

Hlavní zásady dálkového vzdělávání na Gymnáziu Cheb (pro učitele, žáky a jejich zákonné zástupce)

1. Evidence úkolů žákům probíhá jednotně prostřednictvím školního informačního systému (ŠIS) *Bakaláři*¹, v němž je proto i nadále zachován klasický rozvrh hodin.
2. Záznam obsahuje
 - a. stručný popis úkolu, podoba ověření splnění úkolu (např. vypracování testu nebo zodpovězení kontrolních otázek, vyplnění pracovního listu apod.),
 - b. způsob jeho předání a odevzdání (např. komunikační systém *Bakalářů Komens*, e-mail, Moodle apod.) a
 - c. nejzazší termín pro odevzdání (žák může úkol odevzdat kdykoliv od zadání do tohoto termínu).
3. Ukládané úkoly se týkají všech vzdělávacích předmětů s výjimkou vyjmenovaných výchov - estetická (tj. dramatická, hudební a výtvarná) a tělesná výchova jsou z rozhodnutí ředitele školy v období nouzového stavu pozastaveny bez náhrady, tj. úkoly se žákům nezadávají².
4. Doporučená lhůta pro vypracování a odevzdání úkolu je jeden týden, minimální doba jsou tři pracovní dny³.
5. Rozsah (náročnost) týdenních domácích úkolů odpovídá týdennímu počtu hodin přidělených v rámci učebních plánů danému předmětu. Vzhledem k okolnostem se doporučuje, aby rozsah úkolu odpovídal polovině, maximálně však dvěma třetinám časové dotace daného předmětu, tj. jestliže má nějaký předmět dvouhodinovou dotaci v jednom týdnu (90 vyučovacích minut), maximální rozsah zadané práce je 1 hodina na týden.
6. Výjimkou k předchozímu ustanovení jsou maturitní předměty v závěrečném ročníku – zde vyučující individuálně zváží a stanoví rozsah úkolů a zapojení žáků.
7. Zejména u mladších žáků bude potřebná určitá podpora také ze strany rodičů. Snahou učitele však je poskytovat žákům co nejúčinnější podporu a zpětnou vazbu a nepřenášet příliš tuto tíhu na rodinu žáka.
8. Pro výuku na dálku mohou učitelé používat celou paletu vhodných dostupných nástrojů (přednostně volí takové, s nimiž už mají žáci předchozí zkušenosti). Samostudium nové látky z učebnice, bez podpory učitele nebo jiných nástrojů, je doporučeno volit jen výjimečně.
9. Učitelé přistupují k zadávání úkolů se zřetelem na případné objektivně omezené možnosti konkrétních žáků, z toho vyplývá, že nelze postihovat žáka (např. snižovat hodnocení) za neodevzdání úkolu či nedodržení stanoveného termínu odevzdání. Učitel je tolerantnější k různým způsobům vypracování a odevzdávání úkolů.

¹ Důvodem je skutečnost, že s *Bakaláři* mají již jak žáci, tak rodiče i učitelé delší praktickou zkušenost. Navíc *Bakaláři* umožňují každému zákonnému zástupci průběžný přehled, resp. náhled do všech částí týkajících se jeho dítěte (a to včetně přehledu ukládaných úkolů) a také případnou snadnou zpětnou vazbu mezi rodičem a učitelem.

² Výjimku tvoří příprava na profilovou („školní“) maturitní zkoušku z výtvarné výchovy.

³ V uvedené lhůtě lze práci odevzdávat v kteroukoliv dobu.

10. Nedílnou součástí každého vzdělávání je jeho hodnocení. I při dálkovém vzdělávání je potřeba podávat žákům účinnou zpětnou vazbu o míře dosaženého pokroku a poskytovat vodítko ke zlepšení. Učitelé volí zejména způsoby kladné motivace a oceňují především aktivitu a zapojení žáka. Chyba je brána především jako prostředek k poučení.

11. V případě, že se žák dálkové domácí výuky neúčastní, má každý zákonný zástupce (ev. zletilý žák), stejně jako při běžném způsobu vzdělávání, možnost nahlásit⁴ neúčast na dálkovém způsobu vzdělávání - ať už např. z důvodu nemoci, pobytu na místě, kde není možnost internetového připojení, chybějící či poškozené techniky (počítač, chytrý telefon), nebo z dalších osobních či rodinných příčin⁵.

12. Neúčast žáka na dálkové domácí výuce bude řešena individuálně po zahájení výuky ve škole. Žák dostane prostor k doplnění učiva a prokázání míry jeho osvojení. V případě potřeby bude závěrečná klasifikace žáka za II. pololetí školního roku 2019/2020 (v souladu s platnou legislativou) odložena a bude stanoven způsob a termín pro doklasifikaci⁶.

13. Učitelé dbají na respektování zásad tzv. on-line pedagogiky.

14. Tyto zásady mohou být podle potřeby a zpřesňování pokynů nadřízených orgánů průběžně doplňovány a aktualizovány.

RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel školy

doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný
předseda *Rady školy*

⁴ Absence se v období dálkové výuky neviduje.

⁵ Zejména v maturitním ročníku je maximální zapojení ze strany žáků zcela nezbytné.

⁶ Pro žáka je jednoznačně výhodné se do dálkového způsobu výuky zapojit, protože jinak může po zahájení řádné výuky obtížněji zvládat požadavky na naplnění stanovených cílů výuky podle školního vzdělávacího programu a jeho klasifikace v řádném termínu může být ohrožena.

Doplnění Zásad dálkového vzdělávání na Gymnáziu Cheb ke dni 6. 4. 2020 (ve smyslu bodu 14.)

Podle míry zátěže jsou předměty rozděleny na:

- **Profilové** (český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyky, tj. na Gymnáziu Cheb jazyk anglický, jazyk německý, jazyk francouzský⁷).
- Předměty **přípravy k maturitní zkoušce** v závěrečném⁸ ročníku (individuálně, podle podané přihlášky k MZ).
- Předměty **s charakterem výchov**, tj. estetická (dramatická, hudební a výtvarná) a tělesná výchova.
- Předměty **s nutnou praktickou činností žáků** (laboratorní práce z fyziky, biologie a chemie).
- **Ostatní** předměty (tj. na **NG**):
 - občanská výchova, dějepis, fyzika, biologie, chemie, zeměpis, informatika a výpočetní technika;

na **VG**:

- základy společenských věd, dějepis, fyzika, biologie, chemie, geografie, informatika a výpočetní technika, volitelné předměty).

Přípustné zatížení žáků při dálkové domácí výuce:

- Ve **všech ročnících (VG i NG)**:
 - V předmětech **s charakterem výchov a s nutnou praktickou činností žáků** se v období nouzového stavu dálková výuka neprovádí, tj. úkoly se žákům nezadávají⁹.
 - **Profilové** předměty
Rozsah (náročnost) týdenních domácích úkolů odpovídá týdennímu počtu hodin přidělených v rámci učebních plánů danému předmětu. Vzhledem k okolnostem se doporučuje, aby rozsah úkolu odpovídal polovině, maximálně však dvěma třetinám časové dotace daného předmětu, tj. jestliže má nějaký předmět dvouhodinovou dotaci v jednom týdnu (90 vyučovacích minut), maximální rozsah zadané práce je 60 minut na týden.
 - **Ostatní** předměty
Rozsah (náročnost) týdenních domácích úkolů odpovídá týdennímu počtu hodin přidělených v rámci učebních plánů danému předmětu. Vzhledem k okolnostem se doporučuje, aby rozsah úkolu odpovídal čtvrtině, maximálně však polovině časové dotace daného předmětu, tj. jestliže má nějaký předmět dvouhodinovou dotaci v jednom týdnu (90 vyučovacích minut), maximální rozsah zadané práce je 45 minut na týden.
 - Výjimka pro předmět písemná a elektronická komunikace, kde žáci mají i k domácímu použití program pro nácvik psaní všemi deseti. Zde je možné pokračovat stejným tempem jako u profilových předmětů.

⁷ Třetí cizí jazyk a latina nejsou zahrnuty do profilových předmětů.

⁸ Podle charakteru předmětu i v předposledním ročníku.

⁹ Výjimku tvoří příprava na profilovou („školní“) maturitní zkoušku z výtvarné výchovy.

- V **závěrečném ročníku** (IV. E, oktáva A, oktáva B):
 - V předmětech maturitní přípravy (nebo předmětů obdobného charakteru s náročným výstupem¹⁰) vyučující individuálně zváží a stanoví rozsah úkolů a zapojení žáků.
 - V nematuritních předmětech (předmětech nepodporujících maturitní přípravu), resp. u žáků, kteří z daného předmětu nematurují, omezí vyučující požadavky na nezbytné minimum a uzavře (ukončí) klasifikaci (ať už známkou či „N“) nejpozději do 30. 4. 2020 (raději dříve).

Vzhledem k nezbytné duševní hygieně a omezení míry zátěže se **neukládají úkoly na víkend** ani na **velikonoční prázdniny** (včetně víkendu a svátků čt 9. 4. až po 13. 4. 2020).

(Tj. termín v zadaného úkolu musí končit nejpozději v pátek, resp. středu 8. 4.; tj. termín v pátek (ve středu) zadaného úkolu musí končit nejdříve ve čtvrtek příštího týdne; v pondělí by mělo být termínem pro splnění úkolu jen výjimečně u úkolů s dlouhým termínem splnění).

Termín pro odevzdání seminárních prací v septimě lze žákům posunout až do I. pololetí 2020/2021.

RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel školy

doc. Dr. Ing. Miroslav Plevný
předseda *Rady školy*

¹⁰ Např. volitelný předmět Anglický jazykový diplom apod.