



# Volitelné předměty od školního roku 2020/2021

## Obsah

Povinně volitelné předměty .....	4
skupina A - sexta/ 2. ročník čtyřletého studia .....	4
Anglický jazykový diplom (AJD) – dvouletý předmět .....	4
Německý jazykový diplom (NJD) – tříletý předmět .....	4
Programování (PV) – dvouletý nebo tříletý předmět .....	5
ECDL - dvouletý předmět .....	5
Deskriptivní geometrie (DG) - dvouletý nebo tříletý předmět .....	5
Písemná a elektronická komunikace (PEK) – dvouletý předmět .....	6
skupina B - sexta .....	6
Seminář a cvičení z matematiky (SCM) – jednoletý předmět .....	6
Laboratorní práce z biologie a chemie (LBCh) - jednoletý předmět .....	7
Laboratorní práce z fyziky (LFy) - jednoletý předmět .....	7
Nabídka třetích jazyků (FJV, NJV, RJV) .....	7
Francouzský jazyk (FJV) - tříletý předmět .....	7
Německý jazyk (NJV) - tříletý předmět .....	8
Ruský jazyk (RJV) - tříletý předmět .....	8
skupina B - septima/ 3. ročník čtyřletého studia .....	8
Seminář z deskriptivní geometrie (SDG) – dvouletý předmět .....	8
Latina (LV) - dvouletý předmět .....	8
Seminář z fyziky - experimentální fyzika (SFy) – dvouletý předmět .....	9
Seminář ze základů společenských věd (SV) – dvouletý předmět .....	9
skupina D - septima/třetí ročník čtyřletého studia .....	10
Seminář z matematiky (SM) – dvouletý předmět .....	10
Seminář z biologie (SBi) – dvouletý předmět .....	10
Seminář z dějepisu (SD) – dvouletý předmět .....	11
skupina E - septima/3. ročník čtyřletého studia .....	11
Seminář z literatury (SL) – dvouletý předmět .....	11
Seminář z geografie (SG) – dvouletý předmět .....	11
Seminář z chemie (SCh) – dvouletý předmět .....	12
Programování (SPr) – dvouletý předmět .....	12
skupina F Oktáva/čtvrtý ročník čtyřletého studia .....	12
Maturitní matematika (MM) – jednoletý předmět .....	12
Maturitní biologie (MBi) – jednoletý předmět .....	13
Maturitní dějepis (MD) – jednoletý předmět .....	13
skupina G Oktáva/čtvrtý ročník čtyřletého studia .....	13
Maturitní fyzika (MFy) – jednoletý předmět .....	13
Maturitní základy společenských věd (MSV) – jednoletý předmět .....	14
skupina H - oktáva/4. ročník čtyřletého studia .....	15

Maturitní chemie (MCh) – <i>jednoletý předmět</i> .....	15
Maturitní geografie (MG) – <i>jednoletý předmět</i> .....	15
Maturitní literatura (ML) – <i>jednoletý předmět</i> .....	15
skupina I - oktáva/čtvrtý ročník čtyřletého studia.....	15
Matematika pro VŠ (MaVŠ) – <i>jednoletý předmět</i> .....	15
Kultura a společnost /KaS/ – <i>jednoletý předmět</i> .....	16
Funkční čtení (FČ) – <i>jednoletý předmět</i> .....	16
Fyzika pro mediky (FM) – <i>jednoletý předmět</i> .....	16
skupina J <sup>1</sup> – čtyřletý cyklus studia.....	16
Fyzika – IVT- <i>jednoletý předmět</i> .....	16
Chemie – Biologie - <i>jednoletý předmět</i> .....	17
skupina J <sup>2</sup> – osmiletý cyklus studia.....	17
Dějiny umění (DU) - <i>jednoletý předmět</i> .....	17
Seminární práce (SeP) - <i>jednoletý předmět</i> .....	18
Příklady optimálního výběru dle typu školy.....	20
Nabídka nepovinných předmětů.....	25
Místo pro poznámky:.....	29
Přehled volitelných předmětů.....	32

# Povinně volitelné předměty

## skupina A - sexta/ 2. ročník čtyřletého studia

Z této skupiny si všichni žáci volí právě jeden předmět.

### Anglický jazykový diplom (AJD) – dvouletý předmět

#### *Skupina žáků*

Žáci osmiletého i čtyřletého cyklu studia, kteří mají AJ vedený jako první cizí jazyk a dosahují v tomto jazyce výborných výsledků (nemají na posledním vysvědčení v žádném pololetí v kvintě nebo v prvním ročníku trojku nebo horší známku).. Na tento předmět se nemohou hlásit žáci, kteří již mají úspěšně složenou certifikovanou zkoušku z anglického jazyka úrovně B2 až C1.

#### *Anotace*

Žáci si rozšíří slovní zásobu, zdokonalí se v gramatice, poslechu, v práci s textem, v mluveném projevu, v samostatném tvořivém písemném projevu. Seznámí se s různými technikami testování.

#### *Výstup*

Písemné práce, testy, certifikovaná jazyková zkouška

Povinný výstup v septimě nebo v 3. ročníku - konání státní jazykové zkoušky na jazykové škole (3000 Kč) nebo ekvivalentu, TOEFL (3 500 Kč), First Cambridge Certificate (4 500 Kč). Tyto zkoušky předpokládají finanční spoluúčast studentů (úspěšným studentům může částečně přispět SRPGCh; u doložených sociálně slabých případů možnost příspěvku až do výše 100 % ceny zkoušky z Nadačního fondu Gaudeamus). Výstupem semináře AJD je certifikovaná zkouška úrovně nejméně B2. To znamená, že do semináře AJD se NEMOHOU hlásit zájemci, kteří již mají individuálně vykonanou nějakou certifikovanou zkoušku úrovně B2 a vyšší. Individuální certifikát *nebude* pro výstup semináře uznán.

#### *Předpokládaný vyučující: Rendlová, Straková, Hanzalová*

Možní vyučující: vyučující s odpovídající aprobací

### Německý jazykový diplom (NJD) – tříletý předmět

#### *Skupina žáků*

Žáci osmiletého i čtyřletého cyklu, kteří mají vedený německý jazyk jako první cizí jazyk a dosahují v tomto jazyce výborných výsledků (nemají na posledním vysvědčení trojku nebo horší známku). Přihlásit se na tento předmět mohou i žáci, kteří mají NJ jako druhý cizí jazyk a dosahují velmi dobrých výsledků. Zařazení do předmětu je podmíněno souhlasným stanoviskem předsedy předmětové komise a úspěšně vykonanou rozdílovou zkouškou.

#### *Anotace*

Příprava na jazykovou zkoušku organizovanou Konferencí ministrů školství SRN, která má mezinárodní platnost. Žáci se zdokonalí ve slovní zásobě, vyjadřování a gramatice. Především se budou věnovat psaní samostatných tvořivých projevů na základě textu i nezávisle na textu. Budou pracovat s materiálem z předchozích zkoušek. V oktávě bude seminář pokračovat v prvním pololetí jako dobrovolný.

#### *Výstup*

Povinný výstup v maturitním ročníku - konání mezinárodní jazykové zkoušky NJD (bez poplatku), nebo další certifikované zkoušky na Jazykové škole v Plzni, popř. na Goethe- Institutu v Praze (2 100 Kč).

Písemné zpracování zadaných témat, jazyková zkouška v oktávě.

**Předpokládaný vyučující:** Janatová, Úlovcová

**Možní vyučující:** učitelé s odpovídající aprobačí

## **Programování (PV) – dvouletý nebo tříletý předmět**

### **Skupina žáků**

Zájemci s hlubším zájmem o výpočetní techniku, kteří by chtěli z předmětu *Programování* maturovat.

### **Anotace**

Základy programování v jazyce Visual C# (případně PHP), základní algoritmické postupy.

### **Výstup**

Obhajoba seminárního programu a event. řešení domácího kola olympiády z programování (MO kat.P), ve tříleté verzi též závěrečné opakování a maturitní zkouška.

**Předpokládaný vyučující:** Brož

**Možní vyučující:** učitelé s odpovídající aprobačí

## **ECDL - dvouletý předmět**

příprava na certifikovanou zkoušku v oblasti počítačové gramotnosti – „European Computer Driving Licence (ECDL)

### **Skupina žáků**

Zájemci o efektivní znalost kancelářského software.

### **Anotace**

Příprava na testy pokročilejší verze ECDL, které mají mezinárodní platnost. Žáci se naučí efektivně používat moderní programové vybavení. Naše škola je certifikovaným střediskem ECDL, a tak zde budou probíhat i zkoušky. Jedná se o prověření znalostí a dovedností v těchto modulech: Základní pojmy informačních technologií, Práce s počítačem a správa souborů, Textový editor, Tabulkový kalkulátor, Databáze, Prezentace, Služby informačních sítí (Internet), Spolupráce a výměna informací na Internetu. Zkoušky organizuje a garantuje Česká společnost pro kybernetiku a informatiku (<http://www.ecdl.cz>).

### **Výstup**

Závazně zkoušky ze 7 modulů ECDL v průběhu dvou let. Cena cca 2900 Kč. Předpokládá se finanční spoluúčast studentů, možnost příspěvku ze strany SRPGCh.

**Předpokládaný vyučující** Brož

**Možní vyučující:** Úlovec, Matoušek

## **Deskriptivní geometrie (DG) - dvouletý nebo tříletý předmět**

### **Skupina žáků**

Určeno všem žákům se zájmem o deskriptivní geometrii.

### **Anotace**

Předmět je všeobecně vzdělávací. Rozvíjí tvořivé myšlení a prostorovou představivost. Ukazuje,

jak lze nejsložitější vztahy v prostoru řešit na papíře, a žákům poskytuje poznatky z konkrétní praktické činnosti při kreslení a rýsování.

Vyučující doufají, že žákům přiblíží nový, zajímavý svět a že mnohé z nich získají pro studium oborů ve stavebnictví, architektuře, strojírenství, dopravě, geodézii, geologii, počítačové grafice a jiných. Studium může být v tříleté verzi ukončeno maturitou a podle zájmu též ročníkovou

prací.

### **Výstup**

Rysy, závěrečné grafické práce

**Předpokládaný vyučující:** Hazi, Havrda

**Možní vyučující:** Havrda

## **Písemná a elektronická komunikace (PEK) – dvouletý předmět**

### **Skupina žáků**

Zájemci z řad žáků čtyřletého cyklu studia.

### **Anotace**

Žáci získají v tomto dvouletém předmětu základní vědomosti a dovednosti nutné pro vykonávání administrativních prací. Naučí se psát na klávesnici počítače desetiprstovou hmatovou metodou, kterou později využijí při práci na počítači. Žáci se dále naučí vyhotovovat písemnosti podle normalizované úpravy ČSN 6910, což později využijí ve své praxi.

Po absolvování dvouletého kursu mají žáci možnost složit státní zkoušku z kancelářského psaní na klávesnici počítače.

### **Výstup**

Možné složení Státní zkoušky z kancelářského psaní na klávesnici

**Předpokládaný vyučující:** Lorencová, Joanidisová

**Možní vyučující:** Matoušek

## **skupina B - sexta**

Z této skupiny si všichni žáci volí právě jeden předmět.

## **Seminář a cvičení z matematiky (SCM) – jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Pro všechny žáky osmiletého cyklu studia, kteří se na VŠ setkají s matematikou (především ekonomické, technické a přírodovědné obory), a zájemce o výhodné ukládání peněz, pojištění, leasing a úvěr.

### **Anotace**

Žáci se seznámí s novými kapitolami matematiky:

1. Řešení soustav rovnic, matice, determinanty
2. Finanční a pojistná matematika v každodenní praxi

### **Výstup**

Samostatné práce žáků z oblasti finanční matematiky.

**Předpokládaní vyučující:** Kubín, Hazi, vyučující s odpovídající aprobačí

*Možní vyučující: Brož*

## **Laboratorní práce z biologie a chemie (LBCh) - jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Zájemci z řad žáků osmiletého cyklu o pozdější studium se zaměřením na biologii a chemii.

### **Anotace**

Praktická cvičení z chemie a biologie rozšiřující a doplňující výuku.

### **Výstup**

Protokoly z laboratorních prací.

**Předpokládaní vyučující: učitelé s odpovídající aprobačí**

## **Laboratorní práce z fyziky (LFy) - jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Předmět je určen pro žáky, kteří chtějí lépe porozumět vybraným domácím přístrojům, ovládat je a umět je vybírat. Ke zvládnutí předmětu není třeba hlubokých znalostí fyziky.

### **Anotace**

Žáci se seznámí s principy fungování domácích přístrojů (zejména videokamera, videopřehrávač, televize, topinkovač, mikrovlnná trouba atd.), naučí se je vybírat nejen podle ceny, ale i podle uživatelského vybavení a také se naučí některé dokonale ovládat (videokamera, video atd.).

### **Výstup**

Referát, krátký videopořad

**Předpokládaní vyučující: Úlovec**

**Možní vyučující: Kubín, Kočvara**

## **Nabídka třetích jazyků (FJV, NJV, RJV)**

- předměty jsou určeny pouze pro žáky osmiletého studijního programu
- předměty nepřipravují k maturitní zkoušce
- z těchto předmětů není možno přestoupit na jiný volitelný předmět
- předměty mají dvouhodinovou dotaci až do závěrečného ročníku
- v posledních dvou letech studia jsou předměty zařazeny do skupiny E, což znamená, že žáci, kteří si zvolí třetí cizí jazyk si nemohou z této skupiny volitelné předměty vybírat

## **Francouzský jazyk (FJV) - tříletý předmět**

### **Skupina žáků**

Zájemci o studium jazyků z řad žáků osmiletého studijního programu.

### **Anotace**

Předmět je určen pro žáky, kteří mají zájem o studium jazyků a chtějí si své znalosti rozšířit o gramatické a konverzační základy dalšího, tentokrát románského jazyka, který může usnadnit porozumění dalším jazykům této skupiny. Rovněž kultura frankofonních zemí má nezastupitelný význam.

### **Výstup**

Orientace v časopiseckých textech (základy reálií), běžné konverzační situace.

**Předpokládání vyučující:** Joanidisová, Bubancová

**Možní vyučující:** učitelé s odpovídající aprobačí

## **Německý jazyk (NJV) - tříletý předmět**

### **Skupina žáků**

Zájemci o studium jazyků

### **Anotace**

Předmět je určen pro žáky, kteří mají zájem o studium jazyků a chtějí si své znalosti rozšířit o gramatické a konverzační základy dalšího cizího jazyka. Předmět nepřipravuje k maturitní zkoušce z NJ.

### **Výstup**

Orientace v časopiseckých textech (základy reálií), běžné konverzační situace.

**Předpokládání vyučující:** Suleková, Janatová

**Možní vyučující:** učitelé s odpovídající aprobačí

## **Ruský jazyk (RJV) - tříletý předmět**

### **Skupina žáků**

Zájemci o studium cizích jazyků

### **Anotace**

Předmět je určen pro žáky, kteří mají zájem o studium cizích jazyků a chtějí si své znalosti rozšířit konverzační a gramatické základy dalšího cizího jazyka.

### **Výstup**

Běžná konverzace, úvod do reálií.

**Předpokládaný vyučující:** Jakubíková

**Možní vyučující:** učitelé s odpovídající aprobačí

## **skupina B - septima/ 3. ročník čtyřletého studia**

### **Seminář z deskriptivní geometrie (SDG) – dvouletý předmět**

**Anotace a vyučující viz sexta skupina A (jde o nový předmět)**

V tomto dvouletém předmětu se žáci seznámí s nezbytnými základy deskriptivní geometrie, které jsou potřebné ke studiu na VŠ technického směru. Předmět nepřipravuje k maturitě.

## **Latina (LV) - dvouletý předmět**

### **Skupina žáků**

Předmět je určen všem studentům gymnázia, kteří se chtějí později věnovat lékařství, humanitním,



jazykovědným i přírodovědným oborům.

### **Anotace**

Latina svým obsahem navazuje na téměř všechny vyučované předměty – jazyky, humanitní i přírodovědné předměty a výchovy. V dnešní době má latina své nezastupitelné postavení v rámci většiny věd. Studium latiny přispívá k lepšímu pochopení jiných studijních oborů a připravuje posluchače na vysokoškolské studium rozmanitých oborů. Žák je veden k pochopení a praktickému užití základní latinské gramatiky, kterou je schopen aplikovat i v jiných předmětech. Podle zájmu žáků je obecné zaměření latiny obohaceno o odborné bloky z právních, historických, uměnovědných, přírodovědných a především lékařských a farmaceutických oborů. Předmět v neposlední řadě kultivuje žákův vztah k evropské kultuře a hodnotám, jejichž kořeny můžeme hledat v antice. Obsahově se předmět zaměřuje na praktické užití tvaroslovných a syntaktických jevů. Během výuky se žáci seznámí s praktickými ukázkami užití jazyka. Výuka probíhá na základě induktivní metody výuky jazyka, kterou sestavil Hans Orberg.

### **Výstup**

Písemná opakování, referáty, slohová práce

**Předpokládaný vyučující: Formánek**

## **Seminář z fyziky - experimentální fyzika (SFy) – dvouletý předmět**

### **Skupina žáků**

Předmět je určen zájemcům o přírodní experimentální vědy (zejména fyziku) a o činnost, která vyžaduje vlastní úsilí.

### **Anotace**

Základem je experimentální činnost, tj. demonstrační a žákovské pokusy, které se týkají probraného učiva fyziky a dále ho prohlubují. Doplňujícími tématy jsou řešení fyzikálních úloh, teoretická fyzika a vlastní tvořivá činnost žáků (pokusy, referáty, bádání).

### **Výstup**

Referáty, seminární práce na vybrané téma podle platných všeobecných zásad

**Předpokládaný vyučující: Úlovec**

**Možní vyučující: učitelé s odpovídající aprobačí**

## **Seminář ze základů společenských věd (SV) – dvouletý předmět**

### **Skupina žáků**

Seminář je určen pro humanitně zaměřené žáky, kteří mají zájem o společenskovední problematiku nad rámec povinných osnov ZSV, případně uvažují o studiu VŠ humanitního typu.

**Volba semináře je nezbytnou podmínkou pro žáky, kteří chtějí ze ZSV maturovat.**

### **Anotace**

#### **Septima**

Žáci získají poznatky z dějin filosofie.

### **Výstup**

Opakovací písemné práce

**Předpokládání vyučující: Žídek, Kůtek**

### **Oktáva**

Žáci si doplní a rozšíří poznatky z probíraného učiva z oblasti psychologie, sociologie, teorie práva, politologie.

### **Výstup**

seminární práce formou sociologického průzkumu  
souhrnné písemné práce

**Předpokládání vyučující: Kůtek, Stehlíková**

**Možní vyučující: učitelé s odpovídající aprobací**

## **skupina D - septima/třetí ročník čtyřletého studia**

### **Seminář z matematiky (SM) – dvouletý předmět**

#### **Skupina žáků**

Pro maturanty a žáky, kteří budou konat přijímací zkoušky z matematiky. **Předmět je nezbytně nutný pro maturanty z matematiky – profilová část (diferenciální, integrální počet a komplexní čísla jsou vyžadovány u maturity a nejsou v základním učivu matematiky).**

#### **Anotace**

Žáci se seznámí s novými kapitolami matematiky:

1. rok: diferenciální a integrální počet, případně vybrané úlohy z matematické olympiády
2. rok: integrální počet, komplexní čísla, lineární algebra, prezentace a obhajoby seminárních prací

#### **Výstup**

seminární práce podle aktuálních všeobecných zásad

**Předpokládání vyučující: vyučující matematiky v odpovídajícím ročníku**

**Možní vyučující: Hazi, Brož, Úlovec, Zikmundová, Kubín**

### **Seminář z biologie (SBi) – dvouletý předmět**

#### **Skupina žáků**

Doporučujeme především zájemcům o maturitu z biologie a o studium podobného zaměření na VŠ.

**Anotace 1. rok (obecná biologie, genetika, biologie člověka, základy ekologie, evoluce života)**

Žáci si prohloubí učivo genetiky, obecné biologie, evoluce živých soustav, biologie člověka, seznámí se základními složkami ekosystémů a principy jejich fungování se zřetelem na ekologii rostlin po teoretické i praktické stránce (formou vycházek a exkurzí).

#### **Výstup**

Seminární práce podle platných aktuálních zásad

**Anotace 2. rok (rozšíření základního učiva biologie)**

1. Dějiny biologie
2. Evoluce života a její zákonitosti
3. Poznávání a určování organismů, základy zoogeografie a fytoogeografie (rozšíření živočichů a rostlin na Zemi)
4. Vybraná témata molekulární a buněčné biologie
5. Práce s odbornou literaturou (procvičení schopnosti orientace v neznámém problému)
6. Příprava na maturitní písemnou práci (práce s různými testovými otázkami a modelovými přijímacími testy na VŠ)

#### **Výstup**

Účast v biologické olympiádě kategorie A

*Předpokládání vyučující: učitelé s odpovídající aprobačí*

## **Seminář z dějepisu (SD) – dvouletý předmět**

### **Skupina žáků**

Žáci se zájmem o historii a budoucí maturanti z dějepisu. Pro maturanty je absolvování semináře nezbytnou podmínkou.

### **Anotace:**

Seminář je zaměřen na civilizační pojetí dějin a na práci s historickými dokumenty. Žáci se seznámí s historickou dimenzí civilizačního okruhu ve světě, v Evropě a na našem území. Struktura učiva odpovídá maturitním okruhům.

### **Výstup**

Referáty, v septimě (3. ročníku) seminární práce a její obhajoba.

### **Poznámka**

Volba tohoto předmětu je nutnou podmínkou pro ty studenty, kteří chtějí studovat v oktávě/čtvrtém ročníku volitelný předmět maturitní dějepis.

*Předpokládaný vyučující: Těžká, Havel*

## **skupina E - septima/3. ročník čtyřletého studia**

## **Seminář z literatury (SL) – dvouletý předmět**

### **Skupina žáků**

Předmět je určen pro žáky, kteří se zajímají o literaturu a uvažují o studiu humanitních oborů a škol s uměleckým zaměřením. **Účast na semináři se doporučuje zejména těm, kteří chtějí maturovat z českého jazyka a literatury jako profilového předmětu.**

### **Anotace**

Seminář podává rozšiřující informace o dějinách literatury a divadla. V programu se dává přednost jednotlivostem a detailům, nebo naopak širším souvislostem a kontextu (autorský profil, téma, literární žánr, umělecký směr, vztah mezi jednotlivými druhy umění). Seminář je zaměřen také prakticky - analýza a interpretace uměleckého textu, samostatná literárněkritická činnost atd.

### **Výstup**

Referáty a seminární práce podle platných pravidel a zásad.

*Předpokládání vyučující: Vykysalá, Lorencová, Těžká*

*Možní vyučující: učitelé na vyšším stupni s odpovídající aprobačí*

## **Seminář z geografie (SG) – dvouletý předmět**

### **Skupina žáků:**

Budoucí maturanti z geografie z osmiletého a čtyřletého cyklu studia

### **Anotace:**

Rozšíření základního učiva (základy ekonomie, politická geografie, turistika, geografie Chebska, kartografie, aktuální události ve světě, vybrané kapitoly z fyzické a sociální geografie, globální problémy lidstva).

**Výstup:**

Seminární práce podle platných aktuálních zásad, tvorba vlastní mapy, vlastní prezentace

**Předpokládaný vyučující:** Šauerová, Havrda

## **Seminář z chemie (SCh) – dvouletý předmět**

**Skupina žáků**

Seminář je určen studentům, kteří chtějí z chemie maturovat nebo budou dělat z chemie přijímací zkoušky a ty, kteří chtějí studovat přírodovědné a technické obory (např. medicínu, farmacii, fyzioterapii, přírodovědecké fakulty, chemické a příbuzné obory na technických fakultách apod.).

**Účast na semináři je podmínkou pro ty, kteří chtějí maturovat z chemie.**

**Anotace:**

Seminář rozšiřuje a procvičuje názvosloví a chemické výpočty potřebné zejména pro písemnou část maturitní zkoušky.

1. rok: Shrnutí a prohloubení tematických celků probíraných v obecné a anorganické chemii a jejich uvedení do vzájemných souvislostí. Rozšíření a procvičení tematických celků s důrazem na anorganické názvosloví, chemické reakce a chemické výpočty. Modelové testy pro přijímací zkoušky na VŠ.

2. rok: Shrnutí a prohloubení tematických celků probíraných v organické chemii a jejich uvedení do vzájemných souvislostí. Rozšíření a procvičení tematických celků s důrazem na organické názvosloví, chemické reakce organických sloučenin a chemické výpočty. Modelové testy pro přijímací zkoušky na VŠ. Příprava na písemnou část maturitní zkoušky.

**Výstup**

Opakovací písemné práce

Seminární práce podle platných aktuálních zásad

**Předpokládaný vyučující:** učitelé s odpovídající aprobací

## **Programování (SPr) – dvouletý předmět**

**Skupina žáků, anotace, výstup, předpokládání a možní vyučující:**

viz programování sexta (druhý ročník čtyřletého studia) skupina A (PV1 - strana 2)

## **skupina F Oktáva/čtvrtý ročník čtyřletého studia**

### **Maturitní matematika (MM) – jednoletý předmět**

**Skupina žáků**

Předmět je určen pro žáky, kteří chtějí maturovat z matematiky nebo se připravují na přijímací řízení z matematiky. V případě dostatečného počtu přihlášených žáků se vytvoří dvě skupiny předmětu MM. V jedné bude probíhat příprava k profilové MZ z matematiky a v druhé příprava na společnou část MZ z matematiky.

**Anotace**

Žáci zopakují látku k maturitě a příklady, které se objevují v přijímacích zkouškách.

### **Výstup**

Písemné práce a zkoušení. (obdoba přijímacích testů a maturity), závěrečné písemné maturitní opakování, test ve formě požadavků budoucí maturitní zkoušky (např. testy Scio, Cermat apod.)

**Předpokládání vyučující: vyučující v maturitních třídách**

**Možní vyučující: Hazi, Brož, Úlovec, Zikmundová**

## **Maturitní biologie (MBi) – jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Maturanti z biologie - žáci z osmiletého i čtyřletého cyklu.

### **Anotace**

Opakování k maturitě, příprava na maturitní zkoušku z biologie

### **Výstupy**

Závěrečné maturitní opakování ve formě požadavků budoucí maturitní zkoušky

**Předpokládaný vyučující: učitelé s odpovídající aprobací**

## **Maturitní dějepis (MD) – jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Žáci se zájmem o historii a budoucí maturanti z dějepisu, kteří absolvovali první ročník předmětu Seminář z dějepisu. **Pro maturanty je absolvování obou předmětů nezbytnou podmínkou.**

### **Anotace**

Studenti se připravují na maturitní zkoušku, pracují s rozšiřujícími informacemi a s historickými dokumenty. Seminář je zaměřen na propojení a prohloubení témat, která byla součástí výukových plánů dějepisu. Struktura učiva odpovídá maturitním okruhům.

### **Výstup**

Referáty, závěrečný cvičný test ve formě písemné části maturitní zkoušky.

**Předpokládaný vyučující: Těžká, Havel**

## **skupina G Oktáva/čtvrtý ročník čtyřletého studia**

## **Maturitní fyzika (MFy) – jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Předmět je určen pro žáky, kteří chtějí maturovat z fyziky nebo se připravují na přijímací řízení z fyziky.

### **Anotace**

Žáci zopakují látku k maturitě a příklady, které se objevují v přijímacích zkouškách. Maturanti zpracují Maturitní práci a připraví se na její obhajobu při maturitě.

### **Výstup**

Maturitní práce obsahující teorii, praktické měření, zpracování a hodnocení výsledků.

Písemné práce a zkoušení (obdoba přijímacích testů a maturity), závěrečné písemné maturitní opakování, test ve formě požadavků budoucí maturitní zkoušky (např. testy SCIO, Cermat apod.)

**Předpokládaný vyučující: Kubín**

*Možní vyučující: učitelé s odpovídající aprobací*

## **Maturitní základy společenských věd (MSV) – jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Předmět je určen pro ty žáky, kteří budou v daném roce maturovat z předmětu *základy společenských věd*.

### **Anotace**

Žáci si zopakují a rozšíří poznatky ze sociologie, psychologie, politologie, práva a filozofie. Předmět připravuje k maturitní zkoušce. Tento dvouhodinový předmět je z technických důvodů rozdělen na dva předměty s hodinovou dotací v týdnu (maturitní základy společenských věd - MSV a maturitní filosofie - MFi).

### **Výstup**

Testy z psychologie, práva, sociologie, politologie, písemná opakování z ontologie, gnoseologie a etiky, závěrečné písemné maturitní opakování, test ve formě požadavků budoucí maturitní zkoušky (např. testy SCIO, Cermat apod.)

*Předpokládání vyučující: Stehlíková, Žídek, Kůtek*

*Možní vyučující: učitelé s odpovídající aprobací*

## **skupina H - oktáva/4. ročník čtyřletého studia**

### **Maturitní chemie (MCh) – jednoletý předmět**

#### **Skupina žáků**

Maturanti z chemie pro žáky z osmiletého i čtyřletého cyklu.

#### **Anotace**

Opakování k maturitě, příprava na maturitní zkoušku z chemie.

#### **Výstupy**

Písemné práce a zkoušení (obdoba přijímacích testů a maturity), závěrečné maturitní opakování ve formě požadavků budoucí maturitní zkoušky.

**Předpokládaný vyučující: učitelé s odpovídající aprobací**

### **Maturitní geografie (MG) – jednoletý předmět**

#### **Skupina studentů**

Maturanti z geografie

#### **Anotace**

Opakování k maturitě, příprava na přijímací zkoušky z geografie a ze všeobecného přehledu.

#### **Výstupy**

Opakovací písemné práce, testy ve formě požadavků budoucí maturitní zkoušky (např. testy Cermat apod.)

**Předpokládaný vyučující: Šauerová, Havrda**

### **Maturitní literatura (ML) – jednoletý předmět**

#### **Skupina žáků**

Předmět je určen pro žáky, kteří chtějí maturovat z českého jazyka a literatury jako profilového předmětu.

#### **Anotace**

Žáci si samostatně připravují vhodné texty k jednotlivým maturitním okruhům a učí se s nimi pracovat.

#### **Výstup**

Písemné práce a zkoušení (obdoba přijímacích testů a maturity), závěrečné maturitní opakování.

**Předpokládaní vyučující: vyučující v maturitních třídách**

**Možní vyučující: Vykysalá, Lorencová**

## **skupina I - oktáva/čtvrtý ročník čtyřletého studia**

Z této skupiny si všichni žáci volí právě jeden předmět.

### **Matematika pro VŠ (MaVŠ) – jednoletý předmět**

#### **Skupina žáků**

Předmět je určen pro žáky, kteří chtějí konat přijímací zkoušky na VŠ z matematiky.

#### **Anotace**

Předmět se soustřeďuje na zopakování a procvičování matematických témat důležitých k přijetí a dalšímu studiu na VŠ požadujících přijímací zkoušku z matematiky (VŠ ekonomického zaměření - typicky VŠE Praha a technické orientace - typicky ČVUT Praha). Hlavní náplní je metodika vypracování a řešení vzorových přijímacích testů. Předmět posiluje i přípravu k vykonání maturitní zkoušky z matematiky.

**Předpokládaný vyučující: Kočvara**

## **Kultura a společnost /KaS/ – jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Předmět je určen budoucím studentům vysokoškolských humanitních oborů, učitelství, architektury atd., ale i všem zájemcům, kteří si chtějí rozšířit všeobecné znalosti.

### **Anotace**

Předmět zahrnuje témata z oblasti divadla, filmu, výtvarného umění, fotografie, architektury a užitého umění.

**Předpokládaný vyučující: Kokorev**

## **Funkční čtení (FČ) – jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Předmět je určen pro žáky posledního ročníku čtyřletého i osmiletého cyklu nejen k nácvičování činností potřebných ke zvládnutí didaktického testu společné části maturitní zkoušky, ale i jako příprava k testu obecných studijních předpokladů, který je součástí přijímacích zkoušek na vysoké školy.

### **Anotace**

V hodinách se pracuje s texty různých stylů a žánrů. Cílem je zaměřit se na znaky jednotlivých typů textů, porozumění textu a nácvičování tzv. čtenářské gramotnosti. Žáci definují základní myšlenky textu, vyhledávají informace, nahrazují slova a spojení synonymními výrazy a vysvětlují jejich význam (zejm. cizí slova, odborné názvy).

**Předpokládaní vyučující: Vykysalá, Lorencová**

## **Fyzika pro mediky (FM) – jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Předmět je určen pro žáky z čtyřletého i osmiletého studijního programu, kteří uvažují o vysokoškolském studiu zaměřeném na medicínu.

### **Anotace**

Náplní předmětu je cílená příprava na přijímací zkoušky z fyziky vyžadované na lékařských fakultách.

**Předpokládaný vyučující: Kočvara**

## **skupina J<sup>1</sup> – čtyřletý cyklus studia**

Z této skupiny si všichni žáci volí právě jeden předmět.

## **Fyzika – IVT- jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

Žáci čtyřletého cyklu studia se zájmem o studium technických oborů.



### **Anotace**

Cílem výuky v tomto dvouhodinovém předmětu je prohloubit učivo IVT a seznámit žáky s některými rozšiřujícími celky učiva s důrazem na praktické využití IVT a projektovou výuku. Výuka v předmětu rovněž plní významnou integrující funkci propojováním poznatků získaných při výuce fyziky.

### **Výstup**

Cílem je "vyrobit" knihu Fyzika kolem nás v papírové i elektronické podobě. Předmět úzce spolupracuje s předmětem Fyzika volitelná.

## **Chemie – Biologie - jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

*Předmět je určen pro studenty čtyřletého studijního oboru se zájmem o přírodní vědy a těm studentům, kteří chtějí vědět, z čeho je složeno tělo živých organismů a jak pracuje. Dále pro ty, kteří chtějí rozumět věcem, které se nás bezprostředně týkají a chtějí se orientovat v často protichůdných informacích z mediálního prostoru. (oblast potravin, výživy, léčiv, návykových látek atd.)*

*Předmět je určen zejména zájemcům o studium na přírodovědeckých, lékařských, veterinárních, zemědělských fakultách.*

### **Anotace**

*Bichemie - stavba organismů a jejich metabolismus s důrazem na pochopení dějů v lidském těle.*

*Předpokládaný vyučující: : Šmejkalová, Habětínková*

*Možní vyučující: učitelé s odpovídající aprobací*

### **Biologie:**

*Žáci si rozšíří znalosti z genetiky, ekologie, etologie a fylogeneze orgánových soustav. Do výuky bude zařazena práce s odbornou literaturou a přírodovědná vycházka.*

*Předpokládaný vyučující: učitelé s odpovídající aprobací*

## **skupina J<sup>2</sup> – osmiletý cyklus studia**

Z této skupiny si všichni žáci volí právě jeden předmět.

## **Dějiny umění (DU) - jednoletý předmět**

### **Skupina žáků**

*Žáci se zájmem o dějiny umění.*

### **Anotace**

Cílem vyučovaného předmětu je seznámení studentů oktáv s vývojovými tendencemi v umění 20. a 21. století, studenti jsou vedeni k pochopení propojení společenských vlivů a umění v jednotlivých časových úsecích, k porozumění umění jako tvůrčímu procesu, který spolu-vytváří lidskou civilizaci a je jí zároveň ovlivňován.

Studentům je předložen detailní přehled o uměleckých směrech, proudech a tendencích s ohledem na české umění, na základě poznávání umělecké tvorby 20. a 21. století jsou studenti vedeni k hledání souvislostí s uměním předešlých dějinných etap od pravěku až do 19. století.

Studenti jsou vedeni ke kritickému myšlení při interpretaci uměleckých děl, k vyvozování vlastních závěrů a ke smysluplné diskuzi o současném umění.

Součástí předmětu jsou exkurze na významné aktuální výstavy současného umění.

Tento předmět umožní studentům vhled do široké oblasti všeobecných studijních předpokladů, je určen pro všechny zájemce o současné výtvarné umění a zejména pro maturanty z estetické výchovy – výtvarné.

### ***Výstup***

Seminární práce v minimálním rozsahu 6 normostran a s termínem odevzdání do konce I. pololetí.

***Předpokládaný vyučující: Štorková***

***Možný vyučující: Černá***

## **Seminární práce (SeP) - jednoletý předmět**

### ***Skupina žáků***

Předmět je určen zájemcům ze závěrečného ročníku osmiletého studijního programu, kteří se chtějí lépe seznámit se základy tvorby odborné práce a dalšími způsoby prezentace a popularizace odborných poznatků.

### ***Anotace***

Kromě principů pro tvorbu odborných prací, se žáci seznámí i se zásadami správného předkládání získaných výsledků (umění prezentace, poster jako forma odborného sdělení), ukázkami vybraných výzkumných technik, využitím přístupu k širokému spektru informačních zdrojů a vyhledáváním informací ve specializovaných databázích.

Předmět formou vzdělávacích exkurzí (muzea, galerie, pracoviště vysokých škol apod.) podporuje názorné vzdělávání, získávání nových zážitků, poznávání a obohacování zkušeností.

Do obsahu předmětu je integrována vzdělávací oblast *Člověk a svět práce*, v níž jsou žáci seznamováni s možnostmi dalšího studia na VŠ u nás i v zahraničí (zejména obory s perspektivním uplatněním na trhu práce), jeho úskalími a odlišnostmi.

Formou pravidelných diskusí, besed a přednášek zvaných odborníků (především zástupců vysokých škol, ale i dalších osobností vědy, politiky, kultury a umění) jsou žákům předkládány pozitivní vzory a inspirace, jak se úspěšně prosadit v dalším profesním životě.

Součástí předmětu SeP je i část vzdělávacího obsahu předmětu fyzika (tematický celek Astrofyzika), který byl ve fyzice, po vzájemné dohodě, vynechán. Žáci absolvují nejméně dvě výukové lekce v planetáriu.

### ***Výstup:***

I. pololetí: Zpracování vzorového (strukturovaného) CV; formální úprava již vypracované ročníkové seminární práce (ze septimy) a její odevzdání v písemné i elektronické podobě (prostřednictvím aplikace [Odevzdej.cz](http://Odevzdej.cz)); aktivní účast na odborné exkurzi,

II. pololetí: Prezentace práce formou posteru; aktivní účast na odborné exkurzi.

*Poznámka:* Žáci, kteří pracují na perspektivním tématu práce do Studentské odborné činnosti (SOČ) nebo jsou zapojeni do obdobných předmětových soutěží, mají možnost požádat o individuální studijní plán (ISP), který jim umožní zcela se soustředit na vypracování a obhajobu práce SOČ. Přesné podmínky jsou stanoveny individuálně v rámci ISP. Během ISP žák na předmět nedochází.

***Předpokládaný vyučující: Kočvara***

## Příklady optimálního výběru dle typu školy

### Osmiletý cyklus

Škola	Sexta		Septima		Oktáva		
Technické VŠ (např. architektura, stavební, elektro, strojní, MFF, ....)	DG	LFy	SM	SFy	MM	MFy	MaVŠ
Lékařská fakulta, přírodovědná fakulta	_JD	LBCh	SBi	SCh	MBi	MCh (nepov. MFy)	FM
Právnická fakulta	_JD	SCM	SV	SD	MD	MSV	FČ
Ekonomická fakulta	_JD	SCM	SM	SG	MM	MG	MaVŠ
Společensko vědní obory (např. sociologie, psychologie, filosofie...)	_JD	SCM	SD	SV	MD	MSV	KaS

### Pozn.:

*Z nabídky povinných volitelných předmětů pro poslední dva ročníky je možné si zvolit další předmět - ten potom bude veden jako předmět dobrovolný -nepovinný.*

### Čtyřletý cyklus

Škola	2. ročník	3. ročník		4. ročník		
Technické VŠ (např. architektura, stavební, elektro, strojní, MFF, ....)	DG	SM	SFy	MM	MFy	MaVŠ
Lékařská fakulta, přírodovědná fakulta	_JD	SBi	SCh	MBi	MCh (nepov . MFy)	FM
Právnická fakulta	_JD	SV	SD	MD	MSV	FČ
Ekonomická fakulta	_JD	SM	SG	MM	MG	MaVŠ
Společensko vědní obory (např. sociologie, psychologie, filosofie...)	_JD	SD	SV	MD	MSV	FČ

## Zásady pro výběr volitelných předmětů (osmiletý program studia)

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

Část vyplňovaná v kvintě:

Školní rok pro sextu: \_\_\_\_\_ Třída v příštím školním roce: \_\_\_\_\_  
Předměty, z nichž bych chtěl maturovat (souhrn společné a profilové části): ČJ, .....  
V budoucnu bych chtěl studovat vysokou školu : a)  
(napište 3 možnosti) b)  
c)

Poznámky k výběru volitelných předmětů v sextě:

1. Do sexty si volí každý žák dva volitelné předměty.
2. Žáci si volí jeden ze skupiny A (vyjma PEK) a jeden ze skupiny B.
3. Předměty skupiny A jsou dvou- nebo tříleté.
4. Předměty skupiny B jsou jednoleté kurzy mimo FJV, NJV a RJV .
5. Žák označí v každé skupině v sloupci 1 dva předměty, číslem 1 žádaný předmět a číslem 2 předmět náhradní. Zápis provede **propisovací tužkou**.
6. Po zjištění zájmu všech studentů příslušného ročníku bude do sloupce 2 zapsán definitivní výběr volitelných předmětů pro sextu.
7. Žáci si předběžně navolí i předměty do septimy a oktávy (sloupce 3 a 5), které stejným způsobem (1 - předmět žádaný, 2 - předmět náhradní) zapíší, ovšem tentokrát **obyčejnou tužkou** do tabulky.

Část vyplňovaná v sextě:

Školní rok pro septimu: \_\_\_\_\_ Třída v příštím školním roce: \_\_\_\_\_  
Předměty, z nichž bych chtěl maturovat (souhrn společné a profilové části): ČJ, .....  
V budoucnu bych chtěl studovat vysokou školu : a)  
(napište 2 možnosti) b)

Poznámky k výběru volitelných předmětů do septimy:

1. Volitelné předměty skupiny A ze sexty pokračují, předměty skupiny B ze sexty končí.
2. Žáci si zvolí nejvýše jeden předmět z určité skupiny tak, aby měli celkem 6 hodin volitelných předmětů týdně (všechny volitelné předměty mají v týdnu dvouhodinovou dotaci). Všechny předměty ze skupiny B, D a E pokračují do oktávy.
3. Žáci si stejným způsobem jako v předcházejícím ročníku navolí předměty do oktávy a zapíší je **obyčejnou tužkou** do tabulky.

Část vyplňovaná v septimě:

Školní rok pro oktávu: \_\_\_\_\_ Třída v příštím školním roce: \_\_\_\_\_  
Předměty, z nichž bych chtěl(a) maturovat ve společné části – ČJ, \_\_\_ a profilové části \_\_\_\_\_  
V budoucnu bych chtěl studovat vysokou školu : a)  
(napište 2 možnosti) b)

Poznámky k výběru volitelných předmětů do oktávy:

V oktávě nabízené volitelné předměty jsou jednoleté kurzy koncipované jako prohloubení témat středoškolského učiva, příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na VŠ v rozsahu dosavadní nabídky. Časová dotace pro tyto předměty je 2 hodiny. Žáci si zvolí nejvýše jeden předmět z určité skupiny tak, aby celkový počet volitelných předmětů byl 12 hodin. Volby se provádí ze skupin F, G, H, I, J - z posledních dvou skupin je povinný výběr právě jednoho předmětu.

*Poznámka:*

- 1. Všechny změny volitelných předmětů v jakémkoliv ročníku musí být předem konzultovány s příslušnými vyučujícími a třídním učitelem, poté musí být podána písemná žádost s jejich vyjádřením zástupci ředitele školy Janu Žídkovi.*
- 2. Žáci využívají při volbě anotací volitelných předmětů.*
- 3. Vypisují se vždy všechny maturitní předměty.*
- 4. Žáci si mohou zvolit i více předmětů, než je určeno, nadpočetné předměty budou vedeny jako dobrovolné (platí povinnost navštěvovat tyto předměty, odhlášení nebo změna jsou možné pouze v pololetí a na konci školního roku).*

## Zásady pro výběr volitelných předmětů (čtyřletý program studia)

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

Část vyplňovaná v 1. ročníku:

Školní rok pro 2. ročník: \_\_\_\_\_

Třída v příštím školní roce: \_\_\_\_\_

Předměty, z nichž bych chtěl maturovat (souhrn společné a profilové části): ČJ, .....

V budoucnu bych chtěl studovat vysokou školu : a)

(napište 3 možnosti) b)

Poznámky k výběru volitelných předmětů do 2. ročníku:

1. Žáci si zvolí jeden předmět ze skupiny A. Ke každému předmětu si zvolí též skupiny předmět náhradní, který označí 2.
2. Zvolený hlavní předmět označí číslicí 1 a náhradní předmět číslicí 2 v sloupci číslo 1 **propisovací tužkou**.
3. Definitivní volba bude označena (nikoliv studenty) ve sloupci 2.
4. Volitelné předměty skupiny A pokračují do 3. (4.) ročníku.
5. Žáci si předběžně zvolí i předměty do 3. a 4. ročníku, které označí čísly 1 - žádaný předmět, 2 - předmět náhradní a zapíše tato čísla tentokrát **obyčejnou tužkou** do sloupců 3 pro 3. ročník a 5 pro 4. ročník.

Část vyplňovaná ve 2. ročníku:

Školní rok pro 2. ročník: \_\_\_\_\_

Třída v příštím školní roce: \_\_\_\_\_

Předměty, z nichž bych chtěl maturovat (souhrn společné a profilové části): ČJ, .....

V budoucnu bych chtěl studovat vysokou školu : a)

(napište 2 možnosti) b)

Poznámky k výběru volitelných předmětů ve 3. ročníku:

1. Žáci si zvolí jeden předmět žádaný (označí 1 ve sloupci 3) a jeden předmět náhradní (označí 2 ve sloupci 3) a zapíše **propisovací tužkou**. Volba se provádí ze skupin B, D, E. Žáci si předběžně zvolí i volitelné předměty do 4. ročníku.
2. Definitivní volba bude označena (nikoliv studenty) ve sloupci 4.
3. Předměty jsou společné pro 4leté i 8leté studium, všechny volitelné předměty ve 3. ročníku pokračují do ročníku 4.
4. Celkem mají žáci ve 3. ročníku 4 hodiny povinných volitelných předmětů týdně. Každý volitelný předmět má dvouhodinovou týdenní dotaci.

Část vyplňovaná ve 3. ročníku:

Školní rok pro 4. ročník: \_\_\_\_\_

Třída v příštím školní roce:

Předměty, z nichž bych chtěl(a) maturovat ve společné části – ČJ, \_\_\_ a profilové části \_\_\_\_\_

V budoucnu bych chtěl studovat vysokou školu : a)

(napište 2 možnosti) b)

Poznámky k výběru volitelných předmětů ve 4. ročníku:

1. Žáci si zvolí jeden předmět žádaný (označí 1 ve sloupci 5) a jeden předmět náhradní (označí 2 ve sloupci 5) a zapíše **propisovací tužkou**. Výběr se provádí ze skupin F, G, H, I, J. Ze skupin I a J musí být vybrán z každé právě jeden předmět.
2. Definitivní volba bude označena ve sloupci 6.
3. Předměty jsou společné pro 4leté i 8leté studium .
4. Celkem mají studenti ve 4. ročníku 10 hodin povinných volitelných předmětů týdně.
5. V tomto ročníku jsou volitelné předměty koncipovány jako prohloubení témat středoškolského učiva, příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na VŠ; časová dotace je 2 hodiny

*Poznámka:*

1. Při volbě volitelných předmětů využívají studenti anotací volitelných předmětů.
2. Všechny změny volitelných předmětů v jakémkoliv ročníku musí být předem konzultovány

*s příslušnými vyučujícími a třídním učitelem, poté musí být podána písemná žádost s jejich vyjádřením zástupci ředitele školy Janu Žídkovi.*

3. *Žáci si mohou zvolit i více předmětů, než je určeno, nadpočetné předměty budou vedeny jako dobrovolné (platí povinnost navštěvovat tyto předměty, odhlášení nebo změna jsou možné pouze v pololetí a na konci školního roku).*
4. *Vypisují se vždy všechny maturitní předměty.*



## Nabídka nepovinných předmětů

### Reálie v NJ (RNJ) - jednoletý předmět

*Pro koho je předmět určen:* jen pro žáky, kteří si vybrali v sextě přípravu na NJD, podmínkou pro otevření tohoto nepovinného předmětu je přihlášení všech žáků kteří mají NJD.

Předmět obsahuje rozšiřující učivo důležité pro certifikovanou zkoušku NJD.

*Garant:* Snížková

### Francouzský jazykový diplom DELF - tříletý předmět

(Diplôme d'études en langue française)

*Pro koho je předmět určen:* Žáci osmiletého cyklu

Příprava na certifikovanou mezinárodní jazykovou zkoušku organizovanou Francouzskými aliancemi nebo Francouzským institutem. Certifikát udělovaný Mezinárodním centrem pedagogických studií (CIEP) a francouzským ministerstvem školství je dokladem o schopnosti používání francouzského jazyka pro lidi s jiným rodným jazykem než francouzštinou.

Studenti se zdokonalí ve slovní zásobě, vyjadřování a gramatice na úrovni odpovídající požadavkům zkoušky. Podle úrovně dosažených dovedností si budou studenti moci volit mezi úrovní obtížnosti zkoušky DELF B1, B2 **Junior/Scolaire** dle SERR (Společný evropský referenční rámec).

*Garant:* Joanidisová

### Francouzština pro pokročilé - dvouletý předmět

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky čtyřletého cyklu

Intenzivní jazykový kurz zaměřený na rozšíření a upevnění slovní zásoby, gramatiky, kulturních a společenských znalostí frankofonních zemí. Kurz je vhodný jako příprava na maturitní zkoušku a zároveň je dobrou průpravou pro zájemce o mezinárodní certifikovanou zkoušku DELF **Junior/Scolaire** (certifikace o schopnosti používání francouzského jazyka pro lidi s jiným rodným jazykem než francouzštinou.)

*Garant:* Joanidisová

### Astronomie

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky všech ročníků

Hlavní náplní je pozorování dalekohledem MEADE. Při nepřízni počasí probíhá práce a diskuse na zvolené astronomické téma. Bude využito také nové planetárium.

*Garant:* Dirlbeck

### Dramatická výchova - Trychtýř

*Pro koho je předmět určen:* pro omezený počet zájemců od kvart do septim, popř. prvního až třetího ročníku čtyřletého gymnázia

Dobrovolný předmět pro zájemce o divadelní umění - nejen o hereckou profesi. Divadelní sdružení TRYCHTÝŘ kromě pravidelných zkoušek vystupuje v místních divadlech, své hry představuje i mimo Cheb. Historii souboru i aktuální informace lze nalézt na webových stránkách [www.gymcheb.cz/trychtyr](http://www.gymcheb.cz/trychtyr).

*Garant:* Kokorev

### Deskriptivní geometrie

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky oktáv a čtvrtého ročníku čtyřletého gymnázia

Tento předmět se otevře v případě nedostatečného počtu studentů, kteří by po absolvování 2letého kurzu povinně volitelné DG chtěli pokračovat ve studiu předmětu a připravit se k maturitě a na přijímací zkoušky na VŠ.

*Garant:* Hazi

## Filmový klub

*Pro koho je předmět určen:* pro zájemce ze všech tříd vyššího gymnázia, především pro maturitní ročníky. Náplní filmového klubu je projekce výrazných filmů světové a české kinematografie jako doplnění filmových dějin, které se stručně probírají v hodinách českého jazyka.

Výběr filmů se řídí i literární látkou probíranou ve vyšších třídách (filmová adaptace literárních děl).

*Garant:* Kokorev

## Hudební výchova - sbor

*Pro koho je předmět určen:* pro všechny žáky se zájmem o sborový zpěv

Pěvecký sbor CANZONA přijímá každoročně nové členy - chlapce i dívky se zájmem o zpěv. Ve velkém sboru zpívají žáci prim, sekund, tercií a kvart, v komorním smíšeném sboru studenti vyšších ročníků.

Zkoušky jsou jedenkrát týdně v hudebně školy. Repertoár obsahuje písně českých i světových autorů. Každoročně se sbor pod vedením Marie Opekarové zúčastňuje přehlídek pěveckých sborů, vystupoval také v německých městech Bayreuth a Oelsnitz.

*Garant:* Opekarová

## Hudební výchova - hudební soubor

*Pro koho je předmět určen:* pro všechny žáky, kteří hrají na vhodný hudební nástroj se zájmem o moderní, především jazzovou hudbu

Zájemci musí dosahovat určité úrovně ovládnutí nástroje. Zkoušky jsou jedenkrát týdně ve zkušebně školy. Repertoár obsahuje moderní skladby světových autorů.

*Garant:* Židek

## Informatika a výpočetní technika

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky kvart a vyšších ročníků

Předmět je určen žákům, kteří již absolvovali základní kurz IVT v rámci povinné výuky a chtějí si rozšířit své znalosti nebo udržet krok s vývojem programového vybavení (např. studenti septim).

*Garant:* Brož, Matoušek

## Informatika a výpočetní technika

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky prim

Předmět bude otevřen jen v tom případě, že se přihlásí více než polovina jedné třídy a žáci se budou finančně podílet na nákladech spojených s výukou tohoto předmětu (cca 500,- Kč za pololetí). Jeho cílem je naučit žáky základním dovednostem v oblasti počítačové gramotnosti a umožnit jim tak možnost zřízení počítačového účtu.

*Garant:* Brož

## Náboženství

*Pro koho je předmět určen:* pro všechny žáky, kteří se zajímají o tuto problematiku

V rámci nepovinných předmětů zaručuje škola svobodu výuky náboženství, kterou mohou

organizovat všechny státem uznané církve v souladu s obecně závaznými předpisy a s mravními a humánními zásadami výuky a vzdělávání. Přihlašování žáků, zpracování obsahu předmětu a dohled nad výukou po obsahové stránce provádí církev. Škola zabezpečuje učební prostory ve vhodné době a přiměřeném vybavení.

*Garant:* Židek

## Praktika z biologie

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky prim až oktáv s trvalým hlubším zájmem o biologii, ekologii a geologii

Cílem tohoto předmětu je rozšíření především praktických znalostí z výše uvedených věd. Převažujícími formami činnosti jsou vycházky a exkurze, společná práce s odbornou literaturou, besedy, laboratorní činnost (možné výstupy - výstavky přírodnin, příprava na soutěže, ročníkové práce a práce SOČ, pomoc při ochraně přírody a ekologické výchově).

Na jednotlivé akce tohoto předmětu je možná i docházka nepřihlášených žáků.

*Garant :* učitelé biologie

## Laboratorní práce z chemie

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky se zájmem o chemii, zejména o práci v laboratoři.

Cílem tohoto předmětu je rozšíření především praktických dovedností z chemie. Převažujícími formami činnosti jsou laboratorní práce, dle zájmu i příprava na soutěže, CHO, ročníkové práce a práce SOČ – zejména jejich laboratorní část). Studenti se seznámí i s netradičními a efektními pokusy.

Výstup – soubor laboratorních protokolů

*Garant:* učitelé s odpovídající aprobací

## Ruský jazyk

*Pro koho je předmět určen:* pro zájemce o studium cizích jazyků

Předmět je určen pro žáky, kteří mají zájem o studium jazyků a chtějí si své znalosti rozšířit o gramatické a konverzační základy dalšího jazyka. Tento předmět nepřipravuje k maturitě.

*Garant:* Hanzalová

## Řízení motorových vozidel

*Pro koho je předmět určen:* pro sedmnáctileté, popř. starší zájemce z řad žáků gymnázia (v době konání závěrečných zkoušek musí být zájemce zletilý)

Tento předmět bude otevřen pouze ve spolupráci s určitým subjektem podnikajícím v oblasti autoškoly.

*Garant:* Kočvara

## Seminář z pedagogické praxe

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky septim a III. ročníku, kteří uvažují o studiu na pedagogických fakultách

V průběhu semináře se zájemci o pedagogické povolání po absolvování cca šesti teoretických hodin aktivně zúčastní pedagogického procesu na základních školách, nejprve formou následů a později samostatným vyučováním ve třídách.

Výstupem je závěrečná písemná práce.

Možná vyučující : externistka Mgr. Jana Vítková

*Garant:* Židek

## Sportovní hry

*Pro koho je předmět určen:* pro studenty prim až oktáv (bude upřesněno vyučujícím)

Tento předmět bude každý rok otevírán podle zájmu studentů o určitý druh sportu. Sportovní aktivity jsou studentům umožněny v rámci sportovních kroužků Školního klubu Asociace školních sportovních klubů České republiky (kroužek volejbalu, malé kopané, aerobiku, florbalu ...).

*Garant:* Žídek, učitelé s odpovídající aprobací

## Vybrané kapitoly z fyzikální olympiády

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky se zájmem o fyziku

Náplní tohoto předmětu je řešení úloh s cílem připravit se na školní i vyšší kola FO.

*Garant:* Kubín, učitelé s odpovídající aprobací v odpovídajících ročnících

## Vybrané kapitoly z matematické olympiády

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky se zájmem o matematiku (vždy pouze v jedné kategorii)

Předmět je zaměřen na řešení příkladů z matematických olympiád minulých ročníků a na rozšiřující učivo.

*Garant:* Hazi

## Výtvarná výchova

*Pro koho je předmět určen:* pro zájemce o výtvarné umění

Tento předmět je určen pro zájemce o výtvarné umění, dále pro žáky připravující se na talentovou zkoušku (pedagogická fakulta, architektura apod.) a také pro ty, kteří by chtěli maturovat z výtvarné výchovy.

Náplň práce přihlíží ke konkrétním požadavkům studentů a zahrnuje teorii i praxi.

*Garant:* Štorková, učitelé s odpovídající aprobací

## Zdravotní tělesná výchova

*Pro koho je předmět určen:* pro žáky všech tříd s určitým oslabením pohybového aparátu, jako je například:

- celková přílišná uvolněnost svalů (hypermobilita)
- zvětšená hrudní kyfóza a bederní lordóza
- drobné funkční poruchy funkce páteře
- kloubní problémy dolních končetin

Cílem zdravotní tělesné výchovy je celkové zlepšení stavu pohybového systému, oběhového i dýchacího aparátu a zvýšení úrovně fyzické kondice.

*Garant:* Žídek

## Německý jazykový diplom

*Pro koho je předmět určen:* pro studenty oktáv, kteří pokračují v tomto předmětu od sexty.

V závěrečném ročníku se bude uvádět v nepovinných předmětech. Do konce 1. pololetí proběhne jazyková zkouška. V druhém pololetí připravuje předmět k maturitní zkoušce. Pro žáky je německý jazykový diplom pátým volitelným předmětem (nepovinným).

*Garant:* Snížková

## Klub – Čajové sušenky

*Pro koho je určen:* kroužek pro otevřenou společnost z řad žáků. Při čaji mají žáci možnost se formou řízené diskuse

vyjádřit k otázkám morálky, světového názoru, filosofie, životního stylu, politiky apod.

*Garant:* Kokorev

***Poznámka:***

***Otevření nepovinného předmětu závisí jednak na zájmu žáků, jednak na personálních, finančních a technických možnostech školy. Konečné rozhodnutí je vždy v kompetenci ředitele školy.***

**Místo pro poznámky:**





## Přehled volitelných předmětů

Volitelné předměty Gymnázia v Chebu 2020/2021

Nabídka volitelných předmětů do sexty (celkem 4 hodiny) a II.r. (celkem 2 hodiny)

Skupina A *		Skupina B*							
a) NJD (3r)	a) BCh <sup>2</sup>								
b) AJD (2r)	b) LFy <sup>2</sup>								
c) PV (2r/3r)	c) SCM <sup>2</sup>								
d) DG (2r/3r)	e) FJV <sup>2</sup>								
e) ECDL (2r)	e) NJV <sup>2</sup>								
f) PEK <sup>1</sup> (2r)	e) RJV <sup>2</sup>								
Nabídka volitelných předmětů do septimy (celkem 6 hodin včetně pokračujících předmětů) a III.r. (celkem 4 hodiny včetně pokračujících předmětů)									
		Nové předměty							
Skupina A	Skupina B	Skupina D	Skupina E						
a) NJD (3r)	a) SDG	a) SM	a) SL						
b) AJD (2r)	b) LV	b) SBi	b) SG						
c) PV (2r/3r)	c) SFy	c) SD	c) SCh						
d) DG (2r/3r)	d) SV		d) SPr						
e) ECDL (2r)			e) FJV						
f) PEK <sup>1</sup> (2r)			e) NJV						
			e) RJV						
Nabídka volitelných předmětů do oktávy (celkem 12 hodin včetně pokračujících předmětů) a IV.r. (celkem 10 hodin včetně pokračujících předmětů)									
Skupina A	Skupina B	Skupina D	Skupina E	Skupina F	Skupina G	Skupina H	Skupina I *	Skupina J <sup>1</sup> *	Skupina J <sup>2</sup> *
a) NJD-D	a) DG	a) SM	a) SL	a) MM	a) MFy	a) MCh	a) MaVŠ	a) Fy - IVT <sup>1</sup>	a) DU
b) PV (3r)	b) Latina (LV)	b) SBi	b) SZ	b) MBi	b) MSV	b) MZ	b) KaS	b) Ch - Bi <sup>1</sup>	b) SeP <sup>2</sup>
c) DG (3r)	c) SFy	c) SD	c) SCh	c) MD		c) ML	c) FM		
	d) SV		d) SPr				d) FČ		
			e) FJV						
			e) NJV						
			e) RJV						

<sup>1</sup> - předměty určené pouze pro žáky čtyřletého studijního programu    <sup>2</sup> - předměty určené pouze pro žáky osmiletého studijního programu

\* - označení skupiny s povinným výběrem právě jednoho předmět