

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2013/2014



GYMNÁZIUM CHEB

Nerudova 2283/7
350 02 Cheb
Česká republika

Obsah

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	- 3 -
b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	- 7 -
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	- 10 -
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	- 13 -
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	- 16 -
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	- 27 -
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	- 30 -
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 31 -
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	- 35 -
j) Základní údaje o hospodaření školy	- 36 -
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 37 -
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	- 45 -
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	- 46 -
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 49 -

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Obecné informace

Název školy:	Gymnázium Cheb
Adresa:	Nerudova 2283/7, 350 02 Cheb, Česká republika
Zem. souřadnice:	$\phi = 50^{\circ} 4' 35''$ s.š. $\lambda = 120^{\circ} 21' 45''$ v.d.
Telefon:	+420 / 739 322 319, 739 322 446, 734 173 927
E-mail:	gymcheb@gymcheb.cz
Datová schránka:	m23mjrq
IČ:	47723386
DIČ:	CZ47723386
IZO:	000076953
REDIZO:	600009009
Číslo účtu:	09588821/0300 ČSOB, a.s., pobočka Cheb

Zřizovatel

Rada Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech,
Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary

Právní forma

příspěvková organizace Karlovarského kraje s právní subjektivitou

Ředitel

RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara

Zástupci

Mgr. Josef Hazi (zástupce, který ředitele v jeho nepřítomnosti zastupuje v plném rozsahu práv a povinností; zástupce pro přírodovědný blok předmětů)

Mgr. Jan Žídek (zástupce pro humanitní blok předmětů a výchovu)

Školská rada

za školskou veřejnost:

- MUDr. Yveta Sochová, lékařka
- MUDr. Karel Tyrpekl, lékař, radní města Cheb

za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Jaroslav Strach (místopředseda)
- Mgr. Marie Opekarová

členové jmenovaní zřizovatelem:

- doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný, děkan FEK ZČU v Plzni, radní města Cheb (předseda rady)
- Ing. Michal Pospíšil, zahradní architekt, místostarosta města Cheb

Charakteristika školy

Gymnázium Cheb je příspěvkovou organizací Karlovarského kraje a součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Usiluje o kultivaci svých žáků, formuje jejich intelektuální a mravní rozvoj.

Gymnázium Cheb je všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencovaná škola poskytující úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Gymnázium je bránou na VŠ - hlavním cílem je tu příprava k náročnému vysokoškolskému studiu. Svým širokým všeobecně koncipovaným základem a pružností ve volbě diferenciačních prostředků připravuje absolventy k dalšímu studiu na vysokých školách, a to v celém jejich spektru (u nás i v zahraničí). Současně poskytuje vzdělání v těch profesích, jejichž výkon předpokládá široké všeobecné vzdělání, ale nevyžaduje zvláštní odbornou přípravu nebo předpokládá pouze krátké zaškolení (např. ve veřejné správě, kultuře). Maturant může pokračovat ve studiu i na některé vyšší odborné škole.

K důležitým cílům gymnázia náleží napomáhat žákům, aby uměli plnohodnotně žít svůj život, stali se osobnostmi vědomými si vlastní lidské důstojnosti, dokázali se flexibilně uplatnit ve světě práce a stali se platnými občany svobodné demokratické společnosti. Současní studenti absolvují školu v 21. století a musí na to být připraveni. Je přitom známo, že nejmenší problémy s uplatněním mají absolventi technických a přírodovědných oborů, kteří navíc znají minimálně dva, ale lépe tři cizí jazyky a uživatelsky ovládají (optimálně všemi deseti prsty) PC, samozřejmě včetně grafických metod a využití internetu. Na společný všeobecný základ (profilovými předměty jsou zde český jazyk, matematika s uživatelsky zvládnutou výpočetní technikou a živé cizí jazyky) navazuje proto ve vyšších ročnících systém volitelných předmětů, který studentům umožňuje větší specializaci ve zvolených oborech podle jejich schopností, sklonů a zájmů, resp. zvoleného směru dalšího univerzitního studia. Absolventi tak získají ucelený základní všeobecný přehled a nadprůměrné znalosti, poznatky a dovednosti v navolených oborech.

Maximum péče je věnováno mimořádně talentovaným žákům, kteří úspěšně reprezentují svou školu v nejrůznějších soutěžích a olympiádách. V programu *Excelence SŠ* se Gymnázium Cheb umísťuje na předních místech v ČR (v roce 2011/12 na čtvrtém, v roce 2012/13 na šestnáctém a v roce 2013/2014 na osmnáctém místě mezi všemi středními školami v České republice).

Výuka cizích jazyků probíhá s posílenou hodinovou dotací a je na takové úrovni, že studenti jsou schopni úspěšně zvládnout státní základní, resp. všeobecnou jazykovou zkoušku nebo její mezinárodní ekvivalent. V německém jazyce získalo Gymnázium Cheb, na základě dosahovaných výsledků, statut výukového centra ke složení prestižní jazykové zkoušky *Jazykového diplomu Konference ministrů školství SRN* (tzv. DSD - *Deutsches Sprachdiplom*). K posílení jazykové výuky, ale i z důvodů výchovně vzdělávacích navázala škola řadu velmi úspěšných kontaktů s obdobnými školami v zahraničí (Rheden – Nizozemí; Grenoble, Paříž – Francie; Oelsnitz, Schwabach, Bayreuth, Marktredwitz – SRN, Oulu – Finsko, Marsala – Itálie) a organizuje krátkodobé i dlouhodobé reciproční jazykové, studijní či naučně-poznávací pobyty skupin i jednotlivců. Dopravu zajišťuje škola vlastními mikrobusey získanými z nadačních darů.

Ve výuce informatiky a výpočetní techniky prošla škola náročnou akreditací a získala osvědčení k výuce ECDL (*Europen Computer Driving Licence – Evropský počítačový řidičák*).

Cílem do budoucna je dosažení dalších možností k získávání všeobecně uznávaných (resp. mezinárodních) certifikovaných výstupů i v dalších oborech.

Od roku 2009 je Gymnázium Cheb certifikováno a přijato do prestižní celosvětové sítě *Přidružených škol UNESCO – Associated Schools Project Network (ASPnet)*.

Mezi *Přidruženými školami UNESCO* jsou zapojeny vybrané mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí. **Gymnázium Cheb** jako *Přidružená škola UNESCO* **aktivně usiluje** na regionální, národní i mezinárodní úrovni o naplnění těchto cílů:

- hájit principy obsažené v *CHARTĚ ČESKÉ SÍTĚ PŘIDRUŽENÝCH ŠKOL UNESCO* a propagovat ideály UNESCO prostřednictvím vzdělávání
- zlepšovat kvalitu výuky, obohacovat ji o nové dimenze, zavádět, vyvíjet a testovat nové výukové metody a praktiky, poskytovat nové učební materiály
- rozvíjet zejména mezikulturní a multikulturní výchovu, vzdělávání na poli informačních technologií a masové komunikace a ochranu přírodního a kulturního dědictví
- komunikovat s partnerskými školami a institucemi prostřednictvím nejrůznějších seminářů, konferencí, výměnných studijních pobytů, mezinárodních projektů, soutěží a kampaní
- hledat vlastní způsoby, jak se podílet na fungování sítě ASPnet

Škola je nadstandardně vybavena: Ve školním roce 2012/13 byla otevřena zcela nově vybudovaná přístavba *Jazykového a komunikačního centra*, kde kromě moderně zařízené víceúčelové auly s kapacitou téměř 200 míst vznikl také multimediální audiovizuální **Hvězdný sál** s nejmodernější projekční technikou včetně projektoru planetária *Goto Venus*. Tato unikátní učební pomůcka dokáže na polokulovém stropě sálu znázornit věrný obraz hvězdné oblohy se všemi kosmickými objekty, které jsou viditelné prostým okem bez dalekohledu. Planetárium předvádí zrychleně či zpomaleně pohyby kosmických těles a doplněno o další projekce slouží k velmi názornému výkladu astronomických partií učiva (např. fyziky, biologie a zeměpisu). Škola má také svoji vlastní hvězdárnu s počítačem řízeným dalekohledem o průměru hlavního zrcadla 30 cm; v interiéru i exteriéru školy je rozmístěno množství názorných interaktivních exponátů, které vytváří malé science centrum.

Žáci mají mimo jiné k dispozici knihovnu s celkem sedmnácti tisíci svazky beletrie i odborné literatury, studovnu a čítárnu, pět počítačových učeben s více než 100 počítači; celá počítačová síť školy je 24 hodin denně pevnou linkou připojena na vysokorychlostní *INTERNET*. Díky zapojení do celé řady projektů získala škola i další nejmodernější názornou didaktickou techniku. Ve většině učeben lze proto běžně nalézt dataprojektor a interaktivní tabuli.

Gymnázium Cheb lze absolvovat jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním programu. V osmiletém gymnáziu je tak nadaným žákům pátých tříd ZŠ (cca 10 % populačního ročníku) nabídnuta obsahově hlubší a náročnější alternativa k druhému stupni základní školy.

Nadaní mladí lidé zde mají možnost rozvíjet svůj talent a své schopnosti, otevřeně (slušným a vhodným způsobem – ve věcné a objektivní diskusi) vyjadřovat své názory a poznávat minulý i současný svět bez zkreslujících omezení. Předpokládá se vnitřní hluboký zájem o poznání, sebevzdělávání, kázeň a odpovědnost.

Výchova mimo vyučování poskytuje (při respektování osobních zájmů žáků) možnost aktivního odpočinku, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy. Gymnázium vyvíjí rozsáhlé mimoškolní aktivity - působí zde např. velmi úspěšný hudební jazzový soubor *Kiks Band*, pěvecký sbor *Canzona* a divadelní sdružení *Trychtýř*. Škola má vlastní tělovýchovnou jednotu *TJ Gymnázium Cheb* a *Sportovní klub AŠSK*.



Gymnázium Cheb - panorama

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium v Chebu lze absolvovat formou denního studia jak ve čtyřletém, tak i v osmiletém vzdělávacím programu. V nižším stupni víceletého (osmiletého) gymnázia je tak nadaným žákům pátých tříd ZŠ nabídnuta obsahově hlubší a náročnější alternativa k druhému stupni základní školy. Ve školním roce 2013/2014 vyučovala škola ve všech třídách podle zpracovaného Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Školní vzdělávací program pro gymnázia“.

Školní vzdělávací program Gymnázia Cheb je uveřejněn na webových stránkách www.gymcheb.cz.

Škola má schváleny tyto obory vzdělávání:

- 79-41-K/81 Gymnázium
- 79-41-K/41 Gymnázium

Učební plán nižšího stupně osmiletého studijního programu gymnázia 2013/2014

Vyučovací předměty	Ročník			
	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk a literatura	5 (1)	4	4	3
Cizí jazyk	5 (5)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Další cizí jazyk	0	0	3 (3)	3 (3)
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Matematika	5 (1)	4	3	4
Fyzika	2	2	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)
Chemie	0	2	2	2,5 (0,5)
Biologie	2,5 (0,5)	2	2	2,5 (0,5)
Zeměpis	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	0	1 (1)	0	2 (2)
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova ²⁾	2 (2)	2,5 (2,5)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 1 ³⁾	0	0	2 (2)	0
Volitelný předmět 2 ¹⁾	0	1 (1)	1 (1)	0
Celková časová dotace	29,5 (9,5)	29,5 (7,5)	31,5 (11,5)	31,5 (11,5)

1) Volitelný předmět 2 – cvičení z matematiky A, cvičení z matematiky B (dvě úrovně matematiky)

2) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno; předmět je realizován ve všech ročních s časovou dotací 2 hodiny, v sekundě je formou LVVK blokově odučena 0,5 hodina

3) Volitelný předmět 1 – informační a komunikační technologie A, informační a komunikační technologie B (dvě úrovně ICT)

Učební plán vyššího stupně osmiletého studijního programu gymnázia 2013/2014

Vyučovací předměty	Ročník			
	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura ¹⁾	3	4 (1)	4	5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Matematika	4	4	3	4
Fyzika	2	2	3 (1)	0
Chemie	2,5 (0,5)	2	2	0
Biologie	2,5 (0,5)	2	2	0
Geografie	2	2	0	0
Informatika a výpočetní technika (písemná a elektronická komunikace, wordprocessing ⁴⁾)	2 (2)	1	1 (1)	1
Estetická výchova ³⁾	2	2	0	0
Tělesná výchova ²⁾	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Finanční gramotnost	1	0	0	0
Seminární práce	0	0	0	3
Volitelný předmět 1	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 2	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 3	0	0	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 4	0	0	0	2 (2)
Volitelný předmět 5	0	0	0	2 (2)
Celková časová dotace	33 (12)	34 (13)	33 (16)	33 (18)

1) Jedna hodina z časové dotace předmětu český jazyk a literatura v sextě je věnována jazykové komunikaci; třída se může dělit na skupiny

2) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno

3) V hodinách estetické výchovy je dělení na skupiny omezeno

4) Wordprocessing zaveden od školního roku 2012/13; od školního roku 2014/15 bude snížen počet hodin předmětu seminární práce ze 3 na 2 vyučovací hodiny týdně

Učební plán čtyřletého studijního programu gymnázia 2013/2014

Vyučovací předměty	Ročník			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	3	4	5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	4 (4)	4 (4)
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)
Základy společenských věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Matematika	4 (1)	4	4	4
Fyzika	2	2	3	0
Chemie	2	2	2	0
Biologie ³⁾	2	2,5	2	0
Geografie ³⁾	2	2,5	0	0
Informatika a výpočetní technika	2 (2)	0	1	1
Estetická výchova	2 (2)	2 (2)	0	0
Finanční gramotnost	1	0	0	0
Tělesná výchova ¹⁾	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 1	0	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 2 ²⁾	0	1 (1)	2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět 3	0	0	0	2 (2)
Volitelný předmět 4	0	0	0	4 (4)
Volitelný předmět 5	0	0	0	2 (2)
Nepovinný předmět 1 (Funkční čtení) ⁴⁾		0,5 (0,5)		
Celková časová dotace (bez nepov. předmětů)	33 (14)	33,5 (13,5)	33 (13)	33 (21)

1) V hodinách tělesné výchovy je dělení na skupiny omezeno

2) Ve 2. ročníku výběr z bloku výchovných předmětů – mediální výchova, právní výchova, umělecká výchova a pohybová výchova

3) Ve vyučovacím předmětu geografie a biologie je integrována část vzdělávacího oboru Geologie (jedno pololetí výuka geologie v rámci geografie a druhé pololetí v rámci biologie)

4) Funkční čtení je věnováno jazykové komunikaci a integrováno do ČJaL; třída se dělí na skupiny

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy



RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel školy
absolvent MFF UK
Praha 1979
aprobace – M, Fy, SeP,
MaVŠ



Mgr. Josef Hazi
zástupce ředitele školy
absolvent MFF UK
Praha 1975
aprobace – M, DG



Mgr. Jan Židek
zástupce ředitele školy
absolvent PF Plzeň
1986
aprobace – ZSV, TV,
OV, FG

Pedagogický sbor

Titul	Jméno	Příjmení	Aprobace
	Jan	Anderle	IVT, PEK
Mgr.	Milada	Bartošková	ČJ, TV
Mgr.	Jiří	Beneš	TV, IVT, M
Mgr.	Markéta	Benešová	FJ, TV
	Petr	Brož	M, IVT, Prg, DG
Mgr.	Linda	Bubancová	ČJ, FrJ
Mgr.	Daniela	Černá	ČJ, VV
Mgr.	Jan	Dirlbeck	Fy
Mgr.	Zdeňka	Formánková	Ch, Bi
Mgr.	Martina	Grillová	ČJ, Dě
Mgr.	Zuzana	Habětínková	Ch, Fy
Mgr.	Alena	Hanzalová	AJ, RJ, Dě
RNDr.	Olina	Haziová	M, AJ, DG
Mgr.	Libuše	Irberová	VV, ČJ
Mgr.	Pavla	Jalovcová	M, Ge, Z
Mgr.	Antonín	Jalovec	M, Z, Ge
Mgr.	Dagmar	Janatová	NJ, TV
Mgr.	Michaela	Jakubíková	AJ, RJ
Mgr.	Jitka	Joanidisová	FrJ
Mgr.	Alexej	Kokorev	ČJ, NJ, UV
Mgr.	Radka	Králová	Bi, Ch

	Vítězslav	Kubín	M, Fy
Mgr.	Milan	Kůtek	ZSV, OV, TV
Mgr.	Božena	Levá	Dě, ČJ
Mgr.	Dita	Lorencová	ČJ, HV
Ing.	Libor	Matoušek	Bi, IVT
Mgr.	Hedvika	Millionová	CH, Bi
Mgr.	Marie	Opekarová	ČJ, HV
Mgr.	Petra	Pašková	učitelství náboženství, etiky a filozofie
Bc.	Jana	Petříková	NJ
Mgr.	Věra	Rendlová	AJ
Mgr.	Romana	Slámová	AJ
Mgr.	Milan	Slavík	M, Fy, SeP, VP
Mgr.	Marie	Snížková	NJ, ČJ
Mgr.	Blanka	Stehlíková	ZSV, TV, OV
Mgr.	Jaroslav	Strach	ČJ, NJ
Mgr.	Andrea	Straková	AJ
Mgr.	Miroslav	Stulák	Dě, RJ
Mgr.	Lenka	Šauerová	Ge, Bi, Z
Mgr.	Karla	Šmejkalová	M, Ch
Mgr.	Lenka	Štorková	VV, ČJ
Mgr.	Anna	Švecová	AJ
Mgr.	Lenka	Těžká	Dě, ČJ, HV
Mgr.	Jaroslava	Úlovcová	M, NJ, Ch
Mgr.	Roman	Úlovec	Fy, IVT, Prg
	Olga	Vykysalá	ČJ, NJ
Ing. Mgr.	Zdenka	Zikmundová	M, TV



Technickohospodářští, administrativní a dělničtí pracovníci

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Příjmení, jméno	Pracovní zařazení
Beran Jaroslav	informatik	Lhotský Marek	vrátný-uklízeč
Beranová Hana	uklízečka	MgA. Novák Filip	správce sítě
Berková Hana	uklízečka	Píšová Jarmila	účetní
Berka Miroslav	uklízeč	Soukupová Eva	správce knihovny a studovny
Brettlová Jarmila	uklízečka	Střelbický Pavel	údržbář
Čejková Renata	účetní pro ESF	Škutová Květuše	saunař
Dunová Věra	uklízečka	Štepanovský Lubomír	údržbář
Holota Jakub	správce budov	Tvrdá Renata	mzdová účetní
Kamenská Zdena	vedoucí uklízeček	M. Vítovcová Hodná	vedoucí studijního oddělení a sekretariátu
Kamenský Jan	uklízeč	---	---

Celkové statistické údaje

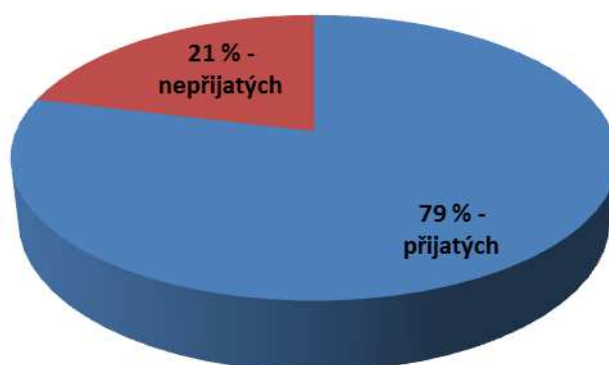
Statistika počtu pracovníků školy		
Celkový stav FO k 30. 9. 2013	Průměrný přepočtený	
66	58,322	
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci	
50	43,738	
Stav FO k 31. 8. 2014	Průměrný přepočtený	
68	59,830	
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci	
49	41,800	
Věková struktura		
Věk	Počet zaměstnanců	
do 30	2	
31–40	17	
41–50	26	
51–60	12	
nad 61	11	
Průměrný věk		
všech pracovníků	pedagogů	nepedagogů
48 let	48 let	48 let
Vzdělání		
základní	2	
střední odborné	6	
úplné střední odborné a všeobecné	8	
vysokoškolské – bakalářské	1	
vysokoškolské (magisterské a vyšší)	51	

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

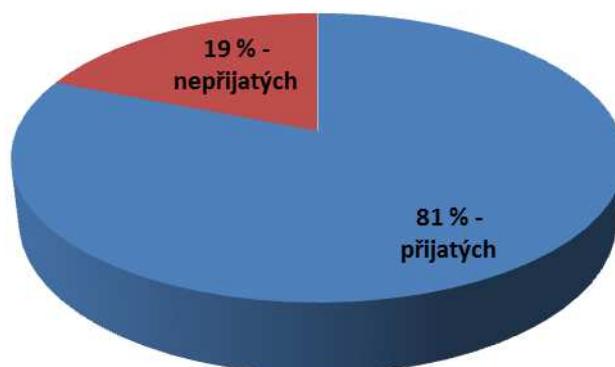
Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 proběhlo jako každoročně od února do června (počínaje evidencí přihlášek ke studiu a konče vydáním rozhodnutí v posledním kole). Přijímací řízení se konalo do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium a do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium. Do obou těchto oborů byla konána přijímací zkouška, která se skládala z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů formou testů vytvořených společností www.scio.cz. Pro oba obory vzdělávání se konalo jedno kolo ve dvou termínech. Plánovaný záměr nebyl naplněn v oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium.

Obor studia	Plánovaný záměr	Přihlášeno uchazečů	Přijato	Odevzdáno zápis. lístků	Skutečně nastoupilo
79-41-K/41	60	52	41	30	30
79-41-K/81	60	79	64	60	60

Procentuální vyjádření počtu přijatých žáků – čtyřletý cyklus studia z celkového počtu 52 přihlášených uchazečů



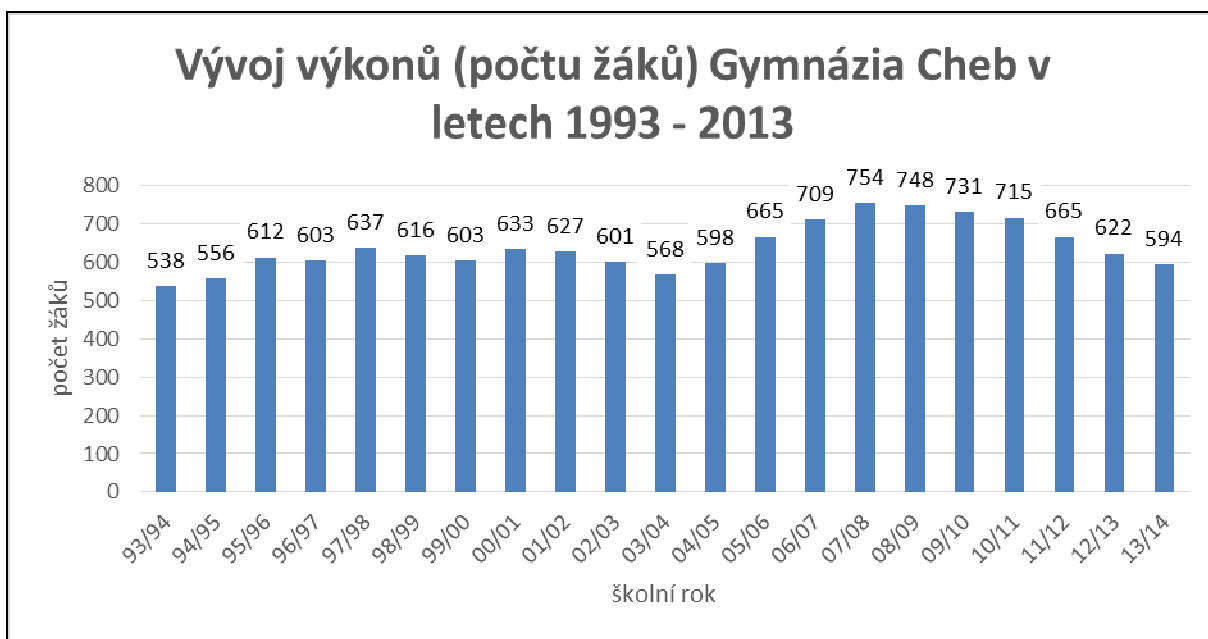
Procentuální vyjádření počtu přijatých žáků – osmiletý cyklus studia z celkového počtu 79 přihlášených uchazečů



Vývoj výkonů Gymnázia Cheb

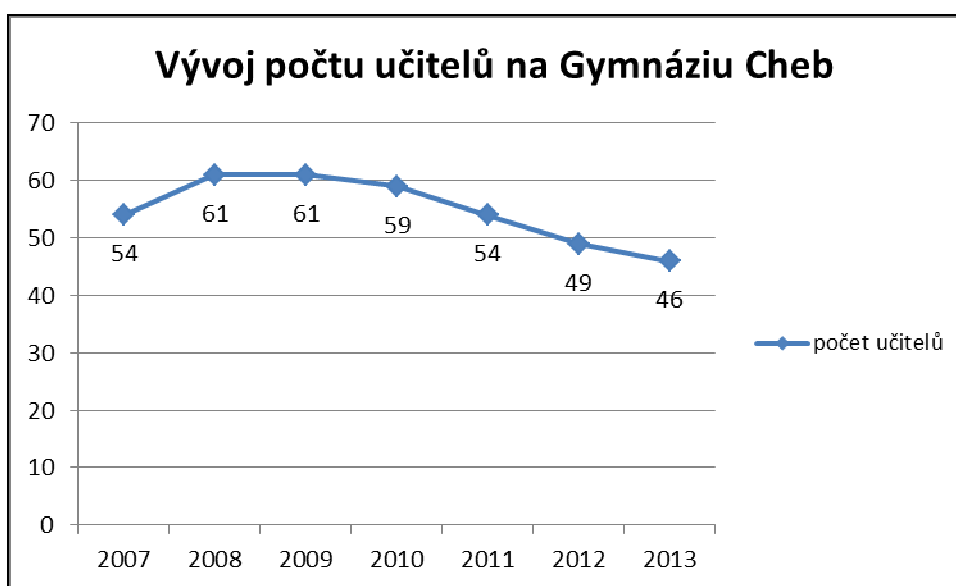
Vývoj počtu žáků Gymnázia Cheb v letech 2001/2002 až 2013/2014

Za velikostní, resp. výkonový ukazatel je považován celkový počet žáků školy. Vývoj počtu žáků školy v letech 1993/94 až 2013/14 je shrnut v následujícím grafu.



Je patrné, že počet žáků po posledním období nárůstu a relativní stability začal (počínaje rokem 2007/08) klesat. Změna trendu je způsobena jednak demografickým vývojem, jednak administrativním omezováním (numerus clausus) počtu žáků v osmiletém cyklu studia, který ale nebyl kompenzován odpovídajícím nárůstem ve čtyřletém studijním programu.

Logickým důsledkem popsaného stavu bylo odpovídající snižování stavu jak pedagogických, tak nepedagogických zaměstnanců.



Přepočtené stavy pedagogů jsou uvedeny vždy k 1. 1. daného roku

Aktuálním strategickým záměrem je stabilizovat počet žáků školy alespoň na šesti stech, tj.

- 2 třídy v každém ročníku osmiletého studijního programu
- 1–2 třídy v každém ročníku čtyřletého studijního programu

Počet žáků kolem optima (tj. alespoň cca 720 žáků), což by umožňovalo zcela bezproblémové financování provozních nákladů (velká většina – např. topení, osvětlení, úklid – je přitom v podstatě fixních), je v současnosti bohužel nereálný.

Průměrný počet žáků v uvedeném období:	652 žáků
Maximální teoretická kapacita:	850 žáků
Cílový (optimální) stav:	720 žáků

Současná realita:

2 třídy v ročníku osmiletého studijního programu
1 třída v ročníku čtyřletého studijního programu

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Gymnázium Cheb vede celou školní matriku v elektronické podobě v programu Bakaláři, níže uvedené statistiky jsou výstupy právě z této aplikace.

Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí 2013/2014

Přehled prospěchu za 1. pololetí 2013/2014

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
ML Maturitní literatura	-	5	4	2	1	-	-	12	2.917
ČJ Český jazyk a literatura	72	295	171	44	3	4	-	585	2.335
AJ Anglický jazyk	197	239	109	16	-	2	-	561	1.900
NJ Německý jazyk	110	148	101	15	1	4	-	375	2.064
NJD Německý jazykový diplom	12	23	1	1	-	-	-	37	1.757
FrJ Francouzský jazyk	34	36	31	11	2	-	-	114	2.219
ZSV Základy společenských věd	128	122	74	15	-	4	-	339	1.929
OV Občanská výchova	175	67	4	-	-	-	-	246	1.305
Dě Dějepis	214	198	72	11	1	3	-	496	1.764
Z Zeměpis	69	126	48	3	-	-	-	246	1.939
M Matematika	100	194	168	107	16	4	-	585	2.564
Fy Fyzika	124	197	148	27	-	3	-	496	2.157
Fyv Fyzika	5	5	1	-	-	-	-	11	1.636
Ge Geografie	46	73	38	17	3	2	-	177	2.198
Ch Chemie	119	194	95	25	2	4	-	435	2.074
Chev Chemie	3	6	12	-	-	-	-	21	2.429
Bi Biologie	243	180	65	7	2	2	-	497	1.682
FG Finanční gramotnost	49	13	20	2	-	-	-	84	1.702
IVTT IVT - textprocessing	31	20	7	-	-	3	-	58	1.586
Biv Biologie	4	13	4	-	-	-	-	21	2.000
HV Estetická výchova - hudební	300	28	-	-	-	2	-	328	1.085
VV Estetická výchova - výtvarná	276	42	21	1	-	1	-	340	1.256
IVT Informatika a výp. technika	210	158	59	5	-	2	-	432	1.674
TV Tělesná výchova	420	131	25	-	-	4	9	576	1.314
VDěd Vybrané kapitoly z dějepisu	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
IVTv Informatika a výpočetní technika	34	3	6	-	-	1	-	43	1.349
SBi Seminář z biologie	35	14	1	-	-	-	-	50	1.320
SCh Seminář z chemie	7	12	12	1	-	-	-	32	2.219
LB... Laboratorní práce z biologie a...	18	13	3	-	-	-	-	34	1.559
Ma... Matematika pro VŠ	5	14	3	-	-	-	-	22	1.909
MF... Maturitní fyzika	-	-	2	1	-	-	-	3	3.333
MG Maturitní geografie	2	10	9	4	-	-	-	25	2.600
MCh Maturitní chemie	4	6	7	3	-	-	-	20	2.450
MM Maturitní matematika	-	3	11	6	3	1	-	23	3.391
MBi Maturitní biologie	7	14	11	-	-	-	-	32	2.125
MD Maturitní dějepis	8	8	10	2	-	-	-	28	2.214
MFi Maturitní filozofie	2	11	11	8	-	-	-	32	2.781
MFid Maturitní filozofie	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
SD Seminář z dějepisu	8	11	8	2	-	-	-	29	2.138
SV Seminář společenských věd	12	25	15	5	1	-	-	58	2.276
SM Seminář z matematiky	-	19	20	12	-	1	-	51	2.863
SCM Seminář a cvičení z matematiky	10	3	8	3	-	3	-	24	2.167
DG Deskriptivní geometrie	6	9	5	1	-	1	-	21	2.048
PEK Písemná a elektronická komunikace	2	5	3	-	-	-	-	10	2.100
AJD Anglický jazykový diplom	31	27	13	-	-	2	-	71	1.746
MSv Maturitní společenskovědní seminář	6	14	8	4	-	-	-	32	2.313
MS... Maturitní společenskovědní seminář	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000

RJ	Ruský jazyk	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
PV	Právní výchova	21	12	1	-	-	-	-	34	1.412
RNjD	Reálie - německý jazyk	5	5	1	1	-	-	-	12	1.833
SVd	Seminář společenských věd	-	2	3	-	-	-	-	5	2.600
TA	Technika administrativy	15	6	1	-	-	-	-	22	1.364
VVd	Výtvarná výchova	27	-	-	-	-	6	-	27	1.000
FČv	Funkční čtení	8	16	1	-	-	-	-	25	1.720
SBid	Seminář z biologie	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
NJDd	Německý jazykový diplom	12	2	-	-	-	-	-	14	1.143
SGe	Seminář z geografie	8	16	14	3	1	-	-	42	2.357
SGed	Seminář z geografie	1	5	1	1	-	-	-	8	2.250
SDd	Seminář z dějepisu	5	6	5	-	-	-	-	16	2.000
SeP	Seminární práce	22	23	9	3	-	1	-	57	1.877
KS	Kultura a společnost	15	15	12	1	-	-	-	43	1.977
SMd	Seminář z matematiky	1	-	-	1	-	-	-	2	2.500
SChd	Seminář z chemie	2	1	4	-	-	-	-	7	2.286
Chv	Chování	588	1	-	-	-	-	-	589	1.002
LiS	Literární seminář	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333
LiSd	Literární seminář	1	3	-	-	-	-	-	4	1.750

Celkový průměrný prospěch		1.887
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	147
	prospěl	414
	neprospěl	23
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	22157	37.618
z toho neomluvených	80	0.136

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2013/14								
		zpracováno dne:15.09.2014								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	30	19	11	-	-	-	1.412	15.50	-	Mgr. Opekarová Marie
3.A	32	21	11	-	-	-	1.444	21.93	-	Mgr. Králová Radka
2.A	31	14	17	-	-	-	1.522	23.32	-	Ing. Matoušek Libor
1.B	30	14	16	-	-	-	1.573	28.70	-	Mgr. Šauerová Lenka
2.B	30	11	19	-	-	-	1.574	16.73	-	Mgr. Bubancová Linda
2.E	34	5	29	-	-	-	1.737	35.70	-	Mgr. Straková Andrea
6.A	30	12	12	4	2	-	1.818	41.76	-	Mgr. Těžká Lenka
5.B	29	6	22	1	-	1 (1+0)	1.835	44.37	1.52	Mgr. Snižková Marie
6.B	31	3	26	1	1	-	1.840	32.93	0.10	Mgr. Šmejkalová Karla
3.B	34	6	28	-	-	-	1.844	25.58	0.12	Mgr. Lorencová Dita
4.B	29	4	25	-	-	-	1.852	22.79	-	Ing. Mgr. Zikmundová...
8.A	27	7	18	2	-	-	1.877	52.03	-	Vykysalá Olga
4.A	30	5	25	-	-	-	1.979	30.93	-	Mgr. Habětinková Zuzana
7.B	24	5	17	2	-	-	2.057	65.00	-	Mgr. Úlovec Roman
3.E	26	4	20	1	1	-	2.119	59.38	-	Mgr. Kůtek Milan
1.E	28	3	22	3	-	-	2.199	52.21	0.29	Mgr. Grillová Martina
7.A	24	4	18	2	-	-	2.245	58.37	0.33	Mgr. Jalovcová Pavla
5.A	27	3	22	2	-	-	2.255	27.22	0.26	Kubín Vítězslav
4.E	32	0	29	3	-	-	2.282	65.93	-	Mgr. Hanzalová Alena
8.B	31	1	27	2	1	-	2.342	46.87	0.19	Mgr. Strach Jaroslav

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu za 2. pololetí 2013/2014

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
FrJd Příprava na francouzský jazykový...	4	2	1	-	-	-	-	7	1.571
ML Maturitní literatura	-	6	1	3	-	-	-	10	2.700
ČJ Český jazyk a literatura	90	254	185	44	2	5	-	575	2.329
AJ Anglický jazyk	201	217	106	25	-	5	-	549	1.918
NJ Německý jazyk	103	160	89	17	-	5	-	369	2.054
NJD Německý jazykový diplom	19	11	5	-	-	1	-	35	1.600
FrJ Francouzský jazyk	28	32	33	17	-	-	-	110	2.355
ZSV Základy společenských věd	137	115	71	9	-	4	-	332	1.855
OV Občanská výchova	160	65	19	-	-	-	-	244	1.422
Dě Dějepis	256	163	61	7	-	5	-	487	1.628
Z Zeměpis	56	126	54	8	-	-	-	244	2.057
M Matematika	94	201	159	118	3	5	-	575	2.539
Fy Fyzika	160	203	111	14	-	4	-	488	1.957
Fyv Fyzika	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
Ge Geografie	47	76	36	12	-	3	-	171	2.076
Ch Chemie	132	170	106	20	-	4	-	428	2.033
Chev Chemie	5	4	10	2	-	-	-	21	2.429
Bi Biologie	242	165	73	7	-	5	-	487	1.682
FG Finanční gramotnost	45	31	3	-	-	-	-	79	1.468
IVTT IVT - textprocessing	30	22	5	1	-	3	-	58	1.603
Biv Biologie	8	12	1	-	-	-	-	21	1.667
HV Estetická výchova - hudební	243	69	10	1	-	2	-	323	1.285
VV Estetická výchova - výtvarná	259	56	19	2	-	1	-	336	1.298
IVT Informatika a výp. technika	274	106	32	11	-	2	-	423	1.480
TV Tělesná výchova	448	103	18	-	-	1	10	569	1.244
IVTv Informatika a výpočetní technika	38	-	3	-	-	1	-	41	1.146
SBi Seminář z biologie	28	18	4	1	-	-	-	51	1.569
SCh Seminář z chemie	6	12	12	2	-	-	-	32	2.313
LB... Laboratorní práce z biologie a...	25	9	-	-	-	-	-	34	1.265
Ma... Matematika pro VŠ	7	10	3	-	-	-	-	20	1.800
MFy Maturitní fyzika	-	-	2	-	-	-	-	2	3.000
MG Maturitní geografie	4	7	8	5	-	-	-	24	2.583
MCh Maturitní chemie	2	6	6	5	-	-	-	19	2.737
MM Maturitní matematika	1	5	6	9	-	-	-	21	3.095
MBi Maturitní biologie	8	17	4	3	-	-	-	32	2.063
MD Maturitní dějepis	5	8	4	10	-	-	-	27	2.704
MFi Maturitní filozofie	4	15	7	4	2	-	-	32	2.531
SD Seminář z dějepisu	7	10	7	3	-	1	-	27	2.222
SV Seminář společenských věd	20	18	14	6	-	1	-	58	2.103
SM Seminář z matematiky	1	11	22	14	-	1	-	48	3.021
SCM Seminář a cvičení z matematiky	8	8	5	3	-	3	-	24	2.125
DG Deskriptivní geometrie	6	9	4	2	-	1	-	21	2.095
PEK Písemná a elektronická komunikace	6	3	1	-	-	-	-	10	1.500
AJD Anglický jazykový diplom	26	28	14	4	-	2	-	72	1.944
MŠv Maturitní společenskovední seminář	4	11	11	5	1	-	-	32	2.625
RJ Ruský jazyk	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
PV Právní výchova	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
RNJd Reálte - německý jazyk	7	4	-	-	-	1	-	11	1.364
VVv Estetická výchova - výtvarná	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SVd Seminář společenských věd	-	1	2	1	-	-	-	4	3.000
VVd Výtvarná výchova	22	1	-	-	-	-	-	23	1.043
FČv Funkční čtení	4	12	7	1	-	-	-	24	2.208
SBid Seminář z biologie	1	3	1	-	-	-	-	5	2.000
SGe Seminář z geografie	6	12	19	5	-	-	-	42	2.548
SGed Seminář z geografie	-	1	2	2	1	-	-	6	3.500
SDd Seminář z dějepisu	3	3	3	6	-	-	-	15	2.800

SeP	Seminární práce	18	16	15	8	-	-	-	57	2.228
KS	Kultura a společnost	13	19	11	1	-	-	-	44	2.000
SMd	Seminář z matematiky	1	-	-	-	-	-	1	1	1.000
SChd	Seminář z chemie	2	3	1	1	-	-	-	7	2.143
Chv	Chování	577	3	-	-	-	-	-	580	1.005
LiS	Literární seminář	4	1	1	-	-	-	-	6	1.500
LiSd	Literární seminář	2	-	1	1	-	-	-	4	2.250

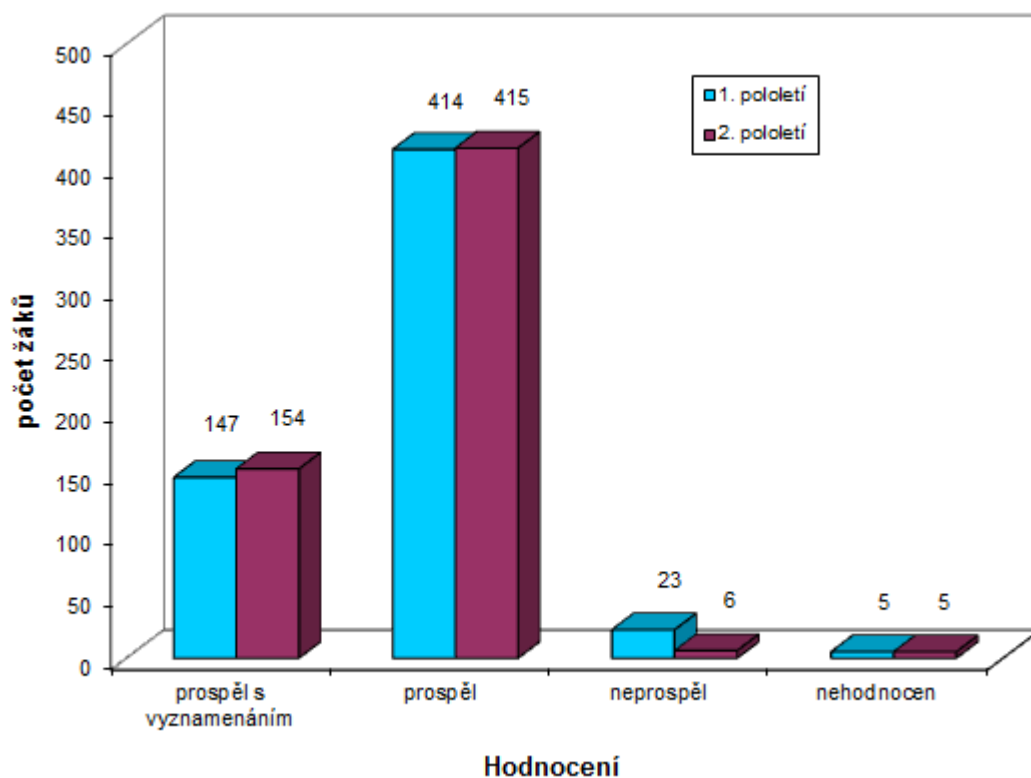
Celkový průměrný prospěch		1.859
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	154
	prospěl	415
	neprospěl	6
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	24347	41.978
z toho neomluvených	158	0.272

Souhrnná statistika tříd										
2. pololetí školního roku 2013/14										
zpracováno dne:15.09.2014										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.A	30	18	12	-	-	-	1.439	17.13	-	Mgr. Opekarová Marie
3.A	32	20	12	-	-	-	1.453	35.34	-	Mgr. Králová Radka
2.A	31	21	10	-	-	-	1.468	33.38	-	Ing. Matoušek Libor
2.B	30	15	15	-	-	-	1.472	26.73	-	Mgr. Bubancová Linda
1.B	30	12	18	-	-	-	1.697	28.06	-	Mgr. Šauerová Lenka
5.B	29	8	21	-	-	-	1.706	46.41	1.07	Mgr. Snižková Marie
3.B	34	10	24	-	-	-	1.714	36.20	0.38	Mgr. Lorencová Dita
6.A	30	8	18	2	2	-	1.761	58.96	-	Mgr. Těžká Lenka
2.E	34	6	28	-	-	-	1.783	47.26	-	RNDr. Haziová Olina
4.B	29	5	24	-	-	-	1.842	36.58	0.03	Ing. Mgr. Zikmundová...
6.B	31	3	27	-	1	-	1.843	47.16	0.23	Mgr. Šmejkalová Karla
7.B	24	7	16	-	1	-	1.914	91.04	-	Mgr. Úlovec Roman
4.A	28	4	24	-	-	-	1.982	31.75	1.57	Mgr. Habětinková Zuzana
8.A	27	4	22	1	-	-	2.042	28.92	-	Vykysalá Olga
1.E	24	3	21	-	-	-	2.077	38.95	-	Mgr. Grillová Martina
7.A	24	3	21	-	-	1 (1+0)	2.099	59.20	0.83	Mgr. Jalovcová Pavla
3.E	26	3	22	-	1	-	2.125	66.76	-	Mgr. Kůtek Milan
5.A	26	2	23	1	-	-	2.157	35.07	0.58	Kubín Vítězslav
4.E	31	1	29	1	-	1 (1+0)	2.318	51.06	0.87	Mgr. Hanzalová Alena
8.B	30	1	28	1	-	1 (1+0)	2.447	36.83	-	Mgr. Strach Jaroslav

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Porovnání prospěchu za 1. a 2. pololetí 2013/2014



Maturitní zkoušky

Matematika+

Gymnázium Cheb se v roce 2014 zapojilo jako spádová škola do pokusného ověřování Cermatu – maturitní zkouška Matematika+. Ke zkoušce se přihlásili i žáci Gymnázia Cheb.

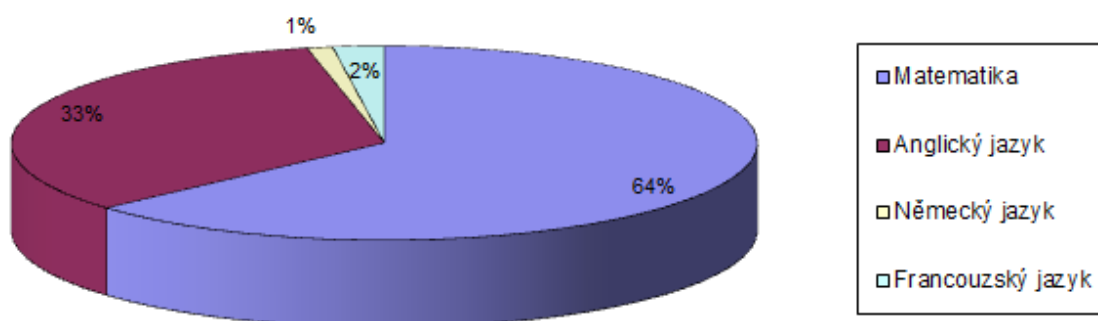
Do projektu se zapojilo 4 060 maturantů z celé ČR, jejichž celkové výsledné průměrné skóre bylo 38,40 %. Studenti Gymnázia Cheb s průměrným skóre 59,3 % uspěli výrazně lépe než skupina všech zúčastněných z osmiletých gymnázií s průměrným skóre 53,6 %.

NÁZEV ŠKOLY: 600009009	Gymnázium Cheb		SILO ŠKOLY: Iternářova 7, Cheb		MATEMATIKA 2014 - POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		MATEMATIKA 2014 - POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		cemat																													
	PŘÍHLÁŠENÝCH KE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ	POČET	POČET ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU					TYP ÚLOH		PROCENTO ÚSPĚŠNOSTI ŘEŠENÍ TYPŮ ÚLOH A JEJICH VÝSLEDKŮ																												
			1	2	3	4	5	PRŮM. % SKÓR (ČÍSLA NEÚSPĚŠ)	OU	UU	1	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	80 154	4 060	3 623	2 9	92	168	242	469	384	360	407	510	417	548	686	356	129	350	657	95	87	192	260	551	574	598	413	304	487	574	318	627	377	309	271	376	488	
GYMNAZIUM	22 070	2 555	2 148	4 8	148	236	281	286	471	467	475	623	588	650	793	443	198	457	790	143	157	274	359	667	484	508	527	364	509	614	346	689	464	354	339	449	571	
GYMNAZIUM ALETĚ	12 265	1 177	1 084	3 0	80	116	305	369	416	408	424	570	534	596	756	400	135	375	746	103	96	204	295	617	411	436	470	327	446	563	294	643	402	317	260	396	510	
GYMNAZIUM BLETE	2 045	165	147	4 1	156	259	272	272	470	463	478	667	588	660	782	405	211	483	796	139	129	289	361	689	446	500	535	340	503	660	327	748	469	354	388	449	512	
GYMNAZIUM BLETE	7 762	1 015	947	7 2	227	257	253	491	536	537	534	679	633	713	839	499	272	587	841	199	186	354	434	768	577	595	593	413	585	665	411	732	557	350	400	311	692	
GYMNAZIUM BLETE	4 890	361	326	0 6	1 1	117	285	361	328	329	367	479	393	457	610	313	55	227	626	37	31	129	181	449	267	284	322	317	396	518	276	653	292	313	202	340	443	
SOŠ TECHNICKÉ	10 085	717	657	0 0	0 9	88	215	688	739	735	593	400	279	465	608	139	36	195	540	24	20	78	140	349	261	276	262	196	351	570	283	564	235	257	166	305	403	
SOŠ FONDYOVÉ	3 418	141	120	0 0	0 2	142	83	221	83	163	114	257	287	171	375	483	154	0 8	150	392	0 0	0 0	2 5	44	170	129	165	196	161	313	434	269	401	214	258	165	203	277
SOŠ OSTATNÍ	22 282	235	182	0 0	0 0	2 2	93	283	185	187	163	87	239	164	63	261	56	0 0	52	224	0 0	0 0	4 5	97	97	104	167	194	313	388	209	396	194	239	157	172	251	
SOŠ	6 401	150	134	0 0	0 7	30	963	163	87	239	164	63	261	56	0 0	52	224	0 0	52	224	0 0	0 0	2 0	2 2	83	99	125	145	180	316	329	250	474	211	276	145	171	228
NÁSTAVBOVÉ STUDIUM	9 208	101	76	0 0	0 0	0 0	53	947	153	66	240	105	26	184	237	46	0 0	39	145	0 0	0 0	2 0	2 2	83	99	125	145	180	316	329	250	474	211	276	145	171	228	
SKOLA CELKEM	89	11	11	91	364	91	364	91	593	516	669	636	509	727	813	409	364	636	909	273	182	182	364	727	364	545	727	576	909	727	545	545	545	545	545	545	545	545
OBORŮ	58	11	11	91	364	91	364	91	593	516	669	636	509	727	813	409	364	636	909	273	182	182	364	727	364	545	727	576	909	727	545	545	545	545	545	545	545	545
60																																						

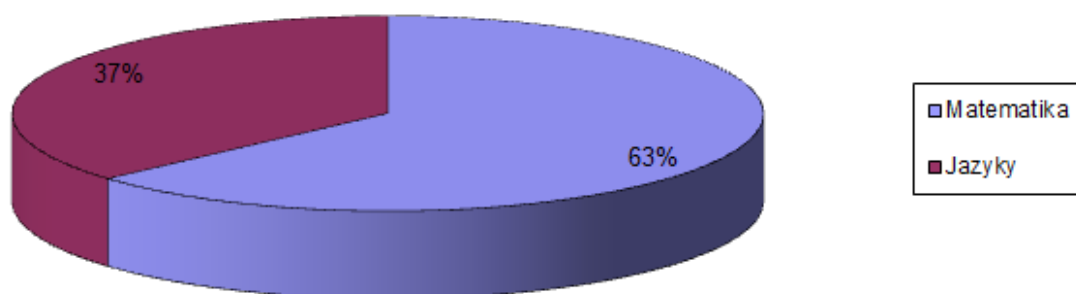
Přihlášky k maturitní zkoušce – přehledy

Maturitní zkouška – společná část

Předmět	Počet
Matematika	57
Anglický jazyk	30
Německý jazyk	1
Francouzský jazyk	2
Celkem	90

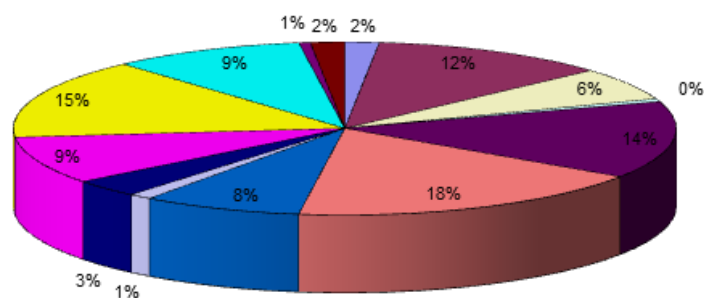


Předmět	Počet
Matematika	57
Jazyky	33
Celkem	90



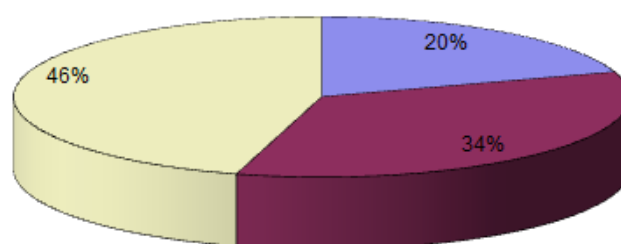
Maturitní zkouška – profilová část

Předmět	Počet
Český jazyk	3
Anglický jazyk	21
Německý jazyk	11
Ruský jazyk	1
Dějepis	26
Základy společenských věd	32
Matematika	14
Fyzika	2
Deskriptivní geometrie	6
Chemie	16
Biologie	27
Geografie	17
Estetická výchova - hudební	1
Estetická výchova - výtvarná	3
Celkem	180



■ Český jazyk	■ Anglický jazyk	□ Německý jazyk
□ Ruský jazyk	■ Dějepis	■ Základy společenských věd
■ Matematika	□ Fyzika	■ Deskriptivní geometrie
■ Chemie	■ Biologie	■ Geografie
■ Estetická výchova - hudební	■ Estetická výchova - výtvarná	

Předměty	Počet
jazyky	36
humanitní	62
přírodovědné	82
Celkem	180



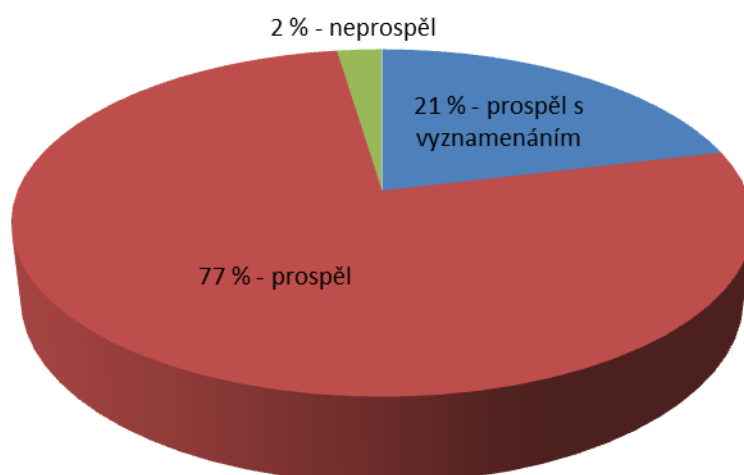
■ jazyky	■ humanitní	□ přírodovědné
----------	-------------	----------------

Výsledky maturitních zkoušek školního roku 2013/2014

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Český jazyk a literatura	povinná	19	30	31	4	1	85	2.271
Anglický jazyk	povinná	20	6	2	-	-	28	1.357
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
Francouzský jazyk	povinná	1	1	-	-	-	2	1.500
Matematika	povinná	4	14	19	17	-	54	2.907
profilová část								
Český jazyk a literatura	povinná	1	1	1	-	-	3	2.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	12	7	1	-	-	20	1.450
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	10	-	1	-	-	11	1.182
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	5	6	11	6	1	29	2.724
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Dějepis	povinná	6	6	10	2	-	24	2.333
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Matematika	povinná	4	4	3	2	-	13	2.231
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Fyzika	povinná	-	-	1	1	-	2	3.500
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	obhajoba práce	-	-	-	-	-	0	0.000
Geografie	povinná	1	7	5	2	-	15	2.533
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Chemie	povinná	7	2	7	-	-	16	2.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Biologie	povinná	7	8	9	2	-	26	2.231
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Estetická výchova - hudební	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Estetická výchova - výtvarná	povinná	1	2	-	-	-	3	1.667
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	obhajoba práce	-	-	-	-	-	0	0.000
Deskriptivní geometrie	povinná	4	2	-	-	-	6	1.333
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
Ruský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.218	$\frac{\sum p}{p_{max}}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18	
	prospěl	65	
	neprospěl	2	
	nehodnocen	0	

Grafický přehled prospěchu všech maturitních tříd



Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2013/14 zpracováno dne:23.09.2014		
třída	žáků	z toho hodnoceni				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel	
		V	P	5	N				
8.A	26	13	13	-	-	-	1.808	Vykyšalá Olga	
8.B	29	4	24	1	-	-	2.267	Mgr. Strach Jaroslav	
4.E	30	1	28	1	-	-	2.525	Mgr. Hanzalová Alena	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Cheb																					
	REDIZO:	600009009																				
sídlO ŠKOLY: Nerudova 7, Cheb, 35002																						
SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2014 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNĚ		B1																				
			SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)																			
			MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)						PROFLOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY													
			MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM			SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										
			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
			NEKONAL	NEUSPĚL	KONAL	NEKONAL	NEUSPĚL	KONAL	NEKONAL	NEUSPĚL	KONAL	NEKONAL	NEUSPĚL	KONAL								
			POČET	POČET	POČET	POČET	POČET	POČET	POČET	POČET	POČET	POČET	POČET	POČET								
			ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK								
			PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)	PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)	PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)	HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)	HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)	HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)	HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)	HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)	HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)	HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)	HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)	HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)								
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM			80 165	12,5	87,5	19,6	67,9	12,4	87,6	16,3	71,3	12,3	87,7	6,1	81,6	73,3	75,1	51,0	33,6	6,8	10,4	24,1
GYMNÁZIUM			22 076	3,4	96,6	5,8	90,8	3,4	96,6	3,1	95,5	3,3	96,7	3,4	95,2	4,8	87,1	69,0	4,9	1,5	1,2	3,3
z toho: střed. gymnázium			7 776	2,4	97,6	5,4	94,2	2,4	97,6	1,7	95,6	2,3	97,7	2,1	95,6	3,2	85,6	74,6	3,1	3,5	0,8	0,5
střed. gymnázium			7 015	2,5	97,5	5,1	93,4	2,3	97,1	2,2	95,5	2,3	97,7	2,6	94,0	3,9	88,6	71,5	3,0	3,7	0,5	1,3
Lycium			12 255	42	55,8	7,3	88,3	42	55,8	7,2	88,6	42	55,8	7,2	88,6	60	81,2	64,5	62	1,7	1,9	14,8
SOS - technické 1			4 690	62	59,8	12,8	81,1	61	59,9	8,8	85,1	61	59,9	7,7	88,5	92	75,6	57,5	10,3	17,5	5,3	4,1
SOS - technické 2			10 084	13,9	86,1	19,6	66,4	13,9	86,1	13,7	77,4	13,8	86,2	9,2	77,1	70,0	77,9	50,7	18,8	18,8	28,1	5,0
SOS - ekonomické			5 419	13,5	86,5	16,9	69,6	13,4	86,6	19,3	73,3	13,3	86,7	6,4	80,3	74,7	75,1	44,1	48,3	19,7	5,8	26,8
SOS - hotelové a podnikatelské			6 959	16,9	83,1	22,2	69,8	16,8	83,2	18,7	64,5	16,5	83,5	7,0	76,4	68,6	74,8	45,4	24,8	24,5	59,0	10,9
SOS - humanitní a pedagogické			5 276	13,1	86,9	26,0	69,9	12,9	87,1	23,3	63,8	12,8	87,2	5,9	81,3	69,6	67,9	33,0	21,2	26,0	61,9	9,8
SOS - zemědělské			2 661	15,1	84,9	29,5	55,4	14,8	85,2	27,7	57,6	14,8	85,2	5,4	79,8	65,8	67,8	39,5	32,2	32,2	48,3	19,7
SOS - zdravotnické			3 214	11,2	88,8	29,8	59,1	10,9	89,0	6,9	82,0	11,0	89,0	6,9	82,0	67,2	64,8	34,1	20,5	26,6	69,9	10,8
SOS - umělecké			2 186	13,3	86,7	21,4	65,2	12,9	87,1	16,6	70,5	13,1	86,6	9,0	77,9	72,4	71,8	37,9	19,5	23,8	52,6	7,8
SOU - technické			3 479	19,4	80,6	30,3	50,3	19,4	80,6	26,5	54,2	19,3	80,7	8,0	72,7	65,3	68,7	36,7	28,2	29,5	50,9	11,0
SOU - ostatní			2 912	20,8	79,2	35,9	43,3	20,7	79,3	33,6	45,7	20,0	80,0	6,6	73,5	64,5	64,5	32,7	40,1	40,1	79,0	15,5
NÁSTAVBOVÉ - technické			1 511	24,5	75,5	32,0	43,5	24,1	75,9	30,6	45,3	24,1	75,9	5,2	70,7	64,7	63,8	37,9	34,3	42,8	54,1	13,6
NÁSTAVBOVÉ - ostatní			7 688	25,0	75,0	35,6	39,4	24,8	75,2	34,2	41,0	24,6	75,4	6,6	68,8	65,0	61,4	31,5	35,8	47,4	50,5	25,1
ŠKOLA CELKEM			38	8,0	92,0	3,6	96,4	8,0	92,0	3,4	97,6	8,0	92,0	3,3	98,3	77,0	88,3	58,8	11,2	12,1	68,9	3,3
škola dle skupin			31	13,8	87,1	3,7	97,4	13,8	87,1	3,2	93,5	13,8	87,1	6,5	80,6	84,4	71,2	42,2	13,3	20,0	33,3	0,0
OBORŮ			26	6,9	93,1	3,4	99,7	6,9	93,1	3,4	99,7	6,9	93,1	0,0	93,1	78,8	91,3	80,0	2,8	7,3	3,7	0,0
TRIDA																						
J.E.			31	12,9	87,1	9,7	77,4	12,9	87,1	3,2	93,9	12,9	87,1	6,3	80,8	74,2	84,4	47,3	20,0	24,2	0,0	0,0
Cesta A			27	1,7	96,3	0,0	96,3	1,7	96,3	0,0	96,3	1,7	96,3	0,0	96,3	81,8	90,8	70,0	3,7	0,0	0,0	0,0
Cesta B			31	8,7	90,3	6,3	83,9	8,7	90,3	6,3	83,9	8,7	90,3	0,0	90,3	75,6	82,3	60,3	16,1	10,0	8,3	7,1

zvýrazněny výsledky
Gymnázia Cheb

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2013/14 jsme se s preventivním týmem zaměřili na vytváření podmínek pro pozitivní vztahy v třídním kolektivu.

Studenti se zapojovali do aktivit organizovaných naší školou a po celý rok bylo umožněno všem třídám účastnit se sportovního odpoledne se zaměřením na aktivní využití volného času a posilování vztahů v kolektivu.

Velmi zdařilým projektem byla opakovaná účast studentů na akci „Studenti a politika“, ve kterém si mohli zkusit tvořit program imaginárních politických stran, prosazovat své názory s následnou realizací schůze zastupitelstva v rámci programu projektu. Akce byla opět velmi pozitivně hodnocena.

Každoročně organizujeme zážitkový výlet (integrační kurz) nových žáků prim osmiletého studia a studentů I. ročníku studia čtyřletého s jejich třídními učiteli za odborného vedení Mgr. A. Kokoreva. Smyslem této akce je bližší poznání nové třídy a spolužáků. Ulehčí se tím vytvoření nového kolektivu. Program je postaven na principech zážitkové pedagogiky, arteterapie, skládá se z fyzických a psychických aktivit, které se pravidelně střídají. Program je variován pro potřeby skupiny a jednotlivce. Akci organizuje tým složený vždy z vedoucího, třídního učitele, 2–3 praktikantů (studentů, kteří absolvovali podobný program v minulých letech). V některých případech se zážitkového výletu účastní i supervizor, tedy odborně vzdělaný člověk, jehož profesí jsou právě podobné aktivity.





I v tomto letošním roce proběhla preventivní soutěž v primách – STOP DROGA ve výtvarné oblasti a v sekundách – STOP DROGA v poezii.

Většina studentů kvint a I. ročníků měla možnost účastnit se prožitkové techniky s vizí do budoucnosti – Ztraceni ve škole.

Studenti Gymnázia Cheb se před několika lety stali adoptivními rodiči na dálku chlapce Boubacara z africké Guinejské republiky. I v letošním roce bylo úspěšně vybráno dostatek finančních prostředků na podporu jeho vzdělávání na škole Svatého Jakuba.

Žáci mohli na naší škole využívat v celém průběhu školního roku konzultačních hodin v rámci poradenské služby, kterou odborně vedli preventisté sociálně patologických jevů.

Rodičům studentů I. ročníku poskytujeme na třídních schůzkách letáček – Desatero k prevenci drog a pro rodiče žáků prim letáček – Pravidla k bezpečnému užívání internetu jejich dětmi.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Kvalifikační studium ve školním roce 2013/2014 vykonával 1 učitel. V rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zúčastnili těchto kurzů:

Název kurzu	Počet účastníků
Školení ředitelů	1
Školení učitelů přírodních věd Mariánské Lázně	13
Školení učitelů přírodních věd Loket	12
Veletrh nápadů učitelů fyziky	4
Školení rétoriky	15
Tělo Praha 2014	4
Konference AJ	2
Finanční gramotnost	14
Veletrh nápadů učitelů chemie	2
Konference AŘG	1
Úvod do grafologie	1
Instruktor školního lyžování	1
Doškolovací kurz snowboardingu	1

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejúspěšnější žáci Gymnázia Cheb ve školním roce 2013/2014

Nejúspěšnějším žákem nižšího gymnázia v kategorii přírodovědných soutěží se stal žák ze třídy 4. A **Jan Lorenc**, který se po vítězství v krajském kole probojoval do celostátního kola zeměpisné olympiády, kde obsadil 9. místo. V krajském kole matematické olympiády se umístil na 3. místě. Stejně místo obsadil také v kategorii humanitních soutěží. V této kategorii z žáků nižšího gymnázia první místo obsadil žák 3. B **Tomáš Kůtek**, kterému se podařilo zvítězit jak v krajském, tak v celostátním kole olympiády v německém jazyce.

Na vyšším gymnáziu první tři příčky v kategorii přírodovědných soutěží obsadili tři žáci 7. A, kteří shodně reprezentovali Gymnázium Cheb ve fyzikální soutěži družstev Turnaj mladých fyziků. Po vítězství v krajském kole obsadili v celostátním finále 3. místo. Zúčastnili se také celostátní přehlídky technických prací žáků středních škol s názvem StreTech 2014. Jedná se o **Danielu Mrázkovou, Ngo Ngoc Anh a Pham Nhat Thanh**.

Jan Kašník, žák 5. A, se ve školním roce 2013/2014 probojoval do třech celostátních kol humanitních soutěží. Jednalo se o soutěž v cizích jazycích – francouzštině, kde se v celostátním kole umístil na 3. místě, po vítězství v krajském kole se zúčastnil republikového kola řečnické soutěže Mladý Demosthenes a byl také členem týmu, který obsadil 17. místo v celostátním kole dějepisné soutěže gymnázií. Díky těmto úspěchům byl vyhlášen nejúspěšnějším žákem vyššího gymnázia v kategorii humanitních soutěží. Janu Kašníkovi se také podařilo získat stipendium na prestižním francouzském lyceu v Dijonu, kde v současné době studuje.

V kategorii sportovních soutěží byli jako nejúspěšnější reprezentanti Gymnázia Cheb vyhodnoceni za nižší gymnázium **Kristýna Paulusová** z 3. B a **Matěj Cintl** ze 4. A, za vyšší gymnázium **Markéta Petrikovičová** z 5. A a **František Hurt** z 5. B.

Úspěchy v anglickém jazyce

Ve školním roce 2013/14 se v rámci předmětu AJD (anglický jazykový diplom) připravovalo na certifikovanou zkoušku z anglického jazyka 29 studentů, 26 studentů zkoušky zvládlo úspěšně. Studenti skládají certifikované zkoušky – českou státní zkoušku nebo mezinárodní FCE (First Certificate in English). Obě zkoušky mají obtížnost úrovně B2.

Dne 2. 6. 2014 v Karlových Varech skládalo 11 studentů státní zkoušku, 9 studentů uspělo.

Dne 7. 6. 2014 v Sokolově (prostřednictvím střediska v Plzni) skládalo 18 studentů zkoušku FCE, 17 studentů uspělo.

Nejvýraznější úspěchy žáků Gymnázia Cheb v celostátních kolech soutěží mezi základními a středními školami

Školní rok 2013/2014

Třída	Příjmení a jméno	Soutěž	Místo konání	Termín konání	Kolo soutěže	Umístění
3.B	Kůtek Tomáš	Olympiáda NJ - IIB	Praha	4. 7. 2014	celostátní	1.
7.A	Mrázková Daniela	Němčina pro bystré hlavy	Praha	25. 4. 2014	celostátní	1.–4.
5.A	Kašník Jan	Soutěž v ciz. jaz. - francouzština	Praha	24. 4. 2014	celostátní	3.
5.A	Čejková Kristýna	Kinball	Praha	23. 4. 2014	celostátní	5.
5.A	Úlovec Jindřich	Kinball	Praha	23. 4. 2014	celostátní	5.
5.B	Cao Viet Tiep	Kinball	Praha	23. 4. 2014	celostátní	5.
5.B	Hurt František	Kinball	Praha	23. 4. 2014	celostátní	5.
5.B	Kozáková Marie	Kinball	Praha	23. 4. 2014	celostátní	5.
6.A	Pham Huy Hung	Anglická olympiáda - kat. III.A	Praha	22. 5. 2014	celostátní	6.
5.A	Škaloudová Terezie	Frankofonie	Praha	1.–28. 2. 2014	celostátní	9.
4. A	Lorenc Jan	Zeměpisná olympiáda	PřF UK Praha	14.–15. 4. 2014	celostátní	9.
5.A	Markéta Petrikovičová	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	11.
2.E	Janušková Sára	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	11.
1.E	Láská Martina	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	11.
2.E	Němečková Michaela	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	11.
2.E	Pechová Soňa	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	11.
2.E	Herzová Adriana	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	11.
4.A	Lorenc Jan	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	14.
4.A	Cintl Matěj	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	14.
1.E	Hengerič Ondřej	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	14.
5.A	Hurt František	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	14.
1.E	Hansmann Petr	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	14.
6.B	Svatek Miroslav	Přespolní běh	Hradec Králové	18. 10. 2013	celostátní	14.
5.B	Sochová Karolína	Dějepisná soutěž gymnázií	Cheb	28. 11. 2013	celostátní	17.
6.A	Kašník Jan	Dějepisná soutěž gymnázií	Cheb	28. 11. 2013	celostátní	17.
4.E	Jesínek Lukáš	Dějepisná soutěž gymnázií	Cheb	28. 11. 2013	celostátní	17.
1.B	Komůrka Jan	Astronomická olympiáda	Brno	23. 5. 2014	celostátní	18.

Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

Dějepisná soutěž studentů gymnázií, organizovaná chebským gymnáziem, je již řadu let největším setkáním středoškolských studentů-historiků v České republice. Koná se každoročně od roku 1992.

Ve čtvrtek 21. listopadu 2013 se v prostorách velkého sálu Ekonomické fakulty Západočeské univerzity uskutečnil již XXII. ročník. Do Chebu přijelo 225 studentů a 75 středoškolských učitelů dějepisu ze 72 gymnázií České republiky, dále studenti tří prestižních slovenských gymnázií z Banské Štiavnice, Bratislavy a Košic. Středoškolské soutěže se zúčastnilo i několik renomovaných českých historiků, např. prof. PhDr. Petr Čornej, DrSc., prof. PhDr. Milan Hlavačka, CSc., prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc., prof. PhDr. Petr Vorel, CSc., doc. Mgr. Jaroslav Šebek, Ph.D, ředitelka HÚ AVČR prof. PhDr. Eva Semotanová, DrSc. a další hosté, např. novinář, reportér a spisovatel Stanislav Motl, novinář a publicista Petr Hora-Hořejš, významný slovenský historik prof. Roman Holec, CSc., zástupci Senátu Parlamentu České republiky, Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a další významní hosté.

Záštitu nad XXII. ročníkem dějepisné soutěže převzali:

- předseda Senátu Parlamentu ČR Milan Štěch
- předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Miroslava Němcová
- předseda Národní rady Slovenské republiky Mgr. Pavol Paška
- předseda vlády Slovenské republiky JUDr. Robert Fico
- hejtman Karlovarského kraje PaedDr. Josef Novotný
- Asociace krajů České republiky
- Město Cheb

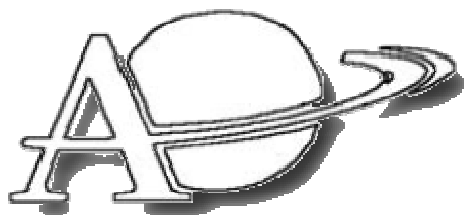
V závěru soutěže do ní prostřednictvím velkoplošné obrazovky vstoupily významné osobnosti Slovenska Magdalena Vášáryová, Jozef Golonka, Štefan Kvietik, Karol Polák a prezident Slovenské republiky Ivan Gašparovič. Po zdravici pak položili studentům otázku, na kterou museli účastníci soutěže do 30 vteřin odpovědět.

Soutěž se těší již řadu let naprosto výjimečné podpoře ze strany sponzorů, v letošním XXII. ročníku jich bylo přes 350. Na finančním zajištění soutěže se kromě desítek firem a podnikatelů podílela i většina členů vlády České republiky, devadesát jedna členů Poslanecké sněmovny PČR, většina členů Senátu PČR a setkání mladých historiků rovněž finančně podpořila většina členů zastupitelstva Karlovarského kraje i mnozí členové obecního zastupitelstva města Chebu i město Cheb samotné.

Na žádost o finanční podporu letošního ročníku kladně reagovalo 9 krajských úřadů a 40 městských úřadů z celé České republiky. Takto získané peníze byly použity pouze na zakoupení knih o historii českých zemí pro všechny účastníky dějepisné soutěže studentů gymnázií a pozvané hosty.

Informace o soutěži byly vysílány v letech 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 ve zpravodajství České televize, reportáž o ní se objevila také v jednom z nejsledovanějších pořadů televize NOVA „Střepiny“ v neděli dne 14. prosince 2008. Dále pak v pořadu Snídaně s Novou dne 14. prosince 2012.

Astronomická olympiáda 2013/2014



Astronomická olympiáda (zkráceně AO) je **předmětovou soutěží z oboru astronomie a příbuzných oborů**, která je určena **pro žáky základních a středních škol**. Probíhá ve třech základních kolech – školním (žáci s použitím libovolných pomůcek samostatně řeší zadané úlohy ve škole, úlohy vyhodnocuje a ověřuje pedagog pověřený ředitelem školy nebo pracovník pověřený statutárním zástupcem organizace, a to na základě obdrženého vzorového řešení a návodu na bodové hodnocení), **korespondenčním** (žáci s použitím libovolných pomůcek samostatně řeší zadané úlohy doma, zasláná řešení opravuje výbor astronomické olympiády) a **celorepublikovém finále**. Úspěšní řešitelé finále mohou být vybráni na odborné soustředění a následně **nominováni do reprezentace České republiky pro Mezinárodní astronomickou olympiádu**.

Ve školním roce 2013/14 proběhl 11. ročník Astronomické olympiády.

Cílem Astronomické olympiády je napomáhat vyhledávání talentovaných žáků a systematicky podporovat a rozvíjet jejich odborný růst.

Na Gymnáziu Cheb soutěžilo ve školním kole celkem 17 studentů v kategoriích G–H (4 žáci), E–F (5 žáků) a C–D (8 žáků), všichni uspěli a postoupili do druhého (korespondenčního) kola. Krajského kola se zúčastnilo 7 studentů Gymnázia Cheb. V kategorii G–H byl žák primy B Jan Komůrka na prvním a Šimon Jelínek ze sekundy A na druhém místě. V kategorii E–F byla Jana Komůrková z tercie A pátá, Vít Šenfeld a Jan Lorenc z kvarty A obsadili 6. a 9. místo.

Do celostátního kola postoupil Jan Komůrka. 23. května 2014 v Brně obsadil 18. místo. V dosavadních jedenácti ročnících ani jednou nechyběl zástupce Gymnázia Cheb v celostátním kole. Doufáme, že tato příjemná tradice vydrží i nadále.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 neprovedla Česká školní inspekce na Gymnáziu Cheb žádnou inspekci.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy za kalendářní rok 2013 a I. pololetí 2014.

Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomický údaj		K 31. 12. 2013 (Kč)		K 30. 6. 2014 (Kč)	
		Činnost		Činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	39 047 824,44	664 169,95	19 725 911,89	281 328,51
2.	Výnosy celkem	39 048 166,72	761 124,21	19 998 490,91	471 552,01
3.	HV před zdaněním – zisk	342,28	96 954,26	272 579,02	190 223,50

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		K 31. 12. 2013
1.	Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	2 700 000,00
	z toho: výměna otvorových výplní	2 700 000,00
2.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	10 038 029,00
	z toho: běžné provozní výdaje	4 732 328,00
	odpisy majetku	5 305 701,00
3.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele (SR) celkem	24 868 295,00
	z toho: ÚZ 33353	24 667 107,00
	ÚZ 33038 excelence středních škol	201 188,00
4.	Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	543 675,61
	z toho: - příspěvek Úřadu práce na platy	72 000,00
	- příspěvek zřizovatele: na celostátní Dějepisnou soutěž	80 000,00
	na odbor. kvalifikaci	25 000,00
	dotace na udržitelnost projektu JaKC	218 175,61
	- příspěvek Nadace Schola Ludus	17 500,00
	- příspěvek Města Chebu (věda před radnicí, činnost nadaných studentů, činnost planetária pro mateřské školky)	131 000,00

Přehled přijatých darů za období školního roku

V roce 2013 nepřijalo Gymnázium Cheb žádné dary.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zpráva o činnosti školy v rámci sítě ASPnet

Zaměření školy v rámci ASPnet:




- Lidská práva, demokracie a tolerance
- Mezikulturní vzdělávání a světové dědictví

Aktivity vztahující se k ASPnet za uplynulé období

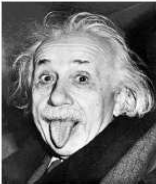
Věda před radnicí

VĚDA PŘED RADNICÍ je místem neformálního vzdělávání pro žáky ostatních škol města, které doplňuje výuku koktejlem zábavy a poučení z oborů fyziky, chemie, biologie a dalších.

Od roku 2009 je Věda před radnicí zařazena jako součást tzv. Týdne škol UNESCO. Organizace spojených národů, za podpory UNESCO, přitom vyhlásila rok 2013 jako Mezinárodní rok vody. Akce by měla přispět také k rozšíření povědomí o této problematice na všech úrovních.



VĚDA PŘED RADNICÍ
VI. festival zábavné vědy
v podání žáků a učitelů Gymnázia Cheb



Měli by se stydět lidé
využívající bezmyšlenkovitě všech divů vědy a techniky,
a kteří při tom tomu rozumějí asi tolik,
jak dobytče rozumí botanice rostlin,
kterými se s chutí živí.

Albert Einstein

čtvrtek 26. září a pátek 27. září 2013
mezi 9:00 hod a 16:00 hod
na **náměstí Krále Jiřího z Poděbrad**
v Chebu

SRDEČNĚ ZVEME VŠECHNY ZÁJEMCE
k návštěvě akce, jejímž cílem je představit
veřejnosti vědu pomocí **zábavných a**
atraktivních experimentů

akce probíhá s grantovou podporou města Cheb
VSTUP ZDARMA

Pozvánka na Vědu před radnicí

Věda před radnicí letos s novinkami:



Zlatá horečka stoupá – naučte se rýžovat zlato
Kriminálka gympl – získejte otisky svých prstů
Vaříme se sluncem – solární vařič
Podivuhodná voda – poutavá putovní výstava
k Mezinárodnímu roku vody
Staň se milionářem – pokuste se vyřešit světoznámý
hlavolam v obřím provedení
Obří vírové dělo
Kdo si hraje, nezlobí – zbrusu nové velké modely
zábavných her



(foto: Antonín Jalovec)

Reportáž o Vědě před radnicí 2013 na REGIONÁLNÍ TELEVIZI

<http://tv.zapad.cz/newsletter/40-2013.html>

Dlouhodobé projekty

Překračování hranic

Jde o tříletý projekt, kterého se Gymnázium Cheb účastní spolu s dalšími 3 školami regionu (1 na české, 2 na německé straně hranice). Smyslem projektu je poznání a pochopení historie a současnosti domácího regionu jak na české, tak na německé straně. Školní část projektu se zaměřuje na interdisciplinární učení se přes hranice. Cílem školní části projektu je ukázat žákům proměny jejich bezprostředního okolí. Část prací vykonávají děti ve smíšených česko-německých týmech v rámci společných workshopů, které se střídavě konají v německé a české části regionu. Po obsahové stránce se jedná o součást školních předmětů dějepis, zeměpis, přírodní vědy, politické vzdělávání, informatika a jazyk. Získaný materiál je digitalizován, zpracován a na jeho základě vznikají každoroční výstavy.

První část projektu je věnována Výletním cílům v regionu, druhá Každodennosti v 70. a 80. letech, třetí má téma Změny funkčnosti.

Důležitým výsledkem tohoto projektu je také stejnojmenná kniha s nejlepšími příspěvky tří let projektu – jedinečná regionální publikace z perspektivy mladých lidí.

Ta vyšla v listopadu roku 2013.



Více informací k projektu na: <http://www.prekracovani-hranic.cz/>

I takový byl náš region, ukazuje kniha studentů z pohraničí

Netradičního průvodce

po Chebu, Kraslicích a saských městech představili studenti chebského gymnázia. Ti se na knize ve volných chvílích podíleli a získali trochu jiný pohled na své město i na přeshraniční vztahy.

CHEB Jak se žilo v Chebu, Kraslicích nebo v saském pohraničí před rokem 1989 a co se od té doby změnilo, se pokusili zmapovat středoškolská studentka a žáci základních škol z Karlovarského kraje, Saska i Durynska v tři roky trvajícím přeshraničním projektu. Výsledkem snažení mladých lidí je českoněmecká publikace *Překračování hranic*.

„Studenti z Chebu, Kraslic, Graizu a Mylrau mapovali své regionální dějiny a tím pochopili historické souvislosti. A vytvořili si ke svému regionu širší vazbu,“ naznačila Tereza Vávrová ze sdružení s příhodným názvem Antikomplex, které projekt zaštitilo. „Myslím, že se to povedlo. Chebská studentka se věnovala třeba zaniklé budově gymnázia Rudolfiny, hovořila s pamětníky. Věřím, že si k městu našli nějaký vztah,“ přiblížila Vávrová.

„Tým se za tři roky sice částečně obměnil, ale stavěl jsem na tahounech, kteří byli schopni práci dovést až do konce,“ uvedl pedagog chebského gymnázia a zároveň garant projektu Alexej Kokorev. Ten se důrazně ohradil proti tomu, že by byl projekt součástí výuky. „Určitě ne. Studenti se do projektu zapojovali ve svém volném čase. O víkendech jsme pracovali v terénu, po odpoledních studentka bádala v archívech, ve volném čase studentka zpovídala pamětníky. Výuky se to prakticky nedotklo,“ uvedl Alexej Kokorev. Podle něj se zúčastnily tři roky v podstatě neviditelné a mravenčí práce chebských gymnazistů.

Celé tři roky, jako jedna z mála studentů chebského gymnázia, se



Na křtu knihy Chybět nemohli studenti ani Tereza Vávrová z Antikomplexu a Alexej Kokorev z Gymnázia Cheb (nahore).

Foto: Martin Štolat, MAFRA

na projektu podílela sedmnáctiletá Sára Mirabell Hátlová. „Zabývala jsem se chebským Rudolfinem a historií chebských pivovarů. Snažila jsem se na to podívat z pohledu lidí, kteří v té době žili a jak to vnímali.“

Sára jednak vyzpovídala svou babičku, ale i učitele Alexeje Kokoreva. „Překvapilo mě, že Rudolfinum byla nádherná stavba. Našla jsem hodně historických fotografií a podkladů. Zarazilo mě, že budova už nestojí a že do ní město Cheb

už neinvestovalo. To byl asi největší šok,“ pozastavila se Hátlová.

Studentka se pustila i do tématu zaniklých pivovarů v Chebu. „Město je známé pivovarskou tradicí. A proto jsme se rozhodli, že se na pivovarnictví v Chebu zaměříme.“

Poznali jsme hodně míst s bohatou historií. Dnes už to většinou lidé příliš neví,“ podotkla Sára Mirabell Hátlová. Ta potvrdila, že společné workshopy pomohly českým studentům i při výuce němčiny.

Michal Houdek

Chebští gymnazisté vydali knihu

Odborná publikace místních studentů bude k dostání například v turistickém infocentru

VÁCLAVA SIMEONOVÁ

Cheb – Netradičního průvodce regionem připravili chebští gymnazisté spolu se svými kolegy z dalších tří škol. Díky jedinečné publikaci má veřejnost příležitost vidět region jinak.

Kniha s názvem *Překračování hranic / Grenzüberschreitungen* je výsledkem tříletého česko-německého projektu. Jeho školní část, kterou vedlo pražské občanské sdružení Antikomplex, měla přiblížit studentům dějiny našeho regionu. Skupiny chebských gymnazistů a studentů další tří škol se mu po celou dobu naplno věnovaly ve svém volném čase. Studenti sbírali staré fotografie, porovnávali je se současným stavem, rozmlouvali s pamětníky, studovali v archívech. Výstupem projektu bylo nejen několik výstav, které prezentovaly jednotlivé školy v Chebu, Kraslicích, Mylau

Překračování hranic / Grenzüberschreitungen – je netradiční průvodce příhraničním regionem – Chebskem, Kraslicem, částí Saska a Durynska. Je produktem tříleté výzkumné práce studentů a je členěna do kapitol podle škol, které ji připravovaly. Kapitoly se dále dělí podle metod výzkumu: historie míst, srovnávací fotky, interview, fiktivní životopisy.

(Sasko) a Greizu (Durynsko). To nejlepší z nich shrnuje právě vydaná kniha.

„Když jsme poprvé navštívili projektové školy, překvapilo nás, jak silná je touha mladých lidí opustit místo, kde žijí, proto mi takový projekt například zde na Chebsku přijde smysluplný,“ uvedla Tereza Vávřová, koordinátorka projektu za Antikomplex.

Chebští gymnazisté s knihou seznámili v pátek v 'Jejich' jazykovém a komunikačním centru nejen své spolužáky, ale také pedagogy. Navíc kromě ukázek jednotlivých kapitol představili vtipný 'reklamní' videoklip na tuto publikaci, který vyrobili na křtu v Drážďanech.

Studentka Nikola Sekáčová zpracovávala v rámci projektu téma dějin chebského nádraží: „Můj pohled na toto místo se naprosto proměnil. Vejdou-li na nádraží, uvědomím si, jakou proměnou prošlo, a cítím tam nově poznanou minulost.“

„Kniha mi osobně udělala velkou radost, ukazuje aspoň část náročné práce, kterou studenti udělali a díky níž se podařilo zachytit to, co nezádržitelně mizí a zaniká. Nedávno byl zbourán například bývalý chebský pivovar Sprátn mezi Příkopní a Dyleňskou ulicí, jehož historii před půl rokem studenti zkoumali,“ řekl Deníku na pre-



KNIHU představili chebští gymnazisté také svým spolužákům. Foto: Archiv Gymnázia Cheb

zentaci knihy Alexej Kokořev, koordinátor projektu Překračování hranic na chebském gymnáziu.

Kniha bude k dispozici na Gymnáziu Cheb a v Turistickém infocentru. O dalších distributorech se jedná.

Bavorsko-český výměnný rok

Projekt Bavorsko-český výměnný rok je věnován českým gymnazistům ve věku od 16 do 18 let, kteří chtějí strávit jeden rok na některém gymnáziu v Bavorsku. Školní rok zde začíná v polovině září a končí v posledním týdnu v červenci. Půlroční pobyty se povolují již jen ve výjimečných a odůvodněných případech. Stipendisté jsou zpravidla ubytováni v hostitelských rodinách. Německá strana může zaručit pouze při absolvování celého školního roku, že žáci po fázi aklimatizace v prvním pololetí proniknou hlouběji do všedního života a zdokonalí se v německém jazyce.

Koordinátorem tohoto výměnného pobytu je EUREGIO EGRENSIS, jehož cílem je podpora přeshraniční spolupráce a rozvoje dobrého sousedství a přátelství.

Naše škola využívá možnosti studijních pobytů v Bavorsku již od školního roku 1996/1997. Dosud absolvovalo zpočátku půlroční a v posledních letech celoroční pobyt více než 60 žáků a v následujícím školním roce 2014/15 přibudou další dvě studentky sexty.

V předchozích letech se naše škola zapojila také do projektu Bavorští žáci v Čechách. Od roku 2012 se zúčastnilo výuky na vyšším gymnáziu 8 studentů z Bavorska. Jejich pobyt je omezen kvůli chybějící jazykové znalosti češtiny jen na několik týdnů. Oboustranné zkušenosti českých i německých studentů jsou velmi pozitivní.

Kontakty mezi Gymnáziem Cheb a Gymnáziem Julia Mosena Oelsnitz (Olešnice)

- 23.–26. 9. 2013 – výměnný pobyt 10 českých žáků v Olešnici: společná výuka, sport, návštěva a prohlídka Drážďan, též Muzea hygieny
- 5. 12. 2013 – sportovní setkání (8 žáků a 1 pedagog) v Olešnici (Mosen-Turnier)
- 18. a 19. 12. 2013 – účast na dvou vánočních koncertech v Olešnici (10 žáků a 4 pedagogové)
- 27. 2. 2014 – pracovní setkání 4 učitelů v Olešnici
- 7. a 8. 3. 2014 - účast hudební skupiny Kiks Band na Selském veletrhu v Plavně (10 žáků a 1 pedagog)
- 18. 3. 2014 – návštěva chebského planetária (33 žáků a 1 pedagog z Olešnice)

Rozvojový program Excelence středních škol 2013

V loňském roce se uskutečnil již třetí ročník programu ***Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excelence SŠ***.

Celkem je v České republice více než **1 300 středních škol** (z toho 367 gymnázií). **Celostátní postavení Gymnázia Cheb na 18. příčce** (loni 16. místo, předloni čtvrté) **v konkurenci 389 středních škol, které postoupily do hodnocení, odpovídá 95. percentilu**, tj. pouze 5 % vyhodnocených středních škol v ČR (převážně gymnázií) dosáhlo lepšího výsledku než žáci Gymnázia Cheb.

Výsledky programu Excellence SŠ za rok 2013

Pořadí	Skola	Obdržené neinvestiční výdaje (Kč) celkem	Kraj (zobrazeny nejméně první dvě školy z kraje)
1	Gymnázium třída Kapitána Jaroše 14 Brno PSC: 65870	437823	Jihomoravský
2	Gymnázium Jírovcova 8 České Budějovice PSC: 371 61	433033	Jihočeský
3	Gymnázium Mikulášské nám. 23 Plzeň PSC: 326 00	429201	Plzeňský
4	Gymnázium Jihlava Jana Masaryka 1 Jihlava PSC: 58601	344894	Vysočina
5	Gymnázium Terezy Novákové 2 Brno - Rečkovice PSC: 62100	309446	Jihomoravský
6	1. české gymnázium v Karlových Varech Národní 25 Karlovy Vary - Drahovice PSC: 360 20	262502	Karlovarský
7	Gymnázium J.A.Komenského a JS s pr.SJZ Komenského 169 Uherský Brod PSC: 68831	256754	Zlínský
8	Gymnázium Dašická 1083 Pardubice PSC: 53003	233761	Pardubický
9	Gymnázium Christ. Dopplera Zborovská 45 Praha 5 - Smíchov PSC: 150 00	231845	hl. m. Praha
10	Slovanské gymnázium tř. Jiřího z Poděbrad 13 Olomouc PSC: 77111	228971	Olomoucký
11	Gymnázium Jaroslava Vrchlického Národních mučedníků 347 Klatovy PSC: 339 01	226097	Plzeňský
12	Gymnázium Pierra de Coubertina Nám. Frant. Křížka 860 Tábor PSC: 390 30	221307	Jihočeský
13	Gymnázium Velehradská třída 218 Uherské Hradiště PSC: 68617	220349	Zlínský
14	SPS SE a VOS, příspěvková organizace Masarykova 3 Liberec 1 PSC: 46084	211726	Liberecký
15	Střední průmyslová škola chemická Vranovská 65 Brno PSC: 61400	210768	Jihomoravský
16	Gymnázium Třebíč Masarykovo nám. 9 Třebíč PSC: 67401	208852	Vysočina
17	Gymnázium, příspěvková organizace Zitavská 2969 Česká Lípa PSC: 47001	205020	Liberecký
18	Gymnázium Cheb Nerudova 7 Cheb PSC: 350 02	201188	Karlovarský
19	Gymnázium Josefa Jungmanna Svojsíkova 1 Litoměřice PSC: 41265	197356	Ustecký
20	Gymnázium Botičská 1 Praha 2 PSC: 12801	195440	hl. m. Praha
21	Gymnázium, příspěvková organizace Cs. dobrovolců 11 Teplice PSC: 41501	177237	Ustecký
22	Gymnázium Jakuba Skody Komenského 29 Přerov PSC: 75011	166699	Olomoucký
23	Mendelovo gymnázium Komenského 5 Opava PSC: 74601	157118	Moravskoslezský
24	Gymnázium Mírová 1442 Karviná - Nové Město PSC: 73506	153286	Moravskoslezský
25	Gymnázium J. K. Tyla Tylovo nám. 682 Hradec Králové PSC: 50002	143706	Královéhradecký
26	Gymnázium Boženy Němcové Pospíšilova tř. 324 Hradec Králové PSC: 50003	126461	Královéhradecký
27	SPS elektrotechnická a VOS Karla IV. 13 Pardubice PSC: 53169	124545	Pardubický
28	Gymnázium Husova 470 Benešov PSC: 25601	116881	Středočeský
29	Biskup. gymn. B. Balbína, ZŠ a MS J. Pavla II Orlické nábřeží Hradec Králové PSC: 50002	111132	církevní škola
30	Gymnázium nám. Edvarda Beneše 1573 Kladno PSC: 27201	105384	Středočeský
a dalších 359 středních škol ČR			

K hlavním cílům projektu patří podpora talentovaných žáků na středních školách a pedagogických pracovníků zaměřených na tyto žáky. Program *Excellence* umožňuje identifikaci a diferenciaci středních škol podle kvality přípravy, dovedností a schopností jejich talentovaných žáků.

Do třetího ročníku byla vybrána pro hodnocení zhruba stovka celostátních soutěží v různých kategoriích pod gescí MŠMT ČR, z nichž devět má oborovou návaznost na mezinárodní soutěže. Většina soutěží byla přírodovědného a technického zaměření. V programu byly přiděleny body žákům za jejich umístění v krajských, ústředních a mezinárodních kolech.

Střední školy se žáky, kteří předvedli, že jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků, obdržely mimořádnou peněžní dotaci. Tyto finanční prostředky jsou určeny na navýšení platů pedagogických pracovníků vyučujících obory a předměty, v nichž žáci získali bodované umístění.

Pouze 18 škol (mezi nimi i Gymnázium Cheb) dosáhlo na dotaci vyšší než 200 tisíc Kč. Tato částka putovala do platů učitelů, kteří se nejvíce zasloužili o motivaci a přípravu svých žáků do předmětových soutěží a olympiád.

Účast v programu Excelence SŠ za rok 2013

Kraj	Celkem hodnoceno středních škol
Hl. m. Praha	39
Středočeský	30
Jihočeský	21
Plzeňský	19
Karlovarský	10
Ústecký	28
Liberecký	18
Královéhradecký	28
Pardubický	20
Vysočina	22
Jihomoravský	43
Olomoucký	40
Zlínský	23
Moravskoslezský	40
Církevní školy	8
Celkem	389

I) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2013/2014 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Příprava na Turnaj mladých fyziků

Gymnázium Cheb zahájilo 1. 12. 2012 realizaci projektu „Příprava na Turnaj mladých fyziků“ financovaného v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Předpokládaný termín dokončení byl stanoven na 31. 12. 2013. V rozpočtu projektu bylo více než 1 800 000 Kč.

1) Realizovali jsme 4 e-learningové kurzy pro nadané žáky, kteří se připravovali na soutěž Turnaj mladých fyziků. Náplň kurzu tvořily problémové úlohy, videonávody a cvičné úlohy pro měření s digitální měřicí soupravou, které talentovaní žáci řešili s užitím moderních měřících přístrojů a digitálních čidel. Podpořili jsme tak jejich individuální vzdělávání.

2) Zaměřili jsme se také na přípravu učitelů, kteří připravovali nadané žáky na mezinárodní soutěž Turnaj mladých fyziků. Učitelům jsme poskytli odborné konzultace a naučili je ovládat moderní měřicí techniku a využít ji při přípravě žáků na úlohy Turnaje mladých fyziků.

Individualizace

Gymnázium Cheb zahájilo 1. 8. 2012 realizaci projektu „Individualizace“ financovaného v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Předpokládaný termín dokončení byl stanoven na 31. 7. 2014. V rozpočtu projektu bylo více než 2 000 000 Kč.

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole nebo konzervatoři v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním, podpurnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Lepší připravenost na trh práce byla podpořena zintenzivněním spolupráce se zaměstnavateli. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků s SVP a žáků mimořádně nadaných. Zlepšení klimatu ve školách a podpora rovného přístupu ke vzdělávání byly v projektu podpořeny zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga a/nebo absolvováním speciálních programů pro pracovníky školy.

Zejména jsme umožnili rozdělení tříd na skupiny a individuální práci s ICT. Nakoupili jsme výpočetní techniku a pokryli školu kvalitním signálem WiFi. Také jsme proškolili učitele matematiky a ZSV v metodách výuky finanční gramotnosti.

Podpora nabídky dalšího vzdělávání v oblasti odborných jazykových kurzů pro technické vzdělávání

Gymnázium Cheb zahájilo 1. 10. 2013 realizaci projektu „Individualizace“ financovaného v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Předpokládaný termín dokončení je 28. 2. 2015. V rozpočtu projektu je více než 3 500 000 Kč.

Hlavním cílem projektu je vytvoření a pilotní ověření 18 jazykových kurzů s důrazem na odborný anglický a německý jazyk (Aj, Nj). Kurzy budou zaměřeny na 4 technické oblasti, které vyplynuly z průzkumu potřeb CS: IT; strojírenství; elektrotechnika a environmentální

oblast (těžba nerostů, vodohospodářství, odpady). Pro každou oblast budou vytvořeny jazykové kurzy ve dvou až třech úrovních jazykových dovedností dle Společného evrops. ref. rámce pro jazyky (SERR). Podstatnou částí jazykových kurzů bude e-learning, jehož obsahem budou cvičení a interaktivní úlohy zaměřené na odborný jazyk. Dílčím cílem projektu je proškolení lektorů v oblasti tvorby e-learningových opor a jejich využití ve výuce.

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji

Karlovarský kraj zahájil 1. 9. 2013 projekt **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji** a Gymnázium Cheb je jeho partnerem. Projekt je financován v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Předpokládaný termín dokončení je 30. 6. 2015. V rozpočtu projektu je více než 53 000 000 Kč a na Gymnázium Cheb připadá asi 5 500 000 Kč.

Cíl projektu: Investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Karlovarského kraje. V projektu je zapojeno 12 středních škol regionu, finančních partnerů projektu. Ty budou podporovat přírodovědné a technické vzdělávání nejen na svých školách, ale i na základních školách, se kterými v rámci projektu naváží úzkou spolupráci. V projektu budou zapojené školy vybaveny moderním zařízením a budou realizovat takové aktivity, které umožní zvýšit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. V projektu je naplánováno 5 klíčových aktivit, z nichž první dvě jsou zaměřeny na investiční a neinvestiční podporu zapojených škol, třetí je zaměřena na podporu vzájemné spolupráce SŠ, ZŠ a sociálních partnerů. Cílem čtvrté aktivity je metodická podpora škol a pátá klíčová aktivita je zaměřena na podporu jazykové vybavenosti žáků.

Gymnázium Cheb spolupracuje zejména se základními školami:

- 1. základní škola Cheb, Americká 36
- 3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3
- Základní škola Skalná, okres Cheb
- Základní škola a mateřská škola Plesná
- Základní škola Luby, okres Cheb

Partner je zapojen do třech hlavních klíčových aktivit projektu. Partner projektu disponuje cílovými skupinami projektu. Žáci partnera budou zapojeni do projektu jako hlavní cílová skupina, budou se aktivně účastnit především KA č. 2. Pedagogové partnera se budou účastnit především KA 2 (poskytovatel a klient služeb), KA 3 (poskytovatel služeb). Partner zapojí do projektu minimálně 4 základní školy, z toho dvě mají sídlo v jiné obci, než sídlí příslušný partner. Základní školy (žáci i jejich pedagogové) budou zapojeni především v KA 3. A do této aktivity jsou zapojeny ZŠ z celého Karlovarského kraje.

Věda pro život, život pro vědu

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., Praha zahájilo v roce 2014 projekt **Věda pro život, život pro vědu** a Gymnázium Cheb je jeho partnerem. Projekt je financován v rámci OP VK z prostředků ESF, ERDF a státního rozpočtu ČR. Předpokládaný termín dokončení je 30. 6. 2015.

Cílem projektu je systematická příprava lidských zdrojů v Ústeckém a Karlovarském kraji pro podporu vzdělávání v přírodovědných a technických oborech (PTO) a jejich popularizaci. Projekt inovativně propojuje všechny subjekty ve vzdělávacím řetězci od

akademických pracovníků vysokých škol (VŠ) přes pedagogy vyšších odborných škol a středních škol (VOŠ, SŠ) až k jejich studentům a žákům. Projektu se účastní řešitel a 7 partnerů – CSVŠ, v.v.i, dvě fakulty veřejných vysokých škol, vyšší odborná a střední škola a čtyři střední školy:

1. Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., Praha
2. Fakulta výrobních technologií a managementu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
3. Fakulta dopravní Českého vysokého učení technického v Praze, pracoviště Děčín
4. Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola strojní, stavební a dopravní, Děčín
5. Gymnázium Cheb
6. Gymnázium Děčín
7. Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov
8. Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov

Projekt obsahuje 7 klíčových aktivit:

- KA1 vzdělávání akademických a výzkumných pracovníků
- KA2 vzdělávání učitelů SŠ a VOŠ
- KA3 vzdělávání zájemců o PTO z řad žáků a studentů SŠ a VOŠ
- KA4 vzdělávání těchto zájemců v rámci mimoškolních aktiv a exkurzí
- KA5 vyhledávání nových talentů v PTO prostřednictvím projektové soutěže
- KA6 mapování situace ve výuce a popularizaci PTO na SŠ a VOŠ
- KA7 navržení systematické a dlouhodobé spolupráce škol s příbuzným zaměřením, rozšiřování výsledků projektu

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

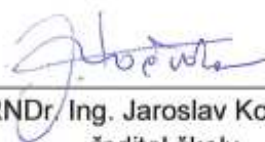
Odborová organizace pravidelně projednává kolektivní smlouvu a rozpočet čerpání FKSP, je seznamována s vnitřními předpisy a rozpočtem školy. Je pravidelně informována o čerpání mzdových prostředků a plánu čerpání dovolené. Předseda ZO je předem seznamován s připravovanými personálními změnami.

Ve školním roce 2013/2014 škola s jinými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala.

Výroční zpráva byla bez připomínek projednána a schválena školskou radou dne 23. října 2014.



doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný
předseda ŠR G Cheb



RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel školy