



**DLOUHODOBÝ PLÁN
DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
2020 - 2025**

PĚTILETKA DVPP

Schválil:

RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel organizace



Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Pětiletka DVPP reaguje na potřeby rozvoje gymnázia v oblasti lidských zdrojů a definuje přednostní zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. **Dlouhodobými prioritami školy** jsou

- Soustavné vzdělávání pedagogického sboru (formou **přednášek a workshopů pro sborovnu**) v tzv. měkkých dovednostech (např. práce se žákem s potřebou podpory a žákem talentovaným a mimořádně talentovaným; diferenciací jako jedna z cest k podpoře žáků ve třídě; komunikace se zákonným zástupcem; práce se školním neúspěchem apod.)
- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti **zavádění a účinného využívání informačních a komunikačních technologií** (s akcentem na oblast administrativy a didaktických dovedností)
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti **aktualizací a úprav ŠVP**
- prohlubování znalostí vedoucích pracovníků školy v oblasti **školského managementu**
- získání know-how v oblasti **fundraisingu** (zejména **využití strukturálních fondů EU**)
- **prohloubení odbornosti** pedagogických pracovníků ve vyučované aprobaci (oboru způsobilosti)
- **zavádění moderních a efektivních didaktických inovací a příkladů dobré praxe** z jiných škol, informovanost o nových trendech ve výuce
- **rozšiřující VŠ studium** pro získání, prohlubování a zvyšování pedagogické kvalifikace (nabytí potřebné kvalifikace pro výuku na vyšším stupni, dosažení třetí aprobace, doplňující pedagogické studium apod.)
- trvalá podpora vzdělávání učitelů v aktivní **znalosti cizího jazyka**
- **periodicky vyžadovaná proškolení** (zejména z oblasti BOZP a PO), pro získání potřebných autorizací a osvědčení (např. pro provozování určitého okruhu specializovaných činností) a nezbytná znalost novinek školské legislativy.

Konkrétní zaměření DVPP v daném školním roce reaguje na aktuální stav a respektuje individuální zájem a vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků, pokud jsou v souladu s dlouhodobými prioritami gymnázia. Určující pro konečný výběr je samozřejmě také kvalita nabídky.

Vedení školy napomáhá účasti na vzdělávacích aktivitách a poskytuje zájemcům plnou úhradu nákladů spojených s účastí na DVPP. Vedení školy **podporuje** motivaci a ochotu celoživotně se vzdělávat, doplňovat si odborné poznatky a prohlubovat didaktické schopnosti a dovednosti o nové a účinné výukové postupy a metody.



DVPP se realizuje zejména aktivní účastí na nejrůznějších kurzech, seminářích, školeních, dílnách, konferencích a dalších vzdělávacích akcích. Gymnázium využívá i vlastní vyškolené lektory (zejména pro školení v oblasti informačních a komunikačních technologií). Ve vhodných případech (např. potřebě proškolení velkého počtu pracovníků) je zabezpečen lektor a akce dalšího vzdělávání realizovaná přímo na škole.

Jako výhodné (zejména časově) se ukazují online způsoby DVPP. Učitelé by měli preferovat přednostně akce pořádané projektem SYPO Systematická podpora pro všechny učitele a ředitele v gesci NPI (bez nutnosti finanční úhrady).

Zajištění akcí DVPP je realizováno přednostně u ověřených (již vyzkoušených) organizací – např. nabídky seminářů a kurzů NIP a KVC Sokolov nebo nabídky vysokoškolských pracovišť apod.

Informace a programové nabídky jsou učitelскому sboru předávány prostřednictvím elektronické pošty.

Vypracoval: ředitel školy

V Chebu, 1. září 2020

Poslední aktualizace 1. 9. 2021

Doplněno: Podpora online způsobů DVPP a akcí SYPO; přednášky a workshopy pro sborovnu.

Odstraněno: Zajištění akcí DVPP je realizováno přednostně u organizací akreditovaných MŠMT ČR. Ponejvíce se jedná o nabídky seminářů a kurzů NIDV a PC Karlovy Vary, PC Plzeň nebo nabídky jiných akreditovaných pracovišť (především VŠ).

Informace a programové nabídky jsou učitelскому sboru předávány ev. v písemné podobě na nástěnce ve sborovně školy.

