



## ROBERT PLAGA

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 18. říjen 2019

Č. j.: MSMT- 33966/2019-1

Vážená paní ředitelko,

Vážený pane řediteli,

Vážená paní učitelko,

Vážený pane učiteli,

dovoluji si Vás oslovit tímto **přímým a osobním způsobem**, neboť považuji za nezbytné reagovat na současná mediální vyjádření i faktické kroky Českomoravského odborového svazu pracovníků školství týkající se reformy financování regionálního školství a zvyšování platů pedagogických pracovníků v regionálním školství, popřípadě na další zavádějící informace, které se k Vám nyní různými způsoby dostávají. Uvědomuji si, že výše uvedené ve Vás může bez dalších potřebných informací vyvolávat pochybnosti, či dokonce znepokojení.

První téma, o kterém Vám chci napsat, je aktuální vyjednávání o rozdělení schváleného 10% navýšení platu pedagogických pracovníků na tarifní a nadtarifní složky platu.

Nejdříve se musím **důrazně ohradit** proti manipulacím hraničícím se lží obsaženým v dopise vedení ČMOS PŠ ze dne 11. 10. 2019, podle kterého *„financování reformy regionálního školství není dostatečně zajištěno. Prostředky určené pro nadtarifní složky platu mají být využity k jiným účelům.“* Takovéto prohlášení je naprosto zavádějící pro celou školskou soustavu a pro mne a úřad, který řídím, až urážející (*podrobněji se k němu vrátím ve druhé části tohoto dopisu*).

Zároveň **není pravda, že s odbory nejednám**. Mezi mnou a Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství proběhlo několik jednání, v jejichž rámci jsem se snažil svůj návrh představit a zdůvodnit. Jak jste mohli sledovat v médiích, snažil jsem se vyjít požadavkům odborů co nejvíce vstříc, avšak při zachování mé základní filozofie v této věci. Ta spočívá v principu, aby tarifní složka platu vzrostla pro rok 2020 všem pedagogickým pracovníkům o **stejnou částku 2.700 korun** a navíc, aby byl **vytvořen prostor pro navýšení nadtarifních složek platu, aby ředitelé škol měli reálnou možnost finančně motivovat aktivní učitelky a učitele přenášející mezi své kolegy zkušenosti získané v průběhu svého působení ve školství (jak jsem v médiích v poslední době již několikrát zmínil)**.

Ze strany **odborů** však nedošlo v průběhu jednotlivých jednání **k žádnému posunu jejich výchozího stanoviska (10 % do tarifu)**, pouze se mění způsob jejich komunikace,

a to od **zpochybňování vypočtených objemů**, až po **vyvolávání nejistoty** ohledně způsobu využití prostředků státního rozpočtu vyjednaných v souvislosti se změnou financování (viz výše).

Na posledním jednání dne 3. října 2019 jsem se snažil **vytvořit prostor pro vzájemnou dohodu propojením vyjednávání o rozložení navýšení platů mezi tarifní a nadtarifní složky pro období dvou let - 2020 a 2021** s tím, že **průměrný nárůst tarifů** by za toto období činil **cca 15,2 % – 17,9 %** a zároveň by také **vzrostly prostředky do nadtarifních složek platu**. Mohl jsem si tento krok dovolit vzhledem k tomu, že poprvé v historii se ministerstvu povedlo propsat závazek navýšování platů pedagogických (*i nepedagogických*) pracovníků také do střednědobého výhledu pro rok 2021. **Na tento návrh odbory nereagovaly a Vás o něm vůbec neinformovaly.**

Ve druhé části mého dopisu bych se rád věnoval oblasti, která se v aktuálních debatách poněkud ztrácí, ale z mého pohledu je pro budoucnost mnohem důležitější, a to je **změna financování regionálního školství účinná od ledna 2020.**

Považuji za svou profesní i lidskou povinnost Vás tímto ujistit, že společně s kolegy z ministerstva školství činíme veškeré nezbytné kroky k tomu, **aby spuštění nového systému financování regionálního školství od ledna 2020 proběhlo hladce a postupně naplnilo cíle, které si stát touto systémovou změnou vytyčil.** Dovoluji si připomenout, že tato změna má přinést zejména:

- **vyšší transparentnost a předvídatelnost financování ze státního rozpočtu pro každou jednotlivou školu**, a to nejenom pro jejího ředitele, ale i **jednotlivé zaměstnance**, neboť již **na konci ledna** příslušného kalendářního roku ministerstvo každé škole zpřístupní (*a zároveň zveřejní*) její limit počtu pedagogických pracovníků realizujících výuku, **objem** finančních prostředků **na zajištění jejich skutečných platových tarifů** a **objemy** finančních **prostředků na další nárokové a nenárokové složky** jejich platu stanovené normativně (*u nenárokových složek platů pak bude normativ zároveň zohledňovat zvýšenou náročnost pedagogické práce ve třídách s vyšší naplněností a s vyšší mírou inkluze*),
- **skutečný prostor pro zvýšení kvality výuky** - nový systém výrazně snižuje závislost rozhodujícího objemu finančních prostředků státního rozpočtu pro konkrétní školu na naplněnosti školy a jejích jednotlivých tříd – **rozhodujícím parametrem bude skutečně realizovaný rozsah výuky**, přičemž stanovený maximální objem výuky financovatelný ze státního rozpočtu **otevívá prostor pro vyšší míru dělení tříd na skupiny pro určité předměty či aktivity, zavedení prvků tandemové výuky, rozšíření doby provozu mateřských škol a postupné snižování počtu dětí či žáků ve třídě**,
- **reálnější zohlednění skutečné potřeby nepedagogické práce** přímo spojené se vzdělávací činností konkrétní školy, a to díky novému modelu nepedagogické práce, který není vázán čistě na počet dětí či žáků dané školy, ale na parametry ředitelství, třídy a dalšího pracoviště; i zde bude každá škola znát **konkrétní limit počtu nepedagogických pracovníků** spojených se samotnou činností školy a objem finančních prostředků státního rozpočtu **již na konci ledna** daného kalendářního roku,

- **vyrovnání nedůvodných mezikrajových rozdílů** ve financování obdobně organizovaných škol, a to díky centralizaci značné části pravomocí v této oblasti přímo na ministerstvo.

Dále Vás **ubezpečuji**, že v rozpočtu ministerstva na rok 2020 **jsou zajištěny nezbytné objemy na 10% zvýšení platu všech pedagogických pracovníků** i vládou schválené navýšení platu nepedagogických zaměstnanců. Ještě k tomu jsou v souvislosti se spuštěním nového systému financování regionálního školství od ledna 2020 **zajištěny také veškeré prostředky na platy učitelek a učitelů zajišťujících překryv pedagogické práce v mateřských školách** v rozsahu doporučeném rámcovým vzdělávacím programem, na prodlouženou dobu provozu mateřských škol a **zvýšení počtu hodin výuky v základních a středních školách v zájmu zvýšení kvality vzdělávací práce**. Kromě toho je také rozpočtově zajištěn objem na platy v souvislosti s vyjednaným posílením počtu nepedagogických zaměstnanců vykonávajících činnosti přímo navázané na vzdělávací činnost mateřských, základních a středních škol. K těmto prostředkům se ještě **podařilo navíc vyjednat plné finanční pokrytí** vzdělávání nových dětí a žáků škol v návaznosti na aktuální demografický vývoj.

**Uvědomuji si, že každá změna (i ta, která je ve svém důsledku k lepšímu) vzbuzuje obavy a nejistotu.** Jsem skutečně přesvědčen, že jsme v letošním roce udělali maximum proto, abychom konkrétní a průběžné informace k připravované změně a jejímu dopadu na jednotlivé školy dostaly až k Vám všem.

**Spoléhám na Vaši profesionalitu, pedagogický rozhled a nadhled, a proto Vás prosím, abyste nepodléhali nekonstruktivním prohlášením vyvolávajícím obavy, nerozhodovali se na základě emocí, ale na základě faktů. Pokud Vám nějaké konkrétní informace a fakta chybí, neváhejte se na mne obrátit na adresu [ministr@msmt.cz](mailto:ministr@msmt.cz).**

S úctou Váš

