborné **3. místo**, a zajistil si tak **nominaci do reprezentačního družstva ČR** pro mezinárodní kolo soutěže, které se uskutečnilo v srpnu v japonském Kjótu. Garantem přípravy na ZO je pan profesor Antonín Jalovec.
- Na celostátní přehlídce Studentské odborné činnosti (**SOČ**), konané 14. až 16. června 2013 v Brně, obsadili naši studenti **Jiří Bufka** a **Anna Vaňková** se svou odbornou prací *Mineralogický průzkum na území Ašska a Chebska* skvělé **5. místo** a získali zvláštní **Cenu Nadačního fondu J. Heyrovského**. Dále byli s touto prací zařazeni do širšího výběru na účast v mezinárodní soutěži. Odborným konzultantem práce byla paní profesorka Radka Králová.
- Žákyně primy B **Dagmar Trpáková** se během víkendu 15. až 16. června 2013 stala **mistryní Evropy** v radioorientačním běhu, když v kategorii D14 (dívky 14 let) obsadila **1. místo**.
- V ústředním kole **Dějepisné olympiády**, konané ve dnech 3. až 7. června ve Strážnici na Moravě, obsadil student kvarty A **Jan Kašník** ve velké konkurenci **10. místo**. Garantem přípravy byla paní profesorka Martina Grillová.
- V celostátním finále **Astronomické olympiády** kategorie G-H obsadila žákyně **Jana Komůrková** ze sekundy A (v konkurenci dvaceti čtyř finalistů) velmi pěknou **13. příčku**. Finále se konalo 24. května 2013 v Praze na Štefánikově hvězdárně na Petříně a slavnostní vyhlášení proběhlo v prostorách Akademie věd ČR v centru Prahy. Garantem přípravy na AO byl pan profesor Jan Dirlbeck a Ing. Josef Hanzlík.
- V republikovém finále snad nejnáročnější fyzikální soutěže **Turnaj mladých fyziků** obsadil tým ve složení **Le Quy Anh Vu** z oktávy A, **Ha Xuan Son** ze septimy B, **Daniela Mrázková** ze sexty A, **Ngo Ngoc Anh** ze sexty A a **Pham Nhath Thanh** ze sexty A **2. místo** a postup do světového finále mu letos "utekl" o pouhých několik bodů. Finálové kolo se konalo v termínu 10. až 12. dubna 2013 v Opavě. Garantem přípravy byl pan profesor Jan Dirlbeck.
- Do celostátního finále soutěže **Evropské srdce 2013** (17. června 2013 v Praze) se probojoval tým studentů z kvarty A - **Jan Kašník**, **Tomáš Komárek** a **Vendula Karbánová**. Ve finálovém kole této soutěže z oblasti přírodních a technických věd skončili naši reprezentanti na **10. místě** v republice. Garantem přípravy byla paní profesorka Jaroslava Úlovcová.
- Sestry **Daniela** a **Michaela Mrázkovy** (ze sexty A a tercie A) obsadily stříbrnou příčku (**2. místo**) v celorepublikovém kole soutěže **Fyzikální duet**. Finále soutěže

se konalo 27. dubna 2013 v informačním centru jaderné elektrárny Dukovany. Garantem přípravy byl pan profesor Jan Dirlbeck.

- Studentka sexty A **Ngo Ngoc Anh** (Anička) se probojovala do celostátního finále soutěže **Němčina pro bystré hlavy**. Soutěž je určena pro studenty, kteří se učí němčinu jako další (nikoliv hlavní) cizí jazyk a zajímají se také o přírodovědné obory (prezentují se projekty z oblasti fyziky, biologie, chemie a životního prostředí). Garantem přípravy byla paní profesorka Jana Petříková.
- 2. dubna 2013 se na *Goethe-Institutu* v Praze uskutečnilo ústřední kolo **Olympiády v německém jazyce**. Reprezentant naší školy **La Minh** z kvarty B (kategorie IIB) obsadil vynikající **3. místo** a **Daniel Cordt** z kvarty A (kategorie IIC - rodilí mluvčí a studenti bilingvních gymnázií) pak pěkné **10. místo**. Garantem přípravy byla paní profesorka Marie Snížková a Jaroslava Úlovcová.
- V celostátním finále soutěže mladých řečníků **Mladý Demosthenes** (16. května 2013 v Praze v krásném historickém prostředí Emauzského opatství) **úspěšně reprezentovali** naši školu studenti **Matěj Jedlička** (sekunda B) a **Otakar Skala** (kvinta B). Garantem přípravy byla paní profesorka Lenka Těžká.
- 10. dubna 2013 se v Praze v *Ruském středisku vědy a kultury* konalo republikové kolo **Olympiády v ruském jazyce**. **Karolína Maršíčková** (oktáva A) obsadila vynikající **5. místo**. Garantem přípravy byla paní profesorka Alena Hanzalová.
- 20. března 2013 proběhlo v Černínském paláci (sídle MZV ČR) slavnostní vyhlášení vítězů soutěže **Frankofonie 2013**. (Studenti předkládali výtvarnou práci a museli ještě vyřešit on-line vědomostní kvíz týkající se frankofonních zemí.) V konkurenci 406 žáků celé ČR obsadila studentka **Barbora Motlová** z kvinty A skvělé **3. místo**. Garantem přípravy byla paní profesorka Jitka Joanidisová.
- 8. až 9. dubna 2013 se ve Zlíně uskutečnilo 21. **mistrovství ČR v grafických předmětech**. V disciplíně **psaní na PC** získal náš reprezentant **Anh Mai Duc** z oktávy A (v tvrdé konkurenci 27 finalistů) výborné **13. místo** a nezklamala ani **Nga Nguyen Kieu** se sexty B, která obsadila **27. příčku**. Garantem přípravy byl pan profesor Jan Anderle.
- Žákyně sekundy B **Kamila Levová** úspěšně reprezentovala (19. března 2013 v Karlových Varech) naši školu v celostátním kole pěvecké soutěže **Karlovarský skřivánek**. Garantem přípravy byla paní profesorka Marie Opekarová.
- Studentka **Pavla Dedíková** se umístila v celostátním srovnání v mezinárodní soutěži **Matematický klokan 2013** na **2. místě**. Garantem přípravy studentky v matematice byl profesor Josef Hazi.
- Žáci tercie A **Phan Lan Phuong** (Anička) a **Jan Lorenc** se v **Soutěži v programování - kategorie Kancelářské aplikace** probojovali do dvacítky nejlepších a v celostátním kole v Janských Lázních obsadili **11. a 9. místo**. Garantem přípravy byl Ing. Libor Matoušek.
- Studentka **Kateřina Vrbová** ze septimy A se probojovala do celostátního kola **Olympiády v českém jazyce** (Lažánky u Blatné 21. až 27. června 2013). Garantem přípravy byla paní profesorka Olga Vykysalá.

9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 neprovedla Česká školní inspekce na Gymnázium Cheb žádnou inspekci.

Gymnázium se v termínu 13. 5. až 7. 6. 2013 v rámci projektu NIQES zúčastnilo druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol (konkrétně žáků kvart nižšího gymnázia odpovídajícím 9. ročníku).



Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
tel.: 251 023 111, 251 023 102
fax.: 251 566 789

Mgr. Olga Hofmannová
ústřední školní inspektorka

V Praze dne 11. 6. 2013
Čj.: ČŠIG-1522/13-G3

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

ve dnech 13. května – 7. června 2013 se v souladu s programovým prohlášením Vlády České republiky a s Vyhlášením programu zjišťování výsledků vzdělávání: zjišťování výsledků vzdělávání Českou školní inspekci ve školním roce 2012/2013 uskutečnila **druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol**.

Ráda bych Vám touto cestou velmi poděkovala za spolupráci a korektní součinnost při její realizaci. V nejbližších dnech zveřejníme stručnou předběžnou zprávu o průběhu této generální zkoušky, na podzim letošního roku pak bude zveřejněna komplexní zpráva o přípravě, průběhu a výsledcích druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol, která bude volně ke stažení na webových stránkách České školní inspekce (www.csicr.cz) i projektu NIQES (www.niqes.cz).

Věřím, že Vám i pedagogům Vaší školy budou výsledky procesu ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol k užítku.

V rámci projektu NIQES je vyvíjen univerzální elektronický systém pro ověřování výsledků žáků napříč ročníky a předměty, doplněný o speciální moduly určené pro další subjekty. Zásadní pozornost tak bude nyní věnována dokončení **systému pro tzv. školní testování**, díky kterému získáte zcela zdarma **nástroj pro realizaci elektronického testování přímo ve Vaší škole, zcela dle Vašeho rozhodnutí a zcela pro interní potřeby školy** (včetně přístupu do centrální databanky úloh a s možností tvorby vlastních testů i e-learningových kurzů), s tím, že výsledky takového školního testování budou k dispozici výhradně Vaší škole. Tento systém bude k pilotážím uvolněn na podzim letošního roku. O podrobnostech a postupu prací Vás budeme informovat prostřednictvím webových stránek.

Přeji Vám dobrý konec školního roku a hezké prázdniny

Olga Hofmannová

Vyhodnocení školy

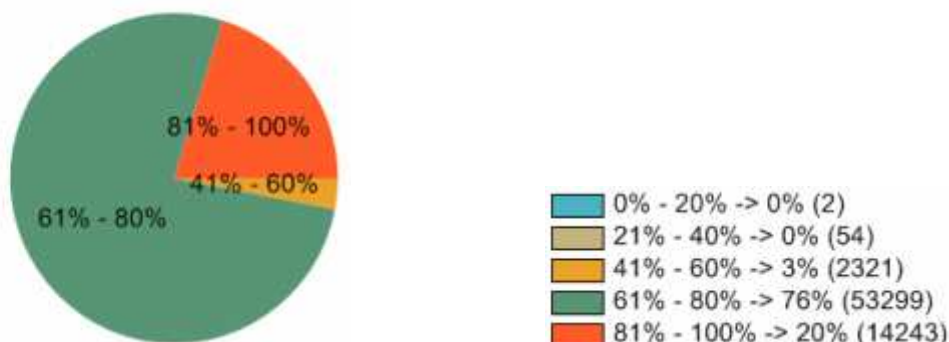
Cílem testování v projektu NIQES rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků školy.

Výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez vyznačených speciálních vzdělávacích potřeb - dále "SVP"). Graf ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu (obsahovala úlohy základní úrovně) průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků. Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách).

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. V některých předmětech neobsahovala úvodní společná část úplný výběr úloh reprezentujících minimální standard v jeho celé šíři, společné úvodní části testů byly poměrně krátké a statistická chyba výsledku (směrodatná odchylka) je nezanedbatelná. Testy kromě toho obsahovaly jen malou část toho, o čem běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Rozhodně tedy nelze na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci jedné školy jsou v celém předmětu lepší nebo horší než žáci jiné školy, tím méně že výuka v jedné škole je lepší nebo horší než výuka ve druhé škole. Všechny výsledky tohoto celoplošného testování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

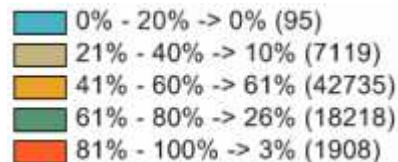
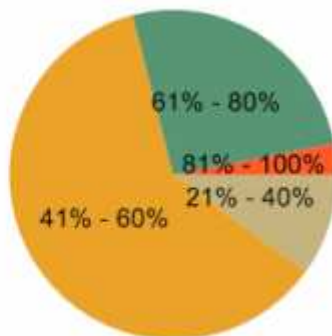
Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **85,61%**



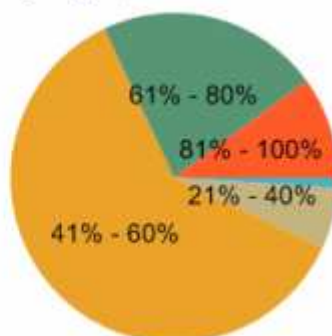
Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **68,73%**



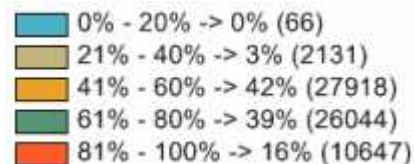
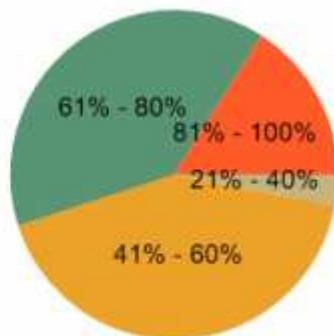
Německý jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **90,13%**



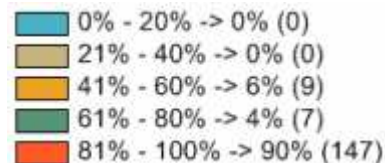
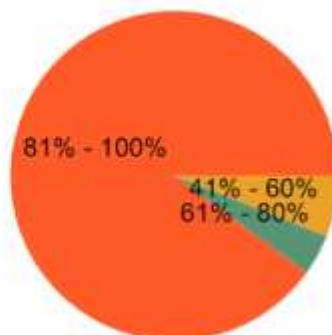
Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **92%**



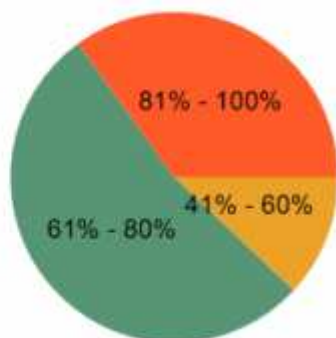
Nepovinné testy – anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **96,8%**



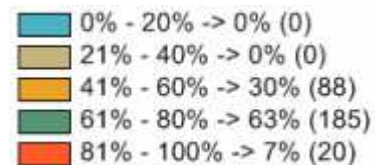
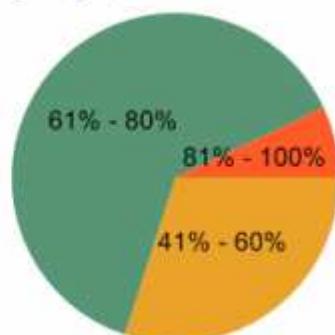
Nepovinné testy – německý jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **89,03%**



Nepovinné testy – francouzský jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **65,62%**



10 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy za kalendářní rok 2012

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		K 31. 12. 2012		K 30. 6. 2013	
		Činnost		Činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	39 076 135,00	749 186,92	17 813 372,77	340 824,88
2.	Výnosy celkem	39 076 135,00	883 399,76	17 946 333,43	460 793,43
3.	HV před zdaněním – zisk	0,00	134 212,84	132 962,66	119 968,55

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		K 31. 12. 2012
1.	Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	1 700 000,00
	z toho: výměna otvorových výplní	1 700 000,00
2.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	9 906 440,00
	z toho: běžné provozní výdaje	4 264 940,00
	odpisy majetku	5 641 500,00
3.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele (SR) celkem	26 433 699,00
	z toho: ÚZ 33353	25 996 963,00
	ÚZ 33038 excelence středních škol	436 736,00
4.	Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	502 318,39
	z toho: příspěvek PAP ze SR prostřednictvím zřizovatele	65 000,00
	příspěvek zřizovatele: na celostátní Dějepisnou soutěž	80 000,00
	na náhradu platu za studium	44 010,00
	dotace na platy	57 484,00
	dotace na udržitelnost projektu JaKC	146 824,39
	příspěvek Města Chebu	109 000,00

Přehled přijatých darů za období školního roku

V roce 2012 nepřijalo Gymnázium Cheb žádné dary.

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Okresní správa sociálního zabezpečení Cheb – Protokol č. 915/12/441 o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti provedené ve dne 19. a 20. září 2012. Opatření k nápravě nebyla uložena.

11 Rozvojové a mezinárodní programy

11.1 Zpráva o činnosti školy v rámci sítě ASPnet

Jméno osoby zodpovědné za ASPnet: Mgr. Alexej Kokorev

Zaměření školy v rámci ASPnet:

- Lidská práva, demokracie a tolerance
- Mezikulturní vzdělávání a světové dědictví

Aktivity vztahující se k ASPnet za uplynulé období

Věda před radnicí (před školou)



Týden škol UNESCO – Věda před radnicí (před školou)

Zábavná věda v podání studentů a učitelů Gymnázia Cheb na náměstí Krále Jiřího z Poděbrad v Chebu a u Gymnázia Cheb v Nerudově ulici.

Hlavním cílem této aktivity je **propagace ideálů UNESCO prostřednictvím vzdělávání:**

- popularizace zejména přírodovědných a vědeckotechnických poznatků
- zvýšení zájmu o přírodní a technické vědy u mladé generace
- podpora nadšení pro tvůrčí budoucnost vědy
- oslava a zdůraznění role ženy ve vědě

Každý z nás využívá dnes a denně mnoha úžasných vynálezů vědy a techniky, aniž by jim ve skutečnosti zcela rozuměl či alespoň chápal jejich princip. A přitom věda může být nejen pochopitelná, ale ve skutečnosti i velmi zábavná a zajímavá. V rámci pravidelného Týdne škol UNESCO o tom přesvědčují (ostatní žáky všech ZŠ i SŠ celého regionu, ale i širokou veřejnost) studenti a učitelé Gymnázia Cheb.

Zvolili k tomu netradiční způsob jakéhosi populárně-naučného happeningu před místní radnicí na náměstí Krále Jiřího z Poděbrad a v prostorech okolí Gymnázia v Nerudově ulici. **Atraktivní a lákavou formou zde představují a maximálně názorně předvádí podstatu celé řady přírodních a technických jevů.**

Připravena je vždy celá řada **interaktivních pomůcek, exponátů a názorných demonstrací**, které návštěvníkům umožní vše osobně (někdy i doslova na vlastní kůži) zažít, svými smysly vnímat, důkladně a zblízka si prohlédnout, osahat, sledovat a obdivovat. Kolemjdoucí se kromě prohlídky názorných exponátů a populárně naučných expozic mohou sami přímo zúčastnit předváděných prezentací a pokusů. Věda před radnicí je místem neformálního vzdělávání, které doplňuje výuku dobře namíchaným koktejlem zábavy a poučení. Akce probíhá s grantovou podporou města Cheb, a vstup je proto na všechna místa zdarma.

V roce 2012 proběhl již IV. ročník zaměřený **podle aktuálního Mezinárodního roku UNESCO** udržitelných energií pro všechny, ale v předstihu již také na téma Mezinárodní rok vodní spolupráce 2013 *Voda pro život*. V předchozích letech to bylo zaměření podle UNESCO vyhlášeného Mezinárodního roku astronomie 2009, Mezinárodního roku biodiverzity 2010 a Mezinárodního roku chemie 2011.

V souvislosti s Týdnem škol UNESCO jsou vždy pořádány také **doprovodné akce** jako **putovní výstavy** (např. ve spolupráci s British Council výstava *Darwin Now*, ve spolupráci s Astronomickým ústavem České akademie věd putovní výstava *Světelné znečištění oblohy* a ve spolupráci s Českou astronomickou společností výstava *Galerie nebes* apod.), **ukázky chodu složitých technických zařízení** (např. ve spolupráci s Fakultou aplikovaných věd ZČU v Plzni ukázky provozu a využití termokamery a opracování materiálu laserovým paprskem; ve spolupráci s Geofyzikálním ústavem AV ČR ukázka činnosti seismografu; ve spolupráci s ČEZ pak zviditelnění trajektorií elektricky nabitých částic pomocí Wilsonovy mlžné komory atd.). Od posledního ročníku také ukázky činnosti nového projekčního planetária školy.



Hvězdný sál planetária Gymnázia Cheb - místo neformální popularizace přírodních věd (foto: Martin Plevný)



Člověk v bublině - názorná ukázka působení povrchového napětí kapalin (foto: Jaroslav Kočvara)



Teslův transformátor (foto: Jaroslav Kočvara)



Trychtýř – Máchův máj

Divadelní soubor Trychtýř se pustil do dramatisace básně K. H. Máchy Máj. Najde v této veskrze lyrické básni divadelní příběh a vyhne se chybám filmové verze, která vykonstruovala z obrazu rozpolcené duše společenského vydědence Viléma bulvární historku o svádění a nevěře? Jak si poradí s hudební složkou a hudebními formami v textu? Na odpovědi si budeme muset počkat do premiéry příští rok.

Dlouhodobé projekty

Překračování hranic

Jde o tříletý projekt, kterého se Gymnázium Cheb účastní spolu s dalšími 3 školami regionu (1 na české, 2 na německé straně hranice). Smyslem projektu je poznání a pochopení historie a současnosti domácího regionu jak na české, tak na německé straně.

Školní část projektu se zaměřuje na interdisciplinární učení se přes hranice. Metoda projektu je jednoduchá – vyberou se staré obrázky z regionu a místa na nich vyobrazená se budou nově fotografovat ze stejné pozice. Proměny zachycené na obou fotografiích pak budou žáci interpretovat.

Cílem školní části projektu je ukázat žákům proměny jejich bezprostředního okolí. Část prací vykonávají děti ve smíšených česko-německých týmech v rámci společných workshopů, které se budou střídavě konat v německé a české části regionu. Po obsahové stránce se jedná o součást školních předmětů dějepis, zeměpis, přírodní vědy, politického vzdělávání, informatiky a jazyka. Získaný materiál je digitalizován, zpracován a na jeho základě vznikají každoroční výstavy. Důležitým výsledkem tohoto dílčího projektu je také tištěná brožura s nejlepšími příspěvky tří let projektu - jedinečná regionální publikace z perspektivy mladých lidí.

První část projektu je věnována Výletním cílům v regionu, druhá Každodennosti v 70. a 80. letech, třetí má téma Změny.

Více informací k projektu na: <http://www.prekracovani-hranic.cz/>



Pracovní týmy projektu *Překračování hranic* ze všech čtyř zúčastněných škol (foto: Antikomplex)



Módní přehlídka ve stylu 70. a 80. let na workshopu v Mylau.

Předpokládaný výhled do budoucna

Připravujeme premiéru divadelního představení *Máj* podle básně Karla Hynka Máchy. V rámci dlouhodobého projektu *Překračování hranic* budeme pokračovat v třetí části na téma *Změny*. Zajímat nás bude proměna chebských pivovarů, nádraží a kasáren.

Plánujeme pokračovat ve spolupráci s dalšími přidruženými školami UNESCO

11.2 Bavorsko-český výměnný rok

Projekt Bavorsko-český výměnný rok je věnován českým gymnazistům ve věku od 16 do 18 let, kteří chtějí strávit jeden rok na některém gymnáziu v Bavorsku. Školní rok zde začíná v polovině září a končí v posledním týdnu v červenci. Půlroční pobyty se povolují již jen ve výjimečných a odůvodněných případech. Stipendisté jsou zpravidla ubytováni v hostitelských rodinách. Německá strana může zaručit pouze při absolvování celého školního roku, že žáci po fázi aklimatizace v prvním pololetí proniknou hlouběji do všedního života a zdokonalí se v německém jazyce.

Koordinátorem tohoto výměnného pobytu je EUREGIO EGRENSIS, jehož cílem je podpora přeshraniční spolupráce a rozvoje dobrého sousedství a přátelství.

Naše škola využívá možnosti studijních pobytů v Bavorsku již od roku 1996. Dosud absolvovalo zpočátku půlroční a v posledních letech celoroční pobyt 60 žáků a v následujícím školním roce 2013/14 to budou další tři studenti sext.

V předchozích dvou letech se naše škola zapojila také do projektu Bavorští hostující žáci v Čechách. Na jaře 2012 se zúčastnilo výuky na vyšším gymnáziu 5 studentů a tento rok 3 studenti z Bavorska. Jejich pobyt je omezen chybějící jazykovou znalostí češtiny na dva nebo tři týdny. Oboustranné zkušenosti českých i německých studentů jsou velmi pozitivní.

11.3 Kontakty s Olešnicí

- 17. až 21. září 2012 – čtyřdenní společné pracovní setkání 11 českých a 11 německých žáků na Gymnáziu Julia Mosena v Oelsnitz: společná výuka, sport, exkurze do Drážďan (též návštěva Muzea hygieny)
- 20. prosince 2012 – účast skupiny Kiks Band (a 6 pedagogů) na vánočním koncertě v Oelsnitz
- 20. 6. 2013 – účast delegace naší školy na slavnostním otevření JKC v Oelsnitz (4 pedagogové)

11.4 Rozvojový program Excellence středních škol 2012

V loňském roce se uskutečnil již druhý ročník programu **Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích - Excellence SŠ**.

Celostátní postavení Gymnázia Cheb odpovídá 95. percentilu, tj. pouze 5 % zúčastněných škol v ČR dosáhlo lepšího výsledku než žáci naší školy.

Porada vedení Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy schválila dne 15. ledna 2013 výsledky rozvojového programu **Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012**. K hlavním cílům projektu patří podpora talentovaných žáků na středních školách a pedagogických pracovníků zaměřených na tyto žáky. Program *Excellence* umožňuje identifikaci a diferenciaci středních škol podle kvality přípravy, dovedností a schopností jejich talentovaných žáků.

Do druhého ročníku byla vybrána pro hodnocení téměř stovka (přesně 98) celostátních soutěží a kategorií pod gescí MŠMT ČR, z nichž devět má oborovou návaznost na mezinárodní soutěže. Většina soutěží byla přírodovědného a technického zaměření. V programu byly přiděleny body žákům (v konkurenci **385 středních škol z celé ČR**) za jejich umístění v krajských, ústředních a mezinárodních kolech. Celkem ministerská komise rozdělila 2087,6 bodu.

Střední školy se žáky, kteří předvedli, že jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků, obdrží mimořádnou peněžní dotaci (letos ve výši 9 580 Kč za jeden bod). Tyto finanční prostředky jsou určeny na navýšení platů pedagogických pracovníků vyučujících obory a předměty, v nichž žáci získali bodované umístění.

Celkem 56 škol dostane příspěvek přesahující 100 tisíc korun; **pouze 18 škol (mezi nimi i Gymnázium Cheb) dosáhlo na dotaci vyšší než 200 tisíc Kč**. Celková výše rozdělených finančních prostředků v programu je 20 milionů Kč.

V předloňském (prvním) ročníku tohoto programu obsadilo **Gymnázium Cheb** dokonce **4. příčku** a ocitlo se na samotné špičce mezi 291 hodnocenými středními školami z celé České republiky (**98. percentil**). Výše přidělené dotace činila **436 736 Kč**. Tato částka putovala do platů učitelů, kteří se nejvíce zasloužili o motivaci a přípravu svých žáků do předmětových soutěží a olympiád.

Umístění Gymnázia Cheb v porovnání s jinými gymnázii

Poř.	Gymnázium	Výše dotace celkem	Kraj
1	Gymnázium třída Kapitána Jaroše 14 Brno PSČ: 65870	437 823	Kraj Jihomoravský
2	Gymnázium Jírovcova 8 České Budějovice PSČ: 37161	433 033	Kraj Jihočeský
3	Gymnázium Mikulášské nám. 23 Plzeň PSČ: 32600	429 201	Kraj Plzeňský
4	Gymnázium Jihlava Jana Masaryka 1 Jihlava PSČ: 58601	344 894	Kraj Vysočina
5	Gymnázium Terezy Novákové 2 Brno - Řečkovice PSČ: 62100	309 446	Kraj Jihomoravský
6	1.české gymnázium v Karlových Varech Národní 25 Karlovy Vary PSČ: 36020	262 502	Kraj Karlovarský
7	Gymnázium J.A.Komenského a JŠ s pr.SJZ Komenského 169 Uherský Brod PSČ: 68831	256 754	Kraj Zlínský
8	Gymnázium Dašická 1083 Pardubice PSČ: 53003	233 761	Kraj Pardubický
9	Gymnázium Christ. Dopplera Zborovská 45 Praha 5 - Smíchov PSČ: 15000	231845	Praha
10	Slovanské gymnázium tř. Jiřího z Poděbrad 13 Olomouc PSČ: 77111	228 971	Kraj Olomoucký
11	Gymnázium Jaroslava Vrchlického Národních mučedníků 347 Klatovy PSČ: 33901	226 097	Kraj Plzeňský
12	Gymnázium Pierra de Coubertina Nám. Frant. Křížika 860 Tábor PSČ: 39030	221 307	Kraj Jihočeský
13	Gymnázium Velehradská třída 218 Uherské Hradiště PSČ: 68617	220 349	Kraj Zlínský
14	Gymnázium Třebíč Masarykovo nám. 9 Třebíč PSČ: 67401	208 852	Kraj Vysočina
15	Gymnázium, příspěvková organizace Žitavská 2969 Česká Lípa PSČ: 47001	205 020	Kraj Liberecký
16	Gymnázium Cheb Nerudova 7 Cheb PSČ: 35002	201 188	Kraj Karlovarský
17	Gymnázium Josefa Jungmanna Svojsíkova 1 Litoměřice PSČ: 41265	197 356	Kraj Ústecký
18	Gymnázium Botičská 1 Praha 2 PSČ: 12801	195440	Praha
19	Gymnázium Lesní čtvrť 1364 Zlín PSČ: 76137	185859	Kraj Zlínský
20	Gymn.F.X.Šaldy, příspěvková organizace Partyzánská 530 Liberec 11 PSČ: 46001	180111	Kraj Liberecký

12 Projekty financované z cizích zdrojů

12.1 Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje

Gymnázium Cheb zahájilo 6. 1. 2010 realizaci projektu „Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje“ financovaného v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Předpokládaný termín dokončení je 30. 12. 2012. V rozpočtu projektu je více než 12 000 000 Kč. Stávající školský portál Karlovarského kraje rozšíříme hlavně o dva významné pilíře a naplníme jej výukovým obsahem a daty o soutěžích. Hlavními pilíři budou Úložiště digitálních učebních materiálů a interaktivní modul Soutěže. Vznikne také komunita inovativních učitelů s výměnou zkušeností a výukových materiálů.

Úložiště bude sloužit k ukládání a hlavně vyhledávání výukových objektů, jako jsou třeba pracovní listy, prezentace, metodické listy, digitální pomůcky a podobně. V tomto úložišti budou ukládány všechny výukové objekty, které:

1. vzniknou v rámci tohoto projektu
2. vzniknou v rámci dalších projektů ESF z regionálních výzev Karlovarského kraje
3. jsou ve školách k dispozici z minulých projektů

Modul Soutěže se zaměří na nejvyhledávanější informace v oblasti soutěží. Bude řešit hlavně on-line zadávání výsledků soutěží a jejich on-line prohledávání. Zjednoduší zadávání výsledků okresních a krajských garantů soutěží a umožní mnohem lepší informovanost žáků, učitelů a veřejnosti.

Partneři projektu jsou:

- **Karlovarský kraj**
- Integrovaná střední škola Cheb
- Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov
- Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary
- Střední odborná škola a střední odborné učiliště Nejdek
- Střední odborná škola stavební Karlovy Vary
- Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary
- Střední odborná škola logistická a střední odborné učiliště se sídlem v Dalovicích

12.2 Inovace školského portálu Karlovarského kraje

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory 1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Název projektu: **Inovace školského portálu Karlovarského kraje**

Název žadatele: **Karlovarský kraj**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/14.0024

Realizace projektu: 01.04.2010-31.03.2013

Celkové schválené náklady projektu: 8.232.780,26 Kč

Projekt je ze 100 % financován z Evropského sociálního fondu a Státního rozpočtu ČR.

V rámci projektu budou vytvořeny a pilotně ověřeny e-learningové kurzy jazykového vzdělávání, které budou obsahovat i části zaměřené na přípravu na zkoušky odpovídající mezinárodně platným certifikátům. Dále bude v rámci projektu proškolen v používání portálu management škol (ředitelé škol, jejich zástupci a ICT metodici) a členové metodických týmů pro jednotlivé vzdělávací oblasti a obory. Bude vytvořena databáze e-learningových kurzů společně se systémem na jejich vkládání a vyhledávání. Celý systém pilotně ověříme. Dále bude z projektu vytvořena databáze vzdělávacích programů pořádaných různými institucemi v Karlovarském kraji. V rámci projektu bude rovněž vytvořena otevřená a uzavřená komunikační platforma pro výměnu názorů a zkušeností mezi školami a dalšími institucemi i koncovými uživateli. Inovovaný portál bude zároveň propojen s evropským portálem European Schoolnet.

Partneři projektu:

- 1) [Gymnázium Cheb](#) - nefinanční partner
- 2) [Agentura projektového a dotačního managementu Karlovarského kraje](#), příspěvková organizace - nefinanční partner
- 3) [Metodik.cz](#) - nefinanční partner

12.3 Příprava na Turnaj mladých fyziků

Gymnázium Cheb zahájilo 1. 12. 2012 realizaci projektu „Příprava na Turnaj mladých fyziků“ financovaného v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Předpokládaný termín dokončení je 31. 12. 2013. V rozpočtu projektu je více než 1 800 000 Kč.

1) Připravíme 4 e-learningové kurzy pro nadané žáky, kteří se připravují na soutěž Turnaj mladých fyziků. V kurzu budou umístěny problémové úlohy, videonávody a cvičné úlohy pro měření s digitální měřicí soupravou, které budou talentovaní žáci řešit s užitím moderních měřicích přístrojů a digitálních čidel při své přípravě na soutěž Turnaj mladých fyziků. Podpoříme tak jejich individuální vzdělávání.

2) Zaměříme se také na přípravu učitelů, kteří připravují nadané žáky na mezinárodní soutěž Turnaj mladých fyziků. Učitelům poskytneme odborné konzultace a naučí se ovládat moderní měřicí techniku a využít ji při přípravě žáků na úlohy Turnaje mladých fyziků.

13 Spolupráce s odbory při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace pravidelně projednává kolektivní smlouvu a rozpočet čerpání FKSP, je seznamována s vnitřními předpisy a rozpočtem školy. Je pravidelně informována o čerpání mzdových prostředků a plánu čerpání dovolené. Předseda ZO je předem seznamován s připravovanými personálními změnami.

14 Vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nerealizuje.