



HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PRO JARNÍ I PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ V ROCE 2025

V souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (znění platných novel) a na základě podkladů stanovených v předmětové komisi daného předmětu navrhuje ředitel školy strukturu a způsob hodnocení každé profilové zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení profilových zkoušek.

SPOLEČNÁ USTANOVENÍ

- (1) Pro konání písemné zkoušky stanovil ředitel školy **rukopisnou** formu záznamu.
- (2) Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi je považován za chybné řešení.
- (3) **Písemná** část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila.
- (4) Při **ústní** části zkoušky (včetně obhajoby maturitní práce) **se hodnotí**:
 - A. kvalita a rozsah osvojených znalostí, prezentace řešení předložených otázek a úloh;
 - B. samostatnost a souvislost projevu, schopnost logického úsudku;
 - C. schopnost reagovat na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise;
 - D. zvládnutí odborné terminologie

Výsledné hodnocení se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u ústní části zkoušky neprospěl.

(5) V případě, že se zkouška skládá z **více forem**, resp. ze dvou částí (písemné a ústní, písemné a obhajoby maturitní práce), je každá její forma (část) hodnocena zvlášť. Není-li výslovně stanoveno jinak, pak hodnocení jednotlivé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky tak, že každá část je započtena s vahou 50 %. Celkové hodnocení se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

Aby žák u zkoušky tvořené kombinací více forem uspěl, musí úspěšně vykonat všechny části zkoušky.

(6) **Povolené pomůcky** ke každé zkoušce navrhuje předmětová komise daného předmětu a jsou zveřejňovány jako součást maturitních okruhů předmětu¹.

¹ U vlastních pomůcek je vhodné se předem poradit s příslušným vyučujícím a pomůcky si nechat schválit ředitelem školy ještě před samotnou maturitní zkouškou.

OBHAJObA MATURITNÍ PRÁCE²

Ředitel školy prostřednictvím vyučujícího pověřeného maturitní přípravou v předmětu, kde žák vypracovává maturitní práci, určuje s dostatečným časovým předstihem³ její zadání.

Maturitní práci může zpracovávat a obhajovat několik žáků společně, žáci jsou i v tomto případě hodnoceni jednotlivě.

Zadání maturitní práce obsahuje:

1. Téma maturitní práce; v případě, že maturitní práci zpracovává několik žáků společně, určení částí tématu pro zpracování jednotlivými žáky.
2. Termín odevzdání a délku obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí.
3. Způsob zpracování a pokyny k obsahu a rozsahu maturitní práce.
4. Kritéria hodnocení maturitní práce.
5. Požadavek na počet vyhotovení maturitní práce.

Téma maturitní práce se zachovává i pro opravnou a náhradní zkoušku.

Ředitel školy určí na základě návrhu vyučujícího pověřeného maturitní přípravou v předmětu **vedoucího a oponenta⁴ maturitní práce**. Vedoucím práce je obvykle vyučující pověřený maturitní přípravou v předmětu, oponentem další člen příslušné předmětové komise. Vedoucí a oponent zpracují jednotlivě **písemný posudek maturitní práce⁵**.

Ředitel školy stanovil, že příprava k obhajobě maturitní práce trvá 15 minut a její obhajoba také 15 minut.

Povolenou pomůckou je hardware a software potřebný pro prezentaci u obhajoby. Pro předmět estetická výchova – výtvarná také žákovské portfolio.

² Aktuálně v předmětech fyzika a estetická výchova – výtvarná.

³ Obvykle do konce listopadu daného školního roku; nejpozději však 4 měsíce před termínem obhajoby maturitní práce.

⁴ Vedoucího nejpozději 4 měsíce a oponenta 1 měsíc před termínem obhajoby maturitní práce.

⁵ Posudky jsou předány žákovi a členům zkušební maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.



CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice:

- a) **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky;
- b) **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný a zároveň uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky.
- c) **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

INDIVIDUÁLNÍ USTANOVENÍ

KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY (ČJL)

Profilová zkouška z ČJL se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu ČJL. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení; celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

PÍSEMNOU PRACÍ Z ČJL se rozumí vytvoření souvislého textu (dle zadání) odpovídajícího slohové práci, jejíž **minimální rozsah** činí **250 slov**. Pro konání písemné práce určil ředitel školy **rukopisnou** formu záznamu.

Písemná práce **trvá 110 minut** včetně času na volbu zadání.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví **4** zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání (slohový útvar). Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek nebo graf.

Zadání je tvořeno 4 tématy odpovídajícími **čtyřem** různým **slohovým útvarům** vybraným z následujícího seznamu:

1. úvaha / zamyšlení
2. článek do novin / do školního časopisu
3. vypravování
4. zpráva
5. popis – prostý, pracovního postupu, líčení
6. charakteristika
7. administrativní styl – motivační dopis, žádost, objednávka, reklamace, stížnost

Při konání písemné práce má žák možnost použít kromě psacích potřeb jako **povolenou pomůcku** *Pravidla českého pravopisu*.

Zadání písemné práce je stejné pro čtyřletý i osmiletý obor vzdělání; písemnou práci konají všichni žáci maturitního ročníku ve stejný den a čas.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení maturitní zkoušky z ČJL.

Hodnocení PP z ČJL je prováděno podle následujících **kritérií**:

1. a) dodržení tématu slohové práce
b) dodržení slohového útvaru
2. a) pravopis a gramatika
b) slovní zásoba (výběr adekvátních lexikálních prostředků)
3. a) syntax (struktura vět a jejich návaznost)
b) členění textu (odstavce a jejich návaznost), vhodná argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3-4-5.

Maximální zisk bodů tedy činí **30**. Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení této formy zkoušky je **12**; zároveň však žák musí **dodržet stanovený rozsah práce a dosáhnout v každém z kritérií 1. a) i 1. b) alespoň jednoho bodu**, jinak je zkouška hodnocena stupněm 5 – nedostatečný.

Výsledná klasifikace zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

body	30 - 26	25 - 22	21 - 17	16 - 12	11 a méně
hodnocení	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky nespěl.

Pokud žák nevykoná písemnou zkoušku úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky. Možnost konat ústní zkoušku v řádném termínu tímto není dotčena.

Hodnocení písemné zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky **zkušební maturitní komisí**, nejpozději⁶ v době konání ústních zkoušek.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ČJL před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla⁷.

Příprava k ústní zkoušce (čas na „potítku“) trvá **20** minut. Ústní zkouška trvá nejdéle **15** minut.

Ředitel školy v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP G) a školním vzdělávacím programem (ŠVP) určil **MATURITNÍ SEZNAM** nejméně **60 literárních děl⁸** pro jarní i podzimní zkušební období. Z **MATURITNÍHO SEZNAMU** literárních děl a v souladu s kritérii stanovenými ředitelem školy žák připraví **vlastní seznam přečtených titulů v počtu 20 literárních děl**.

MATURITNÍ SEZNAM literárních děl a kritéria platí i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Z daného vlastního **MATURITNÍHO SEZNAMU** 20 titulů si žák před zahájením přípravy na zkoušku vylosuje jedno zadání.

V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Neodevzdá-li žák do stanoveného termínu vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům **MATURITNÍHO SEZNAMU** literárních děl.

Struktura ústní zkoušky z ČJL je koncipována tak, že pracovní list je tvořen dvěma částmi – analýza textu (otázky 1, 2, 3) a literárněhistorický kontext (otázka 4).

⁶ Pokud se PP koná před ústními zkouškami.

⁷ Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

⁸ Aktuální **MATURITNÍ SEZNAM** obsahuje 100 titulů literárních děl.



Při zkoušce se postupuje podle zadaných otázek (není možno měnit pořadí), a to tak, že analýze textu je věnováno cca 10 minut času zkoušky, literárněhistorickému kontextu cca 5 min.

Stanovené časové dotaci odpovídá i výsledné **hodnocení ústní zkoušky**, tj. analýza textu a literárněhistorický kontext budou započteny v poměru 2:1. Při hodnocení jednotlivých částí bude přihlédnuto též k jazykovému projevu žáka, tedy zda je jeho projev v souladu s jazykovou normou. **Celkové hodnocení ústní zkoušky** se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení maturitní zkoušky z ČJL.

KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA (CJ)

Profilová zkouška z CJ se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu CJ. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení; celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

PÍSEMNOU PRACÍ Z CJ se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů dle zadání v celkovém **minimálním rozsahu 200 slov a maximálním 220 slov**. Pro konání písemné práce stanovil ředitel školy **rukopisnou** formu záznamu⁹.

Písemná práce **trvá nejméně 60 minut** včetně času na volbu zadání – konkrétní časové údaje budou součástí zadání.

Pro písemnou práci ředitel školy určí jedno nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pokud je stanoveno více než jedno zadání, žák si jedno zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob jeho zpracování. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek nebo graf.

Zadaným **slohovým útvarem** může být dopis (formální, neformální), článek (např. do časopisu), charakteristika, vypravování nebo popis.

Žák napíše jednoduchý souvislý text na známá témata související s běžným životem, prací, koníčky, aktuálním děním atd. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh nebo v hrubých rysech přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce, popsat zážitky, události či sny. Dokáže stručně zdůvodnit své postoje, jednoduše vysvětlit své názory a plány a srozumitelně vyjádřit podstatu myšlenky. Doloží, že je schopen k vyjádření používat širokou škálu jazykových funkcí a v jejich rámci reagovat.

Při konání písemné práce má žák možnost použít jako **povolenou pomůcku** překladový dvojjazyčný slovník bez příloh.

Zadání písemné práce je stejné pro čtyřletý i osmiletý obor vzdělání; písemnou práci konají všichni žáci maturitního ročníku ve stejný den a čas.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Hodnocení PP z CJ je prováděno podle následujících kritérií:

- I. Zpracování zadání / obsah písemné práce
 - A. Zadání
 - B. Rozsah, obsah textu

⁹ S tímto rozhodnutím seznámí ředitel žáky nejpozději 2 měsíce před konáním příslušné zkoušky.

- II. Organizace a koheze textu
 - C. Organizace textu (odstavce)
 - D. Koheze textu a prostředky textové návaznosti (logická návaznost myšlenek prostřednictvím zájmen, spojovacích výrazů apod.)
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - E. Přesnost použité slovní zásoby
 - F. Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
 - G. Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - H. Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium A. – H. je hodnoceno body na škále 0-1-2-3.

Maximální počet bodů činí 24. Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení této dílčí zkoušky je 11. Výsledná klasifikace dílčí zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

body	24 – 21	20 - 18	17 - 15	14 - 11	10 a méně
procenta	100 - 88	87 - 74	73 – 59	58 - 45	44 - 0
hodnocení	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CJ před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím **pracovního listu**, který obsahuje jedno nebo více zadání ke konkrétnímu tématu.

Ústní zkouška je **monotematická** (pracovní list je monotematický).

Ředitel školy stanoví **20** témat¹⁰. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje **jedno** téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Příprava k ústní zkoušce trvá **15** minut. Ústní zkouška trvá nejdéle **15** minut.

Při konání zkoušky má žák možnost použít připravené **povolené pomůcky** – dvojjazyčný jazykový slovník bez příloh, popř. mapy a doplňkový obrázkový materiál.

Struktura ústní zkoušky z cizího jazyka je koncipována tak, že **zkoušku tvoří 3 části**, každá v trvání cca 5 min.

Anglický jazyk

1. popis a porovnání obrázků + reakce na tvrzení
2. monolog na vybrané téma
3. odpovědi na otázky k vybranému tématu

¹⁰ Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Francouzský jazyk

1. popis a porovnání obrázků + odpovědi na doplňující otázky zkoušejícího
2. odpovědi na otázky k vybranému tématu
3. monolog na vybrané téma + odpovědi na doplňující otázky zkoušejícího

Německý jazyk

1. monolog na vybrané téma a odpovědi na doplňující otázky zkoušejícího
2. shrnutí textu souvisejícího s daným tematickým okruhem, vyjádření stanoviska
3. popis situace na obrázku

Hodnocení ústní zkoušky z CJ je prováděno podle následujících kritérií:

- A. kvalita a rozsah osvojených znalostí
- B. samostatnost a souvislost projevu na požadované úrovni
- C. slovní zásoba k danému tématu na požadované úrovni
- D. gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti na požadované úrovni
- E. fonologická kompetence
- F. schopnost reagovat na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních čtyř kritérií (A.-D.), páté a šesté kritérium (E., F.) je aplikováno na celou zkoušku. Výsledek každé ze tří částí zkoušky je vyjádřen dílčí známkou z klasifikační stupnice 1–5. Celkové hodnocení ústní zkoušky z CJ se vyjadřuje opět známkou – klasifikačními stupni 1-5. Celková známka je stanovena na základě prostého aritmetického průměru dílčích známek; každá ze tří částí zkoušky je tedy započítána stejnou vahou 1:1:1. Při celkovém hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

Pro úspěšné zvládnutí ústní profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků je nezbytné, aby zkoušený žák **prospěl ve všech třech částech ústní profilové zkoušky**. Pokud zkoušený žák neprospěje v některé ze tří částí, bude ústní profilová maturitní zkouška celkově hodnocena stupněm 5 - nedostatečný.

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení maturitní zkoušky z CJ.

ZKOUŠKA Z MATEMATIKY

Profilová zkouška z matematiky se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu deskriptivní geometrie stejnou vahou.

Celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje osnovu a jedno nebo více zadání příkladů k řešení ke konkrétnímu vylosovanému tématu.

Ústní zkouška je **monotematická** (pracovní list je monotematický).

Ředitel školy stanoví 30 témat. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Příprava k ústní zkoušce trvá **15 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

Při konání zkoušky má žák možnost použít připravené **povolené pomůcky** – Matematické, fyzikální a chemické tabulky, kalkulačka bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů. Nelze použít programovatelnou kalkulačku. Kalkulačka též nesmí vykreslovat grafy, zjednodušovat algebraické výrazy obsahující proměnnou a nesmí ani počítat kořeny algebraických nebo jiných rovnic¹¹.

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY

Stanovenými **okruhy (tématy)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou:

- algebraické výrazy (s mocninami, odmocninami, polynomy, logaritmy, goniometrickými funkcemi), definiční obor výrazu
- rovnice a nerovnice (lineární, kvadratické, v součinném a podílovém tvaru, s absolutními hodnotami, racionální, exponenciální, logaritmické, goniometrické)
- posloupnosti a řady (aritmetická a geometrická posloupnost, nekonečná geometrická řada a rovnice s nekonečnou geometrickou řadou)
- funkce (grafy funkcí, obory, vlastnosti, průsečíky se souřadnicovými osami)
- analytická geometrie lineárních útvarů (v rovině i prostoru, metrické a polohové vlastnosti), skalární a vektorový součin
- kuželosečky (definice, rovnice, významné prvky, přímka a kuželosečka, tečna kuželosečky)

¹¹ Kalkulačka by měla naopak zvládat všechny početní (aritmetické) operace (sčítání, odčítání, násobení dělení, umocňování a odmocňování), měla by počítat hodnoty elementárních funkcí (sinus, kosinus a tangens, logaritmus) a k hodnotám těchto funkcí nalézt argument (resp. hodnoty inverzních funkcí). Toleruje se mnoho dalších funkcí kalkulaček, např. práce se zlomky, částečné odmocňování (tedy úpravy aritmetických výrazů pouze s čísly), převody úhlů, výpočet faktoriálů a kombinačních čísel, statistické funkce apod.

Zkouška je zadána formou úloh (příkladů) k řešení. Aspoň polovina z příkladů písemné zkoušky je vybrána ze sbírky úloh z matematiky PETÁKOVÁ, Jindra. Matematika – příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. 1. vyd. Praha: Prometheus, 1998. 303 s. ISBN 80-7196-099-3.

Délka písemné zkoušky je 90 minut.

Při konání zkoušky má žák možnost použít kromě psacích a rýsovacích¹² potřeb tyto **povolené pomůcky**:

Matematické, fyzikální a chemické **tabulky** (MFChT) pro střední školy, které nesmí obsahovat příklady řešení či vysvětlení vzorců¹³. **Kalkulačka** bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů. Nelze použít programovatelnou kalkulačku. Kalkulačka též nesmí vykreslovat grafy, zjednodušovat algebraické výrazy obsahující proměnnou a nesmí ani počítat kořeny algebraických nebo jiných rovnic¹⁴.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí procentní stupnice (z maximálního počtu možných přidělených bodů), kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

procenta	100 - 85	84 - 65	64 – 40	39 - 20	20 - 0
hodnocení	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

¹² Tužka, guma, pravítko, trojúhelník s ryskou, úhloměr a kružítko.

¹³ Samozřejmě bez jakýchkoli poznámek; zvýraznění či podtržení je povoleno.

¹⁴ Kalkulačka by měla naopak zvládat všechny početní (aritmetické) operace (sčítání, odčítání, násobení dělení, umocňování a odmocňování), měla by počítat hodnoty elementárních funkcí (sinus, kosinus a tangens, logaritmus) a k hodnotám těchto funkcí nalézt argument (resp. hodnoty inverzních funkcí). Toleruje se mnoho dalších funkcí kalkulaček, např. práce se zlomky, částečné odmocňování (tedy úpravy aritmetických výrazů pouze s čísly), převody úhlů, výpočet faktoriálů a kombinačních čísel, statistické funkce apod.

ZKOUŠKA Z DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE

Profilová zkouška z deskriptivní geometrie se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu deskriptivní geometrie stejnou vahou.

Celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje osnovu a jedno nebo více zadání příkladů k řešení ke konkrétnímu vylosovanému tématu.

Ústní zkouška je **monotematická** (pracovní list je monotematický).

Ředitel školy stanoví 25 témat. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Příprava k ústní zkoušce trvá **15** minut. Ústní zkouška trvá nejdéle **15** minut.

Při konání zkoušky má žák možnost použít rýsovací potřeby a připravené povolené pomůcky – modely těles.

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA Z DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE

Stanovené **okruhy (témata)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou totožné s ústní zkouškou.

Zkouška je zadána formou úloh (příkladů) k řešení. Příklady budou z převážné části vybrány ze sbírky úloh MAŇÁSKOVÁ, Eva. *Sbírka úloh z deskriptivní geometrie*. 1. vyd. Praha: Prometheus, 2001. 71 s. ISBN 80-7196-160-4, popř. budou jejich obdobou.

Délka písemné zkoušky je 90 minut.

Při konání zkoušky má žák možnost použít jako **povolené pomůcky** psací a **rýsovací**¹⁵ **potřeby**.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí procentní stupnice (z maximálního počtu možných přidělených bodů), kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

procenta	100 - 85	84 - 69	68 – 52	51 - 34	33 - 0
hodnocení	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

¹⁵ Tužka, guma, pravítko, trojúhelník s ryskou, úhloměr a kružítko.



ZKOUŠKA Z FYZIKY

Profilová zkouška z fyziky se koná formou **PREZENTACE A OBHAJOBY MATURITNÍ PRÁCE** na zvolené téma.

ZKOUŠKA Z DĚJEPISU

Profilová zkouška z dějepisu se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu dějepisu. Hodnocení písemné práce tvoří 50 % a ústní zkoušky 50 % celkového hodnocení; celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z DĚJEPISU

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje osnovu, mapy a obrazový materiál ke konkrétnímu vylosovanému tématu.

Ústní zkouška je **monotematická** (pracovní list je monotematický).

Ředitel školy stanoví 25 témat. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Příprava k ústní zkoušce trvá **15 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

Při konání zkoušky má žák možnost použít dějepisný atlas (na potítku) a pracovní list.

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA Z DĚJEPISU

Stanovené **okruhy (témata)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou totožné s ústní zkouškou.

Zkouška je zadána formou **didaktického testu**, který obsahuje otevřené¹⁶ i uzavřené¹⁷ úlohy.

Délka celé písemné zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh didaktického testu je **90 minut**.

Při konání zkoušky **nejsou** (kromě psacích potřeb) **povoleny žádné další pomůcky**.

Kritéria hodnocení didaktického testu:

- U každé úlohy, ev. části úlohy (podúlohy) je uveden maximální počet bodů. Počet bodů u jednotlivých úloh odpovídá počtu požadovaných odpovědí (podúloh).
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi je považován za chybné řešení.
- Minimální podíl bodů nutný k úspěšnému složení dílčí části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu činí 47 %.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

body	132 - 115	114 – 99	98 - 82	81 – 63	62 - 0
procenta	100 - 87	86 - 75	74 – 62	61 - 47	46 - 0
hodnocení	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný v ústní nebo písemné části žák u zkoušky neprospěl.

¹⁶ Tj. úlohy s volnou, resp. tvořenou odpovědí.

¹⁷ Tj. úlohy s nabízenou, resp. nucenou volbou odpovědi.

ZKOUŠKA Z CHEMIE

Profilová zkouška z chemie se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu chemie. Hodnocení písemné práce tvoří 50 % a ústní zkoušky 50 % celkového hodnocení; celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CHEMIE

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje osnovu, otázky a případně obrazový materiál ke konkrétnímu vylosovanému tématu.

Ústní zkouška je **monotematická** (pracovní list je monotematický).

Ředitel školy stanoví 25 témat. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Příprava k ústní zkoušce trvá **15 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

Při konání zkoušky má žák možnost použít **dodané pomůcky** - periodickou soustavu prvků a kalkulačku.

PÍSEMNÁ PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z CHEMIE

Stanovenými **okruhy (tématy)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou:

- názvosloví anorganických sloučenin
- názvosloví organických sloučenin
- reakce anorganických sloučenin – zápis a vyčíslení chemických rovnic
- reakce organických sloučenin – správný zápis reakce organických sloučenin
- chemické výpočty

Zkouška je zadána formou **didaktického testu**, který obsahuje otázky s otevřenou odpovědí.

Délka celé písemné zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh didaktického testu je **90 minut**.

Při konání zkoušky je kromě **psacích potřeb** (modrá nebo černá propiska; nepoužívat bělítka ani jiné korektory) povolena **kalkulačka** (bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů) a **periodická tabulka prvků** (dodaná zadavatelem zkoušky). **Žádné další pomůcky nejsou povoleny**.

Kritéria hodnocení didaktického testu:

V testu je v každé otázce přiřazen daný počet bodů. Za nesprávnou odpověď se body neodečítají. Maximální možný bodový zisk činí 90 bodů.

- Názvosloví anorganických sloučenin – za správný název nebo vzorec 1 bod; celkem maximálně 15 bodů.
- Názvosloví organických sloučenin – za správný název nebo vzorec 1 bod; celkem maximálně 15 bodů.

- Reakce anorganických sloučenin – každá správně zapsaná rovnice 2 body; celkem maximálně 16 bodů.
- Reakce organických sloučenin – každá správně zapsaná rovnice 2 body; celkem maximálně 16 bodů.
- Chemické výpočty – u každého příkladu je uveden maximální počet bodů, který lze za správně vyřešený příklad získat; celkem lze v části chemické výpočty získat maximálně 28 bodů.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

klasifikace	bodový zisk
1	90 - 81
2	80 - 68
3	67 - 50
4	49 - 36
5	35 - 0

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ZKOUŠKA Z BIOLOGIE

Profilová zkouška z biologie se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu biologie. Hodnocení písemné práce tvoří 50 % a ústní zkoušky 50 % celkového hodnocení; celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z BIOLOGIE

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje osnovu a obrazový materiál ke konkrétnímu vylosovanému tématu.

Ústní zkouška je **monotematická** (pracovní list je monotematický).

Ředitel školy stanoví 26 témat. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Příprava k ústní zkoušce trvá **15 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

Při konání zkoušky má žák možnost použít psací potřeby, pracovní list s osnovou, obrazový materiál a dodané biologické pomůcky.

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA Z BIOLOGIE

Stanovené **okruhy (témata)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou totožné s ústní zkouškou.

Zkouška je zadána formou **testu**, který obsahuje otevřené¹⁸ i uzavřené¹⁹ úlohy a promítanou poznávačku organismů. V testu je v každé otázce správná vždy jen jedna odpověď. Celkový počet otázek v testu je 70; počet organismů v poznávačce je 30.

Délka celé písemné zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh didaktického testu je **90 minut** (čas trvání úvodní administrace se nezapočítává).

Při konání zkoušky **nejsou** (kromě psacích potřeb – modře písíci propiska nebo pero) **povoleny žádné další pomůcky**.

Kritéria hodnocení didaktického testu:

- Každá otázka v testu je hodnocena zpravidla 1 bodem. Za uvedení nesprávné odpovědi se body neodečítají.
- Správné uvedení celého jména organismu (rodové i druhové jméno) u poznávačky je hodnoceno 1 bodem. Pokud je zapsáno jen rodové jméno, počítá se za 0,5 bodu; za uvedení jen druhového jména se žádný bod nepřičítá. Za nesprávně uvedené jméno se body neodečítají.
- Maximální počet bodů, které je možno za celý test získat, je 100.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi je považován za chybné řešení.

¹⁸ Tj. úlohy s volnou, resp. tvořenou odpovědí.

¹⁹ Tj. úlohy s nabízenou, resp. nucenou volbou odpovědi.



- Minimální podíl bodů nutný k úspěšnému složení dílčí části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu činí 40 %.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí procentní stupnice (z maximálního počtu možných přidělených bodů), kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

procenta	100 – 85	84,5 - 75	74,5 – 60	59,5 - 40	39,5 - 0
hodnocení	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ZKOUŠKA Z GEOGRAFIE

Profilová zkouška z geografie se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu geografie. Hodnocení písemné práce tvoří 50 % a ústní zkoušky 50 % celkového hodnocení; celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z GEOGRAFIE

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu vylosovanému tématu.

Ústní zkouška je **monotematická** (pracovní list je monotematický).

Ředitel školy stanoví 25 témat. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Příprava k ústní zkoušce trvá **15 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

Při konání zkoušky má žák možnost použít **připravené povolené pomůcky**.

Povolené pomůcky ústní zkoušky:

psací potřeby

Školní atlas světa, Kartografie Praha

Atlas ČR, Kartografie Praha

pracovní listy odpovídající danému tématu

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA Z GEOGRAFIE

Stanovenými **okruhy (tématy)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou:

- planetární geografie
- kartografie
- obecný fyzický zeměpis
- obecný socioekonomický zeměpis
- základy politické geografie
- místopis (výběr 25 pojmů z předem daného seznamu)

Zkouška je zadána formou **didaktického testu**, který obsahuje otevřené²⁰ i uzavřené²¹ úlohy. U každé otázky v testu je předem stanoveno a uvedeno bodové ohodnocení. Za špatnou odpověď se body nestrhávají.

Délka celé písemné zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh didaktického testu je **60 minut**, na zodpovězení otázek z místopisu je stanoveno **5 minut**.

Při konání zkoušky **nejsou** (kromě psacích potřeb – modře písíci propiska nebo pero) **povoleny žádné další pomůcky**.

Kritéria hodnocení didaktického testu:

²⁰ Tj. úlohy s volnou, resp. tvořenou odpovědí.

²¹ Tj. úlohy s nabízenou, resp. nucenou volbou odpovědi.



Minimální podíl bodů nutný k úspěšnému složení dílčí části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu činí 40 %.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí procentní stupnice (z maximálního počtu možných přidělených bodů), kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

procenta	100 - 80	79,9 - 67	66,9 – 53	52,9 - 40	< 40
hodnocení	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ZKOUŠKA ZE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD

Profilová zkouška ze základů společenských věd se koná vždy formou **PÍSEMNÉ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební maturitní komisí.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu základy společenských věd. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA ZE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru podle stanovené osnovy, kterou žák dostane ke konkrétnímu vylosovanému tématu.

Ústní zkouška je **monotematická** (pracovní list je monotematický).

Ředitel školy stanoví 27 témat. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Příprava k ústní zkoušce trvá **15 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

Při konání zkoušky **nejsou** (kromě psacích potřeb a osnovy) **povoleny žádné další pomůcky**.

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA ZE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD

Stanovené **okruhy (témata)** pro profilovou písemnou maturitní zkoušku jsou totožné s ústní zkouškou.

Zkouška je zadána formou **didaktického testu**, který obsahuje celkem **40 otázek** ve formě otevřené²² i uzavřené²³ úlohy. Za špatnou odpověď se body nestrhávají.

Délka celé písemné zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh didaktického testu je **60 minut**.

Při konání zkoušky **nejsou** (kromě psacích potřeb) **povoleny žádné další pomůcky**.

Kritéria hodnocení didaktického testu:

- Každá správná odpověď je v testu hodnocena 1 bodem, částečně správně zodpovězená otázka ½ bodu.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi je považován za chybné řešení.
- Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení dílčí části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu je 17.

Písemná část maturitní zkoušky je hodnocena pomocí bodové stupnice, kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace písemné zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

body	40 - 36	35,5 – 31	30,5 - 25	24,5 – 17	< 17
hodnocení	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

²² Tj. úlohy s volnou, resp. tvořenou odpovědí.

²³ Tj. úlohy s nabízenou, resp. nucenou volbou odpovědi.

ZKOUŠKA Z ESTETICKÉ VÝCHOVY - VÝTVARNÉ

Profilová zkouška z estetické výchovy - výtvarné se koná vždy formou **PREZENTACE A OBHAJOVY MATURITNÍ PRÁCE** a formou **ÚSTNÍ ZKOUŠKY** před zkušební komisí.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v celkovém návrhu hodnocení zkušebního předmětu estetická výchova – výtvarná. Hodnocení prezentace a obhajoby maturitní práce tvoří 60 % a ústní zkoušky 40 % celkového hodnocení. Celkové hodnocení se vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1-5. při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

PREZENTACE A OBHAJOBA MATURITNÍ PRÁCE Z ESTETICKÉ VÝCHOVY - VÝTVARNÉ

1. Splnění zadání práce po stránce obsahové i formální
2. Předložení požadovaného rozsahu výtvarných prací
3. Způsob realizace výtvarného díla, zvládnutí zadaných výtvarných technik
4. Způsob vlastní prezentace při obhajobě

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ESTETICKÉ VÝCHOVY - VÝTVARNÉ

1. Kvalita a rozsah osvojených znalostí
2. Samostatnost a souvislost projevu v požadované úrovni
3. Práce s obrazovou přílohou v rámci kontextu zadané otázky

Pro úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky z estetické výchovy - výtvarné je nezbytné, aby zkoušený žák prospěl v obou částech.

ZKOUŠKA Z INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Maturitní zkouška proběhne **formou** práce na PC.

Délka celé zkoušky, resp. časový limit na řešení úloh je maximálně **300 minut**²⁴.

Obsah zkoušky bude vycházet ze **Sylabů ECDL** pro moduly M2, M3, M4, M5, M6, M7 a M14.

Podrobněji na https://www.ecdl.cz/sylaby_standard.php a na https://www.ecdl.cz/sylaby_basic.php.

Při konání zkoušky má žák k dispozici kromě psacích potřeb jako **povolené pomůcky** školní **PC**, školní **flash paměť pro zálohování**. **Software** vhodný **k vypracování**: Windows 10, Průzkumník, Total Commander, Office 365, Libre Office, Mozilla Thunderbird, Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome. V průběhu práce lze libovolně užívat **nápovědu** používaných programů.

Kritéria hodnocení praktické zkoušky:

Maturitní zkouška je hodnocena pomocí procentní stupnice (z maximálního počtu možných přidělených bodů), kterou stanovila předmětová komise daného předmětu, jež zadání zkoušky připravila. Výsledná klasifikace zkoušky se na závěr vyjadřuje známkou – klasifikačními stupni 1–5, které se stanoví podle tabulky

procenta	100 - 85	84 - 65	64 – 40	39 - 20	20 - 0
hodnocení	1	2	3	4	5

Při hodnocení stupněm 5 – nedostatečný žák u zkoušky neprospěl.

²⁴ Na toalety mohou žáci jednotlivě chodit kdykoliv v průběhu práce.



Cheb 4. září 2024

Mgr. Antonín Jalovec, ředitel školy