

## HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PRO JARNÍ I PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ V ROCE 2023

V souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (znění platných novel) a na základě podkladů stanovených v předmětové komisi daného předmětu navrhuje ředitel školy **strukturu a způsob hodnocení každé profilové zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení profilových zkoušek.**

### SPOLEČNÁ USTANOVENÍ

- (1) Pro konání písemné zkoušky stanovil ředitel školy **rukopisnou** formu záznamu.
- (2) Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi je považován za chybné řešení.
- (3) **Písemná** část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila.
- (4) Při **ústní** části zkoušky (včetně obhajoby maturitní práce) **se hodnotí:**
  - A. kvalita a rozsah osvojených znalostí, prezentace řešení předložených otázek a úloh;
  - B. samostatnost a souvislost projevu, schopnost logického úsudku;
  - C. schopnost reagovat na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise;
  - D. zvládnutí odborné terminologie

Výsledné hodnocení se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u ústní části zkoušky neprospěl.

- (5) V případě, že se zkouška skládá z **více forem**, resp. ze dvou částí (písemné a ústní, písemné a obhajoby maturitní práce), je každá její forma (část) hodnocena zvlášť. Není-li výslovně stanoveno jinak, pak hodnocení jednotlivé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky tak, že každá část je započtena s vahou 50 %. Celkové hodnocení se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

Aby žák u dané zkoušky, která je kombinací více forem, uspěl, musí úspěšně vykonat všechny části zkoušky.

- (6) **Povolené pomůcky** ke každé zkoušce navrhuje předmětová komise daného předmětu a jsou zveřejňovány jako součást maturitních okruhů předmětu<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> U vlastních pomůcek je vhodné se předem poradit s příslušným vyučujícím a pomůcky si nechat schválit ředitelem školy ještě před samotnou maturitní zkouškou.

## INDIVIDUÁLNÍ USTANOVENÍ

### KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY (ČJL)

Profilová zkouška z ČJaL se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu ČJL. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení; celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

**PÍSEMNOU PRACÍ Z ČJL** se rozumí vytvoření souvislého textu (dle zadání) odpovídajícího slohové práci, jejíž **minimální rozsah** činí **250 slov**. Pro konání písemné práce určil ředitel školy **rukopisnou** formu záznamu.

Písemná práce **trvá 110 minut** včetně času na volbu zadání.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví **4** zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání (slohový útvar). Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek nebo graf.

Zadání je tvořeno 4 tématy odpovídajícími **čtyřem** různým **slohovým útvarům** vybraným z následujícího seznamu:

1. úvaha / zamyšlení
2. článek do novin / do školního časopisu
3. vypravování
4. zpráva
5. líčení
6. charakteristika
7. popis
8. administrativní styl – motivační dopis, žádost, objednávka, reklamace, stížnost

Při konání písemné práce má žák možnost použít kromě psacích potřeb jako **povolenou pomůcku** *Pravidla českého pravopisu*.

Zadání písemné práce je stejné pro čtyřletý i osmiletý obor vzdělání; písemnou práci konají všichni žáci maturitního ročníku ve stejný den a čas.

**Hodnocení** písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení maturitní zkoušky z ČJL.

Hodnocení PP z ČJL je prováděno podle následujících **kritérií**:

1. a) dodržení tématu slohové práce  
b) dodržení slohového útvaru
2. a) pravopis a gramatika

- b) slovní zásoba (výběr adekvátních lexikálních prostředků)  
3. a) syntax (struktura vět a jejich návaznost)  
b) členění textu (odstavce a jejich návaznost), vhodná argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3-4-5.

Maximální zisk bodů tedy činí **30**. Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení této formy zkoušky je **12**; zároveň však žák musí **doдрžet stanovený rozsah práce a dosáhnout v každém z kritérií 1.a) i 1.b) alespoň jednoho bodu**, jinak je zkouška hodnocena stupněm 5 – nedostatečný.

Výsledná klasifikace zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

Body	30 - 26	25 - 22	21 - 17	16 - 12	11 a méně
hodnocení	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

Pokud žák nevykoná písemnou zkoušku úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky. Možnost konat ústní zkoušku v řádném termínu tímto není dotčena.

Hodnocení písemné zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky **zkušební maturitní komisí**, nejpozději<sup>2</sup> v době konání ústních zkoušek.

**ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ČJL** před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla<sup>3</sup>.

Příprava k ústní zkoušce (čas na „potítku“) trvá **20** minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Ředitel školy v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP G) a školním vzdělávacím programem (ŠVP) určil **MATURITNÍ SEZNAM** nejméně **60 literárních děl<sup>4</sup>** pro jarní i podzimní zkušební období. Z MATURITNÍHO SEZNAMU literárních děl a v souladu s kritérii stanovenými ředitelem školy žák připraví **vlastní seznam přečtených titulů v počtu 20 literárních děl**.

MATURITNÍ SEZNAM literárních děl a kritéria platí i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Z daného vlastního MATURITNÍHO SEZNAMU 20 titulů si žák před zahájením přípravy na zkoušku vylosuje jedno zadání.

V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Neodevzdá-li žák do stanoveného termínu vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům MATURITNÍHO SEZNAMU literárních děl.

Struktura ústní zkoušky z ČJL je koncipována tak, že pracovní list je tvořen dvěma částmi – analýza textu (otázky 1, 2, 3) a literárněhistorický kontext (otázka 4).

<sup>2</sup> Pokud se PP koná před ústními zkouškami.

<sup>3</sup> Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

<sup>4</sup> Aktuální MATURITNÍ SEZNAM obsahuje 100 titulů literárních děl.



Při zkoušce se postupuje podle zadaných otázek (není možno měnit pořadí), a to tak, že analýze textu je věnováno cca 10 minut času zkoušky, literárněhistorickému kontextu cca 5 min.

Stanovené časové dotaci odpovídá i výsledné **hodnocení ústní zkoušky**, tj. analýza textu a literárněhistorický kontext budou započteny v poměru 2:1. Při hodnocení jednotlivých částí bude přihlédnuto též k jazykovému projevu žáka, tedy zda je jeho projev v souladu s jazykovou normou. **Celkové hodnocení ústní zkoušky** se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

**Hodnocení ústní zkoušky** tvoří 60 % celkového hodnocení maturitní zkoušky z ČJL.

## KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA (CJ)

Profilová zkouška z CJ se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu CJ. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení; celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

**PÍSEMNOU PRACÍ Z CJ** se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů dle zadání v celkovém **minimálním rozsahu 200 slov a maximálním 220 slov**. Pro konání písemné práce stanovil ředitel školy **rukopisnou** formu záznamu<sup>5</sup>.

Písemná práce **trvá nejméně 60 minut** včetně času na volbu zadání – konkrétní časové údaje budou součástí zadání.

Pro písemnou práci ředitel školy určí 1 nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pokud je stanoveno více než 1 zadání, žák si 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob jeho zpracování. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek nebo graf.

Zadaným **slohovým útvarem** může být dopis (formální, neformální), článek (např. do časopisu), charakteristika, vypravování nebo popis.

Žák napíše jednoduchý souvislý text na známá témata související s běžným životem, prací, koníčky, aktuálním děním atd. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh nebo v hrubých rysech přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce, popsat zážitky, události či sny. Dokáže stručně zdůvodnit své postoje, jednoduše vysvětlit své názory a plány a srozumitelně vyjádřit podstatu myšlenky. Doloží, že je schopen k vyjádření používat širokou škálu jazykových funkcí a v jejich rámci reagovat.

Při konání písemné práce má žák možnost použít jako **povolenou pomůcku** překladový dvojjazyčný slovník bez příloh.

Zadání písemné práce je stejné pro čtyřletý i osmiletý obor vzdělání; písemnou práci konají všichni žáci maturitního ročníku ve stejný den a čas.

**Hodnocení** písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Hodnocení PP z CJ je prováděno podle následujících kritérií:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

A. Zadání

B. Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

C. Organizace textu (odstavce)

---

<sup>5</sup> S tímto rozhodnutím seznámí ředitel žáky nejpozději 2 měsíce před konáním příslušné zkoušky.

D. Koheze textu a prostředky textové návaznosti (logická návaznost myšlenek prostřednictvím zájmen, spojovacích výrazů apod.)

III. Slovní zásoba a pravopis

E. Přesnost použité slovní zásoby

F. Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

G. Přesnost použitých mluvnických prostředků

H. Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium A. – H. je hodnoceno body na škále 0-1-2-3.

Maximální počet bodů činí 24. Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení této dílčí zkoušky je 11. Výsledná klasifikace dílčí zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

<b>body</b>	24 – 21	20 - 18	17 - 15	14 - 11	10 a méně
<b>procenta</b>	100 - 88	87 - 74	73 – 59	58 - 45	44 - 0
<b>hodnocení</b>	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

**ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CJ** před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím **pracovního listu**, který obsahuje 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Ústní zkouška je **monotematická** (pracovní list je monotematický).

Ředitel školy stanoví **20** témat<sup>6</sup>. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje **1** téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Příprava k ústní zkoušce trvá **15** minut. Ústní zkouška trvá nejdéle **15** minut.

Při konání zkoušky má žák možnost použít připravené **povolené pomůcky** – dvojjazyčný jazykový slovník bez příloh, popř. mapy a doplňkový obrazový materiál.

Struktura ústní zkoušky z cizího jazyka je koncipována tak, že zkoušku tvoří 3 části, každá v trvání cca 5 min.

Anglický jazyk:

1. popis a porovnání obrázků + reakce na tvrzení
2. monolog na vybrané téma
3. odpovědi na otázky k vybranému tématu,

Francouzský jazyk:

1. popis a porovnání obrázků + odpovědi na doplňující otázky zkoušejícího
2. odpovědi na otázky k vybranému tématu
3. monolog na vybrané téma + odpovědi na doplňující otázky zkoušejícího

<sup>6</sup> Témata jsou platná i pro opravňovací zkoušku a náhradní zkoušku.



Německý jazyk:

1. shrnutí textu souvisejícího s daným tematickým okruhem, vyjádření stanoviska
2. odpovědi na otázky k vybranému tématu,
3. popis zadaného obrázku.

Hodnocení ústní zkoušky z CJ je prováděno podle následujících kritérií:

- A. kvalita a rozsah osvojených znalostí
- B. samostatnost a souvislost projevu na požadované úrovni  
(tj. na úrovni B2 dle CEFR u prvního CJ a úrovni B1 dle CEFR u druhého CJ)
- C. slovní zásoba k danému tématu na požadované úrovni
- D. gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti na požadované úrovni
- E. fonologická kompetence
- F. schopnost reagovat na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních čtyř kritérií (A.-D.), páté a šesté kritérium (E., F.) je aplikováno na celou zkoušku. Výsledek každé ze tří částí zkoušky je vyjádřen dílčí známkou z klasifikační stupnice 1–5. Celkové hodnocení ústní zkoušky z CJ se vyjadřuje opět známkou – klasifikačními stupni 1-5. Celková známka je stanovena na základě prostého aritmetického průměru dílčích známek; každá ze tří částí zkoušky je tedy započítána stejnou vahou 1:1:1. Při celkovém hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

Pro úspěšné zvládnutí ústní profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků je nezbytné, aby zkoušený žák **prospěl ve všech třech částech ústní profilové zkoušky**. Pokud zkoušený žák neprospěje v některé ze tří částí, bude ústní profilová maturitní zkouška celkově hodnocena stupněm 5 - nedostatečný.

**Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení maturitní zkoušky z CJ.**

## PÍSEMNÁ PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY

Stanovenými **okruhy (tématy)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou:

- algebraické výrazy (s mocninami, odmocninami, polynomy, logaritmy, goniometrickými funkcemi), definiční obor výrazu
- rovnice a nerovnice (lineární, kvadratické, v součinném a podílovém tvaru, s absolutními hodnotami, racionální, exponenciální, logaritmické, goniometrické)
- posloupnosti a řady (aritmetická a geometrická posloupnost, nekonečná geometrická řada a rovnice s nekonečnou geometrickou řadou)
- funkce (grafy funkcí, obory, vlastnosti, průsečíky se souřadnicovými osami)
- analytická geometrie lineárních útvarů (v rovině i prostoru, metrické a polohové vlastnosti), skalární a vektorový součin
- kuželosečky (definice, rovnice, významné prvky, přímka a kuželosečka, tečna kuželosečky)

Zkouška je zadána formou úloh (příkladů) k řešení. Aspoň polovina z příkladů písemné zkoušky je vybrána ze sbírky úloh z matematiky PETÁKOVÁ, Jindra. Matematika – příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. 1. vyd. Praha: Prometheus, 1998. 303 s. ISBN 80-7196-099-3.

**Délka** písemné zkoušky je 90 minut.

Při konání zkoušky má žák možnost použít kromě psacích a rýsovacích<sup>7</sup> potřeb tyto **povolené pomůcky**:

Matematické, fyzikální a chemické **tabulky** (MFChT) pro střední školy, které nesmí obsahovat příklady řešení či vysvětlení vzorců<sup>8</sup>. **Kalkulačka** bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů. Nelze použít programovatelnou kalkulačku. Kalkulačka též nesmí vykreslovat grafy, zjednodušovat algebraické výrazy obsahující proměnnou a nesmí ani počítat kořeny algebraických nebo jiných rovnic<sup>9</sup>.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

<b>Procenta</b>	100 - 85	84 - 65	64 – 40	39 - 20	20 - 0
<b>hodnocení</b>	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

<sup>7</sup> Tužka, guma, pravítko, trojúhelník s ryskou, úhloměr a kružítko.

<sup>8</sup> Samozřejmě bez jakýchkoli poznámek; zvýraznění či podtržení je povoleno.

<sup>9</sup> Kalkulačka by měla naopak zvládat všechny početní (aritmetické) operace (sčítání, odčítání, násobení dělení, umocňování a odmocňování), měla by počítat hodnoty elementárních funkcí (sinus, kosinus a tangens, logaritmus) a k hodnotám těchto funkcí nalézt argument (resp. hodnoty inverzních funkcí). Toleruje se mnoho dalších funkcí kalkulaček, např. práce se zlomky, částečné odmocňování (tedy úpravy aritmetických výrazů pouze s čísly), převody úhlů, výpočet faktoriálů a kombinačních čísel, statistické funkce apod.



## PÍSEMNÁ PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE

Stanovené **okruhy (témata)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou totožné s ústní zkouškou.

Zkouška je zadána formou úloh (příkladů) k řešení. Příklady budou z převážné části vybrány ze sbírky úloh MAŇÁSKOVÁ, Eva. *Sbírka úloh z deskriptivní geometrie*. 1. vyd. Praha: Prometheus, 2001. 71 s. ISBN 80-7196-160-4, popř. budou jejich obdobou.

**Délka** písemné zkoušky je 90 minut.

Při konání zkoušky má žák možnost použít jako **povolené pomůcky** psací a **rýsovací<sup>10</sup> potřeby**. Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

<b>procenta</b>	100 - 85	84 - 69	68 – 52	51 - 34	33 - 0
<b>hodnocení</b>	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

---

<sup>10</sup> Tužka, guma, pravítko, trojúhelník s ryskou, úhломěr a kružítko.

## PÍSEMNÁ PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z FYZIKY

Stanovenými **okruhy (tématy)** pro profilovou písemnou<sup>11</sup> maturitní zkoušku jsou:

- mechanika
- molekulová fyzika a termika
- kmitání a vlnění
- elektřina a magnetismus
- elektromagnetické vlnění a optika

Zkouška je zadána formou tří početních příkladů s požadavkem komentovaného řešení a pěti testových úloh s nabídkou variant odpovědi.

**Délka** celé písemné zkoušky je **90 minut**.

Při konání zkoušky má žák možnost použít kromě psacích potřeb jako **povolené pomůcky** Matematické, fyzikální a chemické **tabulky** (MFChT) pro střední školy, které nesmí obsahovat příklady řešení či vysvětlení vzorců<sup>12</sup> a libovolnou **kalkulačku**.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

<b>body</b>	17 – 14,5	14 – 11,5	11 - 8	7,5 – 4,5	4 - 0
<b>procenta</b>	100 - 85	84 - 65	64 – 45	44 - 25	24 - 0
<b>hodnocení</b>	1	2	3	4	5

Za každý početní příklad je možno získat 0 – 4 body (s půlbodovou škálou), tj. maximálně 12 bodů za početní úlohy; za testovou úlohu lze obdržet 0 – 1 bod (tedy celkem maximálně 5 bodů), za chybnou odpověď se 0,5 bodu odečítá.

K úspěšnému složení písemné zkoušky postačuje dosažení alespoň 4,5 bodu<sup>13</sup> (25 % možného maxima). Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

<sup>11</sup> Okruhy pro písemnou práci nejsou totožné s ústní zkouškou!

<sup>12</sup> Samozřejmě bez jakýchkoli poznámek; zvýraznění či podtržení je povoleno.

<sup>13</sup> Je lhostejno, ve které části (příkladové či testové) zkoušky byly body získány.

## PÍSEMNÁ PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z DĚJEPISU

Stanovené **okruhy (témata)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou totožné s ústní zkouškou.

Zkouška je zadána formou **didaktického testu**, který obsahuje otevřené<sup>14</sup> i uzavřené<sup>15</sup> úlohy.

**Délka** celé písemné zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh didaktického testu je **90 minut**.

Při konání zkoušky **nejsou** (kromě psacích potřeb) **povoleny žádné další pomůcky**.

**Kritéria hodnocení** didaktického testu:

- U každé úlohy, ev. části úlohy (podúlohy) je uveden maximální počet bodů. Počet bodů u jednotlivých úloh odpovídá počtu požadovaných odpovědí (podúloh).
- Každá správná odpověď u jednotlivých úloh/podúloh je hodnocena 1 bodem.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi je považován za chybné řešení.
- Minimální podíl bodů nutný k úspěšnému složení dílčí části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu činí 47 %.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

<b>body</b>	132 - 115	114 – 99	98 - 82	81 – 63	62 - 0
<b>procenta</b>	100 - 87	86 - 75	74 – 62	61 - 47	46 - 0
<b>hodnocení</b>	1	2	3	4	5

<sup>14</sup> Tj. úlohy s volnou, resp. tvořenou odpovědí.

<sup>15</sup> Tj. úlohy s nabízenou, resp. nucenou volbou odpovědi.

## PÍSEMNÁ PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z CHEMIE

Stanovenými **okruhy (tématy)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou:

- názvosloví anorganických sloučenin
- názvosloví organických sloučenin
- reakce anorganických sloučenin – zápis a vyčíslení chemických rovnic
- reakce organických sloučenin – správný zápis reakce organických sloučenin
- chemické výpočty

Zkouška je zadána formou **didaktického testu**, který obsahuje otázky s otevřenou odpovědí.

**Délka** celé písemné zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh didaktického testu je **90 minut**.

Při konání zkoušky je kromě **psacích potřeb** (modrá nebo černá propiska; nepoužívat bělítko ani jiné korektory) povolena **kalkulačka** (bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů) a **periodická tabulka prvků** (dodaná zadavatelem zkoušky). **Žádné další pomůcky nejsou povoleny.**

**Kritéria hodnocení** didaktického testu:

V testu je v každé otázce přiřazen daný počet bodů. Za nesprávnou odpověď se body neodečítají. Maximální bodový zisk činí 90 bodů.

- Názvosloví anorganických sloučenin – za správný název nebo vzorec 1 bod; celkem maximálně 15 bodů.
- Názvosloví organických sloučenin – za správný název nebo vzorec 1 bod; celkem maximálně 15 bodů.
- Reakce anorganických sloučenin – každá správně zapsaná rovnice 2 body; celkem maximálně 16 bodů.
- Reakce organických sloučenin – každá správně zapsaná rovnice 2 body; celkem maximálně 16 bodů.
- Chemické výpočty – u každého příkladu je uveden maximální počet bodů, který lze za správně vyřešený příklad získat; celkem lze v části chemické výpočty získat maximálně 28 bodů.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

klasifikace	bodový zisk
1	90 - 81
2	80 - 68
3	67 - 50
4	49 - 36
5	35 - 0

## PÍSEMNÁ PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z BIOLOGIE

Stanovené **okruhy (témata)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou totožné s ústní zkouškou.

Zkouška je zadána formou **didaktického testu**, který obsahuje otevřené<sup>16</sup> i uzavřené<sup>17</sup> úlohy a promítanou poznávačku organismů. V testu je v každé otázce správná vždy jen jedna odpověď. Celkový počet otázek v testu je 70; počet organismů v poznávačce je 30.

**Délka** celé písemné zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh didaktického testu je **90 minut** (čas trvání úvodní administrace se nezapočítává).

Při konání zkoušky **nejsou** (kromě psacích potřeb – modře písíci propiska nebo pero) **povoleny žádné další pomůcky**.

**Kritéria hodnocení** didaktického testu:

- Každá otázka v testu je hodnocena 1 bodem. Za uvedení nesprávné odpovědi se body neodečítají.
- Správné uvedení celého jména organismu (rodové i druhové jméno) u poznávačky je hodnoceno 1 bodem. Pokud je zapsáno jen rodové jméno, počítá se za 0,5 bodu; za uvedení jen druhového jména se žádný bod nepřičítá. Za nesprávně uvedené jméno se body neodečítají.
- Maximální počet bodů, které je možno za celý test získat, je 100.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi je považován za chybné řešení.
- Minimální podíl bodů nutný k úspěšnému složení dílčí části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu činí 35 %.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

<b>procenta</b>	100 - 88	87,5 - 75	74,5 – 50	49,5 – 35	34,5 - 0
<b>hodnocení</b>	1	2	3	4	5

<sup>16</sup> Tj. úlohy s volnou, resp. tvořenou odpovědí.

<sup>17</sup> Tj. úlohy s nabízenou, resp. nucenou volbou odpovědi.

## PÍSEMNÁ PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z GEOGRAFIE

Stanovenými **okruhy (tématy)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou:

- planetární geografie
- kartografie
- obecný fyzický zeměpis
- obecný socioekonomický zeměpis
- základy politické geografie
- místopis (výběr 25 pojmů z předem daného seznamu)

Zkouška je zadána formou **didaktického testu**, který obsahuje otevřené<sup>18</sup> i uzavřené<sup>19</sup> úlohy. U každé otázky v testu je předem stanoveno a uvedeno bodové ohodnocení. Za špatnou odpověď se body nestrhávají.

**Délka** celé písemné zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh didaktického testu je **60 minut**, na zodpovězení otázek z místopisu je stanoveno **5 minut**.

Při konání zkoušky **nejsou** (kromě psacích potřeb – modře písíčí propiska nebo pero) **povoleny žádné další pomůcky**.

**Kritéria hodnocení** didaktického testu:

Minimální podíl bodů nutný k úspěšnému složení dílčí části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu činí 40 %.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

<b>procenta</b>	100 - 80	79,9 - 67	66,9 – 53	52,9 - 40	< 40
<b>hodnocení</b>	1	2	3	4	5

<sup>18</sup> Tj. úlohy s volnou, resp. tvořenou odpovědí.

<sup>19</sup> Tj. úlohy s nabízenou, resp. nucenou volbou odpovědi.

## PÍSEMNÁ PROFILOVÁ ZKOUŠKA ZE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD

Stanovené **okruhy (témata)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou totožné s ústní zkouškou.

Zkouška je zadána formou **didaktického testu**, který obsahuje celkem **40 otázek** ve formě otevřené<sup>20</sup> i uzavřené<sup>21</sup> úlohy. Za špatnou odpověď se body nestrhávají.

**Délka** celé písemné zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh didaktického testu je **60 minut**. Při konání zkoušky **nejsou** (kromě psacích potřeb) **povoleny žádné další pomůcky**.

**Kritéria hodnocení** didaktického testu:

- Každá správná odpověď je v testu hodnocena 1 bodem, částečně správně zodpovězená otázka ½ bodu.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi je považován za chybné řešení.
- Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení dílčí části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu je 17.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

<b>body</b>	40 - 36	35,5 – 31	30,5 - 25	24,5 – 17	< 17
<b>hodnocení</b>	1	2	3	4	5

<sup>20</sup> Tj. úlohy s volnou, resp. tvořenou odpovědí.

<sup>21</sup> Tj. úlohy s nabízenou, resp. nucenou volbou odpovědi.

## OBHAJOBA MATURITNÍ PRÁCE<sup>22</sup>

Ředitel školy prostřednictvím vyučujícího pověřeného maturitní přípravou v předmětu, kde žák vypracovává maturitní práci, určuje s dostatečným časovým předstihem<sup>23</sup> její zadání.

Maturitní práci může zpracovávat a obhajovat několik žáků společně, žáci jsou i v tomto případě hodnoceni jednotlivě.

**Zadání maturitní práce** obsahuje:

1. Téma maturitní práce; v případě, že maturitní práci zpracovává několik žáků společně, určení částí tématu pro zpracování jednotlivými žáky.
2. Termín odevzdání a délku obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí.
3. Způsob zpracování a pokyny k obsahu a rozsahu maturitní práce.
4. Kritéria hodnocení maturitní práce.
5. Požadavek na počet vyhotovení maturitní práce.

Téma maturitní práce se zachovává i pro opravnou a náhradní zkoušku.

Ředitel školy určí na základě návrhu vyučujícího pověřeného maturitní přípravou v předmětu **vedoucího a oponenta<sup>24</sup> maturitní práce**. Vedoucím práce je obvykle vyučující pověřený maturitní přípravou v předmětu, oponentem další člen příslušné předmětové komise. Vedoucí a oponent zpracují jednotlivě **písemný posudek maturitní práce<sup>25</sup>**.

Ředitel školy stanovil, že příprava k obhajobě maturitní práce trvá 15 minut a její obhajoba také 15 minut.

**Povolenou pomůckou** je **hardware** a **software** potřebný **pro prezentaci** u obhajoby. Pro předmět estetická výchova – výtvarná také **žákovské portfolio**.

---

<sup>22</sup> Aktuálně v předmětech fyzika a estetická výchova – výtvarná.

<sup>23</sup> Obvykle do konce listopadu daného školního roku; nejpozději však 4 měsíce před termínem obhajoby maturitní práce.

<sup>24</sup> Vedoucího nejpozději 4 měsíce a oponenta 1 měsíc před termínem obhajoby maturitní práce.

<sup>25</sup> Posudky jsou předány žákovi a členům zkušební maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.



## CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice:

- a) **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky;
- b) **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný a zároveň uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky.
- c) **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

---

RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara, MBA  
ředitel školy



## SCHVÁLILA ZKUŠEBNÍ MATURITNÍ KOMISE:

<b>8.A</b>
Předseda:
Místopředseda:
Třídní učitel:

<b>8.B</b>
Předseda:
Místopředseda:
Třídní učitel:

<b>4.E</b>
Předseda:
Místopředseda:
Třídní učitel: